

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NEWMAN CROWS LANDING

ESCUELA:

Grado:

Año: 3º

Nombre de Estudiante:

Nombre de Maestro:

	Asistencia	Tarde
Trimestre 1		
Trimestre 2		
Trimestre 3		

4 = Excede Estándares de Nivel de Grado 3 = Logrando Estándares de Nivel de Grado 2 = Alcanzando Estándares de Nivel de Grado 1 = Bajo Estándares de Nivel de Grado X= No clasificado en este momento

Artes de Lenguaje ingles/Literatura	1	2	3
Estándares de Lectura en Literatura			
Puedo determinar cómo la moraleja lección o tema central se muestran a través de los detalles claves en el texto.			
Yo puedo hacer referencia a partes de historias, dramas y poemas para describir cómo cada parte se basa en las secciones anteriores.			
Puedo comparar y contrastar el tema, el ajuste y la trama en las historias escritas por el mismo autor sobre los mismos o similares personajes.			
Puedo leer literatura de grado escolar con comprensión.			
Estándares de Lectura de Texto Informativo			
Puedo comparar y contrastar los puntos y los detalles más importantes que se presentan en dos textos sobre el mismo tema.			
Puedo determinar la idea principal de un texto y volver a contar los detalles clave y explicar cómo los detalles clave apoyan la idea principal.			
Soy capaz de leer textos informativos a nivel de grado (por ejemplo, los textos de estudios sociales/ ciencia) con comprensión.			
Estándares de Lectura: Habilidades de Fundación			
Yo sé y puedo aplicar la fonética a nivel de grado y las habilidades de análisis de palabras en palabras de decodificación.			
Soy capaz de leer con fluidez, expresión, precisión y comprensión.			
Normas de escritura			
Puedo escribir para expresar una opinión o persuadir y apoyar mi punto de vista con razones.			
Puedo escribir para informar y explicar un tema con claridad y desarrollar mi tema con hechos, definiciones y detalles.			
Puedo escribir una narración secuenciada con detalles y descripciones para desarrollar experiencias o acontecimientos reales o imaginarios.			
Puedo usar la tecnología para producir y publicar la escritura con orientación y apoyo.			
Estándares sobre Hablar y Escuchar			
Puedo participar en conversaciones de colaboración sobre temas y textos de Grado 3 con sus compañeros y adultos.			
Puedo dar un informe oral sobre un tema o texto con hechos apropiados al hablar a un ritmo comprensible.			
Estándares de Lenguaje			
Puedo demostrar dominio de las convenciones de la gramática estándar Inglés y el uso apropiado de 3er grado al escribir o hablar.			
Yo puedo elegir una estrategia para determinar el significado de una palabra desconocida o frase en el texto de 3er grado.			

Matemáticas	1	2	3
Operaciones y Pensamiento Algebraico			
Puedo representar y resolver problemas de multiplicación y división.			
Puedo entender las propiedades de la multiplicación y la relación entre la multiplicación y la división.			
Puedo multiplicar y dividir en 100.			
Puedo resolver problemas que involucran las cuatro operaciones e identificar y explicar los patrones en la aritmética.			
Números y Operaciones en Base de Diez			
Números y operaciones - Fracciones			
Puedo desarrollar la comprensión de las fracciones como números.			
Medición y Datos			
Puedo entender los conceptos de área y relacionar área con la multiplicación y la adición.			
Puedo sumar, restar, multiplicar y dividir unidades de tiempo líquido, volúmenes y masas de los objetos.			
Geometria			

Hábitos de Trabajo	1	2	3
O=Sobresaliente S=Satisfactorio N=Necesita Mejorar			
Escucha activamente			
Alumno Autodirigido: Utiliza el tiempo adecuadamente demuestra esfuerzo constante y completa el trabajo a tiempo.			
Devuelve la tarea a tiempo.			
Colabora bien con los demás.			
Muestra comportamiento respetuoso y responsable.			
Demuestra actitudes y comportamientos que conducen a un aprendizaje exitoso			

	1	2	3
Ciencia			
Estudios Sociales			
Educación Física			

Comentarios de maestro para Trimestre 1:

Comentarios de maestro para Trimestre 2:

Comentarios de maestro para Trimestre 3:

Promovido a: _____ Grado para el Año Escolar 2015-2016