

## DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NEWMAN CROWS LANDING

ESCUELA:

GRADO: 2º Grado

Año:

Nombre de Estudiante:

	Asistencia	Tarde
Trimestre 1		
Trimestre 2		
Trimestre 3		

Nombre de Maestro:

4 = Excede Estándares de Nivel de Grado
3 = Logrando Estándares de Nivel de Grado
2 = Alcanzando Estándares de Nivel de Grado
1 = Bajo Estándares de Nivel de Grado
X= No clasificado en este momento

<b>Artes de Lenguaje ingles/Literatura</b>	1	2	3
<b>Estándares de Lectura en Literatura</b>			
Puedo hacer y contestar preguntas para entender los detalles claves en el texto. (RL2.1)			
Puedo entender el principio, medio y final de una historia. (RL2.2)			
Puedo comparar y contrastar dos versiones de la misma historia. (RL2.9)			
Puedo leer literatura de grado escolar con comprensión. (RL2.10)			
<b>Estándares de Lectura de Texto Informativo</b>			
Puedo comparar y contrastar la idea principal de dos textos de no ficción. (RI2.9)			
Puedo identificar el tema principal de un texto de varios párrafos. (RI2.9)			
Puedo entender el propósito principal de un texto incluyendo lo que el autor quiere responder explicar o describir (RI2.6)			
Soy capaz de leer texto informativo a nivel de 2º grado con comprensión.(RI2.10)			
<b>Estándares de Lectura: Habilidades de Fundación</b>			
Yo sé y puedo aplicar la fonética de nivel de grado y las habilidades de análisis de palabras en palabras de decodificación. (RF2.3)			
Soy capaz de leer con fluidez y expresión, precisión y comprensión. (RF2.4)			
<b>Normas de escritura</b>			
Puedo escribir para expresar una opinión o persuadir y apoyar mi punto de vista con razones. (W2.1)			
Puedo escribir para informar y explicar el uso de hechos y definiciones para apoyar a mi tema. (W2.2)			
Puedo escribir una narración secuenciada con detalles, descripciones y cierre. (W2.3)			
<b>Estándares sobre Hablar y Escuchar</b>			
Puedo participar en conversaciones de colaboración sobre temas de Grado 2 y textos con sus compañeros y adultos (SL2.1)			
Puedo contar una historia o relatar una experiencia con hechos y descripción de habla en oraciones completas. (SL2.4)			
<b>Estándares de Lenguaje</b>			
Puedo demostrar dominio de las convenciones de la gramática estándar Inglés y el uso al escribir o hablar apropiado al grado 2. (L2.1)			
Yo puedo elegir una estrategia para determinar el significado de una palabra desconocida o frase en el texto de grado 2. (L2.4)			

<b>Matemáticas</b>	1	2	3
<b>Operaciones y Pensamiento Algebraico</b>			
Puedo usar estrategias para resolver problemas de palabras de suma y resta. (2.OA.1)			
Conozco mis sumas y restas. (2.OA.2)			
Puedo agrupar objetos para saber si un número es par o impar. (2.OA.3)			
Puedo utilizar una suma repetida para ayudarme a entender la multiplicación. (2.OA.4)			
<b>Números y Operaciones en Base de Diez</b>			
Puedo entender y utilizar centenas, decenas y unidades. (2.NBT.1)			
Puedo contar hasta 1000 utilizando 1s, 5s, 10s y 100s. (2.NBT.2)			
Soy capaz de leer y escribir números hasta 1000 en diferentes maneras. (2.NBT.3)			
Puedo comparar números de tres dígitos usando $< = >$ . (2.NBT.4)			
Puedo sumar y restar números de tres dígitos. (2.NBT.5)			
Puedo añadir hasta cuatro números de dos dígitos. (2.NBT.6)			
Puedo sumar y restar con reagrupación. (2.NBT.7)			
Puedo sumar y restar decenas y cientos en mi cabeza. (2.NBT.8)			
Yo puedo explicar por qué tengo que usar la suma o resta para ayudar a resolver problemas. (2.NBT.9)			
<b>Medición y Datos</b>			
Puedo utilizar diferentes herramientas para medir objetos. (2.MD.1)			
Puedo comparar la longitud de un objeto mediante dos unidades diferentes de mediciones. (2.MD.2)			
Puedo estimar las longitudes de los objetos. (2.MD.3)			
Puedo comparar la longitud de dos objetos diferentes. (2.MD.4)			
Puedo utilizar la suma y la resta para resolver problemas de medida. (2.MD.5)			
Puedo hacer y usar una línea numérica. (2.MD.6)			
<b>Geometría</b>			

	1	2	3
<b>Ciencia</b>			
<b>Estudios Sociales</b>			
<b>Educación Física</b>			

<b>Hábitos de Trabajo</b>	1	2	3
<b>O=Sobresaliente S=Satisfactorio N=Necesita Mejorar</b>			
Escucha activamente			
Alumno Autodirigido: Utiliza el tiempo adecuadamente demuestra esfuerzo constante y completa el trabajo a tiempo.			
Devuelve la tarea a tiempo.			
Colabora bien con los demás.			
Muestra comportamiento respetuoso y responsable.			
Demuestra actitudes y comportamientos que conducen a un aprendizaje exitoso.			

Comentarios: 1er Trimestre

Comentarios: 2do Trimestre

Comentarios: 3er Trimestre

**Promovido a: \_\_\_\_\_ Grado para el Año Escolar 2015-2016**