

Distrito Escolar Modesto Recomendaciones del Equipo operativo de seguridad



Tim Zearley
Superintendente asociado
de Servicios de Negocios

17 de junio de 2019



Every Student Matters, Every Moment Counts

Propósito de la presentación

- El propósito de esta presentación es informarle a la Mesa Directiva sobre las recomendaciones del Equipo operativo de seguridad

Propósito del operativo de seguridad

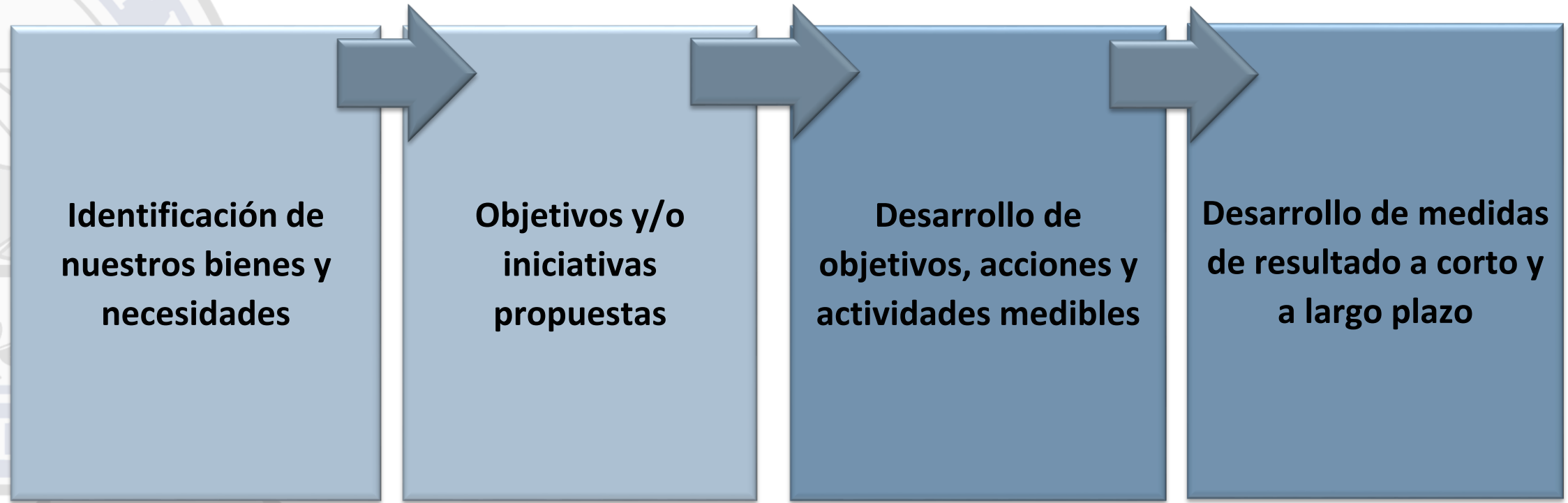
- Facilitar el desarrollo de objetivos e iniciativas del MCS (por sus siglas en inglés) para **mejorar** la seguridad escolar
- Identificar las **condiciones actuales** y las **causas** fundamentales
- Responder a las necesidades del personal, los estudiantes y la comunidad
- Explorar el **desarrollo** posterior de las condiciones de seguridad
- Proponer **recomendaciones** a la superintendente y a la Mesa Directiva para futuros trabajos



Definiendo el alcance del trabajo

Trabajo del Equipo
operativo de
seguridad escolar

Trabajo futuro del MCS



Every Student Matters, Every Moment Counts

Miembros del comité

Distrito Escolar Modesto- Miembros del comité del distrito– Por orden alfabeto por el primer nombre

*por sus siglas en inglés

Adolfo Lopez, miembro

Amanda Moore, directora, Escuela Preparatoria Enochs

Armando Nunez, administrador de Apoyo Familiar Estudiantil

Becky Fortuna, oficial de información pública

Brad Goudeau, director superior de Servicios Educativos

Bryan Wilson, supervisor de Mantenimiento y Operaciones

Cindy Marks, miembro

Cindy Minter, directora superior de Servicios de Información y Tecnología

Darrel James, maestro de 9-12, representante de MTA*

David Sanchez, director, Escuela Secundaria Roosevelt

Doug Burton, presidente de MTA

Ed Miller, director II de Bienestar y Asistencia Estudiantil

Elizabeth Anderson - Elliott

Jason Manning, director, Escuela Preparatoria Modesto

Joe Arauza, especialista en seguridad tecnológica

Larry Johnson, supervisor oficial de seguridad escolar

Lazaro Ornelas, presidente de CSEA*

Madie Herrera, directora de Servicios de Apoyo para Estudiantes, Padres de Familia y la Comunidad

Mario Savala, oficial de seguridad escolar de 9-12

Mark Herbst, superintendente oficial de SELPA*

Marla Mack, superintendente asociado de Servicios Educativos

Mike Henderson, superintendente asociado interino de HR*

Nona Baptist, personal de oficina de K-6

Paula McDaniels, personal de oficina de 7-8

Ray Hickman, oficial de seguridad escolar de 7-8

Roger Orth, director superior de Mantenimiento y Operaciones

Sara Noguchi, superintendente

Scott Genzmer, director, Escuela Primaria Franklin

Shelby Benz, estudiante, Escuela Preparatoria Modesto

Tami Rubacalva, personal de oficina 9-12

Tim Zearley, superintendente asociado de Servicios de Negocios

Yaser Herrera, director ejecutivo de MTA

Every Student Matters, Every Moment Counts

Miembros del comité

Distrito Escolar Modesto- Miembros del comité del distrito– Por orden alfabeto por el primer nombre

Aaron Anguiano, presidente, *Latino Community Roundtable*

Brian Findlen, capitán, *Modesto Police Department*

Darius Crosby, miembro de la comunidad en base en la fe

David Collins, *Center for Human Services*

Debbie Barrera, defensora, *We R La Raza*

Gladys Williams, presidente, *Local NAACP*

Jeremiah Williams, *Chamber of Commerce*

Jose Sabala, *South Modesto Partnership*

Perfecto Munoz, *West Modesto Collaborative*

Rick Fritzeimer, miembro de la comunidad en base en la fe

Rickey McGill, miembro de la comunidad

Steve Stanfield, teniente, *Modesto Police Department*

Yamilet Valladolid, *Golden Valley Health Center*

Every Student Matters, Every Moment Counts

Reuniones del comité

- El comité se reunió **tres** veces entre octubre de 2018 y febrero de 2019
- El siguiente **proceso** se utilizó para llegar a las recomendaciones



Cinco áreas de la seguridad escolar

- Colaboraciones entre la comunidad y los padres de familia, apoyos y recursos
- Seguridad física
- Instalaciones seguras y estables
- Preparación de seguridad y procedimientos de respuesta
- Creando una cultura de seguridad
 - Bienestar social/emocional de estudiantes y personal



Every Student Matters, Every Moment Counts

Objetivos y/o iniciativas recomendadas

- Se utilizó un método de puntuación para **clasificar** las **nueve** recomendaciones
- Los objetivos/iniciativas que obtuvieron un puntaje de **16 o más** fueron designados a corto plazo que requieren acción en el año **actual** y años **posteriores**
- Los objetivos/iniciativas que recibieron un puntaje de **16 o menos** fueron designados a largo plazo que requieren acción en los próximos **3 a 5 años**

Criterios de calificación y rubrica

Calificación	Prioridad	Suficiencia de datos	Urgencia	Impacto
3	Alta	Los datos cuantitativos y/o cualitativos, la información o evidencia son concluyentes; un problema claramente definido existe	Misión crítica; el incumplimiento de la recomendación pone a los estudiantes, el personal y la comunidad en un gran riesgo	La implementación tendría un impacto positivo en la mayoría de los estudiantes y el personal, además de ofrecer beneficios a la comunidad
2	Media	Los datos, la información o la evidencia sugieren que puede existir un problema	Necesario pero podría esperar hasta el año que viene	Tendría un impacto positivo en una gran cantidad de estudiantes y personal y puede o no ofrecer beneficios a la comunidad
1	Menor	No hay suficientes datos, información o evidencia disponible; no esta claro si existe un problema	Seria bueno si los recursos lo permiten	El impacto es limitado en términos de la cantidad de estudiantes y personal, y se brinda poco o ningún beneficio a la comunidad

Every Student Matters, Every Moment Counts

Objetivos a corto plazo y/o iniciativas

- Asegurar suficientes apoyos, servicios y recursos sociales-emocionales para identificar y apoyar a los estudiantes en riesgo de conductas agresivas, así como desarrollar y/o mejorar/expandir programas integrales de capacitación para maestros y personal de apoyo para abordar las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes (prácticas restaurativas, plan de intervención para el comportamiento y apoyo positivo (PBIS, por sus siglas en inglés) y que abordan el *bullying* y el acoso (resolución de conflictos, capacitación de carácter)

Objetivos a corto plazo y/o iniciativas

- Desarrollar y fortalecer colaboraciones con agencias regionales de seguridad para participar en capacitación conjunta, colaboración e intercambio de información
- Dar seguimiento a todas las personas (padres de familia, contratistas, personal, estudiantes) que ingresan a todas las escuelas y establecer una regla del MCS para que todos los estudiantes de 7^{vo} a 12^{vo} grado utilicen identificaciones estudiantiles en los *lanyards*
- Completar rutas seguras a las escuelas y evaluaciones ambientales para todas las áreas del MCS

Objetivos a largo plazo y/o iniciativas

- Desarrollar oportunidades para que los líderes del condado, la ciudad y MCS se reúnan para resolver problemas de seguridad regionales
- Desarrollar e implementar modelos de comunicación estándar que las escuelas y MCS puedan utilizar para comunicarse rápidamente a través del mensaje de voz y las redes sociales
- Establecer sistemas de vigilancia de seguridad que incluyan análisis (licencia, reconocimiento facial y de artículos) y garantizar una iluminación exterior adecuada
- Establecer y/o aumentar relaciones MCS mas fuertes con los padres de familia, las escuelas y la comunidad
- Desarrollar estrategias para abordar el absentismo crónico

Siguientes pasos

- Trabajos futuros
- Implementar objetivos/iniciativas identificadas



Every Student Matters, Every Moment Counts

Preguntas



Every Student Matters, Every Moment Counts