

Kindergarten



MELROSE AREA ELEMENTARY SCHOOL
DISTRICT 740
KINDERGARTEN HANDBOOK
2022-2023



Kindergarten

Jardin de Niños



ESCUELA PRIMARIA DE MELROSE
DISTRITO 740
MANUAL DE JARDIN DE NIÑOS
2022-2023



PARENTS MAKE THE DIFFERENCE

Imagine a kid who practices batting and pitching a ball to his dad an hour every day all summer, from the time the child is three until he is eight.

(May, June, July, August = 120 hours for 5 years.)

Imagine a second kid - no practice, no training, has never slipped his hand in a baseball glove, has never run bases, has never swung a bat, has almost never seen a full game played.

Imagine that they both try out for the Little League team the same day.

The skill level between these two young ball players is like the skill level in reading readiness of our incoming kindergarteners.

~The 90% Reading Goal - Lynn Fielding



**The 20 most important minutes of your day...READING TO
YOUR CHILDREN!!**

PADRES HACIENDO LA DIFERENCIA

Imagine a un niño practicando béisbol con su papá una hora cada día del verano desde el tiempo que el niño tiene tres años, hasta que él tiene ocho. (Mayo, Junio, Julio, Agosto = 120 horas por 5 años.)

Imagine a un segundo niño - no practica, no entrena, nunca ha tenido su mano en un guante de béisbol, nunca ha corrido las bases, nunca ha usado un bate, casi nunca ha mirado un juego entero.

Imagine que ambos tratan de entrar al equipo de béisbol el mismo día.

Las habilidades entre estos dos jugadores de béisbol es como la habilidad de niveles en lectura para nuestros niños que vienen al jardín de niños.

~El 90% de la Meta de Lectura - Lynn Fielding



**Los 20 minutos más importantes de su día...LÉALE
A SU HIJO/A!!**

PRE-KINDERGARTEN ACTIVITIES

Word Play

Play with familiar words (your child's name, pet names, family names, etc...) Change the words by changing the beginning letter to form new words. Ex: Mike, bike, like, trike, spike, hike

Rhymes All Around

While you are walking or driving in the car, try to make rhymes for the things around you. They can be nonsense and silly words, too!

Magnetic Letters

Boxes of magnetic letters can be found at most grocery and discount stores. Put your child's name on the refrigerator and label photos and other drawings with the beginning sounds or the whole word. Point out the letter names and sounds and let your child play with the letters.

Sounds & Letters All Around

Use old newspapers and magazines to pick a "special letter" or letters with your child. Have your child identify the letter by circling or cutting out every special letter they can find. Have your child find a certain letter or sound on cereal boxes, cans and other things around the house.

Teach the names and sounds in your child's name and the names of his or her family members, friends and pets.

Play With Letters and Sounds

Create ways to remember the sounds of the letters such as "mmmmm....mmmmm good" for the letter m.

Literature/Books

Library Books: Check out the alphabet books from the library - some of the favorites, "Chicka Chicka Boom Boom" "Dr. Seuss's ABC" "Miss Bindergarten Gets Ready for Kindergarten"

Visit the electronic interactive books at Tumblebook:

www.tumblebooklibrary.com

User Name: melrose

Password: books

Tell me what you see...

Look at pictures in books, photo albums, magazines, or newspapers and have your child describe what he or she sees in the pictures. Have him or her make up a story to go along with the picture and tell it to you.

ACTIVIDADES DE PRE-JARDÍN DE NIÑOS

Juegos de Palabra

Juegue con palabras familiares (el nombre de su hijo/a, nombre de las mascotas, nombres de familiares, etc.) Cambie las palabras para cambiar la palabra de principio en nuevas formas. Ej: Mike, bike, like, trike, spike, hike

Rima Alrededor

Mientras usted está caminando o manejando en su carro, trate de hacer rimas para las cosas que están alrededor de usted. ¡También pueden ser palabras sin sentido o chistosas!

Palabras Magnéticas

Cajas de letras magnéticas pueden ser encontradas en muchas tiendas. Ponga el nombre de su hijo/a en el refrigerador, nombre fotografías, y otros dibujos con el sonido del principio o la palabra entera. Señale el nombre de letras y sonidos y deje que su hijo/a juegue con las letras.

Sonidos y Letras Alrededor

Use periódicos y revistas para escoger una "letra especial" o letras con su hijo/a. Haga que su hijo/a identifique las letras circulando o cortando cada letra especial que encuentre. Haga que su hijo/a encuentre ciertas letras y sonidos en cajas de cereal, latas y otras cosas alrededor de casa. Enséñele nombres y sonidos en el nombre de su hijo/a y nombres de sus miembros de la familia, amigos y mascotas.

Jugar Con Letras y Sonidos

Busque maneras de recordar sonidos en las letras como "mmmmm...mmmmm bueno" para la letra m.

Literatura/Libros

Libros de la Biblioteca: Cheque los libros del alfabeto de la biblioteca - algunos de los favoritos son "Chicka Chicka Boom Boom" "Dr. Seuss's ABC" "Miss Bindergarten Gets Ready for Kindergarten"

Visite Tumblebook para más libros interactivos:

www.tumblebooklibrary.com

Nombre de Usuario: melrose

Contraseña: books

Dime que miras...

Mire dibujos en libros, libros de fotografías, revistas, o periódico y haga que su hijo/a describa lo que mira en la fotografía. Haga que él o ella haga cuentos que van con los dibujos y se los diga.

HOW CAN YOU HELP?

1. The MN State Standards have increased the rigor of our curriculum. Please practice numbers, letters and sounds to increase the ease of success for your child.
2. Prepare your child for kindergarten by talking to them about school in a positive manner, encouraging independence and helping him/her develop good personal habits.
3. Please teach your child how to tie shoes and get dressed independently.
4. Help your child understand the meaning of good behavior by:
 - ~being respectful of adults and peers
 - ~being respectful of school materials and property
 - ~demonstrating how to act in public areas
 - ~letting him/her know your expectations regarding school behavior
 - ~showing HANS Dutchmen Pride
Honor, Attitude, Neighborly, Safety
5. Assist your child in completing tasks instead of doing it for him/her:
 - ~give encouragement to try new things
 - ~get started right away on tasks
 - ~complete tasks that were started
 - ~complete tasks in a timely fashion and to the best of their ability
6. Read to your child for at least 20 minutes per day.
7. Show interest in your child's school work by having a place in your home to display papers, drawings, etc. Attend parent/student/teacher conferences and keep in communication with the teacher. Build on your child's own strengths.



¿CÓMO PUEDE AYUDAR?

1. Los Estándares del Estado de MN han incrementado más en nuestro currículo. Por favor practique números, letras, y sonidos para incrementar el logro de su hijo/a.
2. Prepare a su hijo/a para el jardín de niños en hablar con ellos sobre la escuela de una manera positiva, a minar su independencia y ayudar a el/ella a desarrollar buenos hábitos personales.
3. Favor de enseñar a su hijo/a a atar sus zapatos y vestirse independiente.
4. Ayude a su hijo/a entender el significado de los buenos comportamientos en:
 - ~ser respetuoso hacia adultos y compañeros
 - ~ser respetuoso hacia materiales escolares y propiedad
 - ~demostrando cómo comportarse en áreas públicas
 - ~hacerles saber cuales son sus expectativas de acuerdo con su comportamiento en la escuela
 - ~Enseñado HANS Orgullo Dutchmen
Honor, Actitud, Amistoso, Seguridad
5. Assista a su hijo/a en completar trabajos en lugar de hacerlos por el/ella.
 - ~dar ánimos para hacer cosas nuevas
 - ~empezar a trabajar en trabajos cuando se le dan
 - ~completar trabajos que fueron empezados
 - ~completar trabajos en tiempo adecuado y lo mejor que puedan
6. Léale a su hijo/a por lo menos 20 minutos cada día.
7. Muestre interés en el trabajo escolar de su hijo al tener un lugar en su casa para exhibir papeles, dibujos, etc. Assista a las conferencias de padres / estudiantes / maestros y manténgase en comunicación con el maestro. Construya las propias fortalezas de su hijo.



Kindergarten Math and Reading Goals for the Year

By the end of kindergarten, children should be able to:

- Know the basic 8 colors
 - Recognize circle, square, rectangle, and triangle
 - Recognize a cube, cone, cylinder, and sphere
 - Create an AB pattern
 - Correctly write the numbers 0-20 in random order
 - Read the numbers 0-100
 - Rote count to at least 110 by 1's, 5's, and 10's
 - Count backwards 22-0
 - Use manipulatives to demonstrate addition and subtraction to 10
-
- Correctly print their first and last name
 - Name all the letters of the alphabet
 - Identify the sounds of individual letters
 - Produce rhyming words
 - Identify similar sounds in words
 - Isolate the beginning and ending sounds in words
 - Name all the sounds in words
 - Blend sounds to make 3 letter words
 - Spell CVC words
 - Recognize sight words: I, a, see, like, to, my, can, go, we, he, me, the, is, with, play, and, was, are, said, look, what, some, she, you, for, has, little, big, no, jump, two, saw, put, come, of, have, this, here, one, want
 - Write complete sentences beginning with a capital letter, ending with punctuation, and using spaces. (Inventive spelling is encouraged.)
 - Read an emergent book with fluency and understanding at level D or higher.

*****The most important 20 minutes of your day..read with your child!**

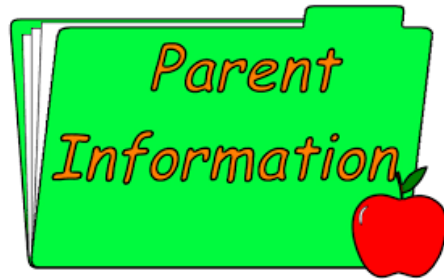
Metas de Lectura y Matemáticas para el Año del Kinder

Al terminar el kinder, los niños deben:

- Saber los 8 colores básicos
- Reconocer un círculo, cuadrado, rectángulo, y triángulo
- Reconocer un cubo, cono, cilindro, y esfera
- Crear un modelo de AB
- Correctamente escribir números del 0-20
- Leer los números 0-100
- Contar de memoria hasta por lo menos 110 de 1 en 1, de 5 en 5, y de 10 en 10
- Contar para atrás del 22 al 0
- Usar manipulativos para demostrar adición y resta hasta el 10

- Correctamente escribir su primer nombre y apellido
- Nombrar todas las letras del alfabeto
- Identificar sonidos de letras individuales
- Separar el primer y último sonido de las palabras
- Nombrar todos los sonidos en las palabras
- Deletrear palabras CVC
- Reconocer palabras visuales: I, a, see, like, to, my, can, go, we, he, me, the, is, with, play, and, was, are, said, look, what, some, she, you, for, has, little, big, no, jump, two, saw, put, come, of, have, this, here, one, want
- Escribir oraciones completas empezando con letra mayúscula, terminando con puntuación, y usando espacios. (Ortografía inventada será animada.)
- Leer un libro con fluidez y entender en un nivel D y más alto.

***** ¡Los 20 minutos más importantes de su día...lea con su hijo/a!**



GENERAL SCHOOL INFORMATION

ATTENDANCE: Notify the school office if your child will not be in attendance. Our school number is 256-5160 Ext. 6008, you can call and leave a message on our voice mail. For safety reasons, it is our school practice to contact parents/guardians of anyone who is absent without notification. Therefore, prior notification is helpful.

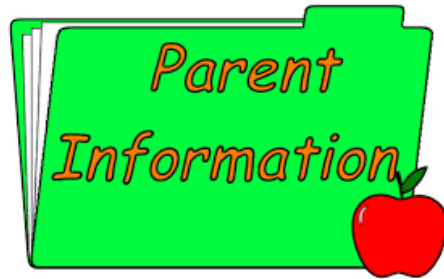
MILK BREAK: There is a fee for milk and snack break that we have everyday.

LABELS: Label personal belongings such as jackets, coats, hats, gym shoes, backpacks, school supplies, etc.

BUS/TRANSPORTATION: Children will ALWAYS be put on the bus unless we have a note regarding a change or a phone call to the office before **2:30pm**. If children need to switch their drop off, a bus pass is needed.

LUNCH MONEY: Lunch money may be given to the classroom teacher. Questions on food services should be directed to Aaron Schmitz, 256-5160 Ext. 4410.

RECESS/OUTSIDE BREAK: Students need to be prepared for recess and outside break daily. For winter weather this includes coats, hats, gloves, snow pants and boots. Students will go out for recess daily unless the temperature is below zero. In fall and spring, please send a jacket. Be sure to send gym shoes daily or keep a pair at school.



INFORMACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

ASISTENCIA: Notifique a la oficina de la escuela si su hijo/a no asistirá a la escuela. Nuestro número es 256-5160 Ext. 6011, y usted puede llamar y dejar un mensaje en nuestro buzón de voz. Por razones de seguridad, nuestra póliza de la escuela es contactar a padres/guardianes de quien esté ausente sin notificación. Entonces, la notificación antes sería de mucha ayuda.

DESCANSO DE LECHE: Hay una tarifa por la leche y el bocadillo que tenemos todos los días.

Etiquetas: Póngale el nombre a la ropa como a chaquetas, abrigo, gorras, zapatos de gimnasio, mochilas, etc.

AUTOBÚS/TRANSPORTACIÓN: Los niños SIEMPRE serán puestos en el autobús al menos que tengamos una nota al respecto del cambio o una llamada a la oficina **antes de las 2:30pm**. Si su hijo/a necesita cambiar de donde el autobús lo/la deja, un pase de autobús es necesario. Los niños pueden obtener su pase de autobús cuando ellos entregan su nota de cambio a la oficina principal.

Cuenta del Almuerzo: El dinero para el almuerzo puede ser dejado en la oficina de la primaria. Preguntas en servicios de comida pueden ser dirigidas hacia Aaron Schmitz, 256-5160 ext. 4410.

RECREO/DESCANSO AFUERA: Los estudiantes deben estar preparados para el recreo y el descanso afuera todos los días. Para el clima invernal, esto incluye abrigos, gorros, guantes, pantalones para la nieve y botas. Los estudiantes saldrán al recreo todos los días a menos que la temperatura esté por debajo de cero. En otoño y primavera, envíe una chaqueta. Asegúrese de enviar zapatos de gimnasia todos los días o de tener un par en la escuela.



COMPONENTS OF A TYPICAL KINDERGARTEN DAY

Opening

Rocket Time – Reading/Language Arts, Math, Social Studies, Science

Calendar Math and Math Stations

Morning Recess

Literacy – Read To Self, Work on Writing, Word Work, Listen to Reading

Story Times

Specialists – Library, Computer, Music, Art, Phy-Ed

Lunch/Recess

Phonics - rhymes, beginning, middle and ending sounds, blending,

segmenting

Snack Time

Science

Social Studies

Centers



COMPONENTES DE UN DIA TIPICO EN EL JARDIN DE NIÑOS

El Comienzo

Tiempo de Mercer - Lectura/Arte de Lenguaje, Matemáticas, Estudios Sociales,
Ciencia

Recreo de la Mañana

Literatura - Leer a Uno Mismo, Trabajar En Escritura, Trabajar En Palabras,
Escuchar Lectura

Tiempo De Cuentos

Calendario Matemáticas y Estaciones De Matemáticas

Almuerzo/Recreo

Specialistas - Biblioteca, Computación, Musica, Arte, Educación Física

Fónica - rimas, sonidos iniciales, medios y finales, mezcla, segmentación

Bocadillos en la tardes

Ciencia

Estudios Sociales

Centros

KINDERGARTEN SCHOOL SUPPLY LIST

- o TBD \$\$ for milk and crackers for snack break (fee is separate from lunch account)
- o 1 spiral notebook (8x10-1/2)
- o 1 school bag (look for fairly large school bag)
- o 2 box broad tip watercolor markers
- o 1 pencil case box (large enough to hold markers)
- o 1 pair inexpensive tennis shoes (if your child is still working on tying shoes, please consider Velcro or slip-on shoes for gym)
- o 4 paper folders with prongs (fasteners)
- o 1 plastic folder with prongs (fasteners)
- o 1 plain pocket folder
- o 1 pair inexpensive headphones (computer), no earbuds
- o 1 box of 24 small crayons
- o 1 large Kleenex tissue box
- o 4 black whiteboard markers
- o 2 large glue sticks
- o 1 pink eraser
- o 2 (pkg. of 25) plastic page protector sheets
- o 1 large container of Lysol wipes or 2 small containers



LISTA DE ÚTILES ESCOLARES DE JARDÍN DE NIÑOS

- \$\$ para leche y bocadillos para el descanso (esto costo es separado de la cuenta de almuerzo)
- 1 cuaderno spiral (8x10- $\frac{1}{2}$)
- 1 mochila escolar (busque una mochila suficiente grade)
- 2 caja de marcadores de agua de punta amplia
- 1 caja para guardar los lápices y crayolas etc. (suficiente grande para marcadores)
- 1 par de tenis baratos (si su hijo/a todavía no sabe amarrarse las agujetas, por favor considere zapatos sin agujetas)
- 4 carpetas de papel con dientes (cerradoras)
- 1 carpeta de plástico con dientes (cerradoras)
- 1 carpeta de bolsillo
- 1 par de audífonos baratos (para computadora)
- 1 caja de 24 crayolas pequeñas
- 1 caja grande de pañuelos Kleenex
- 4 marcadores negros para el pizarrón
- 2 resistoles de barra grandes
- 1 borrador rosa
- 2 (paquetes de 25) protector de plastico para hojas
- 1 contenedor grande o dos pequeños de toallitas Lysol

