SEWANHAKA CENTRAL HIGH SCHOOL DISTRICT
A National District of Excellence
ELMONT • FLORAL PARK • FRANKLIN SQUARE • NEW HYDE PARK

CENTRAL ADMINISTRATIVE OFFICES
77 Landau Avenue, Floral Park, NY 11001-3603

James J. Grossane, Ed.D.
Superintendent of Schools

Scott Greene
Administrative Assistant
to the Superintendent
(516) 488-9823
FAX: (516) 394-4406
Email: sgreene@sewanhakaschools.org

ਪਿਆਰੇ ਮਾਪੇ/ਸਰਪਰਸਤ:

ਇੱਥੇ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਫ਼ਾਰਮਾਂ ਅਤੇ ਜਾਂਚ-ਸੂਚੀ ਨੂੰ ਰਜਿਸਟ੍ਰੇਸ਼ਨ ਅਮਲ ਵਿਚ ਤੁਹਾਡੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਰਿਹਾਇਸ਼ ਲਈ ਇਲਾਕਾਈ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਣ ਲਈ ਯੋਗ ਹਨ। ਹਾਜ਼ਰੀ ਲਈ ਯੋਗਤਾ ਬੋਰਡ ਪਾੱਲਿਸੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕੀ ਨੇਮ 5118 "ਵਸਨੀਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ" ਅਤੇ/ਜਾਂ 5118.5 "ਬੇਘਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ" ਵਲੋਂ ਚਲਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੀ ਵੈਬਸਾਈਟ 'ਤੇ ਇਹਨਾਂ ਬੋਰਡ ਪਾੱਲਿਸੀਆਂ ਦੀਆਂ ਕਾੱਪੀਆਂ ਉਪਲਬਧ ਹਨ।

ਇਹ ਪਤਾ ਲਾਉਣ ਲਈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਜਾਂ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਮੈਕਿਨੀ-ਵੈਂਟੋ ਬੇਘਰ ਸਹਾਇਤਾ ਕਾਨੂੰਨ ਹੇਠ ਕਿਹੜੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲੈਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹੋ, ਲਈ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਨੱਥੀ ਕੀਤੀ **ਹਾਊਸਿੰਗ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ** ਭਰੋ। ਜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਥਾਈ ਹਾਊਸਿੰਗ ਵਿਚ **ਨਹੀਂ** ਰਹਿ ਰਿਹਾ, ਤਾਂ ਸਕੂਲ ਦਾ ਅਫ਼ਸਰ ਤੁਹਾਡੇ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਉਪਲਬਧ ਵਿਦਿਅਕ ਅਤੇ ਸਬੰਧਿਤ ਮੌਕਿਆਂ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਦੱਸਣ ਲਈ ਤੁਹਾਨੂੰ ਮਿਲੇਗਾ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਬੇਘਰ ਦਰਜੇ ਲਈ ਯੋਗ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਵਜੋਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਰਜਿਸਟ੍ਰੇਸ਼ਨ ਕਰਾਉਣ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੀ ਮਦਦ ਕਰੇਗਾ। ਰੈਜਿਨਾ ਅਗਰੁਸਾ, ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੀ ਬੇਘਰਾਂ ਦਾ ਤਾਲਮੇਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਹੈ।
ਸੁਸ਼੍ਰੀ ਐਗਰੁਸਾ ਦੀ ਸੰਪਰਕ ਜਾਣਕਾਰੀ 488-9851 ਹੈ।

ਇਸ ਵਿੱਚ ਨਿਊਯਾਰਕ ਸਟੇਟ ਮਾਈਗ੍ਰੇਂਟ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਪੈਰੇਂਟ ਸਰਵੇ ਫਾਰਮ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਦਾ ਸਰਵੇਖਣ ਕਰਨ ਲਈ ਸਾਨੂੰ ਐਵਰੀ ਸਟੂਡੈਂਟ ਸਕਸੀਡਜ਼ ਐਕਟ (ESSA) ਦੁਆਰਾ ਲੋੜੀਂਦਾ ਹੈ।

ਬੇਘਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਇੱਥੇ ਰੁਕਣ: ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇਹ ਹਾਊਸਿੰਗ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ ਰਜਿਸਟਰਾਰ ਨੂੰ ਵਾਪਿਸ ਭੇਜੋ।

ਹੋਰ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ: ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਸੰਪੂਰਣਤਾ ਦਰਸਾਉਣ ਲਈ ਨਾਲ ਨੱਥੀ ਰਜਿਸਟ੍ਰੇਸ਼ਨ ਫ਼ਾਰਮ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਕੋਈ ਵੀ ਮਦਦਗਾਰੀ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਭਰੋ। ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੇ ਅੰਦਰ ਰਿਹਾਇਸ਼ ਸਿੱਧ ਕਰਨ ਵਿਚ ਚੋਖੇ ਸਬੂਤ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਵਿਚ ਨਾਕਾਮ ਰਹਿਣ 'ਤੇ, ਕਮਿਸ਼ਨਰ ਦੇ ਨੇਮਾਂ ਅਤੇ ਬੋਰਡ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨੀਨੇਮ 5118 "ਵਸਨੀਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ" ਦੇ 100.2 ਅਨੁਸਾਰ ਰਿਹਾਇਸ਼ੀ ਨਿਰਣਾ ਕਰਨ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ ਦਾ ਡਿਜ਼ਾਇਨੀ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨੀ ਜਾਇਜ਼ਾ ਲਏਗਾ। **ਇਸ ਨਾਲ ਨੱਥੀ ਕੀਤੇ ਮਾਡਲ ਫਾਰਮਾਂ ਅਤੇ ਜਾਂਚ-ਸੂਚੀ ਨਿਵਾਸ ਸਥਾਨ ਦੇ ਉੱਚਿਤ ਪ੍ਰਮਾਣ ਨੂੰ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਾਪੇ(ਮਾਪਿਆਂ), ਸਰਪਰਸਤ(ਕਾਂ) ਜਾਂ ਮਾਪਿਆਂ ਸਬੰਧੀ ਰਿਸ਼ਤੇ ਵਿੱਚ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰੇਗਾ ਅਤੇ ਬੱਚੇ/ਵਾਰਡ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਸਿੱਖਿਅਕ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਇਤਰਾਜ਼ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਰੁਕਾਵਟ ਤੋਂ ਬਚਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰੇਗਾ।** ਇੱਕ ਅਪੀਲ ਦੀ ਪਰਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਕੋਈ ਵੀ ਪ੍ਰਤੀਕੂਲ ਨਿਰਧਾਰਨਾਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਜਿਸ ਦਾ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ/ਵਾਰਡ ਦੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਭਰਤੀ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਨਿਰੰਤਰ ਭਰਤੀ ਦੇ ਇਨਕਾਰ ਵਿੱਚ ਸਿੱਟਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਧਿਆਨ ਦਿਓ ਕਿ ਰਜਿਸਟ੍ਰੇਸ਼ਨ ਪੈਕੇਟ ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਵਜੋਂ, ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਵੈੱਬਸਾਈਟ, 2022-2023 ਸਕੂਲ ਸਾਲ ਲਈ ਮੁਫ਼ਤ ਅਤੇ ਘੱਟ ਕੀਮਤ ਵਾਲੇ ਸਕੂਲ ਭੋਜਨ/ਦੁੱਧ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਅਗਸਤ 2022 ਵਿੱਚ ਉਪਲਬਧ ਹੋਵੇਗਾ। ਕਾਪੀਆਂ ਰਜਿਸਟਰਾਰ ਦੇ ਦਫਤਰ ਵਿੱਚ ਵੀ ਉਪਲਬਧ ਹਨ।

ਜੇ ਤੁਹਾਡੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਵੀ ਹੋਰ ਸੁਆਲ ਹਨ, ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ (516) 488-9823 ਤੇ ਮੇਰੇ ਦਫਤਰ ਜਾਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਹੋਮ-ਜ਼ੋਨਡ ਸਕੂਲ ਵਿਖੇ ਰਜਿਸਟਰਾਰ ਨੂੰ ਕਾਲ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ:

Elmont Memorial High School • Floral Park Memorial High School
H. Frank Carey High School • New Hyde Park Memorial High School • Sewanhaka High School

Elmont Memorial HS, 555 Ridge Road, Elmont, NY 11003
ਧਿਆਨ ਦਿਓ: ਆਫ਼ਿਸ ਆਫ਼ ਰਜਿਸਟਰਾਰ
(516) 488-9252
elmontregistration@sewanhakaschools.org

Floral Park Memorial HS, 210 Locust St., Floral Park, NY 11001
ਧਿਆਨ ਦਿਓ: ਸੁਸ੍ਰੀ. Patricia Mirabile, ਰਜਿਸਟਰਾਰ
(516) 488-9300 ਐਕਸਟ. 9359
pmirabile@sewanhakaschools.org

H. Frank Carey HS, 230 Poppy Ave., Franklin Square, NY 11010
ਧਿਆਨ ਦਿਓ: Ms. Edda Martelli, ਰਜਿਸਟਰਾਰ
(516) 539-9464
emartelli@sewanhakaschools.org

New Hyde Park Memorial HS, 500 Leonard Blvd, NHP, NY 11040
ਧਿਆਨ ਦਿਓ: ਸੁਸ੍ਰੀ. Josephine Licata, ਰਜਿਸਟਰਾਰ
(516) 488-9500 ਐਕਸਟ. 9592
jlicata@sewanhakaschools.org

Sewanhaka High School, 500 Tulip Avenue, Floral Park, NY 11001
ਧਿਆਨ ਦਿਓ: ਸੁਸ੍ਰੀ. Mela Correale, ਰਜਿਸਟਰਾਰ
(516) 488-9657
mcorreale@sewanhakaschools.org

ਹਿਤੂ,

Scott Greene
ਸੁਪਰੀਟੈਂਡੈਂਟ ਲਈ ਐਡਮਿਨਿਸਟ੍ਰੇਟਿਵ ਅਸਿਸਟੈਂਟ

SG/rg

ਸੰਸ਼ੋਧਿਤ 1/28/2016

SEWANHAKA CENTRAL HIGH SCHOOL DISTRICT

A National District of Excellence

ELMONT • FLORAL PARK • FRANKLIN SQUARE • NEW HYDE PARK

CENTRAL ADMINISTRATIVE OFFICES
77 Landau Avenue, Floral Park, NY 11001-3603

Ralph P. Ferrie, Ed.D.
Superintendent of Schools

Scott Greene
Administrative Assistant
to the Superintendent
(516) 488-9823
FAX: (516) 394-4406
Email: sgreene@sewanhakaschools.org

ਜੁਲਾਈ 2017

ਪਿਆਰੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ

ਇੱਥੇ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਫ਼ਾਰਮਾਂ ਅਤੇ ਜਾਂਚ-ਸੂਚੀ ਨੂੰ ਰਜਿਸਟ੍ਰੇਸ਼ਨ ਅਮਲ ਵਿਚ ਤੁਹਾਡੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਰਿਹਾਇਸ਼ ਲਈ ਇਲਾਕਾਈ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਣ ਲਈ ਯੋਗ ਹਨ। ਹਾਜ਼ਰੀ ਲਈ ਯੋਗਤਾ ਬੋਰਡ ਪਾਲਿਸੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕੀ ਨੇਮ 5118 "ਵਸਨੀਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ" ਅਤੇ/ਜਾਂ 5118.5 "ਬੇਘਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ" ਵਲੋਂ ਚਲਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੀ ਵੈਬਸਾਈਟ 'ਤੇ ਇਹਨਾਂ ਬੋਰਡ ਪਾਲਿਸੀਆਂ ਦੀਆਂ ਕਾਪੀਆਂ ਉਪਲਬਧ ਹਨ।

ਇਹ ਪਤਾ ਲਾਉਣ ਲਈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਜਾਂ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਮੈਕਿਨੀ-ਵੈਂਟੋ ਬੇਘਰ ਸਹਾਇਤਾ ਕਾਨੂੰਨ ਹੇਠ ਕਿਹੜੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲੈਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹੋ, ਲਈ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਸੁਆਲ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦਿਓ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਸਮੇਂ ਕਿੱਥੇ ਰਹਿ ਰਿਹਾ ਹੈ? (ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇੱਕ ਬਾੱਕਸ 'ਤੇ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਾਓ)

- ☐ ਪਨਾਹਗਾਹ ਵਿਚ
- ☐ ਘਰ ਖੁੰਝਣ ਜਾਂ ਮਾਲੀ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਕਰਕੇ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਪਰਿਵਾਰ ਜਾਂ ਦੂਜੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨਾਲ (ਕਈ ਵਾਰੀ "ਦੋ ਵਿਅਕਤੀ" ਵਜੋਂ ਹਵਾਲਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ)
- ☐ ਹੋਟਲ/ਮੋਟਲ ਵਿਚ
- ☐ ਕਾਰ, ਪਾਰਕ, ਬਸ, ਟ੍ਰੇਨ ਜਾਂ ਕੈਂਪ ਵਾਲੀ ਥਾਂ ਵਿਚ
- ☐ ਰਹਿਣ ਦੀ ਕੋਈ ਹੋਰ ਆਰਜ਼ੀ ਸਥਿਤੀ (ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਦੱਸੋ):______________________________
- ☐ ਸਥਾਈ ਹਾਉਸਿੰਗ ਵਿਚ

ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ, ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ ਲਿਖੋ (ਇਕੱਲੇ ਬੇਘਰ ਨੌਜਵਾਨ ਲਈ): ______________________

ਪਤਾ______________________________________ ਟੈਲੀਫੋਨ ਨੰਬਰ:______________________

ਬੱਚੇ ਦਾ ਨਾਂ ______________________________ ਜਨਮ ਤਾਰੀਖ਼: ______________________

ਜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਥਾਈ ਹਾਉਸਿੰਗ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਰਹਿ ਰਿਹਾ, ਤਾਂ ਸਕੂਲ ਦਾ ਅਫ਼ਸਰ ਤੁਹਾਡੇ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਉਪਲਬਧ ਵਿਦਿਅਕ ਅਤੇ ਸਬੰਧਿਤ ਮੌਕਿਆਂ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਦੱਸਣ ਲਈ ਤੁਹਾਨੂੰ ਮਿਲੇਗਾ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਬੇਘਰ ਦਰਜੇ ਲਈ ਯੋਗ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਵਜੋਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਰਜਿਸਟ੍ਰੇਸ਼ਨ ਕਰਾਉਣ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੀ ਮਦਦ ਕਰੇਗਾ। ਰੈਜਿਨਾ ਅਗਰੁਸਾ, ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੀ ਬੇਘਰਾਂ ਦਾ ਤਾਲਮੇਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਹੈ। ਮਿਸ ਅਗਰੁਸਾ ਦੀ ਸੰਪਰਕ ਜਾਣਕਾਰੀ 488-9851 ਹੈ।
ਬੇਘਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਇੱਥੇ ਰੁਕਣ: ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇਹ ਚਿੱਠੀ ਰਜਿਸਟਰਾਰ ਨੂੰ ਵਾਪਿਸ ਭੇਜੋ।

ਹੋਰ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ: ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਸੰਪੂਰਣਤਾ ਦਰਸਾਉਣ ਲਈ ਨਾਲ ਨੱਥੀ ਰਜਿਸਟ੍ਰੇਸ਼ਨ ਫ਼ਾਰਮ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਕੋਈ ਵੀ ਮਦਦਗਾਰੀ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਭਰੋ। ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੇ ਅੰਦਰ ਰਿਹਾਇਸ਼ ਸਿੱਧ ਕਰਨ ਵਿਚ ਚੋਖੇ ਸਬੂਤ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਵਿਚ ਨਾਕਾਮ ਰਹਿਣ 'ਤੇ, ਕਮਿਸ਼ਨਰ ਦੇ ਨੇਮਾਂ ਅਤੇ ਬੋਰਡ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨੀਨੇਮ 5118 "ਵਸਨੀਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ" ਦੇ 100.2 ਅਨੁਸਾਰ ਰਿਹਾਇਸ਼ੀ ਨਿਰਣਾ ਕਰਨ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ ਦਾ ਡਿਜ਼ਾਇਨੀ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨੀ ਜਾਇਜ਼ਾ ਲਏਗਾ। **ਇਸ ਨਾਲ ਨੱਥੀ ਕੀਤੇ ਮਾੱਡਲ ਫਾਰਮ ਅਤੇ ਜਾਂਚ-ਸੂਚੀ ਬੱਚੇ/ਵਾਰਡ ਨੂੰ ਉਪਲਬਧ ਕਰਾਈਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਵਿਦਿਅਕ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਮਨਾਹੀ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਵਿਘਨ ਤੋਂ ਬਚਾਉਣ ਲਈ ਰਿਹਾਇਸ਼ ਦਾ ਚੋਖਾ ਸਬੂਤ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਅਤੇ ਮਦਦ ਲਈ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ, ਸਰਪ੍ਰਸਤ (ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ) ਜਾਂ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦਾ ਰਿਸ਼ਤਾ ਨਿਭਾ ਰਹੇ**

ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰੇਗੀ। ਕਿਸੇ ਮਾੜੇ ਨਿਰਣਿਆਂ, ਜਿਹਨਾਂ ਕਰਕੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ/ਵਾਰਡ ਨੂੰ ਦਾਖ਼ਲ ਕਰਨ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਲਗਾਤਾਰ ਦਾਖ਼ਲ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਤੋਂ ਮਨ੍ਹਾ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਨੂੰ ਵੇਖਦਿਆਂ ਇੱਕ ਅਪੀਲੀ ਅਮਲ ਮੁਹਈਆਂ ਕਰਾਇਆ ਜਾਏਗਾ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਬਾਰੇ ਜੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਈ ਹੋਰ ਸੁਆਲ ਹਨ, ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ (516) 488-9823 'ਤੇ ਮੇਰੇ ਦਫਤਰ ਜਾਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਘਰ ਦੇ ਇਲਾਕਾਈ ਸਕੂਲ ਵਿਖੇ ਰਜਿਸਟਰਾਰ ਨੂੰ ਕਾੱਲ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ:

ਐਲਮੋਂਟ ਮੈਮੋਰੀਅਲ HS	(516) 488-9252	ਨਿਊ ਹਾਈਡ ਪਾਰਕ ਮੈਮੋਰੀਅਲ HS	(516) 488-9500 ਐਕਸ. 9592
ਫਲੋਰਲ ਪਾਰਕ ਮੈਮੋਰੀਅਲ HS	(516) 488-9357	ਸੇਵਨ੍ਹਾਕਾ ਹਾਈ ਸਕੂਲ	(516) 488-9657
H. ਫ੍ਰੈਂਕ ਕੈਰੇ HS	(516) 539-9464		

ਸਤਿਕਾਰਯੋਗ,

Scott Greene
ਸੁਪਰਇੰਟੈਂਡੈਂਟ ਲਈ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨੀ ਸਹਾਇਕ

ਸੋਧਿਆ ਗਿਆ 1/28/2016

ਸੇਵਨ੍ਹਾਕਾ ਸੈਂਟ੍ਰਲ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ
ਰਜਿਸਟਰੇਸ਼ਨ ਫਾਰਮ

ਹਿਦਾਇਤਾਂ:

1. ਸਾਰੇ ਬਿਨੇਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਰਜਿਸਟ੍ਰੇਸ਼ਨ ਫ਼ਾਰਮ ਦਾ ਸੈਕਸ਼ਨ 1 ਤੋਂ 8 ਤੱਕ **ਜ਼ਰੂਰ** ਭਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਪੰਨੇ 2 ਦੇ ਥੱਲੇ ਹਸਤਾਖਰ ਕਰੋ ਅਤੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਦੀ ਨੋਟਰੀ ਕਰਾਓ। ਜਨਮ ਸਰਟੀਫ਼ਿਕੇਟ, ਬਪਤਿਸਮਾ ਸਰਟੀਫ਼ਿਕੇਟ ਜਾਂ ਜਨਮ ਤਾਰੀਖ਼ ਦੇ ਹੋਰ ਸਬੂਤ ਦੀ ਕਾੱਪੀ ਨੱਥੀ ਕਰੋ। (ਹੋਰ ਪ੍ਰਵਾਣਯੋਗ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਲਈ ਪੰਨਾ 2, ਸੈਕਸ਼ਨ 2 "ਉਮਰ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ" ਵੇਖੋ)।
2. **ਤਲਾਕਸ਼ੁਦਾ ਜਾਂ ਵੱਖਰੇ ਹੋਏ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ** ਅਦਾਲਤੀ ਆਦੇਸ਼ ਜਾਂ ਤਲਾਕ ਦੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਦੀ ਮੌਜੂਦਾ ਕਸਟਡੀ ਦੇ ਆਦੇਸ਼ ਜਮ੍ਹਾ ਕਰਾਉਣ: ਕਸਟਡੀ ਦੇ ਆਦੇਸ਼ ਤੋਂ **ਬਿਨਾਂ**, ਹਲਫਨਾਮਾ ਫਾਰਮ C ਅਤੇ ਫਾਰਮ D **ਜ਼ਰੂਰ** ਭਰੋ। ਫਾਰਮ D ਗੈਰ-ਕਸਟੋਡੀਅਲ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਲਈ ਹੈ। ਅਜਿਹੇ ਮਾਮਲਿਆਂ, ਜਿੱਥੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਸਹਿਯੋਗ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ, ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਲਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ, ਦੇਸ਼ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਹਨ ਜਾਂ ਵੈਧ ਕਾਰਣਾਂ ਕਰਕੇ ਉਪਲਬਧ ਨਹੀਂ ਹਨ, ਵਿਚ ਦਾਖ਼ਲੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਸਬੰਧੀ ਹਲਫ਼ਨਾਮੇ (ਫ਼ਾਰਮ D) ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਪਏਗੀ।
3. **ਫੋਸਟਰ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ** ਰਜਿਸਟ੍ਰੇਸ਼ਨ ਫ਼ਾਰਮ ਦੇ ਸੈਕਸ਼ਨ 1 ਤੋਂ 8 ਤੱਕ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਅਤੇ BSW-241 ਜਾਂ DSS-2999 ਫਾਰਮ ਦੀ ਕਾੱਪੀ ਜਮ੍ਹਾ ਕਰਾਉਣ। DSS ਸੋਸ਼ਲ ਵਰਕਰ (ਕਾਨੂੰਨੀ ਸਰਪ੍ਰਸਤ) ਨੂੰ **ਅਰਜ਼ੀ 'ਤੇ ਹਸਤਾਖਰ** ਵੀ ਕਰਨੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ।
4. **ਕਾਨੂੰਨੀ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਜਾਂ ਕਾਨੂੰਨੀ ਕਸਟੋਡੀਅਨ** ਰਜਿਸਟ੍ਰੇਸ਼ਨ ਫ਼ਾਰਮ ਦੇ ਸੈਕਸ਼ਨ 1 ਤੋਂ 8 ਤੱਕ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਅਤੇ ਅਦਾਲਤੀ ਆਦੇਸ਼ ਦੀ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਕਾੱਪੀ ਨੱਥੀ ਕਰਨ।
5. **ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿੱਚ ਹੋਣ ਵਾਲਾ ਵਿਅਕਤੀ (ਅਦਾਲਤੀ ਆਦੇਸ਼ ਤੋਂ ਬਿਨਾ)ਬੱਚੇ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ)**, ਰਜਿਸਟ੍ਰੇਸ਼ਨ ਫ਼ਾਰਮ ਦੇ ਸੈਕਸ਼ਨ 1 ਤੋਂ 8 ਤੱਕ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਅਤੇ ਹਲਫਨਾਮਾ ਫਾਰਮ C ਅਤੇ D ਜ਼ਰੂਰ ਭਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਅਜਿਹੇ ਮਾਮਲਿਆਂ, ਜਿੱਥੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਸਹਿਯੋਗ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ, ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਲਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ, ਦੇਸ਼ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਹਨ ਜਾਂ ਵੈਧ ਕਾਰਣਾਂ ਕਰਕੇ ਉਪਲਬਧ ਨਹੀਂ ਹਨ, ਵਿਚ ਦਾਖ਼ਲੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਸਬੰਧੀ ਹਲਫ਼ਨਾਮੇ (ਫ਼ਾਰਮ D) ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਪਏਗੀ।

ਰਿਹਾਇਸ਼ ਸਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ:

ਘਰ ਦੇ ਮਾਲਕ: ਮਾਲਕੀ ਦਾ ਸਬੂਤ ਜ਼ਰੂਰ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਹਾਲ ਦੇ ਗਿਰਵੀਨਾਮੇ ਦੀ ਸਟੇਟਮੈਂਟ, ਟੈਕਸ ਬਿੱਲ ਜਾਂ ਵਸੀਕਾ **ਅਤੇ** ਉਪਯੋਗਿਤਾ ਬਿੱਲ ਜਾਂ ਸਰੀਰਕ ਮੌਜੂਦਗੀ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕੁਝ ਹੋਰ ਦਸਤਾਵੇਜ਼, ਇਹਨਾਂ ਵਿਚ ਸੈਕਸ਼ਨ 1 "ਰਿਹਾਇਸ਼ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ" (ਹੇਠਾਂ ਵੇਖੋ) ਵਿਚ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹਨ, ਪਰ ਇਹਨਾਂ ਤੱਕ ਸੀਮਤ ਨਹੀਂ ਹਨ। ਕਿਸੇ ਵਾਧੂ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਪੈਂਦੀ।

ਕਿਰਾਏ 'ਤੇ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ: ਫ਼ਾਰਮ A ਭਰੋ ਅਤੇ ਹਾਲੀਆ ਉਪਯੋਗਿਤਾ ਬਿੱਲ **ਅਤੇ** ਰਿਹਾਇਸ਼ੀ ਲੀਜ਼ ਜਾਂ ਸਰੀਰਕ ਮੌਜੂਦਗੀ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਹੋਰ ਦਸਤਾਵੇਜ਼, ਇਹਨਾਂ ਵਿਚ ਸੈਕਸ਼ਨ 1 "ਰਿਹਾਇਸ਼ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ" (ਹੇਠਾਂ ਵੇਖੋ) ਵਿਚ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹਨ, ਪਰ ਇਹਨਾਂ ਤੱਕ ਸੀਮਤ ਨਹੀਂ ਹਨ। ਮਾਲਕ/ਮਕਾਨ-ਮਾਲਕ ਫ਼ਾਰਮ B ਭਰਨ। (ਇਸਦੀ ਥਾਂ ਤੁਸੀਂ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਫ਼ਾਰਮ E ਵਿਚ ਆਪਣੀ ਸਰੀਰਕ ਮੌਜੂਦਗੀ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਤੀਜੀ ਧਿਰ ਤੋਂ ਇੱਕ ਹਲਫ਼ਨਾਮਾ ਜਮ੍ਹਾ ਕਰਾ ਸਕਦੇ ਹੋ)।

ਹੋਰ ਸ਼ਰਤਾਂ:

1. ਰੋਗ-ਸੁਰੱਖਿਆ ਸਬੰਧੀ ਰਿਕਾਰਡ - ਬੋਰਡ ਦੀ ਪਾਲਿਸੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨੀ ਨੇਮ 5123.3 ਅਨੁਸਾਰ, ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਵਲੋਂ ਲੋੜੀਂਦੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵੇਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ 14 ਕੈਲੰਡਰ ਦਿਨਾਂ ਤੱਕ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਆਉਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦੇਣਗੇ। ਲੋੜੀਂਦੇ ਸਰਟੀਫ਼ਿਕੇਟ ਜਾਂ ਰੋਗ-ਸੁਰੱਖਿਆ ਦੇ ਪ੍ਰਵਾਣਯੋਗ ਸਬੂਤ ਤੋਂ ਬਿਨਾ ਕਿਸੇ ਵੀ ਬੱਚੇ ਨੂੰ 30 ਦਿਨਾਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸਮੇਂ ਤੱਕ ਆਉਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ।
2. ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ/ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਸਬੰਧੀ ਰਿਸ਼ਤੇ ਵਿਚਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਫੋਟੋ ID
3. ਸਕੂਲ ਦੇ ਰਿਕਾਰਡ – ਕਾੱਪੀ, ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ, IEP (ਜੇ ਲਾਗੂ ਹੈ) ਸਕੂਲ ਰਿਕਾਰਡ ਬੇਨਤੀ ਫ਼ਾਰਮ ਭਰਿਆ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਹਸਤਾਖਰ ਕੀਤੇ ਹੋਣ।

1. <u>ਰਿਹਾਇਸ਼ ਦਾ ਪ੍ਰਸ਼ਟੀ</u>

ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਹੋਰ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਵਿਚ ਸਰੀਰਕ ਮੌਜੂਦਗੀ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੈ, ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੇਗੀ, ਪਰ ਇਹ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤਿਆਂ ਤੱਕ ਸੀਮਤ ਨਹੀਂ ਹੈ:

- ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਵਿੱਚ ਘਰ ਦੇ ਪਤੇ ਵਾਲੀ ਤਨਖਾਹ ਦੀ ਪਰਚੀ;
- ਆਮਦਨੀ ਟੈਕਸ ਫਾਰਮ;
- ਉਪਯੋਗਿਤਾ ਜਾਂ ਹੋਰ ਬਿੱਲ;
- ਰਿਹਾਇਸ਼ ਅਧਾਰਤ ਮੈਂਬਰੀ ਸਬੰਧੀ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ (ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਕਾਰਡ);
- ਵੋਟਰ ਰਜਿਸਟ੍ਰੇਸ਼ਨ ਦਸਤਾਵੇਜ਼;
- ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਵਿੱਚ ਘਰ ਦੇ ਪਤੇ ਵਾਲਾ ਸਰਕਾਰੀ ਡ੍ਰਾਈਵਿੰਗ ਲਾਇਸੈਂਸ, ਸਿਖਾਂਦਰੂ ਦਾ ਪਰਮਿਟ ਜਾਂ ਗੈਰ-ਡ੍ਰਾਈਵਰੀ ਸ਼ਨਾਖਤ;
- ਸਟੇਟ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਸਰਕਾਰ ਵਲੋਂ ਜਾਰੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਪਛਾਣ;
- ਫ਼ੈਡਰਲ, ਸਟੇਟ ਜਾਂ ਸਥਾਨਕ ਏਜੰਸੀਆਂ (ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸਥਾਨਕ ਸੋਸ਼ਲ ਸਰਵਿਸ ਏਜੰਸੀ, ਸ਼ਰਨਾਰਥੀ ਦੇ ਮੁੜ-ਵਸੇਬੇ ਬਾਰੇ ਫ਼ੈਡਰਲ ਦਫ਼ਤਰ) ਵਲੋਂ ਜਾਰੀ ਕੀਤੇ ਗਏ ਦਸਤਾਵੇਜ਼; ਜਾਂ
- ਇਸ ਵਿਚ ਬੱਚੇ ਦੀ ਕਸਟਡੀ ਦਾ ਸਬੂਤ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੈ, ਪਰ ਇਹ ਅਦਾਲਤੀ ਕਸਟਡੀ ਆਦੇਸ਼ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤੀ ਦੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਤੱਕ ਸੀਮਤ ਨਹੀਂ ਹੈ।

2. <u>ਉਮਰ ਦੀ ਪ੍ਰਸ਼ਟੀ</u>

ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਜਨਮ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਜਾਂ ਬਪਤਿਸਮਾ ਦਾ ਰਿਕਾੱਰਡ (ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਜਨਮ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਦੀ ਇੱਕ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਕਾੱਪੀ ਜਾਂ ਬਪਤਿਸਮਾ ਦਾ ਰਿਕਾਰਡ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ) ਜਿਸ ਵਿਚ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਜਨਮ-ਤਾਰੀਖ਼ ਨਾਲ ਬੱਚੇ ਦੀ ਉਮਰ ਦਾ ਪਤਾ ਲਾਉਣ ਲਈ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਏਗੀ। ਜੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਉਪਲਬਧ ਹੈ, ਤਾਂ ਬੱਚੇ ਦੀ ਉਮਰ ਦਾ ਪਤਾ ਲਾਉਣ ਲਈ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਸਬੂਤ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗੀ। ਜੇ ਇਹ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਉਪਲਬਧ ਨਹੀਂ ਹਨ, ਤਾਂ ਬੱਚੇ ਦੀ ਉਮਰ ਦਾ ਪਤਾ ਲਾਉਣ ਲਈ ਪਾਸਪੋਰਟ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਜੇ ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਉਪਲਬਧ ਨਹੀਂ ਹਨ, ਤਾਂ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਉਮਰ ਦੇ ਹਲਫ਼ਨਾਮੇ ਤੋਂ ਛੁੱਟ ਦੋ ਸਾਲ ਜਾਂ ਵੱਧ ਮਿਆਦ ਵਾਲੇ ਮੌਜੂਦ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ੀ ਸਬੂਤ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਕੁਝ ਹੋਰ ਸਬੂਤ ਸ਼ਾਮਿਲ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਇਹਨਾਂ ਤੱਕ ਸੀਮਤ ਨਹੀਂ ਹਨ:

- ਡ੍ਰਾਈਵਿੰਗ ਲਾਇਸੈਂਸ;
- ਸਟੇਟ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਸਰਕਾਰ ਵਲੋਂ ਜਾਰੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਪਛਾਣ;;
- ਜਨਮ ਤਾਰੀਖ਼ ਵਾਲਾ ਸਕੂਲ ਦਾ ਫੋਟੋ ਪਛਾਣ-ਪੱਤਰ
- ਕੌਂਸੁਲੇਟ ਪਛਾਣ ਕਾਰਡ;
- ਹਸਪਤਾਲ ਜਾਂ ਸਿਹਤ ਰਿਕਾੱਰਡ;
- ਫ਼ੌਜੀ ਆਸਰਿਤ;
- ਪਛਾਣ ਸਬੰਧੀ ਕਾਰਡ;
- ਫ਼ੈਡਰਲ, ਸਟੇਟ ਜਾਂ ਸਥਾਨਕ ਏਜੰਸੀਆਂ (ਜਿਵੇਂ ਕਿ) ਸਥਾਨਕ ਸੋਸ਼ਲ ਸਰਵਿਸ ਵਲੋਂ ਜਾਰੀ ਕੀਤੇ ਗਏ ਦਸਤਾਵੇਜ਼;
- ਸ਼ਰਣਾਰਥੀ ਦੀ ਰਿਟਾਇਰਮੈਂਟ ਬਾਰੇ ਫ਼ੈਡਰਲ ਦਫ਼ਤਰ);
- ਅਦਾਲਤੀ ਆਦੇਸ਼ ਜਾਂ ਅਦਾਲਤ ਵਲੋਂ ਜਾਰੀ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹੋਰ ਦਸਤਾਵੇਜ਼;
- ਮੂਲ ਅਮਰੀਕੀ ਕਬਾਇਲੀ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਜਾਂ ਬਿਨਾ ਮੁਨਾਫੇ ਵਾਲੀ ਅੰਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸਹਾਇਤਾ ਏਜੰਸੀ ਅਤੇ ਵਾੱਲੰਟਰੀ ਏਜੰਸੀਆਂ ਤੋਂ ਰਿਕਾੱਰਡ।

ਉਹ ਵਿਅਕਤੀ, ਜੋ ਉੱਪਰ ਦਿੱਤੇ ਕੋਈ ਵੀ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਨਹੀਂ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਕੋਈ ਹੋਰ ਪ੍ਰਵਾਣਯੋਗ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਉਪਲਬਧ ਕਰਾ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਇਹਨਾਂ ਵਿਚ ਬੋਰਡ ਦੀ ਪਾੱਲਿਸੀ 5118 ਵਸਨੀਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਜਾਂ ਮੌਜੂਦਾ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਉਪਲਬਧ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਬਾਰੇ ਸਪਸ਼ਟੀਕਰਣ ਦਿੰਦਿਆਂ, ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਮਦਾਂ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹਨ, ਪਰ ਇਹਨਾਂ ਤੱਕ ਸੀਮਤ ਨਹੀਂ ਹਨ।

ਜਾਂਚ-ਸੂਚੀ

ਕੀ ਤੁਸੀਂ....	ਹਾਂ	ਨਹੀਂ	ਨਹੀਂ ਲਾਗੂ
ਰਜਿਸਟ੍ਰੇਸ਼ਨ ਫ਼ਾਰਮ ਦੇ ਸੈਕਸ਼ਨ 1 ਤੋਂ 8 ਤੱਕ ਭਰਿਆ ਹੈ? (ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹਰ ਸੁਆਲ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦਿਓ। ਜੇ ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਜਾਂਚੋ ਕਿ ਕਿੱਥੇ ਢੁਕਵਾਂ ਹੈ)।			
ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਘਰ ਦੇ ਮਾਲਕ ਹੋ, ਤਾਂ ਹਾਲੀਆ ਗਿਰਵੀਨਾਮੇ ਦੀ ਸਟੇਟਮੈਂਟ, ਵਸੀਕਾ ਜਾਂ ਟੈਕਸ ਬਿੱਲ **ਅਤੇ** ਉਪਯੋਗਿਤਾ ਬਿੱਲ ਦੀ ਕਾੱਪੀ ਨੱਥੀ ਕੀਤੀ ਹੈ? (ਹੋਰ ਉਪਲਬਧ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਲਈ ਪੰਨਾ 1, ਸੈਕਸ਼ਨ 1 "ਰਿਹਾਇਸ਼ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ" ਸਬੰਧੀ ਹਿਦਾਇਤਾਂ ਵੇਖੋ)।			
ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਕਿਰਾਏ ਜਾਂ ਸਾਂਝੀ ਹਾਊਸਿੰਗ ਪੂਰੀ ਕਰ ਲਈ ਹੈ ਅਤੇ ਜੇ ਲਾਗੂ ਹੈ, ਤਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ **ਨੋਟਰੀ ਕੀਤਾ ਹੋਇਆ** ਫ਼ਾਰਮ A (ਕਿਰਾਏਦਾਰ ਦੀ/ਮਾਲਕ ਨਾ ਹੋਣ ਦੀ ਸਟੇਟਮੈਂਟ) ਅਤੇ **ਫ਼ਾਰਮ B** (ਮਾਲਕ ਦੀ/ਮਕਾਨ-ਮਾਲਕ ਦੀ ਸਟੇਟਮੈਂਟ) ਹੈ? ਜੇ **ਫ਼ਾਰਮ B (ਮਾਲਕ ਦੀ/ਮਕਾਨ-ਮਾਲਕ ਦੀ ਸਟੇਟਮੈਂਟ) ਦੀ ਕਾੱਪੀ ਦੇਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਨਹੀਂ ਹੋ, ਤਾਂ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ, ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ (ਫ਼ਾਰਮ E) ਵਿਚ ਤੁਹਾਡੀ ਸਰੀਰਕ ਮੌਜੂਦਗੀ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਤੀਜੀ ਧਿਰ ਵਲੋਂ ਹਲਫ਼ਨਾਮਾ ਪ੍ਰਵਾਣ ਕਰੇਗੀ।**			
ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਕਿਰਾਏ ਜਾਂ ਸਾਂਝੀ ਹਾਊਸਿੰਗ ਵਿਚ ਹੋ, ਤਾਂ ਉਪਯੋਗਿਤਾ ਬਿੱਲ **ਅਤੇ** ਰਿਹਾਇਸ਼ੀ ਲੀਜ਼ ਜਾਂ ਹੋਰ ਉਪਲਬਧ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਨੱਥੀ ਕੀਤਾ ਹੈ? (ਹੋਰ ਉਪਲਬਧ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਲਈ ਪੰਨਾ 1, ਸੈਕਸ਼ਨ 1 "ਰਿਹਾਇਸ਼ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ" ਸਬੰਧੀ ਹਿਦਾਇਤਾਂ ਵੇਖੋ)।			
ਨੋਟਰੀ ਕੀਤਾ ਹੋਇਆ ਫ਼ਾਰਮ C (ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਸਬੰਧੀ ਹਲਫ਼ਨਾਮੇ ਵਿਚ ਕਸਟੋਡੀਅਲ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਜਾਂ ਵਿਅਕਤੀ) ਅਤੇ ਫ਼ਾਰਮ D (ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦਾ ਹਲਫ਼ਨਾਮਾ) ਭਰਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਸੀ? **ਅਜਿਹੇ ਮਾਮਲਿਆਂ, ਜਿੱਥੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਸਹਿਯੋਗ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ, ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਲਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ, ਦੇਸ਼ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਹਨ ਜਾਂ ਉਹ ਵੈਧ ਕਾਰਣਾਂ ਕਰਕੇ ਉਪਲਬਧ ਨਹੀਂ ਹਨ, ਵਿਚ ਦਾਖ਼ਲੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਸਬੰਧੀ ਹਲਫ਼ਨਾਮੇ (ਫ਼ਾਰਮ D) ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਪਏਗੀ।**			
ਜੇ ਲਾਗੂ ਹਨ, ਤਾਂ ਜ਼ਰੂਰੀ **ਹਸਤਾਖਰ ਅਤੇ ਨੋਟਰਾਈਜ਼ੇਸ਼ਨ** ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਹਨ?			
ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਜਨਮ ਸਰਟੀਫ਼ਿਕੇਟ, ਬਪਤਿਸਮਾ ਸਰਟੀਫ਼ਿਕੇਟ ਜਾਂ ਹੋਰ ਪ੍ਰਵਾਣਯੋਗ ਜਨਮ ਤਾਰੀਖ਼ ਦੇ ਸਰਟੀਫ਼ਿਕੇਟ ਦੀ ਕਾੱਪੀ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤੀ ਹੈ? (ਹੋਰ ਉਪਲਬਧ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਲਈ ਪੰਨਾ 2, ਸੈਕਸ਼ਨ 2 "ਉਮਰ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ" ਸਬੰਧੀ ਹਿਦਾਇਤਾਂ ਵੇਖੋ)।			
ਰੋਗ-ਸੁਰੱਖਿਆ ਸਬੰਧੀ ਰਿਕਾਰਡ ਦਿੱਤੇ ਹਨ? ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਧਿਆਨ ਦਿਓ ਕਿ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਬੋਰਡ ਦੀ ਪਾੱਲਿਸੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਨੇਮ 5123.3 "ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਿਹਤ ਸਬੰਧੀ ਸੇਵਾਵਾਂ" ਅਨੁਸਾਰ ਰੋਗ-ਸੁਰੱਖਿਆ ਸਬੰਧੀ ਸ਼ਰਤਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਦੀ ਮੰਗ ਕੀਤੀ ਜਾਏਗੀ। **ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਵਲੋਂ ਲੋੜੀਂਦੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਪੂਰੇ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਤੱਕ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ 14 ਕੈਲੰਡਰ ਦਿਨਾਂ ਤੱਕ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਆਉਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦੇਣਗੇ। ਲੋੜੀਂਦੇ ਸਰਟੀਫ਼ਿਕੇਟ ਜਾਂ ਰੋਗ-ਸੁਰੱਖਿਆ ਦੇ ਪ੍ਰਵਾਣਯੋਗ ਸਬੂਤ ਤੋਂ ਬਿਨਾ ਕਿਸੇ ਵੀ ਬੱਚੇ ਨੂੰ 30 ਦਿਨਾਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਆਉਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ।**			
ਪਰਿਵਾਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਸਬੰਧੀ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਅਤੇ ਨਿਜਤਾ ਕਾਨੂੰਨ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰਵਾਣਗੀ ਫ਼ਾਰਮ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਹੈ?			
ਇੰਟਰਨੈਟ ਅਤੇ ਹਿਦਾਇਤੀ ਤਕਨੀਕੀ ਫ਼ਾਰਮ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਹੈ?			
ਜੇ ਲਾਗੂ ਹੈ, ਤਾਂ ਤਲਾਕ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਕਸਟਡੀ ਫ਼ਰਮਾਨ ਦੀ ਕਾੱਪੀ ਨੱਥੀ ਕੀਤੀ ਹੈ?			
ਸਾਰੇ ਢੁਕਵੇਂ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਸਕੂਲ ਰਜਿਸਟਰਾਰ ਨੂੰ ਡਾਕ ਰਾਹੀਂ ਭੇਜੇ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਵਾਪਸ ਕੀਤੇ ਹਨ?			

ਕੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਅਪਾਹਜ ਹੋਣ ਵੱਜੋਂ ਵਰਗੀਕ੍ਰਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ? IEP (ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ) ਹਾਂ ਜਾਂ ਨਹੀਂ 504 (ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ) ਹਾਂ ਜਾਂ ਨਹੀਂ

ਸਿਰਫ਼ ਦਫ਼ਤਰੀ ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਅਰਜ਼ੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਈ ________ ਰਜਿਸਟਰਾਰ ਦੇ ਦਸਤਖ਼ਤ ________

ਸੇਵਨ੍ਹਾਕਾ ਸੈਂਟ੍ਰਲ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਉੱਤਮਤਾ ਦੀ ਇੱਕ ਕੌਮੀ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਐਲਮੌਂਟ ,ਫ਼ਲੋਰਲ ਪਾਰਕ, ਮ. ਫ੍ਰੈਂਕ ਕੈਰੇ,

ਨਿਊ ਹਾਈਡ ਪਾਰਕ ਅਤੇ ਸੇਵਨ੍ਹਾਕਾ

ਰਜਿਸਟਰੇਸ਼ਨ ਫਾਰਮ

ਜਨਮ ਸਰਟੀਫ਼ਿਕੇਟ, ਬਪਤਿਸਮਾ ਸਰਟੀਫ਼ਿਕੇਟ ਜਾਂ ਜਨਮ ਤਾਰੀਖ਼ ਦੇ ਹੋਰ ਪ੍ਰਵਾਨਯੋਗ ਸਬੂਤ ਇਸ ਰਜਿਸਟਰੇਸ਼ਨ ਫਾਰਮ ਦੇ ਨਾਲ ਜਮਾ ਕਰਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ

1. ਮੈਂ ਆਪਣੀ ਕਾਨੂੰਨੀ ਰਿਹਾਇਸ਼ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ, ਇਸ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਦਾਖ਼ਲ ਕਰਵਾਉਣ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹਾਂ:

(ਉਸ ਸਕੂਲ 'ਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ ਜਿਸ ਲਈ ਤੁਹਾਡਾ ਪਤਾ ਜ਼ੋਨਡ ਹੈ) ELM FPM HFC NHP SHS

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ: (ਆਖ਼ਰੀ, ਪਹਿਲਾ, ਵਿਚਲਾ) ________ ਜਨਮ ਤਾਰੀਖ਼ ________ ਗਰੇਡ ____ ਲਿੰਗ ____

2. ਕੀ ਤੁਸੀਂ: (ਇਕ ਚੁਣੋ)
   - ________ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਹੋ (ਜੇ ਤਲਾਕ ਹੋਇਆ ਹੈ, ਤਾਂ ਹਿਦਾਇਤ ਸ਼ੀਟ ਵੇਖੋ)
   - ________ ਕਾਨੂੰਨੀ ਸਰਪ੍ਰਸਤ (ਕੋਰਟ ਵਲੋਂ ਨਿਯੁਕਤ)
   - ________ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਵਿਚਲਾ ਵਿਅਕਤੀ
   - ________ ਫ਼ੋਸਟਰ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ
   - ________ ਕਦੇ ਵਿਆਹ ਨਹੀਂ ਹੋਇਆ

3. ਮਾਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ/ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਵਿਚਲਾ ਵਿਅਕਤੀ (ਇਕ 'ਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ)

ਆਖ਼ਰੀ ਨਾਂ ________ ਪਹਿਲਾ ਨਾਂ ________ ਵਿਚਕਾਰਲਾ ਨਾਂ ________

ਪਤਾ ________

ਫੋਨ ਨੰਬਰ: ਘਰ ( ) ________ ਕੰਮ ( ) ________ ਸੈੱਲ ( ) ________

ਜਨਮ ਤਾਰੀਖ਼ ________ ਈ-ਮੇਲ ________

ਮਾਲਕ ਦਾ ਨਾਂ ________

ਮਾਲਕ ਦਾ ਪਤਾ ________

ਕਿੰਨੇ ਦਿਨ ਕੰਮ ਕੀਤਾ ________ ਕਿੰਨੇ ਘੰਟੇ ਕੰਮ ਕੀਤਾ: ਤੋਂ ________ ਤੱਕ ________

ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ/ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਵਿਚਲਾ ਵਿਅਕਤੀ (ਇਕ 'ਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ)

ਆਖ਼ਰੀ ਨਾਂ ________ ਪਹਿਲਾ ਨਾਂ ________ ਵਿਚਕਾਰਲਾ ਨਾਂ ________

ਪਤਾ ________

ਫੋਨ ਨੰਬਰ: ਘਰ ( ) ________ ਕੰਮ ( ) ________ ਸੈੱਲ ( ) ________

ਜਨਮ ਮਿਤੀ ________ E-Mail ________

ਮਾਲਕ ਦਾ ਨਾਂ ________

ਮਾਲਕ ਦਾ ਪਤਾ ________

ਕਿੰਨੇ ਦਿਨ ਕੰਮ ਕੀਤਾ ________ ਕਿੰਨੇ ਘੰਟੇ ਕੰਮ ਕੀਤਾ: ਤੋਂ ________ ਤੱਕ ________

4. **ਜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਕਾਨੂੰਨੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਨਿਯੁਕਤ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੇ ਇਲਾਵਾ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਦੇ ਨਾਲ ਰਹਿ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਹੇਠਾਂ ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਵਿੱਚ ਜੀਉਂਦੇ ਕੁਦਰਤੀ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦਾ ਪਤਾ ਅਤੇ ਟੈਲੀਫੋਨ ਨੰਬਰ ਦਿਓ।**

ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ______________ (ਚੁਣੋ)

ਨਾਮ ______________________________ ਰਿਸ਼ਤਾ ______________________

ਪਤਾ ____________________________ ਜ਼ਿੱਪ __________ ਫੋਨ # (   ) ______________

ਨਾਮ ______________________________ ਰਿਸ਼ਤਾ ______________________

ਪਤਾ ____________________________ ਜ਼ਿੱਪ __________ ਫੋਨ # (   ) ______________

5. ਜੇ ਨਿਊ ਯੌਰਕ ਵਿਚ ਹੈ, ਤਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਪਿਛਲਾ ਪਤਾ:

ਸਟ੍ਰੀਟ ________________________ ਟਾਊਨ ____________________ ਟੈਲੀਫੋਨ # ______________

ਪਿਛਲੇ ਪਤੇ 'ਤੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦਾ ਨਾਂ ______________________________

ਕੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਦੀ ਸੇਵਨ੍ਹਾਕਾ CHSD ਸਕੂਲ ਗਿਆ ਸੀ? ਹਾਂ__________ ਨਹੀਂ__________

ਜੇ ਹਾਂ, ਕਿਹੜਾ ਸਕੂਲ ______________________________

ਸਕੂਲ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਉਮਰ ਦੇ ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ, ਜਨਮ ਤਾਰੀਖ਼, ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਗਰੇਡ ਦੀ ਸੂਚੀ ਦਿਓ, ਜੋ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ:

	ਨਾਂ	ਜਨਮ ਤਾਰੀਖ਼	ਸਕੂਲ	ਗਰੇਡ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

6. **ਇਹ ਸੈਕਸ਼ਨ ਸਾਰੇ ਨਵੇਂ ਦਾਖ਼ਲ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਲੋਂ ਜ਼ਰੂਰ ਭਰਿਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ,** ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ______________ (ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਾਓ)

ਕੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੇ ਇੰਟਰਸਕੋਲੈਸਟਿੱਕ ਅਥਲੈਟਿਕਸ ਵਿਚ ਹਿੱਸਾ ਲਿਆ ਹੈ: ਹਾਂ ______________ਨਹੀਂ ________ (ਇੱਕ 'ਤੇ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਾਓ)

ਜੇ ਹਾਂ, ਪੱਧਰ: JHS ______________ JV ______________ V ______________ਸੰਸਥਾ ਦੇ ਅੰਦਰਲਾ__________

7. **ਕੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇੱਕ ਫੋਸਟਰ ਬੱਚਾ ਹੈ।** ਹਾਂ ਜਾਂ ਨਹੀਂ। (ਇਕ 'ਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ)

ਜੇ ਹਾਂ, ਮੂਲ ਦੀ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ______________________________

ਫੋਸਟਰ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੇ ਸੋਸ਼ਲ ਵਰਕਰ ਦੇ ਇਸ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ 'ਤੇ ਦਸਤਖ਼ਤ ਜ਼ਰੂਰ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ, ਫਾਰਮ BSW-241 ਜਾਂ DSS-2999 ਭਰੋ

8. **ਕੁਦਰਤੀ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਬਜਾਇ ਹੋਰਨਾਂ ਲੋਕਾਂ ਵਲੋਂ ਦਾਖਲੇ ਲਈ ਅਰਜ਼ੀ ਦੇਣ ਵੇਲੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਸੁਆਲਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਜ਼ਰੂਰ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ।** ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ______________(ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਾਓ)

a) ਬੱਚਾ ਆਪਣੇ ਕੁਦਰਤੀ ਜਾਂ ਗੋਦ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਰਹਿ ਰਿਹਾ? ______________________________

____

____

____

b) ਕੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਿਰਫ਼ ਤੁਹਾਡੇ ਘਰ ਵਿਚ ਹੀ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ? ਹਾਂ ________ ਨਹੀਂ ______________(ਇਕ 'ਤੇ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਾਓ)

c) ਕੀ ਇਹ ਇੱਕ ਆਰਜ਼ੀ ਜਾਂ ਸਥਾਈ ਰਿਸ਼ਤਾ ਹੈ? ______________________________

d) ਕੁਦਰਤੀ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਿੰਨੀ ਵਾਰੀ ਮਿਲਿਆ ਕਰਣਗੇ? ______________________________

e) ਕੁਦਰਤੀ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਵੱਲੋਂ ਮਾਲੀ ਸਹਾਇਤਾ ਦਾ ਕਿੰਨਾ ਕਿੰਨਾ ਫ਼ੀਸਦ ਹਿੱਸਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਏਗਾ? ______________________________

f) ਤੁਹਾਡੇ ਵੱਲੋਂ ਕਿੰਨੀ ਫ਼ੀਸਦ ਮਾਲੀ ਸਹਾਇਤਾ ਦਿੱਤੀ ਜਾਏਗੀ? ______________________________

ਝੂਠੀ ਸਹੁੰ ਚੁੱਕਣ ਦੀ ਸਜ਼ਾ ਦੇ ਕਾਨੂਨ ਹੇਠ, ਇਸ ਅਰਜ਼ੀ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਬਿਆਨ ਸਹੀ ਹਨ ਅਤੇ ਉੱਪਰ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਨਾਂ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੇ ਇਕ ਵਸਨੀਕ ਵੱਜੋਂ, ਸੇਵਨ੍ਹਾਕਾ ਸੈਂਟ੍ਰਲ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਵਲੋਂ ਦਾਖਲਾ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਮੈਂ ਸਮਝਦਾ/ਸਮਝਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਦਾਖਲਾ, ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੀ ਤਸਦੀਕ 'ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਗ਼ਲਤ-ਬਿਆਨੀ ਦੇ ਸਿੱਟੇ ਵੱਜੋਂ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਦੀ ਮਿਆਦ ਲਈ ਆਵਾਜਾਈ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਟਿਊਸ਼ਨ ਦੀਆਂ ਲਾਗਤਾਂ ਵਜੋਂ (ਲਗਭਗ $14,407 ਸਲਾਨਾ) ਭੁਗਤਾਨ ਕਰਨਾ ਪੈ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਮੈਂ ਸਮਝਦਾ/ਸਮਝਦੀ ਹਾਂ ਕਿ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਰਹਿਣ ਦੇ ਬੰਦੋਬਸਤ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲੀ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਇਸ ਅਰਜ਼ੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਥਿਤੀ ਬਾਰੇ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਇੱਤਲਾਹ ਦੇਣ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਮੇਰੀ ਹੈ। **ਇਸ ਐਪਲੀਕੇਸ਼ਨ ਵਿਚ ਕੀਤੀ ਗਈ ਕੋਈ ਗਲਤ ਬਿਆਨੀ ਤਾਜ਼ੀਰੀ ਕਾਨੂੰਨ ਦੇ ਸੈਕਸ਼ਨ 210.45 ਅਨੁਸਾਰ "A"ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦੇ ਛੋਟੇ ਜੁਰਮ ਵਾਂਗ ਸਜ਼ਾਯੋਗ ਵੀ ਹੈ।**

ਤਾਰੀਖ਼	ਤਾਰੀਖ਼
ਲਿਖੋ:ਮਾਤਾ/ ਸਰਪ੍ਰਸਤ/ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਵਿਚਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਨਾਂ	**ਲਿਖੋ**:ਪਿਤਾ/ ਸਰਪ੍ਰਸਤ/ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਵਿਚਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਨਾਂ
ਮਾਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ/ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਵਿਚਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਦਸਤਖ਼ਤ ਦੇ ਇਸ ਦਿਨ ਮੇਰੇ ਸਾਹਮਣੇ ਸਹੁੰ ਚੁੱਕੀ	ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ/ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਵਿਚਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਦਸਤਖ਼ਤ ਦੇ ਇਸ ਦਿਨ ਮੇਰੇ ਸਾਹਮਣੇ ਸਹੁੰ ਚੁੱਕੀ
ਨੋਟਰੀ ਪਬਲਿਕ	ਨੋਟਰੀ ਪਬਲਿਕ

ਫ਼ਾਰਮ A

ਕਿਰਾਏਦਾਰ ਦਾ/ਗੈਰ-ਮਾਲਕ ਦਾ ਹਲਫ਼ਨਾਮਾ

____

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਮ (ਆਖ਼ਰੀ ਨਾਮ, ਪਹਿਲਾ ਨਾਮ ਲਿਖੋ)

____ਉਚਿਤ ਢੰਗ ਨਾਲ ਸਹੁੰ ਚੁੱਕਦਾ, ਗੁਆਹੀ ਦਿੰਦਾ ਅਤੇ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ:

(ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ/ਕਸਟੋਡੀਅਲ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ)

1. ਮੈਂ ਸਮਝਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਇਹ ਬਿਆਨ ਝੂਠੀ ਸਹੁੰ ਚੁੱਕਣ ਦੇ ਜੁਰਮਾਨਿਆਂ ਤਹਿਤ ਕੀਤੀ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ, ਜੋ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ/ਵਾਰਡ ਨੂੰ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨਿਵਾਸੀ ਵਜੋਂ ਸੇਵਾਨ੍ਹਾਕਾ ਸੈਂਟ੍ਰਲ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿਚ ਦਾਖਲ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਮੈਂ ਹੋਰ ਸਮਝਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਜੇ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ/ਵਾਰਡ ਸੇਵਾਨ੍ਹਾਕਾ ਸੈਂਟ੍ਰਲ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦਾ ਇੱਕ ਵੈਧ ਨਿਵਾਸੀ ਨਹੀ ਹੈ, **ਤਾਂ ਮੈਂ ਕਾਨੂੰਨੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੋਵਾਂਗਾ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੇ ਸਲਾਨਾ ਟਿਊਸ਼ਨ ਰੇਟ ਦਾ ਬਿੱਲ ਬਣਦਾ ਹੈ, ਜੋ** ਲਗਭਗ **$ 14,407 ਹਰ ਸਾਲ, ਫ਼ੀ ਬੱਚਾ ਹੈ, ਦਾਖ਼ਲੇ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਦਿਨ ਤੋਂ ਲਾਗੂ ਹੋਏਗਾ, ਦਿਆਂਗਾ।** ਮੈਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨਿਵਾਸ ਸਬੰਧੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਲਈ ਬਿਨਾਂ ਦੱਸੇ ਘਰ ਦੇ ਦੌਰੇ ਕਰੇਗਾ।

2. ਮੈਂ ਉਪਰੋਕਤ ਨਾਮ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ/ਵਾਰਡ ਦਾ (ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ/ਕਸਟੋਡੀਅਲ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ) ਹਾਂ। ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ/ਵਾਰਡ ਨਾਲ (ਸਟੇਟ ਪਤਾ ਅਤੇ ਥਾਂ ਦੀ ਸਹੀ ਜਾਣਕਾਰੀ: ਤਹਿਖ਼ਾਨੇ ਦਾ ਅਪਾਰਟਮੈਂਟ, ਦੂਜੀ ਮੰਜ਼ਿਲ ਦਾ ਅਪਾਰਟਮੈਂਟ, ਕਮਰਿਆਂ ਹਾਂ ________

____

____

ਦੀ ਗਿਣਤੀ, ਆਦਿ) ਵਿਖੇ ਰਹਿੰਦਾ ਅਤੇ

1.	5.
2.	6.
3.	7.
4.	8.

(ਹਰ ਅਤੇ ਹਰੇਕ ਵਿਅਕਤੀ ਜੋ ਉਪਰਲੇ ਪਤੇ ਤੇ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ, ਦੀ ਸੂਚੀ)

ਇਹ ਮੇਰਾ ਅਸਲੀ ਅਤੇ ਸਿਰਫ਼ ਸਥਾਈ ਨਿਵਾਸ ਹੈ ਬੱਚਾ/ਵਾਰਡ, ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਪਤਾ ਉਸ ਦਾ ਅਸਲ ਅਤੇ ਸਥਾਈ ਨਿਵਾਸ ਹੈ

3. ਮੇਰਾ ਪਿਛਲਾ ਪਤਾ ਸੀ____, ਜਿੱਥੇ ਮੈਂ ਨਾਲ ਰਹਿੰਦਾ ਹਾਂ

1.	5.
2.	6.
3.	7.
4.	8.

(ਹਰ ਅਤੇ ਹਰੇਕ ਵਿਅਕਤੀ ਜੋ ਉਪਰਲੇ ਪਤੇ ਤੇ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ, ਦੀ ਸੂਚੀ)

ਮੈਂ ____ਮੌਜੂਦਾ ਪਤਾ ________________________

(ਤੇ ਰਹਿਣ ਲੱਗ ਪਿਆ ਹਾਂ) (ਤਾਰੀਖ਼)

ਮੇਰੇ ਰਹਿਣ-ਸਹਿਣ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਇਹਨਾਂ ਵਲੋਂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ (ਢੁਕਵੇਂ ਖਾਨੇ ਤੇ ਸਹੀ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਾਓ):

☐ ਇੱਕ ਰਸਮੀ ਲੀਜ਼ ☐ ਹੋਰ

ਮੇਰੀ ਕਿਰਾਏਦਾਰੀ/ਉੱਥੇ ਰਹਿਣ ਦੇ ਨੇਮ ਅਤੇ ਸ਼ਰਤਾਂ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹਨ (ਕਿਰਾਇਆ ਦੱਸੋ, ਆਦਿ):________________________

ਮਹੀਨੇ ਦਾ ਕਿਰਾਇਆ: ____

ਕਿਰਾਏਦਾਰੀ ਦੀ ਮਿਆਦ: ____

____

ਮੇਰੇ ਸਾਹਮਣੇ ਸਹੁੰ ਚੁੱਕੀ ਹੈ ____________________________

ਅੱਜ ਦੇ __________ਦਿਨ ____________________, 20____ ਨਾਂ ਲਿਖੋ

____________________________ ____________________________

ਨੋਟਰੀ ਪਬਲਿਕ ਕਿਰਾਏਦਾਰ/ਗੈਰ-ਮਾਲਕ ਦੇ ਦਸਤਖ਼ਤ

ਇਸ ਐਪਲੀਕੇਸ਼ਨ ਵਿਚ ਕੀਤੀ ਗਈ ਕੋਈ ਗਲਤ ਬਿਆਨੀ ਤਾਜ਼ੀਰੀ ਕਾਨੂੰਨ ਦੇ ਸੈਕਸ਼ਨ 210.45 ਅਨੁਸਾਰ "A"ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦੇ ਛੋਟੇ ਜੁਰਮ ਵਾਂਗ ਸਜ਼ਾਯੋਗ ਵੀ ਹੈ। ਅਗਸਤ-17

ਫ਼ਾਰਮ B

ਮਾਲਕ ਦਾ/ਮਕਾਨ-ਮਾਲਕ ਦਾ ਹਲਫ਼ਨਾਮਾ

(ਇਹ ਫ਼ਾਰਮ ਸਹੁੰ ਚੁੱਕਕੇ ਜਾਂ ਬਿਨਾ ਸਹੁੰ ਚੁੱਕਿਆਂ ਜਮ੍ਹਾ ਕਰਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ)

____

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਮ (ਆਖ਼ਰੀ ਨਾਮ, ਪਹਿਲਾ ਨਾਮ ਲਿਖੋ)

____

(ਮਕਾਨ-ਮਾਲਕ, ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰ ਜਾਂ ਹੋਰਨਾਂ ਦਾ ਨਾਂ)

1. ਮੈਂ ਸਮਝਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਇਹ ਬਿਆਨ ਇਸ ਕਰਕੇ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਤਾਂਜੋ ਜੋ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ/ਵਾਰਡ ਨੂੰ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨਿਵਾਸੀ ਵਜੋਂ ਸੇਵਾਨ੍ਹਾਕਾ ਸੈਂਟ੍ਰਲ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿਚ ਦਾਖਲ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

   ☐ ਮੈਂ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਸੰਪਤੀ ਵਿਚ ਕਿਰਾਏ ਲਈ ਕਾਨੂੰਨੀ ਮਾਲਕ ਜਾਂ ਅਖ਼ਤਿਆਰਪ੍ਰਾਪਤ ਲੀਜ਼ਹੋਲਡਰ ਹਾਂ:______________________
   ____

   ☐ ਮੈਂ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰ/ਮਕਾਨ-ਮਾਲਕ ਤੋਂ ਛੁੱਟ ਹਾਂ/ਜਿਸਨੂੰ ਕਮਰਾ/ਅਪਾਰਟਮੈਂਟ ਉਪਲਬਧ ਕਰਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਮੈਂ ਇੱਥੇ ਰਹਿੰਦਾ ਹਾਂ: _____ ______________________, ਜੋ ਕਿ ਸੇਵਾਨ੍ਹਾਕਾ ਸੈਂਟ੍ਰਲ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੇ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੀਆਂ ਹੱਦਾਂ ਅੰਦਰ ਹੈ।

   ਉੱਪਰ ਦੱਸੀ ਗਈ ਕਿਰਾਏਦਾਰੀ/ਉੱਥੇ ਰਹਿਣ ਦੇ ਨੇਮ ਅਤੇ ਸ਼ਰਤਾਂ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹਨ : (ਕਿਰਾਇਆ ਦੱਸੋ, ਆਦਿ)

   ____
   ____
   ____

2. ਉਪਰ ਦੱਸੀ ਗਈ ਜਾਇਦਾਦ ਦੀ ਮੌਜੂਦਾ ਰਿਹਾਇਸ਼ ਅਤੇ ਉੱਪਰ ______________________
   ______________________ਦਿੱਤੇ ਬੱਚੇ/ਵਾਰਡ ਦਾ ਨਾਂ ਮੇਰੀ ਬਿਹਤਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਨੁਸਾਰ ਸਹੀ ਹੈ।
   (ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦਾ ਨਾਂ)

3. ਆਪਣਾ ਨਾਂ ਲਿਖਵਾਉਣ ਦੇ ਇੱਛੁਕ ਸਕੂਲ ਜਾਣ ਦੀ ਉਮਰ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰੋ:

1.	5.
2.	6.
3.	7.
4.	8.

☐ ਇਹ ਬਿਆਨ ਬਿਨਾ ਸਹੁੰ ਚੁੱਕਿਆਂ ਜਮ੍ਹਾ ਕਰਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ।

☐ ਇਹ ਬਿਆਨ ਝੂਠੀ ਸਹੁੰ ਚੁੱਕਣ ਦੀ ਸਜ਼ਾ ਹੇਠ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਮੇਰੇ ਸਾਹਮਣੇ ਸਹੁੰ ਚੁੱਕੀ ਹੈ

ਅੱਜ ਦੇ ________ ਦਿਨ ______________, 20____

____
ਨਾਂ ਲਿਖੋ

____
ਨੋਟਰੀ ਪਬਲਿਕ

____
ਮਾਲਕ/ਮਕਾਨ-ਮਾਲਕ/ਹੋਰ ਦੇ ਦਸਤਖ਼ਤ

ਇਸ ਐਪਲੀਕੇਸ਼ਨ ਵਿਚ ਕੀਤੀ ਗਈ ਕੋਈ ਗਲਤ ਬਿਆਨੀ ਤਾਜ਼ੀਰੀ ਕਾਨੂੰਨ ਦੇ ਸੈਕਸ਼ਨ 210.45 ਅਨੁਸਾਰ "A"ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦੇ ਛੋਟੇ ਜੁਰਮ ਵਾਂਗ ਸਜ਼ਾਯੋਗ ਵੀ ਹੈ।

ਫ਼ਾਰਮ C

ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਸਬੰਧੀ ਹਲਫ਼ਨਾਮੇ ਵਿਚ ਕਸਟੋਡੀਅਲ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਜਾਂ ਵਿਅਕਤੀ

____
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ (ਆਖਰੀ ਨਾਂ, ਪਹਿਲਾ ਨਾਂ ਲਿਖੋ)

____, ਉਚਿਤ ਢੰਗ ਨਾਲ ਸਹੁੰ ਚੁੱਕਦਾ, ਗੁਆਹੀ ਦਿੰਦਾ ਅਤੇ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ:
(ਕਸਟੋਡੀਅਨ (ਨਾਂ) ਦਾ ਨਾਂ)

1. ਮੈਂ ____
(ਕਸਟੋਡੀਅਨ ਦਾ ਪੂਰਾ ਪਤਾ) ਵਿਖੇ ਰਹਿੰਦਾ ਹਾਂ)
2. ਉੱਪਰ ਦਿੱਤੇ ਨਾਂ ਵਾਲਾ (ਬੱਚਾ/ਵਾਰਡ) ਮੇਰਾ/ਮੇਰੀ ਪੁੱਤਰ/ਧੀ ____________________ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ____________ਤੋਂ ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਰਹਿੰਦਾ/ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ।
(ਕਸਟੋਡੀਅਨ ਨਾਲ ਬੱਚੇ ਦਾ ਰਿਸ਼ਤਾ) (ਤਾਰੀਖ਼)
3. ਉਹ ਕਾਰਣ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤਾ/ਦਿੱਤੇ ਗਿਆ/ਗਏ ਹਨ ਕਿ (ਬੱਚਾ/ਵਾਰਡ) ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਕਿਉਂ ਰਹਿ ਰਿਹਾ ਹੈ ਅਤੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨਾਲ ਨਹੀਂ:
____
____
4. ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਭੋਜਨ, ਕਪੜੇ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਾਰੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਚੀਜ਼ਾਂ ਕੌਣ ਦਏਗਾ? ____________________________________
____
____
5. ਤੁਹਾਡਾ ਰਹਿਣ ਦੇ ਇਸ ਪ੍ਰਬੰਧ ਨੂੰ ਕਿੰਨੇ ਲੰਮੇ ਸਮੇਂ ਤੱਕ ਜਾਰੀ ਰੱਖਣ ਦਾ ਇਰਾਦਾ ਹੈ? (ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਹੋਣਾ):________________________________
____
____
6. ਉਨ੍ਹਾਂ ਮਸਲਿਆਂ ਲਈ ਕੌਣ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੋਏਗਾ, ਜੋ ਬੱਚੇ/ਵਾਰਡ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਹਨ ? ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਹੋਣਾ, (ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਹਸਤਾਖਰ ਕਰਨ ਦੀ ਆਗਿਆ ਵਾਲੀਆਂ ਪਰਚੀਆਂ, ਕੋਰਸ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਸ਼ੀਟਾਂ ਜਾਂ ਕਾਨਫਰੰਸਾਂ ਵਿਚ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ): ____________________________________
____
7. ਇਹ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਬੱਚੇ/ਵਾਰਡ ਦੀ ਕਸਟਡੀ ਅਤੇ ਕੰਟਰੋਲ ਕਿਵੇਂ ਹਾਸਲ ਕੀਤਾ ਹੈ: ____________________________________
____
8. ਮੈਂ ਸਮਝਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਇਹ ਬਿਆਨ **ਝੂਠੀ ਸਹੁੰ ਚੁੱਕਣ ਦੇ ਜੁਰਮਾਨਿਆਂ ਤਹਿਤ** ਕੀਤੀ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਕਿ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ/ਵਾਰਡ ਨੂੰ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨਿਵਾਸੀ ਵਜੋਂ ਸੇਵਾਨ੍ਹਾਕਾ ਸੈਂਟ੍ਰਲ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿਚ ਦਾਖਲ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾ ਸ ਕਦਾ ਹੈ। ਹੋਰ ਸਮਝਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਜੇ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ/ਵਾਰਡ ਸੇਵਾਨ੍ਹਾਕਾ ਸੈਂਟ੍ਰਲ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦਾ ਇੱਕ ਵੈਧ ਵਸਨੀਕ ਨਹੀ ਹੈ, ਤਾਂ **ਮੈਂ ਕਾਨੂੰਨੀ ਤੌਰ ਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੋਵਾਂਗਾ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੇ ਸਲਾਨਾ ਟਿਊਸ਼ਨ ਰੇਟ ਦਾ ਬਿੱਲ ਬਣਦਾ ਹੈ, ਜੋ** ਲਗਭਗ **S 14,407 ਹਰ ਸਾਲ, ਫ਼ੀ ਬੱਚਾ ਹੈ, ਦਾਖ਼ਲੇ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਦਿਨ ਤੋਂ ਲਾਗੂ ਹੋਏਗਾ, ਦਿਆਂਗਾ।** ਮੈਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੀ ਰਿਹਾਇਸ਼ ਸਬੰਧੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਲਈ ਬਿਨਾਂ ਦੱਸੇ ਘਰ ਦੇ ਦੌਰੇ ਕਰੇਗਾ।

ਜਿਸ ਕਰਕੇ, ਸਤਿਕਾਰ ਸਹਿਤ ਇਹ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਉੱਪਰ ਦੱਸੇ ਗਏ ਬੱਚੇ/ਵਾਰਡ ਦੇ ਕ ਸਟੋਡੀਅਨ ਅਤੇ ਦੇਖਭਾਲਕਰਤਾ ਵਜੋਂ ਮੇਰੀ ਪਛਾਣ ਕਰੋ ਅਤੇ ਉਸਦਾ ਅਸਲ ਅਤੇ ਇੱਕੋ ਇੱਕ ਪਤਾ ____
(ਕਸਟੋਡੀਅਨ ਦਾ ਨਾਂ) ਹੀ ਮੰਨੋ

ਜੋ ਕਿ ਕਸਟੋਡੀਅਨ ਵਜੋਂ ____
(ਕਸਟੋਡੀਅਨ ਦਾ ਪਤਾ) ਤੇ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ

________________________ ਨਾਂ ਲਿਖੋ	________________________ ਨਾਂ ਲਿਖੋ
________________________ ਕਸਟੋਡੀਅਨ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ	________________________ ਕਸਟੋਡੀਅਨ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ
ਮੇਰੇ ਸਾਹਮਣੇ ਸਹੁੰ ਚੁੱਕੀ ਅੱਜ ਦੇ ________ਦਿਨ ________________, 20____	ਮੇਰੇ ਸਾਹਮਣੇ ਸਹੁੰ ਚੁੱਕੀ ਅੱਜ ਦੇ ________________ ਦਿਨ ___________, 20____
________________________ ਨੋਟਰੀ ਪਬਲਿਕ	________________________ ਨੋਟਰੀ ਪਬਲਿਕ

ਇਸ ਐਪਲੀਕੇਸ਼ਨ ਵਿਚ ਕੀਤੀ ਗਈ ਕੋਈ ਗਲਤ ਬਿਆਨੀ ਤਾਜ਼ੀਰੀ ਕਾਨੂੰਨ ਦੇ ਸੈਕਸ਼ਨ 210.45 ਅਨੁਸਾਰ "A"ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦੇ ਛੋਟੇ ਜੁਰਮ ਵਾਂਗ ਸਜ਼ਾਯੋਗ ਵੀ ਹੈ।

ਫ਼ਾਰਮ D

ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦਾ ਹਲਫਨਾਮਾ
(ਗ਼ੈਰ-ਕਸਟੋਡੀਅਲ)

____
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ (ਆਖਰੀ ਨਾਮ, ਪਹਿਲਾ ਨਾਮ ਲਿਖੋ)

____ ਉਚਿਤ ਢੰਗ ਨਾਲ ਸਹੁੰ ਚੁੱਕਦਾ, ਗੁਆਹੀ ਦਿੰਦਾ ਅਤੇ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ:
(ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ)

1. ਮੈ ਉੱਪਰ ਦਿੱਤੇ ਨਾਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ/ਵਾਰਡ ਦਾ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਹਾਂ, ਜੋ ____
(ਕਸਟੋਡੀਅਲ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਵਿਚਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਪਤਾ) ਵਿਖੇ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ।)

2. ਮੈਂ ____
(ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ) ਵਿਖੇ ਰਹਿੰਦਾ ਹਾਂ

3. ਬੱਚਾ/ਵਾਰਡ ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਰਹਿ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਦੇ ਕਾਰਣ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ:______________________________
____

4. ਮੈਂ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਨਾਂ ਵਾਲੇ ਕਸਟੋਡੀਅਲ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ/ਵਾਰਡ ਦੀ ਕਸਟਡੀ ਅਤੇ ਕੰਟਰੋਲ ਸੰਭਾਲਣ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਲੈਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ: ____
____

5. ਤੁਹਾਡਾ ਰਹਿਣ ਦੇ ਇਸ ਪ੍ਰਬੰਧ ਨੂੰ ਕਿੰਨੇ ਲੰਮੇ ਸਮੇਂ ਤੱਕ ਜਾਰੀ ਰੱਖਣ ਦਾ ਇਰਾਦਾ ਹੈ (ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਹੋਣਾ) ______________________
____
____

6. ਕੀ ਤੁਸੀ ਕਸਟਡੀ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ/ਵਾਰਡ ਦੇ ਕੰਟਰੋਲ ਦੇ ਤਿਆਗ ਤਹਿਤ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਨਾਂ ਵਾਲੇ ਕਸਟੋਡੀਅਨ ਨੂੰ ਜਿਸ ਵਿਚ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਿਹਤ ਭਲਾਈ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਫ਼ੈਸਲੇ ਕਰਨ ਅਤੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਹੱਕ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹਨ ਅਤੇ ਮਾਲੀ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੈ?
☐ ਹਾਂ ☐ ਨਹੀਂ

7. ਮੈਂ ਸਮਝਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਇਹ ਬਿਆਨ **ਝੂਠੀ ਸਹੁੰ ਚੁੱਕਣ ਦੇ ਜੁਰਮਾਨਿਆਂ ਤਹਿਤ** ਕੀਤੀ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਕਿ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨਿਵਾਸੀ ਵਜੋਂ ਸੇਵਾਨ੍ਹਾਕਾ ਸੈਂਟ੍ਰਲ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿਚ ਦਾਖਲ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਮੈਂ ਹੋਰ ਸਮਝਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਜੇ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਸੇਵਾਨ੍ਹਾਕਾ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦਾ ਵੈਧ ਨਿਵਾਸੀ ਨਹੀ ਹੈ, **ਤਾਂ ਮੈਂ ਕਾਨੂੰਨੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੋਵਾਂਗਾ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੇ ਸਲਾਨਾ ਟਿਊਸ਼ਨ ਰੇਟ ਦਾ ਬਿੱਲ ਬਣਦਾ ਹੈ, ਜੋ ਲਗਭਗ $ 14,407 ਹਰ ਸਾਲ, ਫ਼ੀ ਬੱਚਾ ਹੈ,** ਦਾਖਲੇ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਦਿਨ ਤੋਂ ਲਾਗੂ ਹੋਏਗਾ, ਦਿਆਂਗਾ। ਮੈਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨਿਵਾਸ ਸਬੰਧੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਲਈ ਬਿਨਾਂ ਦੱਸੇ ਘਰ ਦੇ ਦੌਰੇ ਕਰੇਗਾ।

ਜਿਸ ਕਰਕੇ, ਸਤਿਕਾਰ ਸਹਿਤ ਇਹ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਉੱਪਰ ਦੱਸੇ ਗਏ ਬੱਚੇ/ਵਾਰਡ ਦੇ ਕਸਟੋਡੀਅਨ ______________________
(ਕਸਟੋਡੀਅਨ ਦਾ ਨਾਮ)
ਵਜੋਂ ਮੇਰੀ ਪਛਾਣ ਕਰੋ ਅਤੇ ਉਸਦਾ ਅਸਲ ਅਤੇ ਇੱਕੋ ਇੱਕ ਪਤਾ ____
____
(ਕਸਟੋਡੀਅਨ ਦਾ ਪਤਾ) ਹੀ ਮੰਨੋ

______________________ ਨਾਂ ਲਿਖੋ	______________________ ਨਾਂ ਲਿਖੋ
______________________ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੇ ਦਸਤਖਤ	______________________ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੇ ਦਸਤਖਤ
ਮੇਰੇ ਸਾਹਮਣੇ ਸਹੁੰ ਚੁੱਕੀ ਹੈ ਅੱਜ ਦੇ ____________ ਦਿਨ ________, 20____	ਮੇਰੇ ਸਾਹਮਣੇ ਸਹੁੰ ਚੁੱਕੀ ਹੈ ਅੱਜ ਦੇ ____________ ਦਿਨ ________, 20____
______________________ ਨੋਟਰੀ ਪਬਲਿਕ	______________________ ਨੋਟਰੀ ਪਬਲਿਕ

ਇਸ ਐਪਲੀਕੇਸ਼ਨ ਵਿਚ ਕੀਤੀ ਗਈ ਕੋਈ ਗਲਤ ਬਿਆਨੀ ਤਾਜ਼ੀਰੀ ਕਾਨੂੰਨ ਦੇ ਸੈਕਸ਼ਨ 210.45 ਅਨੁਸਾਰ "A"ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦੇ ਛੋਟੇ ਜੁਰਮ ਵਾਂਗ ਸਜ਼ਾਯੋਗ ਵੀ ਹੈ।

ਅਗਸਤ-17

ਫਾਰਮ A

ਸਰੀਰਕ ਮੌਜੂਦਗੀ ਲਈ ਤੀਜੀ ਧਿਰ ਦੇ ਹਲਫ਼ਨਾਮੇ ਦੀ ਤਸਦੀਕ ਕਰਨਾ

____

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ (ਆਖਰੀ ਨਾਂ, ਪਹਿਲਾ ਨਾਂ ਲਿਖੋ)

_______________________________________ ਉਚਿਤ ਢੰਗ ਨਾਲ ਸਹੁੰ ਚੁੱਕਦਾ, ਗੁਆਹੀ ਦਿੰਦਾ ਅਤੇ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ:

(ਨਾਂ)

ਮੈਂ ਸੇਵਾਨ੍ਹਾਕਾ ਸੈਂਟ੍ਰਲ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਵਿਚ ਰਜਿਸਟਰਡ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ(ਆਂ) ਲਈ ਅਰਜ਼ੀ ਦੀ ਹਿਮਾਇਤ ਵਿਚ ਇਹ ਹਲਫ਼ਨਾਮਾ ਜਮ੍ਹਾ ਕਰਾ ਰਿਹਾ ਹਾਂ:

ਪੂਰੇ ਨਾਂ:

____

____

ਵਲੋਂ _______________________________________

(ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਵਿਚਲੇ ਵਿਅਕਤੀ (ਆਂ) ਦਾ/ਦੇ ਨਾਂ ਭਰੋ)

ਜੋ ਵਿਖੇ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ _______________________________________

____

ਮੈਂ ਇੱਥੇ ਦੱਸਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਉੱਪਰ ਦਿੱਤੇ ਨਾਂ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਇਸ ਪਤੇ 'ਤੇ ਸਰੀਰਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਮੌਜੂਦ ਹਨ ਅਤੇ ਉੱਥੇ ਪੂਰੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਹਿਸਾਬ ਨਾਲ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਮੈਂ ਪ੍ਰਵਾਣ ਕਰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਸੇਵਾਨ੍ਹਾਕਾ ਸੈਂਟ੍ਰਲ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ, ਰਜਿਸਟ੍ਰੇਸ਼ਨ ਲਈ ਵਿਚਾਰ ਕਰਦਿਆਂ ਅਤੇ ਉੱਪਰ ਦਿੱਤੇ ਨਾਂ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖ਼ਲ ਕਰਾਉਂਦਿਆਂ ਇਸ ਨੁਮਾਇੰਦਗੀ 'ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਕਰਨਗੇ।

ਮੇਰਾ ਬਿਆਨ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤਿਆਂ 'ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਹੈ: (ਸਰੀਰਕ ਮੌਜੂਦਗੀ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇ ਅਧਾਰ ਦੱਸੋ)।

____

____

____

_______________________ _______________________

ਦਸਤਖ਼ਤ ਤਾਰੀਖ਼

____

ਪਤਾ

ਮੇਰੇ ਸਾਹਮਣੇ ਸਹੁੰ ਚੁੱਕੀ

ਅੱਜ _____________ ਦੇ ਦਿਨ _____, 20_____

____

ਨੋਟਰੀ ਪਬਲਿਕ

ਇਸ ਐਪਲੀਕੇਸ਼ਨ ਵਿਚ ਕੀਤੀ ਗਈ ਕੋਈ ਗਲਤ ਬਿਆਨੀ ਤਾਜ਼ੀਰੀ ਕਾਨੂੰਨ ਦੇ ਸੈਕਸ਼ਨ 210.45 ਅਨੁਸਾਰ "A"ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦੇ ਛੋਟੇ ਜੁਰਮ ਵਾਂਗ ਸਜ਼ਾਯੋਗ ਵੀ ਹੈ। ਅਗਸਤ-17 ____________

ਸੇਵਨਹਾਕਾ ਸੈਂਟ੍ਰਲ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਜਿਲਾ

ਉੱਤਮਤਾ ਦਾ ਇੱਕ ਕੌਮੀ ਜਿਲ੍ਹਾ

ਐਲਮੋਂਟ - ਫਲੋਰਲ ਪਾਰਕ - ਫ੍ਰੈਂਕਲਿਨ ਸਕੁਏਅਰ - ਨਿਊ ਹਾਇਡ ਪਾਰਕ

ਕੇਂਦਰੀ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਦਫਤਰ

77 ਲੈਂਡੂਆ ਐਵਿਨਿਊ, ਫਲੋਰਲ ਪਾਰਕ, ਨਿਊ ਯਾਰਕ 11001-3603

ਪਿਆਰੇ ਮਾਪੇ/ਸਰਪਰਸਤ:

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਜਿਲੇ ਦੇ ਇੰਟਰਨੈਟ ਅਤੇ ਹਿਦਾਇਤੀ ਤਕਨੀਕ ਦੇ ਸਵੀਕਾਰਯੋਗ ਉਪਯੋਗ ਦੀ ਪਾਲਸੀ ਰਜ਼ਾਮੰਦੀ ਫਾਰਮ ਦੀ ਨਕਲ ਨੂੰ ਹਸਤਾਖਰ ਲਈ ਨੱਥੀ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਜਿਲੇ ਦੀ ਇੰਟਰਨੈਟ ਬੋਰਡ ਪਾਲਸੀ 6105 ਅਤੇ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਨਿਯਾਮਕ 6105 ਦੀ ਨਕਲ ਜਿਲੇ ਦੀ ਵੈੱਬਸਾਈਟ ਤੇ ਉਪਲਬਧ ਹੈ। ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਪਾਲਸੀ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਅਤੇ ਜਿਲੇ ਦੇ ਨੈਟਵਰਕ ਅਤੇ ਕੰਪਿਊਟਰ ਉਪਕਰਣ ਦੇ ਜਰੀਏ ਇੰਟਰਨੈਟ ਦੀ ਸੰਪੂਰਨ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦਿਓ।

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇਹ ਜਾਣ ਲਓ ਕਿ ਪਰਿਵਾਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਸਬੰਧੀ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਅਤੇ ਨਿਜਤਾ ਅਧਿਨਿਯਮ (FERPA) ਨੂੰ 18 ਸਾਲ ਤੋਂ ਘੱਟ ਉਮਰ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ, 18 ਸਾਲ ਤੋਂ ਵੱਧ ਉਮਰ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ, ਅਤੇ 18 ਸਾਲ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਦੀ ਉਮਰ ਦੇ ਆਸਰਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਪਰਤੱਖ ਤੌਰ ਤੇ ਸਬੰਧਤ ਕੋਈ ਵੀ ਅਤੇ ਸਾਰੇ ਰਿਕਾਰਡਾਂ, ਫਾਇਲਾਂ, ਅਤੇ ਡਾਟਾ ਦੀ ਜਾਂਚ ਅਤੇ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰਨ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ 1974 ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸੰਘੀ ਕਨੂੰਨ ਵਜੋਂ ਬਣਾਇਆ ਗਿਆ ਸੀ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਦੇ ਸੰਸ਼ੋਧਨ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨ ਅਤੇ ਇਸ ਦੀ ਜਾਂਚ, ਸਮੀਖਿਆ ਕਰਨ ਲਈ ਤੁਹਾਡੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਅਤੇ ਪਰਕਿਰਿਆ ਦਾ FERPA ਬੋਰਡ ਪਾਲਸੀ 5591 ਦੁਆਰਾ ਵੇਰਵਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਜਿਲੇ ਦੀ ਵੈੱਬਸਾਈਟ ਤੇ ਵੀ ਉਪਲਬਧ ਹੈ।

"ਡਾਇਰੈਕਟਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ" ਨਾਮਕ ਕੁਝ ਖਾਸ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿੱਚ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਚਿੰਨ੍ਹ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ, ਪਤਾ, ਫੋਨ ਨੰਬਰ, ਜਨਮ ਮਿਤੀ ਅਤੇ ਸਥਾਨ, ਪੜਾਈ ਦਾ ਮੁੱਖ ਕੋਰਸ, ਸਕੂਲੀ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਜਾਂ ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗੀਦਾਰੀ, ਵਜਨ ਅਤੇ ਲੰਬਾਈ ਜੇ ਅਥਲੈਟਿਕ ਟੀਮ ਦੇ ਸਦੱਸ ਹੋ, ਹਾਜ਼ਰੀ ਦੀਆਂ ਮਿਤੀਆਂ, ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀਆਂ ਡਿਗਰੀਆਂ ਅਤੇ ਪੁਰਸਕਾਰ, ਸਭ ਤੋਂ ਹਾਲ ਹੀ ਦੀ ਸਕੂਲੀ ਹਾਜ਼ਰੀ, ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ, ਫੋਟੋ, ਈ-ਮੇਲ ਪਤਾ, ਅਤੇ ਭਰਤੀ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਨੂੰ ਨਿਸ਼ਚਤ ਮਾਪਿਆਂ ਸਬੰਧੀ ਅਨੁਮਤੀ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਜਾਰੀ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਅਜਿਹੀ "ਡਾਇਰੈਕਟਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ" ਦੀ PTA ਸਮੂਹਾਂ, ਅਥਲੈਟਿਕ ਐਸੋਸਿਏਸ਼ਨਾਂ, ਅਖਬਾਰਾਂ, ਆਦਿ ਦੁਆਰਾ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਉਹ ਮਾਪੇ/ਸਰਪਰਸਤ, ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬੱਚੇ ਬਾਰੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ/ਫੋਟੋਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਭਵਨ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨੂੰ ਇੱਕ ਪੱਤਰ ਭੇਜ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਆਖਿਰ ਵਿੱਚ, 1 ਜੁਲਾਈ, 2015 ਤੋਂ ਪ੍ਰਭਾਵੀ, ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਦਾਖਲੇ ਤੇ ਖਾਸ ਸਿੱਖਿਆ ਸਬੰਧੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਜਾਂ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿੱਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਮਾਪਿਆਂ/ਰੱਖਿਅਕਾਂ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਦੀ ਮੰਗ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਵਧੇਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ ਖਾਸ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਮਾਪੇ ਦੀ ਗਾਇਡ ਨੂੰ ਨਿਊ ਯਾਰਕ ਰਾਜ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ (NYSED) ਦੀ ਵੈੱਬਸਾਈਟ ਤੇ ਪਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ (http://www.p12.nysed.gov/specialed/publications/policy)
parentguide.htm) ਜਾਂ 516-488-9853 ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਰਮਚਾਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਸਹਾਇਕ ਪ੍ਰਬੰਧਕ, ਰੇਜਿਨਾ ਐਗਰੂਸਾ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰਨ ਦੁਆਰਾ ਪਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

1/28/2016

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹੇਠਾਂ ਹਸਤਾਖਰ ਕਰਨ ਦੁਆਰਾ ਇਸ ਨੋਟਿਸ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਸੂਚਨਾ ਦਿਓ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ (ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰਿੰਟ ਕਰੋ)): ______________________________

ਗ੍ਰੈਜੁਏਸ਼ਨ ਦਾ ਸਾਲ: ______________________________

ਮਾਪੇ ਜਾਂ ਸਰਪਰਸਤ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ: ______________________________

ਮਿਤੀ: ____________________

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਧਿਆਨ ਦਿਓ: ਬੰਧਨ-ਮੁਕਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਜਾਂ 18 ਸਾਲ ਜਾਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਦੀ ਉਮਰ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਖੁਦ ਵਲੋਂ ਇਸ ਫਾਰਮ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਸੇਵਨਹਾਕਾ ਸੈਂਟ੍ਰਲ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਜਿਲਾ
ਇੰਟਰਨੈਟ ਅਤੇ ਹਿਦਾਇਤੀ ਤਕਨੀਕ
ਸਵੀਕਾਰਯੋਗ ਉਪਯੋਗ ਪਾਲਸੀ (ਵਿਦਿਆਰਥੀ)

ਰਜ਼ਾਮੰਦੀ ਅਤੇ ਛੋਟ ਫਾਰਮ

ਇਸ ਰਜ਼ਾਮੰਦੀ ਅਤੇ ਛੋਟ ਫਾਰਮ ਤੇ ਹਸਤਾਖਰ ਕਰਨ ਦੁਆਰਾ ਉਪਭੋਗਤਾ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਮਾਪੇ ਜਾਂ ਸਰਪਰਸਤ ਜਿਲੇ ਦੀ ਇੰਟਰਨੈਟ ਪਾਲਸੀ ਅਤੇ ਨਿਯਾਮਕ ਵਿੱਚ ਦਰਸ਼ਾਈਆਂ ਪਾਬੰਦੀਆਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਲਈ ਰਾਜ਼ੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਉਸ ਦੇ ਮਾਪੇ ਜਾਂ ਸਰਪਰਸਤ ਦੇ ਨਾਲ ਇਨ੍ਹਾਂ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਅਤੇ ਜ਼ੁੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।

ਨਿਸ਼ਚਤ ਸਥਿਤੀਆਂ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਸਮੇਂ ਦੇ ਨਾਲ ਬਦਲ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਉਪਭੋਗਤਾ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਮਾਪੇ ਜਾਂ ਸਰਪਰਸਤ ਨੂੰ ਇਹ ਪਤਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜਿਲੇ ਦਾ ਇੰਟਰਨੈਟ ਤੇ ਉਪਲਬਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਾ ਕੋਈ ਨਿਯੰਤ੍ਰਣ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਇਹ ਉਸ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੀ ਪੂਰੀ ਰੇਂਜ਼ ਤੇ ਪਹੁੰਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਉਪਭੋਗਤਾਵਾਂ ਲਈ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਪੈਦਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜੋ ਕਿ ਉਪਲਬਧ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਇੰਟਰਨੈਟ ਉਪਭੋਗਤਾ ਨੂੰ ਉਸ ਦੀਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਗਤੀਵਿਧੀ ਲਈ ਜ਼ੁੰਮੇਵਾਰ ਠਹਿਰਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਨੈਟਵਰਕ ਦੇ ਅਸਵੀਕਾਰਯੋਗ ਉਪਯੋਗ ਦੇ ਖਾਸ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਦੇ ਮੁਅੱਤਲ ਜਾਂ ਰੱਦ ਹੋਣ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਸਬੰਧੀ ਕਾਰਵਾਈ, ਅਤੇ ਕਨੂੰਨੀ ਕਾਰਵਾਈ ਵਿੱਚ ਸਿੱਟਾ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਉਪਭੋਗਤਾ ਪਾਸਵਰਡ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਕਰਨ ਲਈ ਜ਼ੁੰਮੇਵਾਰ ਹਨ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣ ਕੇ ਉਸ ਦਾ ਖੁਲਾਸਾ ਕਰਨ ਦੇ ਸਿੱਟਿਆਂ ਲਈ ਜ਼ੁੰਮੇਵਾਰ ਠਹਿਰਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਮੈਂ ਸਮਝਦਾ/ਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਸੇਵਨਹਾਕਾ ਸੈਂਟ੍ਰਲ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਜਿਲਾ ਇੰਟਰਨੈਟ ਸੇਵਾ ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਵਰੰਟੀ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਮੈਂ ਅੱਗੇ ਇਹ ਸਮਝਦਾ/ਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਕਿਸੇ ਵੀ ਈ-ਮੇਲ ਜਾਂ ਜਿਲੇ ਦੇ ਕੰਪਿਊਟਰਾਂ ਦੀ ਕੋਈ ਵੀ ਹੋਰ ਵਰਤੋਂ ਵਿੱਚ ਨਿਜਤਾ ਦੀ ਕੋਈ ਵੀ ਉਮੀਦ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਸੇਵਨਹਾਕਾ ਕੰਪਿਊਟਰ ਨੈਟਵਰਕ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦੇ ਖਾਸ ਅਧਿਕਾਰ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖਦੇ ਹੋਏ, ਮੇਰੇ ਵਲੋਂ, ਅਤੇ ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰਾਂ, ਵਾਰਸਾਂ, ਜਗੀਰਾਂ, ਅਤੇ ਸਪੁਰਦਕਰਤਾਵਾਂ ਵਲੋਂ, ਮੈਂ ਇਸ ਦੁਆਰਾ ਸੇਵਨਹਾਕਾ ਸੈਂਟ੍ਰਲ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਜਿਲੇ, ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਸਬੰਧਤ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ, ਮੁਲਾਜ਼ਮਾਂ ਅਤੇ ਏਜੰਟਾਂ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਉਪਯੋਗ, ਸੰਚਾਲਨ ਜਾਂ ਜਿਲੇ ਦੇ ਕੰਪਿਊਟਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਯੋਗਤਾ ਦੇ ਸਿੱਟੇ ਵਜੋਂ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਪੈਦਾ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਕੋਈ ਵੀ ਦਾਅਵਿਆਂ ਅਤੇ ਜ਼ੁੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਅਤੇ ਮੋਚਨ ਕਰਦਾ/ਦੀ ਹਾਂ। ਮੈਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਉਪਕਰਣ ਦੀ ਜਾਣ ਕੇ ਦੁਰਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦੁਆਰਾ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਨੁਕਸਾਨਾਂ ਲਈ ਜ਼ੁੰਮਵਾਰੀ ਲੈਣ ਲਈ ਰਾਜ਼ੀ ਹਾਂ।

ਜਿਲੇ ਦੀ ਇੰਟਰਨੈਟ ਪਾਲਸੀ ਅਤੇ ਸਵੀਕਾਰਯੋਗ ਉਪਯੋਗ ਦੀ ਪਾਲਸੀ ਜਾਂ ਇਸ ਰਜ਼ਾਮੰਦੀ ਅਤੇ ਛੋਟ ਫਾਰਮ ਬਾਰੇ ਕੋਈ ਵੀ ਸੁਆਲਾਂ ਨੂੰ (516) 488-9800 ਵਿਸ. 9874 ਤੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਅਤੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਲਈ ਸਹਾਇਕ ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਨੂੰ ਨਿਰਦੇਸ਼ਿਤ ਕਰਨੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ।

1/28/2016

ਰਜ਼ਾਮੰਦੀ ਅਤੇ ਛੋਟ ਫਾਰਮ ਤੇ ਹਸਤਾਖਰ ਕਰਨ ਦੁਆਰਾ, ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਮਾਪੇ ਜਾਂ ਸਰਪਰਸਤ ਇਹ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇੰਟਰਨੈਟ ਅਤੇ ਹਿਦਾਇਤੀ ਤਕਨੀਕ ਦੀ ਸਵੀਕਾਰਯੋਗ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦੀ ਪਾਲਸੀ ਅਤੇ ਨਿਯਾਮਕ ਨੂੰ ਪੜ ਲਿੱਤਾ, ਇਸ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕੀਤੀ ਅਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਝ ਲਿੱਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਲਈ ਰਾਜ਼ੀ ਮਨੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਜਿਲੇ ਦੇ ਕੰਪਿਊਟਰਾਂ ਦਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਵਾਰਾ ਉਪਯੋਗ, ਜਿਲੇ ਦੇ ਸਿੱਖਿਆ ਸਬੰਧੀ ਉਦੇਸ਼ ਦੇ ਅਨੁਰੂਪ ਹੋਵੇਗਾ।

ਮਾਪੇ ਜਾਂ ਸਰਪਰਸਤ ਵਜੋਂ, ਜਿਲੇ ਦੇ ਕੰਪਿਊਟਰਾਂ ਦੀ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦਵਾਰਾ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖਦੇ ਹੋਏ, ਮੇਰੇ ਅਤੇ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਵਲੋਂ, ਅਤੇ ਮੇਰੇ ਨਿਜੀ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰਾਂ, ਵਾਰਸਾਂ, ਜਗੀਰਾਂ, ਅਤੇ ਸਪੁਰਦਕਰਤਾਵਾਂ ਵਲੋਂ, ਮੈਂ ਇਸ ਦੁਆਰਾ ਸੇਵਨਹਾਕਾ ਸੈਂਟ੍ਰਲ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਜਿਲੇ, ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਸਬੰਧਤ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ, ਮੁਲਾਜ਼ਮਾਂ ਅਤੇ ਏਜੰਟਾਂ ਨੂੰ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਉਪਯੋਗ, ਸੰਚਾਲਨ ਜਾਂ ਜਿਲੇ ਦੇ ਉਪਕਰਣ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਯੋਗਤਾ ਦੇ ਸਿੱਟੇ ਵਜੋਂ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਪੈਦਾ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਕੋਈ ਵੀ ਦਾਅਵਿਆਂ ਅਤੇ ਜ਼ੁੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਅਤੇ ਮੋਚਨ ਕਰਦਾ/ਦੀ ਹਾਂ। ਮੈਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਉਪਕਰਣ ਦੀ ਜਾਣ ਕੇ ਦੁਰਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦੁਆਰਾ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਨੁਕਸਾਨਾਂ ਲਈ ਜ਼ੁੰਮਵਾਰੀ ਲੈਣ ਲਈ ਰਾਜ਼ੀ ਹਾਂ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ:______________________________

ਸਕੂਲ: ______________________________

ਗ੍ਰੇਡ: ______________________________

ਮਾਪੇ/ਸਰਪਰਸਤ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ: ______________________________

ਮਿਤੀ: ______________

STATE EDUCATION DEPARTMENT / THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234
Office of P-12

Office of Bilingual Education and World Languages

55 Hanson Place, Room 594
Brooklyn, New York 11217
Tel: (718) 722-2445 / Fax: (718) 722-2459

89 Washington Avenue, Room 528EB
Albany, New York 12234
(518) 474-8775 / Fax: (518) 474-7948

ਘਰ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ (Home Language Questionnaire - HLQ)

ਪਿਆਰੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਪੇਰੈਂਟਲ ਰਿਲੇਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਵਿਅਕਤੀ: ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਵਧੀਆ ਸੰਭਵ ਸਿੱਖਿਆ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਨ ਦੇ ਆਦੇਸ਼ ਲਈ, ਸਾਨੂੰ ਇਹ ਜਾਣਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਕਿੰਨੀ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਨੂੰ ਸਮਝਦਾ ਹੈ, ਬੋਲਦਾ ਹੈ, ਪੜ੍ਹਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਲਿਖਦਾ ਹੈ ਇਹਨਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੀ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਸ਼ਲਾਘਾ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਤੁਹਾਡਾ ਧੰਨਵਾਦ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਮ:			
ਪਹਿਲਾ	*ਮਿਡਲ*	*ਆਖਰੀ*	
ਜਨਮ ਤਾਰੀਖ:			**ਲਿੰਗ**
ਮਹੀਨਾ	*ਦਿਨ*	*ਸਾਲ*	☐ ਪੁਰਸ਼ ☐ ਇਸਤਰੀ
ਮਾਪੇ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਨਾਲ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ:			
ਆਖਰੀ ਨਾਮ	*ਪਹਿਲਾ ਨਾਮ*	*ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਾਲ ਰਿਸ਼ਤਾ*	

HOME LANGUAGE CODE

ਭਾਸ਼ਾ ਪਿਛੋਕੜ
(ਜੋ ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਉਹਨਾਂ ਸਭ 'ਤੇ ਸਹੀ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ)

1. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਘਰ ਜਾਂ ਰਿਹਾਇਸ਼ 'ਚ ਕਿਹੜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਬੋਲੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ?	☐ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ	☐ ਹੋਰ	ਦੱਸੋ	
2. ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੇ ਪਹਿਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਕਿਹੜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖੀ ?	☐ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ	☐ ਹੋਰ	ਦੱਸੋ	
3. ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੀ ਘਰ ਵਿੱਚ ਬੋਲੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਕਿਹੜੀ ਹੈ?	☐ ਮਾਪੇ 1 ਦੱਸੋ ☐ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੱਸੋ	☐ ਮਾਪੇ 2 ਦੱਸੋ		
4. ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਿਹੜੀ (ਕਿਹੜੀਆਂ) ਭਾਸ਼ਾ(ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ) ਦੀ ਸਮਝ ਹੈ?	☐ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ	☐ ਹੋਰ	ਦੱਸੋ	
5. ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਕਿਹੜੀ (ਕਿਹੜੀਆਂ) ਭਾਸ਼ਾ(ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ) ਬੋਲਦਾ ਹੈ?	☐ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ	☐ ਹੋਰ	ਦੱਸੋ	☐ ਨਹੀਂ ਬੋਲਦਾ
6. ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਕਿਹੜੀ (ਕਿਹੜੀਆਂ) ਭਾਸ਼ਾ(ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ) ਪੜ੍ਹਦਾ ਹੈ?	☐ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ	☐ ਹੋਰ	ਦੱਸੋ	☐ ਨਹੀਂ ਪੜ੍ਹਦਾ
7. ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਕਿਹੜੀ (ਕਿਹੜੀਆਂ) ਭਾਸ਼ਾ(ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ) ਲਿਖਦਾ ਹੈ?	☐ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ	☐ ਹੋਰ	ਦੱਸੋ	☐ ਨਹੀਂ ਲਿਖਦਾ

THIS SECTION TO BE COMPLETED BY DISTRICT IN WHICH STUDENT IS REGISTERED:

SCHOOL DISTRICT INFORMATION:	STUDENT ID NUMBER IN NYS STUDENT INFORMATION SYSTEM:
District Name (Number) & School *Address*	

ਘਰ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ (HLQ) ਸਫ਼ਾ ਦੋ

ਵਿੱਦਿਅਕ ਇਤਿਹਾਸ

8. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਸਾਲਾਂ ਤੋਂ ਦਾਖਲ ਹੈ? ____________________

9. ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਸੋਚਦੇ ਹੋ ਕਿ ਕੋਈ ਮੁਸ਼ਕਲ ਜਾਂ ਹਾਲਾਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ, ਲਿਖਣ, ਬੋਲਣ ਜਾਂ ਸਮਝਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ? ਜੇਕਰ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ

*ਹਾਂ** ☐ *ਨਹੀਂ* ☐ *ਪਤਾ ਨਹੀਂ* ☐ * ਜੇਕਰ ਹਾਂ ਤਾਂ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ ____________________

ਇਹ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਕਿੰਨੀਆਂ ਗੰਭੀਰ ਹਨ ? ☐ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ☐ ਕੁਝ ਹੱਦ ਤੱਕ ਗੰਭੀਰ ☐ ਬਹੁਤ ਗੰਭੀਰ

10a. ਕੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਕਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਪੜਤਾਲ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ? ☐ ਨਹੀਂ ☐ ਹਾਂ* ** ਹੇਠ 10 b ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰੋ*

10b. * ਜੇ ਪੜਤਾਲ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੇ ਕਦੇ ਅਤੀਤ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਵੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਹੈ?

☐ ਨਹੀਂ ☐ ਹਾਂ – ਕਿਸ ਕਿਸਮ ਦੀ ਸੇਵਾ: ____________________

ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਕਰਨ ਵੇਲੇ ਉਮਰ (ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਦੇ ਖਾਨਿਆਂ ਨੂੰ ਚੁਣੋ)

☐ ਜਨਮ ਤੋਂ 3 ਸਾਲ (ਅਰਲੀ ਇੰਟਰਵੇਂਸ਼ਨ) ☐ 3- 5 ਸਾਲ (ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ) ☐ 6 ਸਾਲ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧ ਉਮਰ (ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ)

10c. ਕੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕੋਲ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ (IEP) ਹੈ? ☐ ਨਹੀਂ ☐ ਹਾਂ

11. ਕੀ ਕੋਈ ਹੋਰ ਚੀਜ਼ ਹੈ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਸੋਚਦੇ ਹੋ ਕਿ ਸਕੂਲ ਲਈ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣਨਾ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਹੈ? *(ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਖਾਸ ਹੁਨਰ, ਸਿਹਤ, ਆਦਿ)*

12. ਤੁਸੀਂ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਕਿਸ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ? ____________________

____________________ ਮਹੀਨਾ: ਦਿਨ: ਸਾਲ:

ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੇ ਦਸਤਖਤ *ਮਿਤੀ*

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਾਲ ਰਿਸ਼ਤਾ: ☐ ਮਾਪੇ ☐ ਹੋਰ: ____________________

OFFICIAL ENTRY ONLY - NAME/POSITION OF PERSONNEL ADMINISTERING HLQ

NAME: ____________________ POSITION: ____________________

IF AN INTERPRETER IS PROVIDED, LIST NAME, POSITION AND CREDENTIALS:

NAME/POSITION OF QUALIFIED PERSONNEL REVIEWING HLQ AND CONDUCTING INDIVIDUAL INTERVIEW

NAME: ____________________ POSITION: ____________________

ORAL INTERVIEW NECESSARY: ☐ NO ☐ YES

**DATE OF INDIVIDUAL INTERVIEW: ____________________ MO DAY YR.

OUTCOME OF INDIVIDUAL INTERVIEW:
☐ ADMINISTER NYSITELL
☐ ENGLISH PROFICIENT
☐ REFER TO LANGUAGE PROFICIENCY TEAM

NAME/POSITION OF QUALIFIED PERSONNEL ADMINISTERING NYSITELL

NAME: ____________________ POSITION: ____________________

DATE OF NYSITELL ADMINISTRATION: ____________________ MO. DAY YR.

PROFICIENCY LEVEL ACHIEVED ON NYSITELL: ☐ ENTERING ☐ EMERGING ☐ TRANSITIONING ☐ EXPANDING ☐ COMMANDING

FOR STUDENTS WITH DISABILITIES, LIST ACCOMODATIONS, IF ANY, ADMINISTERED IN ACCORDANCE WITH IEP PURSUANT TO CSE RECOMMENDATION:

Eastern Suffolk BOCES

Educational Services That Transform Lives

ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਪਿਛਲੇ 3 ਸਾਲਾਂ ਵਿੱਚ ਘਰ ਬਦਲਿਆ ਹੈ? "ਹਾਂ"

ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਮਾਛੀ ਵਜੋਂ ਜਾਂ ਖੇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕੀਤਾ ਹੈ? "ਹਾਂ"

ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਸ਼ਖ਼ਸ 22 ਸਾਲ ਤੋਂ ਘੱਟ ਉਮਰ ਦਾ ਹੈ? "ਹਾਂ"

ਹਾਂ? ਅਸੀਂ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ!

LONG ISLAND – METRO MIGRANT EDUCATION PROGRAM

ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਰਜਿਸਟ੍ਰੇਸ਼ਨ, ਟਿਊਸ਼ਨ, ਮੁਫ਼ਤ ਭੋਜਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ, ESL ਅਤੇ ਖੇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਰਕਰ ਨੌਜੁਆਨ ਲਈ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਨਾਲ ਜੁੜੀਆਂ ਮੁਹਾਰਤਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਵਿਦਿਅਕ ਸੇਵਾਵਾਂ।

ਸਾਨੂੰ ਕਾਲ ਕਰੋ!

LONG ISLAND ਦਫ਼ਤਰ:

1 - 631 - 548 - 7700

ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਸਾਰੇ ਦੇ ਸਾਰੇ ਤਿੰਨ ਸੁਆਲਾਂ ਦਾ ਜਵਾਬ ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹੇਠਾਂ ਸੰਪਰਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਾਓ

ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ/ਹੱਕਦਾਰ ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਨਾਂ: ______________________

ਘਰ ਦਾ ਪਤਾ: ______________________

ਟੈਲੀਫੋਨ ਨੰਬਰ: (____) -_____-_______ਪਹੁੰਚਣ ਲਈ ਬਿਹਤਰੀਨ ਸਮਾਂ_________ਸਵੇਰੇ/ਸ਼ਾਮੀਂ

ਪਿਛਲਾ ਪਤਾ: ______________________

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ:______________________ਉਮਰ_________ਗ੍ਰੇਡ__________

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ:______________________ਉਮਰ_________ਗ੍ਰੇਡ __________

ਇਹ ਰੈਫ਼ਰਲ ਸਬਮਿਟ ਕਰਨ ਲਈ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇਹਨਾਂ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ *Julia Schnurman* (ਜੂਲੀਆ ਸ਼ਨਰਮੈਨ) - ESBOCES –(631) 548-7700 ਜਾਂ (631) 369-4126 'ਤੇ ਫ਼ੈਕਸ ਕਰੋ: ਈਮੇਲ- migranteducation@esboces.org

Eastern Suffolk
BOCES
Educational Services That Transform Lives

¿Ha cambiado de direccion durante los ultimos 3 AÑOS? "*Sí*"

¿Trabaja como PESCADOR o en la AGRICULTURA? "*Sí*"

¿Algún miembro de su familia es menor de 22 AÑOS? "*Sí*"

¿SÍ? ¡Nosotros te podríamos AYUDAR!

EL PROGRAMA DE SERVICIOS DE APOYO, TUTORÍA Y SOPORTE EDUCATIVO PARA MIGRANTES

Ayuda a inscribir a sus hijos en la escuela, tutorías, elegibilidad de almuerzo gratuito, clases de inglés para los trabajadores agrícolas jóvenes, y otros servicios educativos.

¡LLAMENOS!

OFICINA DE LONG ISLAND
1 - 631 - 548 - 7700

Si usted contestó SI a todos por favor complete la siguiente información

Nombre del Padre, Encargado o Trabajador: ____________________

Dirección Física: ____________________

Teléfono: (____) -_______-______Mejor tiempo para ser contactado______AM/PM

Dirección anterior: ____________________

Nombre del estudiante:____________________Edad_____ Grado_________

Nombre del estudiante:____________________Edad______Grado_________

To submit this referral please contact *Julia Schnurman* - ESBOCES – (631) 548-7700

Or fax to (631) 369-4126: email - migranteducation@esboces.org

ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਨਸਲੀ ਅਤੇ ਬੰਸ ਸਬੰਧੀ ਪਛਾਣ

ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਲਈ: ਸੇਵਨਹਾਕਾ ਸੈਂਟ੍ਰਲ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਫ਼ੈਡਰਲ ਦੀਆਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਅਤੇ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਵਿਚਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਸਲੀ-ਮੂਲ ਦੀ ਪਛਾਣ ਇਕੱਠੀ ਕਰਨੀ ਅਤੇ ਰਿਕਾੱਰਡ ਰੱਖਣਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। *ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਬੰਸ, ਰੰਗ, ਧਰਮ-ਸਿਧਾਂਤ, ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਮੂਲ, ਲਿੰਗ, ਲਿੰਗ-ਪਛਾਣ, ਗਰਭ-ਅਵਸਥਾ, ਇਮੀਗ੍ਰੇਸ਼ਨ/ਨਾਗਰਿਕਤਾ ਸਬੰਧੀ ਸਥਿਤੀ, ਅਸਮਰੱਥਾ (ਅਪੰਗਤਾ), ਜਿਨਸੀ ਰੁਝਾਨ, ਧਰਮ ਜਾਂ ਨਸਲੀ-ਮੂਲ ਕਰਕੇ ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖ਼ਲਾ ਦੇਣ ਤੋਂ ਮਨ੍ਹਾ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ।* ਇਸ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੀ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਕੰਮਾਂ ਲਈ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਏਗੀ:

- ਜਾਣਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਸਟੇਟ ਅਤੇ ਫ਼ੈਡਰਲ ਦੇ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸਣਾ।
- ਵਿਦਿਅਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦਾ ਪਲਾਨ ਬਣਾਉਣਾ ਅਤੇ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣਾ ਕਿ ਉਹ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਅਸਾਨੀ ਨਾਲ ਉਪਲਬਧ ਹਨ।
- ਅਕਾਦਮਿਕ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ, ਹਾਜ਼ਰੀ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਪੂਰੀ ਕਰਨ ਵਿਚਲੇ ਫ਼ਰਕਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਾ।

ਇਹ ਕੰਮ ਸਿਰੇ ਚਾੜ੍ਹਣ ਲਈ ਸਾਨੂੰ ਤੁਹਾਡੀ ਮਦਦ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਬੰਸ ਸਬੰਧੀ/ਨਸਲੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦਾ ਜਾਇਜ਼ਾ ਲਓ। ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਇਸ ਕਿਸਮ ਦੀ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲ ਜਾਣਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਤੁਹਾਨੂੰ ਭਰੋਸਾ ਦੁਆਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਸਟੇਟ ਅਤੇ ਫ਼ੈਡਰਲ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਰਾਜ਼ਦਾਰੀ ਬਾਰੇ ਸਾਰੇ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਅਤੇ ਨੇਮਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਗੁਪਤ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਰੱਖੇਗੀ। ਜੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਤਰਫ਼ੋਂ ਇਸ ਫ਼ਾਰਮ 'ਤੇ ਮੰਗੀ ਗਈ ਜਾਣਕਾਰੀ ਉਪਲਬਧ ਨਹੀਂ ਕਰਾਈ ਗਈ, ਤਾਂ ਸਕੂਲ ਜਾਂ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਤੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਰਿਕਾੱਰਡਾਂ ਬਾਰੇ ਅਫ਼ਸਰ ਨੂੰ ਉਸ ਸਮੂਹ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਸਬੰਧ ਹੈ, ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਪੈਂਦੀ ਹੈ, ਉਹ ਉਸਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਭਾਈਚਾਰੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਤੁਹਾਡੇ ਸਹਿਯੋਗ ਲਈ ਸ਼ੁਕਰੀਆ।

____ ________/________/________

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ (ਅਖ਼ੀਰਲਾ ਨਾਂ, ਪਹਿਲਾ ਨਾਂ, ਵਿਚਕਾਰਲਾ ਅੱਖਰ) ਜਨਮ-ਤਾਰੀਖ਼ (ਮਹੀਨਾ/ਦਿਨ/ਸਾਲ)

____ ____________________

ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਂ ਗ੍ਰੇਡ ਦਾ ਪੱਧਰ

ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ: ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇਹ ਸੈਕਸ਼ਨ ਭਰੋ।

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ <u>ਦੋਹਾਂ</u> ਸੁਆਲਾਂ 1 ਅਤੇ 2 ਦਾ ਜਵਾਬ ਦਿਓ। ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ, ਤੁਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।

1. ਕੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹਿਸਪੈਨਿਕ, ਲੈਟੀਨੋ ਜਾਂ ਸਪੇਨੀ ਮੂਲ ਦਾ ਹੈ? ਹਿਸਪੈਨਿਕ, ਲੈਟੀਨੋ ਜਾਂ ਸਪੇਨੀ ਮੂਲ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ ਵਿਅਕਤੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਬੰਸ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖੇ ਬਿਨਾ ਕਿਊਬਾ, ਡੌਮਿਨਿਕਨ, ਮੈਕਸੀਕਨ, ਪਿਊਰ੍ਤੋ ਰਿਕਨ, ਕੇਂਦਰੀ ਜਾਂ ਦੱਖਣੀ ਅਮਰੀਕਾ ਜਾਂ ਹੋਰ ਸਪੇਨੀ ਸਭਿਆਚਾਰ ਦਾ ਜਾਂ ਮੂਲ ਨਿਵਾਸੀ ਹੈ।

❑ ਹਾਂ, ਹਿਸਪੈਨਿਕ ਹਾਂ

❑ ਨਹੀਂ, ਹਿਸਪੈਨਿਕ ਨਹੀਂ ਹਾਂ

2. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪੰਜ ਨਸਲੀ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਜਾਂ ਵੱਧ ਬੰਸ ਚੁਣੋ।

❑ ਅਮਰੀਕਨ ਇੰਡੀਅਨ ਜਾਂ ਅਲਾਸਕਾ ਦਾ ਮੂਲ ਨਿਵਾਸੀ ਹੈ: ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ, ਜੋ ਉੱਤਰੀ ਅਮਰੀਕਾ ਅਤੇ ਦੱਖਣੀ ਅਮਰੀਕਾ (ਕੇਂਦਰੀ ਅਮਰੀਕਾ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੈ) ਦੇ ਮੂਲ ਨਿਵਾਸੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਮੂਲ ਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸਨੇ ਕਬਾਇਲੀ ਪਿਤਰੀ-ਸਬੰਧ ਜਾਂ ਭਾਈਚਾਰਕ ਸਾਂਝ ਬਹਾਲ ਰੱਖੀ ਹੋਈ ਹੈ।

❑ ਏਸ਼ਿਆਈ: ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ, ਜੋ ਧੁਰ ਪੂਰਬ, ਦੱਖਣ-ਪੂਰਬ ਏਸ਼ੀਆ ਜਾਂ ਭਾਰਤੀ ਉਪ-ਮਹਾਦੀਪ, ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ ਕੰਬੋਡੀਆ, ਚੀਨ, ਭਾਰਤ, ਜਪਾਨ, ਕੋਰੀਆ, ਮਲੇਸ਼ੀਆ, ਪਾਕਿਸਤਾਨ, ਫਿਲੀਪੀਨ ਟਾਪੂਹਾਰ, ਥਾਈਲੈਂਡ ਅਤੇ ਵੀਅਤਨਾਮ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹਨ, ਦੇ ਮੂਲ ਨਿਵਾਸੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਮੂਲ ਦਾ ਹੈ।

❑ ਮੂਲ ਹਵਾਈਅਨ ਜਾਂ ਸ਼ਾਂਤ ਮਹਾਸਾਗਰ ਦਾ ਕੋਈ ਹੋਰ ਟਾਪੂ: ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ, ਜੋ ਹਵਾਈ, ਗੁਆਮ ਜਾਂ ਸ਼ਾਂਤ ਮਹਾਸਾਗਰ ਦੇ ਹੋਰ ਟਾਪੂਹਾਰ ਦੇ ਮੂਲ ਨਿਵਾਸੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਮੂਲ ਦਾ ਹੈ।

❑ ਕਾਲਾ: ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ, ਜੋ ਅਫ਼ਰੀਕਾ ਦੇ ਕਾਲੇ ਨਸਲੀ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਮੂਲ ਦਾ ਹੈ।

❑ ਗੋਰਾ: ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ, ਜੋ ਯੋਰੁਪ, ਉੱਤਰੀ ਅਫ਼ਰੀਕਾ ਜਾਂ ਮਿਡਲ ਈਸਟ ਦੇ ਮੂਲ ਨਿਵਾਸੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਮੂਲ ਦਾ ਹੈ।

____ __________________________

ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ/ਹੋਰਨਾਂ ਦੇ ਦਸਤਖ਼ਤ ਤਾਰੀਖ਼

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਾਲ ਰਿਸ਼ਤਾ (ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਇੱਕ ਖਾਨੇ 'ਤੇ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਾਓ):

❑ ਮਾਂ ❑ ਪਿਤਾ ❑ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ❑ ਹੋਰ (ਦੱਸੋ): ____________________

ਪਰਿਵਾਰਕ ਵਿਦਿਅਕ ਹੱਕਾਂ ਅਤੇ ਰਾਜ਼ਦਾਰੀ ਕਾਨੂੰਨ (FERPA) ਨੂੰ 18 ਸਾਲ ਤੋਂ ਘੱਟ ਉਮਰ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ, 18 ਸਾਲ ਤੋਂ ਵੱਧ ਉਮਰ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ("ਹੱਕਦਾਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ") ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਅਤੇ 18 ਸਾਲ ਜਾਂ ਵੱਧ ਉਮਰ ਦੇ ਆਸਰਿਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਸਿੱਧਿਆਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਕਿਸੇ ਵੀ ਅਤੇ ਸਾਰੇ ਰਿਕਾੱਰਡਾਂ, ਫ਼ਾਈਲਾਂ ਅਤੇ ਡਾਟਾ ਦਾ ਮੁਆਇਨਾ ਕਰਨ ਅਤੇ ਜਾਇਜ਼ਾ ਲੈਣ ਦਾ ਹੱਕ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਾਉਣ ਲਈ 1974 ਵਿੱਚ ਫ਼ੈਡਰਲ ਕਾਨੂੰਨ ਵਜੋਂ ਪਾਸ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ। ਬੋਰਡ ਦੀ ਪਾੱਲਿਸੀ 5591 ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਹੱਕਾਂ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਰਿਕਾੱਰਡਾਂ ਦਾ ਮੁਆਇਨਾ ਕਰਨ, ਜਾਇਜ਼ਾ ਲੈਣ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਤਰਮੀਮ ਕਰਨ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨ ਦੇ ਅਮਲ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਨਾਲ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੀ ਵੈਬਸਾਈਟ 'ਤੇ ਉਪਲਬਧ ਹੈ।