



**MATILIJIA MIDDLE
SCHOOL CURRICULUM
GUIDE 2022-2023**

**703 El Paseo
Ojai, CA 93023
805.640.4355**

**CLICK HERE
FOR COURSE
PREFERENCE WORKSHEET**





TABLE OF CONTENTS

1.OVERVIEW

2.ENGLISH DEPARTMENT

3.MATHEMATICS DEPARTMENT

4.SCIENCE DEPARTMENT

5.SOCIAL STUDIES DEPARTMENT

6.PHYSICAL EDUCATION DEPARTMENT

7.ELECTIVES

- Music and Band
- Visual and Performing Arts
- Leadership, Communication, and Athletics
- Computer Science, Engineering, and Environmental Studies
- Interdisciplinary and Departmental Courses for Advancement

COURSES OFFERED

Matilija Middle School is a comprehensive public middle school in the Ojai Unified School District for students in grades 6-8. The course of studies consists of the academic content standards outlined by the California Department of Education and is designed to support student academic achievement and preparation for high school. The curriculum is designed to develop academic and interpersonal skills; broaden knowledge of content, self, and others; develop empathy and foster inquiry, creativity, and a love of learning.



SIXTH GRADE	SEVENTH GRADE	EIGHTH GRADE
<u>English</u> <ul style="list-style-type: none">English 6Accelerated English 6Language Arts (SAI) <u>En Espanol</u>	<u>English</u> <ul style="list-style-type: none">English 7Accelerated English 7Language Arts (SAI) <u>En Espanol</u>	<u>English</u> <ul style="list-style-type: none">EnglishAccelerated English 7Language Arts (SAI) <u>En Espanol</u>
<u>Mathematics</u> <ul style="list-style-type: none">Math 6Accelerated Math 6Accelerated Math 7 <u>En Espanol</u>	<u>Mathematics</u> <ul style="list-style-type: none">Math 7Accelerated Math 7Math 1HS Math @ NHS <u>En Espanol</u>	<u>Mathematics</u> <ul style="list-style-type: none">Math 8Math 1HS Math @ NHS <u>En Espanol</u>
<u>Ancient Civilizations</u>	Medieval <u>World History</u>	<u>United States History to 1877</u>
<u>Science 6</u>	<u>Science 7</u>	<u>Science 8</u>
<u>Physical Education</u> <ul style="list-style-type: none">PE 6Dance	<u>Physical Education</u> <ul style="list-style-type: none">PE 7Dance	<u>Physical Education</u> <ul style="list-style-type: none">PE 8Dance
Elective	Elective	Elective

REQUIRED CORE CONTENT CLASSES ENGLISH DEPARTMENT

Philosophy:

The English Department at Matilija Middle School develops readers and writers who recognize the power of language to define, shape, and enrich lives. Through a three-year reading and writing curriculum, the department supports students in broadening knowledge and developing reading, writing, and thinking skills. Additionally, English classes provide a broad, inclusive curriculum that represents diverse perspectives, and respects the lived experiences of all students. In other words, as Dr. Rudine Sims Bishop (2009) states, literature should act as mirrors, windows, and sliding glass doors, which allow students to see themselves, see into the worlds of others, and develop empathy for those whose perspectives may differ from their own.

English 6C

This is a 6th grade class in the Common Core State Standards for 6th grade English. The course is designed to strengthen and develop your student's writing and reading skills through the primary texts and consumable workbook based upon the StudySync curriculum. Also we will be reading from various core stories that are grade level appropriate for the 6th grade. Through the use of literature, poetry, and media, we will be developing the skills necessary to demonstrate mastery in all areas found in the California standards.

English 6A

This advanced 6th grade class covers the Common Core State Standards for 6th grade English. The course is designed to enrich your student's writing and reading fluency through our adopted McGraw Hill Curriculum, Studysync. The novels included within the curriculum are Hatchet and The Lightning Thief. Essay genres include persuasive, expository, narrative, and creative writings. Students will practice common core speaking skills through presenting research, group reporting, and sharing. Students will study grammar, including punctuation, subject and predicate and the eight parts of speech.

English 7G

Students will read a variety of literature: short stories, novels, plays, nonfiction. There is a 1,000 page per trimester independent reading requirement. Students will learn to write several genres in narrative, expository and creative writing. They will practice common core speaking skills through presenting research, group reporting, and sharing. Students will study grammar, including punctuation, subject and predicate and the eight parts of speech. Vocabulary will focus on spelling, parts of speech, definitions, usage and pronunciation.

English 7A

Advanced seventh grade English includes various forms of enrichment. They will study Beowulf, will research a Greek mythological character and present to the class, study and create group teleplays, and complete a 1960s enrichment project. Students will read a variety of literature: short stories, novels, plays, nonfiction. There is a 1,000 page per trimester independent reading requirement. Students will learn to write several genres in narrative, expository and creative writing. They will practice common core speaking skills through presenting research, group reporting, and sharing. Students will study grammar, including punctuation, subject and predicate and the eight parts of speech. Vocabulary will focus on spelling, parts of speech, definitions, usage and pronunciation.

English 8C

Students will read a variety of literature: short stories, novels, plays, nonfiction. There is an 1,100 page per trimester independent reading requirement. Students will learn to write several genres in narrative, expository and creative writing. Special emphasis will be placed on the five paragraph essay. They will practice common core speaking skills through presenting research, formal speeches, group reporting, and sharing. Students will study grammar, including punctuation, subject and predicate and the eight parts of speech. Vocabulary will focus on spelling, parts of speech, definitions, usage and pronunciation.

English 8A

Advanced eighth grade English includes various forms of enrichment. Students will complete outside-of-class novel readings, followed up by in- and out-of-class work. Students will read a variety of literature: short stories, novels, plays, nonfiction. There is a 1,200 page per trimester independent reading requirement. Students will learn to write several genres in narrative, expository and creative writing. Special emphasis will be placed on the five paragraph essay. They will practice common core speaking skills through presenting research, formal speeches, group reporting, and sharing. Students will study grammar, including punctuation, subject and predicate and the eight parts of speech. Vocabulary will focus on spelling, parts of speech, definitions, usage and pronunciation.



REQUIRED CORE CONTENT CLASSES MATHEMATICS DEPARTMENT

Philosophy:

The Mathematics Department at Matilija Middle School is committed to the belief that students should learn to appreciate and enjoy both the importance and the beauty of mathematics. Through instruction and practice, students should understand the relationship and patterns of arithmetic operations. Skills in computation, problem solving, and abstract thinking, coupled with an exposure to real life situations are of the utmost importance in order to develop a positive productive attitude about mathematics.

Math 6

This is a 6th grade class in the Common Core State Standards for 6th Grade Math. The curriculum covers ratios and proportional relationships; the number system; expressions and equations; geometry; and statistics and probability. Students will: Understand ratio concepts and use ratio reasoning to solve problems. Apply and extend previous understandings of multiplication and division to divide fractions by fractions. Multiply and divide multi-digit numbers and find common factors and multiples. Apply and extend previous understandings of numbers to the system of rational numbers. Apply and extend previous understandings of arithmetic to algebraic expressions. Reason about and solve one-variable equations and inequalities. Represent and analyze quantitative relationships between dependent and independent variables. Solve real-world and mathematical problems involving area, surface area, and volume. Develop understanding of statistical variability. Summarize and describe distributions.

Accelerated Math 6

This is a 6th grade class in the Common Core State Standards for 6th grade that moves at an accelerated pace and deeply covers ratios and proportional relationships; the number system; expressions and equations; geometry; and statistics and probability. Students will: Understand ratio concepts and use ratio reasoning to solve problems. Apply and extend previous understandings of multiplication and division to divide fractions by fractions. Multiply and divide multi-digit numbers and find common factors and multiples. Apply and extend previous understandings of numbers to the system of rational numbers. Apply and extend previous understandings of arithmetic to algebraic expressions. REason about and solve one-variable equations and inequalities. Represent and analyze quantitative relationships between dependent and independent variables. Solve real-world and mathematical problems involving area, surface area, and volume. Develop understanding of statistical variability. Summarize and describe distributions.

Accelerated Math 7

This is a one-year course in the Common Core State Standards for 7th Grade Math. Sixth grade students who have completed the 6th grade math curriculum and are recommended by their Fifth Grade teachers may also enroll in this course. Students will further develop the concepts of operations with integers and rational numbers, solving and graphing linear equations, and working with exponents. Students will also study ratios, proportions, percents, inequalities, probability and statistics and apply algebraic concepts to topics in geometry. Students will have opportunities to investigate, discuss and apply math concepts, and the standards for mathematical practice. The accelerated course will move at a faster pace than Math 7, and aims to prepare you for the rigors of advanced mathematics study in high school and higher education.

Math 8

Math 8 is a one-year course in the Common Core State Standards. Students learn to write, represent and solve equations and inequalities. They will be able to analyze and summarize data, understand geometric congruence and transformations, exponential functions and apply the Pythagorean Theorem. Students will have opportunities to investigate, discuss and apply math concepts, and the standards for mathematical practice. Incoming 8th grade students will automatically be placed in Math 8 unless otherwise recommended to Math 1.

Math 1

Math 1 is a one-year course in the Common Core State Standards for the first year of high school math. Students learn to write, represent and solve equations and inequalities. They will be able to analyze and summarize data, understand geometric congruence and transformations, and apply the Pythagorean Theorem. Students will also study exponential functions, systems of equations and quadratic functions. Students will have opportunities to investigate, discuss and apply math concepts, and the standards for mathematical practice. This course moves at a faster pace than Math 8. It covers concepts more in depth and extends beyond the 8th grade math standards as it aims to prepare students for the rigors of advanced mathematics study in high school and higher education.

High School Math Courses

For students who have successfully completed the course of study in Mathematics at Matilija, opportunities for advancement are available at Nordhoff High School. Placement considerations are made on a case-by-case basis. Parents and students should also consider the social emotional aspects of enrolling students on a high school campus before making a final decision to place students in high school courses. Please see your school counselor for guidance and more information.

REQUIRED CORE CONTENT CLASSES SCIENCE DEPARTMENT

Philosophy

The Science Department's goal is to inspire wonder and awe in students about the natural world as well as the technologies that human beings have invented throughout history to adapt to environmental, cultural, and societal changes. Therefore, the science curriculum supports the understanding of core ideas and practices in science, engineering, and technology as guided by the discipline specific model of the California Next Generation Science Standards.

Science 6

The 6th grade science course covers content from the integrated version of the Next Generation Science Standards for California Public Schools (CA NGSS) for grade 6. The curriculum includes the study of Plate Tectonics, Heat (Thermal Energy), and Ecology. Students act as hydrologists who develop a model showing how different energy sources cause water to cycle through Earth's systems; as environmental engineers who design solutions to minimize human impact on the environment; as meteorologists who collect data showing how the weather changes when air masses move and interact; and as climate scientists who ask questions about the factors affecting global warming.

Science 7

The 7th grade science course covers content from the integrated version of the Next Generation Science Standards for California Public Schools (CA NGSS) for grade 7. The integrated course model provides a unique opportunity for teachers to truly address real world phenomena, ask questions, and seek answers to those questions without regard to disciplinary boundaries. Students will act as biochemists who develop a model for how cells rearrange food into new molecules that enable living things to survive and grow; as ecologists who develop a model of how energy and matter cycle between living and non-living parts of the Earth system; and as informed citizens who evaluate different designs based on how well they protect the environment and meet economic and social needs.

Science 8

The 8th grade science course covers content from the integrated version of the Next Generation Science Standards for California Public Schools (CA NGSS) for grade 8. The integrated course model provides a unique opportunity for teachers to truly address real world phenomena, ask questions, and seek answers to those questions without regard to disciplinary boundaries. Students act as physicists who ask and answer questions about the factors that affect the strength of electric and magnetic forces; as mechanical engineers who design a device to minimize damage during a collision; and as electrical engineers who support the claim that digitized signals are more reliable than analog signals.

REQUIRED CORE CONTENT CLASSES SOCIAL STUDIES DEPARTMENT

Philosophy

The goal of the Social Studies Department is to develop literate citizens with both an active global awareness and respect for the cultures that have enriched and affected our society. The department, guided by the California Social Studies Framework, seeks to develop students' literacy skills, particularly close-reading of primary and secondary sources (images and text), research, and argumentative writing. The program weaves together essential knowledge and skills that will enable students to understand the complexities of our world. Additionally, the department seeks to motivate students to become actively involved in our pluralistic society and develop a recognition of and respect for human rights.

Social Studies 6

World History and Geography: This is a sixth grade class. Students study Ancient Civilizations through the California State Standards and hands-on projects. Students analyze the geographic, political, economic, religious, and social structures of the early civilizations of Mesopotamia, Egypt, and Kush, as well as the Ancient Hebrews and early civilizations of Ancient Greece, India, China, and Rome. Geography is of special significance. Students develop higher levels of critical thinking by considering why civilizations developed where and when they did, why they became dominant, and why they declined. Students learn problem solving and research skills through individual and group projects using interactive technologies. Students will learn by examining primary sources and studying history through the words of the people who lived it.

Social Studies 7

World History and Geography: Medieval and Early Modern Times. The medieval and early modern periods provide students with opportunities to study the rise and fall of empires, the diffusion of religions and languages, and significant movements of people, ideas, and products. The course will focus on questions that get at the larger geographic, historical, economic, and civic patterns of the world. To answer these questions, students study content-rich examples and case studies, rather than superficially survey all places, names, and events. Students approach history not only as a body of content (such as events, people, ideas, or historical accounts) to be encountered or mastered, but also as an investigative discipline. They analyze evidence from written and visual primary sources, supplemented by secondary sources, to form historical interpretations. Both in writing and speaking, they cite evidence from textual sources to support their arguments.

Social Studies 8

United States History and Geography: Growth and Conflict. The eighth-grade course of study begins with an intensive review of the major ideas, issues, and events that shaped the founding of the nation. In their study of this era, students will view American history through the lens of people who were trying—and are still trying—to fulfill the promise of the Declaration of Independence and the Constitution. Throughout their eighth-grade United States history and geography course, students will confront the themes of freedom, equality, and liberty and their changing definitions over time. This course will explore the geography of place, movement, and region, starting with the Atlantic seaboard and then American westward expansion and economic development, the Civil War and Reconstruction, and finally, industrialization.

REQUIRED CORE CONTENT CLASSES PHYSICAL EDUCATION DEPARTMENT

Philosophy

The Physical Education curriculum has a scope and sequence based on goals and objectives that are appropriate for all students. It includes a balance of skills, concepts, games, rhythms, and dance experiences designed to enhance the cognitive, motor, and physical fitness development of every student.

Physical Education 6

In addition to their core academic and elective courses, students in grades 6-8 are also required to participate each year in a physical education course. Physical education is an integral part of the education program for all students. Students learn the health-related benefits of regular physical activity and the skills to adopt a physically active, healthy lifestyle. The discipline also provides learning experiences that meet the developmental needs of students. With high-quality physical education instruction, students become confident, independent, self-controlled, and resilient; develop positive social skills; set and strive for personal, achievable goals; learn to assume leadership; cooperate with others; accept responsibility for their own behavior; and, ultimately, improve their academic performance. In middle school the content standards emphasize working cooperatively to achieve a common goal, meeting challenges, making decisions, and working as a team to solve problems. Students may also take Dance to fulfill their PE requirement.

Physical Education 7

In addition to their core academic and elective courses, students in grades 6-8 are also required to participate each year in a physical education course. Physical education is an integral part of the education program for all students. Students learn the health-related benefits of regular physical activity and the skills to adopt a physically active, healthy lifestyle. The discipline also provides learning experiences that meet the developmental needs of students. With high-quality physical education instruction, students become confident, independent, self-controlled, and resilient; develop positive social skills; set and strive for personal, achievable goals; learn to assume leadership; cooperate with others; accept responsibility for their own behavior; and, ultimately, improve their academic performance. In middle school the content standards emphasize working cooperatively to achieve a common goal, meeting challenges, making decisions, and working as a team to solve problems.

Physical Education 8

In addition to their core academic and elective courses, students in grades 6-8 are also required to participate each year in a physical education course. Physical education is an integral part of the education program for all students. Students learn the health-related benefits of regular physical activity and the skills to adopt a physically active, healthy lifestyle. The discipline also provides learning experiences that meet the developmental needs of students. With high-quality physical education instruction, students become confident, independent, self-controlled, and resilient; develop positive social skills; set and strive for personal, achievable goals; learn to assume leadership; cooperate with others; accept responsibility for their own behavior; and, ultimately, improve their academic performance. In middle school the content standards emphasize working cooperatively to achieve a common goal, meeting challenges, making decisions, and working as a team to solve problems.

Dance

Students in grades 6-8 are welcome to take dance. This course is designed to give students the opportunity to learn the beginning skills of dance while improving their techniques, poise, self-confidence, and creative ability. Students will choreograph and dance in-class presentations. Through their own dance compositions and expressions, students explore the creative process, translating ideas, thoughts, and feelings into original pieces of choreography. They also study dance forms from many cultures and time periods in cultural and historical contexts. The vocabulary of dance includes the basic elements of time, space, and force or energy. Students grow in understanding dance and its elements through direct experience.

ELECTIVE COURSES

Elective courses are trimester long, unless otherwise noted as Yearlong

Music Classes

Beginning String Orchestra - Yearlong: The Beginning String Orchestra is open to all Matilija students who desire to learn to play violin, viola, cello, or double bass. Students will learn technique and basic musicianship, including note and rhythm reading.

Beginning Band- Yearlong: The Beginning Band is open to all Matilija students who desire to learn to play flute, clarinet, saxophone, trumpet, euphonium (baritone), or mallet percussion. Students will learn technique and basic musicianship, including note and rhythm reading.

Choir - Yearlong: The Choir is open to all Matilija students who desire to learn to sing. Students will learn vocal technique, part-singing, sight-singing, solfège, audition preparation, and basic music theory. Choir students will also learn to accompany themselves on ukulele.

Intermediate Strings - Yearlong: The Intermediate String Orchestra class is suggested for 7th graders interested in continuing to play violin, viola, cello or double bass. Basic knowledge of string names, finger positions, pizzicato and the basic bow stroke are required. Students will continue their learning of musicianship through performance of ensemble music and our method book.

Advanced Strings - Yearlong: The Advanced String Orchestra class is suggested for 8th graders interested in continuing playing violin, viola, cello or string bass. However, 6th and 7th grade students may audition to join this ensemble. Strong fundamentals, note & rhythm reading are required. Students will participate in a festival performance in addition to winter and spring concerts.

Advanced Band - Yearlong: The Advanced Band is open to any student that has a year of study on their instrument: flute, clarinet, bass clarinet, alto sax, tenor sax, bari sax, trumpet, french horn, trombone, baritone, tuba, percussion, piano and has a good knowledge of producing sound, reading notes and rhythms. Students will continue their learning of musicianship through performance or ensemble music and our method book. Students will participate in a festival performance in addition to winter and spring concerts. The Matilija Middle School Music Department offers a well-rounded music education with classes in both the choral and instrumental disciplines. As part of a complete experience, each ensemble will perform in several concerts outside of the school day over the course of the school year. Dates of these events will be set well in advance, and participation is a required assignment for all students in the class. Proper concert attire is required for performances (see below). Instrumental students new to the OUSD music program will be placed in the beginning ensembles. New students may schedule an audition for placement in intermediate or advanced ensembles by emailing Matilija's music teacher.

Concert Attire:

Choir: Students in the Matilija Choir wear all black for formal concerts. Students should wear a black long-sleeve dress shirt, black dress pants, black socks, and black dress shoes. A black tie is a nice optional touch. The official dress for the choir is the Oratorio dress from Southeastern Apparel. These will be provided for students to borrow for the school year. Students may also purchase a new dress to keep for \$65. The Oratorio dresses are machine washable, and they are the same dresses used by the Nordhoff Music Department.

Instrumental: Students in the Matilija String Orchestras and Bands wear white on top and black on bottom for formal concerts. Students should wear a white long-sleeve dress shirt or blouse, black dress pants or full-length skirt, black socks, and black dress shoes. A red tie is a nice optional touch.

Visual and Performing Arts

Dance: Students in grades 6-8 are welcome to take dance. This course is designed to give students the opportunity to learn the beginning skills of dance while improving their techniques, poise, self-confidence, and creative ability. Students will choreograph and dance in-class presentations. Through their own dance compositions and expressions, students explore the creative process, translating ideas, thoughts, and feelings into original pieces of choreography. They also study dance forms from many cultures and time periods in cultural and historical contexts. The vocabulary of dance includes the basic elements of time, space, and force or energy. Students grow in understanding dance and its elements through direct experience.

Students will have the opportunity to perform Musical Theater dance pieces at the end of year production.

Drama- Yearlong: Do you like to act and sing? Come write scripts, act in small theater plays, perform a lunchtime flashmob, write monologues, play improv games, & experience shadow puppet stories. Drama class is held in the MMS Theater. The only requirement is a desire to feel comfortable on stage, no experience necessary. Open to Grades 6-8.

Drawing/Cartooning- Students will learn how to draw characters from their favorite cartoon characters using different cartooning styles including anime and manga, as well as designing comic books! We will learn about different facial expressions, poses and hairstyles to create characters they know, or have imagined themselves.

Painting/printmaking- Students will learn basic painting techniques and color theory using watercolor, acrylic and tempera paints to create a variety of artworks on paper, board, and canvas. Students will create and carve styrofoam and linoleum blocks for printmaking on paper, tote bags, shirts and fabric.

Sculpture-In this class we will be creating three dimensional art pieces with clay, including handbuilding and an opportunity to work on the wheel, plaster molding, paper mache forms, wire sculpture and foam carving. Students will use tools to create sculptures and learn to think in the round to create these three dimensional pieces.

Leadership, Communication, and Athletics

Athletic Training: This course will focus on improving strength and conditioning for various sports and fitness related activities. Free weights, exercise machines and conditioning activities will be incorporated to promote improvement in strength, endurance, balance, agility, and speed.. Proper technique, safety precautions and proper application of the Principles of Training will be emphasized. A plan to achieve goals will be developed and implemented during this trimester long course. This elective will be in addition to the year-long required PE course.

Leadership: Do you have the desire to improve your school? Join the Leadership Class! You will be planning school activities such as school dances, Red Ribbon Week and Bully Prevention Week. You will also help organize lunchtime activities, fundraisers and Spirit Days. Be part of making Matilija Middle School the school you want it to be. Teacher approval is required.

Personal Success: This course is recommended for Eighth graders. Personal Success is a fun, fast paced class that helps prepare you for high school, college, and beyond. The class covers the foundations of successful people, from personal characteristics to interpersonal skills. We point out keys to succeeding in school, exploring post high school life, and different career possibilities. The class introduces students to the importance of money management, along with financial goals, and investment ideas. The goal of this class is to prevent students from ever having to say, "I wish I knew then, what I know now." Personal Success will give students the jump start to future opportunities.

Computer Science, Engineering, and Environmental Studies

Coding: Have you ever dreamed of programming robots, developing computer games, creating apps, or designing websites? In this class, Computer Science Discoveries (CSD), you will practice collaboration and problem solving while you learn about computer science and a variety of programming languages.

CTE Pathways- Yearlong: The purpose of this course is to serve as a stepping stone for 7th and 8th graders interested in entering the film, high-technology industry, or health science and medical technology fields. Students will have an opportunity to participate in career exploration through guest speakers, field trips, and middle school-high school mentorships. Students will participate in project based learning using technology to design, edit, and produce a production for audio, video, electronic, and printed presentations, sing Google Drive, Docs, Slides, and Sheets, touch typing, learning how the body works, how to lead a healthy lifestyle, researching medical issues, lab simulations (including the effects of vaping and alcohol), vital signs, becoming CPR/Basic First Aid/AED certified (if eligible), and making public service announcements. This class will also be responsible for showcasing the week at a glance videos.

Environmental Studies: Students will be involved daily in hands-on projects which will include: scientific methods and; principles, ecological applications, alternative energy source opportunities and collection (solar, rain harvesting), re-designing of public spaces (beginning with Matilija campus opportunities),and sustainability practices and processes to apply at home, school and in the future. We strive to provide students with insights into the different pathways available within many real-world sectors and Nordhoff's Pathways Program.

STEAM (Science Technology Engineering Art Math): The STEAM class will allow for collaborative problem solving for 21st century success. Students will be able to learn introductory robotics, coding, and engineering by design. Students will learn how to use Ozobots and how to code them. They will make simple robots like bristlebots and wobblebots. In addition, students will be engaged in the engineering and design process by solving real world problems such as how to build a wind turbine to prevent the loss of birds.

Interdisciplinary and Departmental Courses for Advancement

Spanish A -Yearlong: is a 7th or 8th grade year long class that will teach you real, useful, basic Spanish. You learn to speak, read, and write in Spanish in a fun, relaxed atmosphere. There are fun, creative projects and plenty of chances to speak and listen to real Spanish.

Spanish 1 - Yearlong: is an eighth-grade year long class that will teach you real, useful, basic Spanish and can count as your Spanish 1 at Nordhoff, if assessment is passed. You learn to speak, read, and write in Spanish in a fun, relaxed atmosphere. There are fun, creative projects and plenty of chances to speak and listen to real Spanish.

Capstone -Yearlong: Capstone is a challenging year-long elective course for seventh and eighth graders that engages students in cross-curricular conversations exploring the complexities of real-world topics and issues by analyzing divergent perspectives. Students learn to synthesize information from multiple sources on real-world topics of their own choosing, develop their own perspectives in written work and design and deliver oral and visual presentations, either individually and as part of a team. Ultimately, the course aims to equip students with the power to analyze and evaluate information with accuracy and precision in order to craft and communicate evidence-based arguments. The skills learned in this course will prepare students for high school Advanced Placement courses across all disciplines.



GUÍA CURRICULAR de
ESCUELA INTERMEDIA MATILIJIA
2022-2023

703 El Paseo
Ojai, CA 93023
805.640.4355

Haga Clic Aquí
Para Hoja de Preferencia de Curso





TABLA DE CONTENIDOS

1. Descripción General
2. DEPARTAMENTO DE INGLÉS
3. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS
4. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS
5. DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIALES
6. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA
7. OPTATIVAS
 - Música y Banda
 - Artes Visuales y Interpretativas
 - Liderazgo, Comunicación y Atletismo
 - Informática, Ingeniería y Estudios Ambientales
 - Cursos Interdisciplinarios y Departamentales para el Avance

CURSOS OFRECIDOS

La Matilija es una escuela intermedia pública integral en el Distrito Escolar Unificado de Ojai para estudiantes en los grados 6-8. El curso de estudios consta de los estándares de contenido académico descritos por el Departamento de Educación de California y está diseñado para apoyar el rendimiento académico y la preparación de los estudiantes para la escuela secundaria. El plan de estudios está diseñado para desarrollar habilidades académicas e interpersonales; ampliar el conocimiento del contenido, de uno mismo y de los demás; desarrollar empatía y fomentar la indagación, la creatividad y el amor por el aprendizaje.



SEXTO GRADO	SÉPTIMO GRADO	OCTAVO GRADO
<u>Inglés</u> <ul style="list-style-type: none">Inglés 6Inglés acelerado 6Lenguaje y Literatura (SAI) <u>En Español</u>	<u>Inglés</u> <ul style="list-style-type: none">Inglés 7Inglés acelerado 7Lenguaje y Literatura (SAI) <u>En Español</u>	<u>Inglés</u> <ul style="list-style-type: none">Inglés 8Inglés acelerado 7Lenguaje y Literatura (SAI) <u>En Español</u>
<u>Matemáticas</u> <ul style="list-style-type: none">Matemáticas 6Matemáticas Aceleradas 6Matemáticas Aceleradas 7 <u>En Español</u>	<u>Matemáticas</u> <ul style="list-style-type: none">Matemáticas 7Matemáticas Aceleradas 7Matemáticas 1Matemáticas en la NHS <u>En Español</u>	<u>Matemáticas</u> <ul style="list-style-type: none">Matemáticas 8Matemáticas Aceleradas 1Matemáticas en la NHS <u>En Español</u>
<u>Civilizaciones Antiguas</u>	<u>Historia del Mundo Medieval</u>	<u>Historia de los Estados Unidos hasta 1877</u>
<u>Ciencia 6</u>	<u>Ciencia 7</u>	<u>Ciencia 8</u>
<u>Educación Física</u> <ul style="list-style-type: none">Educación Física 6Baile	<u>Educación Física</u> <ul style="list-style-type: none">Educación Física 7Baile	<u>Educación Física</u> <ul style="list-style-type: none">Educación Física 8Baile
Optativas	Optativas	Optativas

CLASES DE CONTENIDO BÁSICO OBLIGATORIO DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Filosofía:

El Departamento de Inglés de la Escuela Intermedia Matilija desarrolla lectores y escritores que reconocen el poder del lenguaje para definir, moldear y enriquecer vidas. A través de un plan de estudios de lectura y escritura de tres años, el departamento apoya a los estudiantes para que amplíen sus conocimientos y desarrollen habilidades de lectura, escritura y pensamiento. Además, las clases de inglés brindan un plan de estudios amplio e inclusivo que representa diversas perspectivas y respeta las experiencias vividas por todos los estudiantes. En otras palabras, como afirma la Dra. Rudine Sims Bishop (2009), la literatura debe actuar como espejos, ventanas y puertas corredizas de vidrio, que permitan a los estudiantes verse a sí mismos, ver el mundo de los demás y desarrollar empatía por aquellos cuyas perspectivas pueden cambiar. difieren de los suyos.

Inglés 6G

Esta es una clase de sexto grado en los Estándares Estatales Básicos Comunes para inglés de sexto grado. El curso está diseñado para fortalecer y desarrollar las habilidades de escritura y lectura de su estudiante a través de los textos primarios y el libro de trabajo consumible basado en el plan de estudios de StudySync. También estaremos leyendo de varias historias básicas que son apropiadas para el nivel de sexto grado. A través del uso de la literatura, la poesía y los medios, desarrollaremos las habilidades necesarias para demostrar dominio en todas las áreas que se encuentran en los estándares de California.

Inglés 6A

Esta clase avanzada de sexto grado cubre los Estándares Estatales Básicos Comunes para inglés de sexto grado. El curso está diseñado para enriquecer la fluidez de escritura y lectura de su estudiante a través de nuestro currículo adoptado de McGraw Hill, Studysync. Las novelas incluidas dentro del plan de estudios son Hatchet y The Lightning Thief. Los géneros de ensayo incluyen escritos persuasivos, expositivos, narrativos y creativos. Los estudiantes practicarán habilidades básicas comunes para hablar mediante la presentación de investigaciones, informes grupales y el intercambio. Los estudiantes estudiarán gramática, incluyendo puntuación, sujeto y predicado y las ocho partes del discurso.

Inglés 7G

Los estudiantes leerán una variedad de literatura: cuentos, novelas, obras de teatro, no ficción. Hay un requisito de lectura independiente de 1,000 páginas por trimestre. Los estudiantes aprenderán a escribir varios géneros en escritura narrativa, expositiva y creativa. Practicarán las habilidades básicas comunes del habla a través de la presentación de investigaciones, informes grupales y el intercambio. Los estudiantes estudiarán gramática, incluyendo puntuación, sujeto y predicado y las ocho partes del discurso. El vocabulario se centrará en la ortografía, las partes de la oración, las definiciones, el uso y la pronunciación.

Inglés 7A

El inglés avanzado de séptimo grado incluye varias formas de enriquecimiento. Estudiarán a Beowulf, investigarán un personaje mitológico griego y lo presentarán a la clase, estudiarán y crearán teatros grupales y completarán un proyecto de enriquecimiento de la década de 1960. Los estudiantes leerán una variedad de literatura: cuentos, novelas, obras de teatro, no ficción. Hay un requisito de lectura independiente de 1,000 páginas por trimestre. Los estudiantes aprenderán a escribir varios géneros en escritura narrativa, expositiva y creativa. Practicarán las habilidades básicas comunes del habla a través de la presentación de investigaciones, informes grupales y el intercambio. Los estudiantes estudiarán gramática, incluyendo puntuación, sujeto y predicado y las ocho partes del discurso. El vocabulario se centrará en la ortografía, las partes de la oración, las definiciones, el uso y la pronunciación.

Inglés 8C

Los estudiantes leerán una variedad de literatura: cuentos, novelas, obras de teatro, no ficción. Hay un requisito de lectura independiente de 1,100 páginas por trimestre. Los estudiantes aprenderán a escribir varios géneros en escritura narrativa, expositiva y creativa. Se pondrá especial énfasis en el ensayo de cinco párrafos. Practicarán las habilidades básicas comunes del habla a través de la presentación de investigaciones, discursos formales, informes grupales e intercambio. Los estudiantes estudiarán gramática, incluyendo puntuación, sujeto y predicado y las ocho partes del discurso. El vocabulario se centrará en la ortografía, las partes de la oración, las definiciones, el uso y la pronunciación.

Inglés 8A

Inglés avanzado de octavo grado incluye varias formas de enriquecimiento. Los estudiantes completarán lecturas de novelas fuera de clase, seguidas de trabajo dentro y fuera de clase. Los estudiantes leerán una variedad de literatura: cuentos, novelas, obras de teatro, no ficción. Hay un requisito de lectura independiente de 1200 páginas por trimestre. Los estudiantes aprenderán a escribir varios géneros en escritura narrativa, expositiva y creativa. Se pondrá especial énfasis en el ensayo de cinco párrafos. Practicarán las habilidades básicas comunes del habla a través de la presentación de investigaciones, discursos formales, informes grupales e intercambio. Los estudiantes estudiarán gramática, incluyendo puntuación, sujeto y predicado y las ocho partes del discurso. El vocabulario se centrará en la ortografía, las partes de la oración, las definiciones, el uso y la pronunciación.



CONTENIDO BÁSICO OBLIGATORIO CLASES DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Filosofía:

El Departamento de Matemáticas de la Escuela Intermedia Matilija está comprometido con la creencia de que los estudiantes deben aprender a apreciar y disfrutar tanto la importancia como la belleza de las matemáticas. A través de la instrucción y la práctica, los estudiantes deben comprender la relación y los patrones de las operaciones aritméticas. Las habilidades de cálculo, resolución de problemas y pensamiento abstracto, junto con la exposición a situaciones de la vida real, son de suma importancia para desarrollar una actitud productiva positiva sobre las matemáticas.

Matemáticas 6

Esta es una clase de sexto grado en los Estándares Estatales Básicos Comunes para Matemáticas de sexto grado. El plan de estudios cubre razones y relaciones proporcionales; el sistema numérico; expresiones y ecuaciones; geometría; y estadística y probabilidad. Los estudiantes: Comprenderán los conceptos de proporción y usarán el razonamiento de proporción para resolver problemas. Aplicar y ampliar los conocimientos previos de multiplicación y división para dividir fracciones por fracciones. Multiplica y divide números de varios dígitos y encuentra factores comunes y múltiplos. Aplicar y ampliar la comprensión previa de los números al sistema de números racionales. Aplicar y extender conocimientos previos de aritmética a expresiones algebraicas. Razonar y resolver ecuaciones y desigualdades de una variable. Representar y analizar relaciones cuantitativas entre variables dependientes e independientes. Resolver problemas matemáticos y del mundo real que involucren área, área de superficie y volumen. Desarrollar la comprensión de la variabilidad estadística. Resumir y describir distribuciones.

Matemáticas aceleradas 6

Esta es una clase de sexto grado en los Estándares Estatales Básicos Comunes para sexto grado que avanza a un ritmo acelerado y cubre profundamente las proporciones y las relaciones proporcionales; el sistema numérico; expresiones y ecuaciones; geometría; y estadística y probabilidad. Los estudiantes: Comprenderán los conceptos de proporción y usarán el razonamiento de proporción para resolver problemas. Aplicar y ampliar los conocimientos previos de multiplicación y división para dividir fracciones por fracciones. Multiplica y divide números de varios dígitos y encuentra factores comunes y múltiplos. Aplicar y ampliar la comprensión previa de los números al sistema de números racionales. Aplicar y extender conocimientos previos de aritmética a expresiones algebraicas. Razonar y resolver ecuaciones y desigualdades de una variable. Representar y analizar relaciones cuantitativas entre variables dependientes e independientes. Resolver problemas matemáticos y del mundo real que involucren área, área de superficie y volumen. Desarrollar la comprensión de la variabilidad estadística. Resumir y describir distribuciones.

Este es un curso de un año en los Estándares Estatales Básicos Comunes para Matemáticas de 7° grado. Los estudiantes de sexto grado que hayan completado el plan de estudios de matemáticas de sexto grado y sean recomendados por sus maestros de quinto grado también pueden inscribirse en este curso. Los estudiantes seguirán desarrollando los conceptos de operaciones con números enteros y racionales, resolviendo y graficando ecuaciones lineales y trabajando con exponentes. Los estudiantes también estudiarán razones, proporciones, porcentajes, desigualdades, probabilidad y estadística y aplicarán conceptos algebraicos a temas de geometría. Los estudiantes tendrán la oportunidad de investigar, discutir y aplicar conceptos matemáticos y los estándares para la práctica matemática. El curso acelerado avanzará a un ritmo más rápido que Matemáticas 7 y tiene como objetivo prepararlo para los rigores del estudio avanzado de matemáticas en la escuela secundaria y la educación superior.

Matemáticas 8

Matemáticas 8 es un curso de un año en los Estándares Estatales Básicos Comunes. Los estudiantes aprenden a escribir, representar y resolver ecuaciones y desigualdades. Podrán analizar y resumir datos, entender congruencias y transformaciones geométricas, funciones exponenciales y aplicar el Teorema de Pitágoras. Los estudiantes tendrán la oportunidad de investigar, discutir y aplicar conceptos matemáticos y los estándares para la práctica matemática. Los estudiantes que ingresan a 8.º grado se colocarán automáticamente en Matemáticas 8 a menos que se recomiende lo contrario en Matemáticas 1.

Matemáticas 1

Matemáticas 1 es un curso de un año en los Estándares Estatales Básicos Comunes para el primer año de matemáticas de la escuela secundaria. Los estudiantes aprenden a escribir, representar y resolver ecuaciones y desigualdades. Podrán analizar y resumir datos, comprender la congruencia y las transformaciones geométricas y aplicar el Teorema de Pitágoras. Los estudiantes también estudiarán funciones exponenciales, sistemas de ecuaciones y funciones cuadráticas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de investigar, discutir y aplicar conceptos matemáticos y los estándares para la práctica matemática. Este curso avanza a un ritmo más rápido que Matemáticas 8. Cubre conceptos más a fondo y se extiende más allá de los estándares de matemáticas de 8.º grado, ya que tiene como objetivo preparar a los estudiantes para los rigores del estudio de matemáticas avanzadas en la escuela secundaria y la educación superior.

Cursos de matemáticas de secundaria

Para los estudiantes que han completado con éxito el curso de estudio de Matemáticas en Matilija, hay oportunidades disponibles para avanzar en la Escuela Secundaria Nordhoff. Las consideraciones de ubicación se hacen caso por caso. Los padres y los estudiantes también deben considerar los aspectos socioemocionales de inscribir a los estudiantes en un campus de escuela secundaria antes de tomar la decisión final de ubicar a los estudiantes en cursos de escuela secundaria. Consulte a su consejero escolar para obtener orientación y más información.

CLASES DE CONTENIDO BÁSICO OBLIGATORIO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

Filosofía

El objetivo del Departamento de Ciencias es inspirar asombro y asombro en los estudiantes sobre el mundo natural, así como sobre las tecnologías que los seres humanos han inventado a lo largo de la historia para adaptarse a los cambios ambientales, culturales y sociales. Por lo tanto, el plan de estudios de ciencias apoya la comprensión de las ideas y prácticas fundamentales en ciencias, ingeniería y tecnología según lo guía el modelo específico de disciplina de los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación de California.

Ciencia 6

The 6th grade science course covers content from the integrated version of the Next Generation Science Standards for California Public Schools (CA NGSS) for grade 6. The curriculum includes the study of Plate Tectonics, Heat (Thermal Energy), and Ecology. Students act as hydrologists who develop a model showing how different energy sources cause water to cycle through Earth's systems; as environmental engineers who design solutions to minimize human impact on the environment; as meteorologists who collect data showing how the weather changes when air masses move and interact; and as climate scientists who ask questions about the factors affecting global warming.

Ciencia 7

El curso de ciencias de 7.º grado cubre el contenido de la versión integrada de los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación para las Escuelas Públicas de California (CA NGSS) para el 7.º grado. El modelo de curso integrado brinda una oportunidad única para que los maestros aborden verdaderamente los fenómenos del mundo real, hagan preguntas y buscar respuestas a esas preguntas sin tener en cuenta los límites disciplinarios. Los estudiantes actuarán como bioquímicos que desarrollan un modelo de cómo las células reorganizan los alimentos en nuevas moléculas que permiten que los seres vivos sobrevivan y crezcan; como ecologistas que desarrollan un modelo de cómo la energía y la materia circulan entre las partes vivas y no vivas del sistema terrestre; y como ciudadanos informados que evalúan diferentes diseños en función de qué tan bien protegen el medio ambiente y satisfacen las necesidades económicas y sociales.

Ciencia 8

El curso de ciencias de octavo grado cubre el contenido de la versión integrada de los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación para las Escuelas Públicas de California (CA NGSS) para el grado 8. El modelo de curso integrado brinda una oportunidad única para que los maestros aborden verdaderamente los fenómenos del mundo real, hagan preguntas y buscar respuestas a esas preguntas sin tener en cuenta los límites disciplinarios. Los estudiantes actúan como físicos que hacen y responden preguntas sobre los factores que afectan la intensidad de las fuerzas eléctricas y magnéticas; como ingenieros mecánicos que diseñan un dispositivo para minimizar el daño durante una colisión; y como ingenieros eléctricos que respaldan la afirmación de que las señales digitalizadas son más confiables que las señales analógicas.

CLASES DE CONTENIDO BÁSICO OBLIGATORIO DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIALES

Filosofía

El objetivo del Departamento de Estudios Sociales es desarrollar ciudadanos alfabetizados con una conciencia global activa y respeto por las culturas que han enriquecido y afectado a nuestra sociedad. El departamento, guiado por el Marco de Estudios Sociales de California, busca desarrollar las habilidades de alfabetización de los estudiantes, particularmente la lectura detallada de fuentes primarias y secundarias (imágenes y texto), la investigación y la escritura argumentativa. El programa teje reunir conocimientos y habilidades esenciales que permitirán a los estudiantes comprender las complejidades de nuestro mundo. Además, el departamento busca motivar a los estudiantes a involucrarse activamente en nuestra sociedad pluralista y desarrollar un reconocimiento y respeto por los derechos humanos.

Estudios Sociales 6

Historia Mundial y Geografía: Esta es una clase de sexto grado. Los estudiantes estudian Civilizaciones Antiguas a través de los Estándares del Estado de California y proyectos prácticos. Los estudiantes analizan las estructuras geográficas, políticas, económicas, religiosas y sociales de las primeras civilizaciones de Mesopotamia, Egipto y Kush, así como de los antiguos hebreos y las primeras civilizaciones de la antigua Grecia, India, China y Roma. La geografía tiene un significado especial. Los estudiantes desarrollan niveles más altos de pensamiento crítico al considerar por qué las civilizaciones se desarrollaron dónde y cuándo lo hicieron, por qué se volvieron dominantes y por qué declinaron. Los estudiantes aprenden habilidades de resolución de problemas e investigación a través de proyectos individuales y grupales utilizando tecnologías interactivas. Los estudiantes aprenderán examinando fuentes primarias y estudiando la historia a través de las palabras de las personas que la vivieron.

Estudios Sociales 7

Historia mundial y geografía: época medieval y moderna. Los períodos medieval y moderno temprano brindan a los estudiantes la oportunidad de estudiar el ascenso y la caída de los imperios, la difusión de religiones y lenguas, y los movimientos significativos de personas, ideas y productos. El curso se centrará en preguntas que abordan los patrones geográficos, históricos, económicos y cívicos más amplios del mundo. Para responder a estas preguntas, los estudiantes estudian ejemplos ricos en contenido y estudios de casos, en lugar de examinar superficialmente todos los lugares, nombres y eventos. Los estudiantes abordan la historia no solo como un cuerpo de contenido (como eventos, personas, ideas o relatos históricos) para ser encontrados o dominados, sino también como una disciplina de investigación. Analizan evidencia de fuentes primarias escritas y visuales, complementadas con fuentes secundarias, para formar interpretaciones históricas. Tanto al escribir como al hablar, citan evidencia de fuentes textuales para respaldar sus argumentos.

Estudios Sociales 8

Historia y geografía de los Estados Unidos: crecimiento y conflicto. El curso de estudio de octavo grado comienza con una revisión intensiva de las principales ideas, problemas y eventos que dieron forma a la fundación de la nación. En su estudio de esta era, los estudiantes verán la historia de los Estados Unidos a través de la lente de las personas que intentaron, y siguen intentando, cumplir la promesa de la Declaración de Independencia y la Constitución. A lo largo de su curso de historia y geografía de los Estados Unidos de octavo grado, los estudiantes confrontarán los temas de libertad, igualdad y libertad y sus definiciones cambiantes a lo largo del tiempo. Este curso explorará la geografía del lugar, el movimiento y la región, comenzando con la costa atlántica y luego la expansión y el desarrollo económico hacia el oeste de Estados Unidos, la Guerra Civil y la Reconstrucción, y finalmente, la industrialización.

CONTENIDO BÁSICO OBLIGATORIO CLASES DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Filosofía

El currículo de Educación Física tiene un alcance y una secuencia basados en metas y objetivos que son apropiados para todos los estudiantes. Incluye un equilibrio de habilidades, conceptos, juegos, ritmos y experiencias de baile diseñadas para mejorar el desarrollo cognitivo, motor y físico de cada estudiante.

Educación Física 6

Además de sus cursos académicos básicos y electivos, los estudiantes en los grados 6-8 también deben participar cada año en un curso de educación física. La educación física es una parte integral del programa de educación para todos los estudiantes. Los estudiantes aprenden los beneficios relacionados con la salud de la actividad física regular y las habilidades para adoptar un estilo de vida saludable y físicamente activo. La disciplina también proporciona experiencias de aprendizaje que satisfacen las necesidades de desarrollo de los estudiantes. Con instrucción de educación física de alta calidad, los estudiantes se vuelven seguros, independientes, autocontrolados y resilientes; desarrollar habilidades sociales positivas; establecer y luchar por metas personales y alcanzables; aprender a asumir el liderazgo; Cooperar con otros; aceptar la responsabilidad de su propio comportamiento; y, en definitiva, mejorar su rendimiento académico. En la escuela intermedia, los estándares de contenido enfatizan el trabajo cooperativo para lograr una meta común, enfrentar desafíos, tomar decisiones y trabajar en equipo para resolver problemas. Los estudiantes también pueden tomar Danza para cumplir con su requisito de educación física.

Educación Física 7

Además de sus cursos académicos básicos y electivos, los estudiantes en los grados 6-8 también deben participar cada año en un curso de educación física. La educación física es una parte integral del programa de educación para todos los estudiantes. Los estudiantes aprenden los beneficios relacionados con la salud de la actividad física regular y las habilidades para adoptar un estilo de vida saludable y físicamente activo. La disciplina también proporciona experiencias de aprendizaje que satisfacen las necesidades de desarrollo de los estudiantes. Con instrucción de educación física de alta calidad, los estudiantes se vuelven seguros, independientes, autocontrolados y resilientes; desarrollar habilidades sociales positivas; establecer y luchar por metas personales y alcanzables; aprender a asumir el liderazgo; Cooperar con otros; aceptar la responsabilidad de su propio comportamiento; y, en definitiva, mejorar su rendimiento académico. En la escuela intermedia, los estándares de contenido enfatizan el trabajo cooperativo para lograr una meta común, enfrentar desafíos, tomar decisiones y trabajar en equipo para resolver problemas.

Educación Física 8

Además de sus cursos académicos básicos y electivos, los estudiantes en los grados 6-8 también deben participar cada año en un curso de educación física. La educación física es una parte integral del programa de educación para todos los estudiantes. Los estudiantes aprenden los beneficios relacionados con la salud de la actividad física regular y las habilidades para adoptar un estilo de vida saludable y físicamente activo. La disciplina también proporciona experiencias de aprendizaje que satisfacen las necesidades de desarrollo de los estudiantes. Con instrucción de educación física de alta calidad, los estudiantes se vuelven seguros, independientes, autocontrolados y resilientes; desarrollar habilidades sociales positivas; establecer y luchar por metas personales y alcanzables; aprender a asumir el liderazgo; Cooperar con otros; aceptar la responsabilidad de su propio comportamiento; y, en definitiva, mejorar su rendimiento académico. En la escuela intermedia, los estándares de contenido enfatizan el trabajo cooperativo para lograr una meta común, enfrentar desafíos, tomar decisiones y trabajar en equipo para resolver problemas.

Danza

Los estudiantes en los grados 6-8 son bienvenidos a bailar. Este curso está diseñado para brindarles a los estudiantes la oportunidad de aprender las habilidades iniciales de la danza mientras mejoran sus técnicas, aplomo, confianza en sí mismos y capacidad creativa. Los estudiantes harán coreografías y bailarán presentaciones en clase. A través de sus propias composiciones y expresiones de danza, los estudiantes exploran el proceso creativo, traduciendo ideas, pensamientos y sentimientos en piezas coreográficas originales. También estudian formas de danza de muchas culturas y períodos de tiempo en contextos culturales e históricos. El vocabulario de la danza incluye los elementos básicos de tiempo, espacio y fuerza o energía. Los estudiantes crecen en la comprensión de la danza y sus elementos a través de la experiencia directa.

CURSOS ELECTIVOS

Los cursos electivos duran un trimestre, a menos que se indique lo contrario todo el año

Clases de música

Orquesta de cuerdas para principiantes - Todo el año: La Orquesta de cuerdas para principiantes está abierta a todos los estudiantes de Matilija que deseen aprender a tocar el violín, la viola, el violonchelo o el contrabajo. Los estudiantes aprenderán la técnica y la maestría musical básica, incluida la lectura de notas y ritmos.

Banda inicial - Todo el año: La Banda Principiante está abierta a todos los estudiantes de Matilija que deseen aprender a tocar flauta, clarinete, saxofón, trompeta, bombardino (barítono) o percusión de mazo. Los estudiantes aprenderán la técnica y la maestría musical básica, incluida la lectura de notas y ritmos.

Coro - Todo el año: El Coro está abierto a todos los alumnos de Matilija que deseen aprender a cantar. Los estudiantes aprenderán técnicas vocales, canto parcial, canto a primera vista, solfeo, preparación para audiciones y teoría musical básica. Los alumnos de coro también aprenderán a acompañarse con el ukelele.

Cuerdas intermedias - Todo el año: La clase de Orquesta de Cuerdas Intermedia se sugiere para los estudiantes de 7° grado interesados en seguir tocando el violín, la viola, el violonchelo o el contrabajo. Se requieren conocimientos básicos de los nombres de las cuerdas, las posiciones de los dedos, el pizzicato y el golpe de arco básico. Los estudiantes continuarán su aprendizaje musical a través de la interpretación de música de conjunto y nuestro libro de métodos..

Cuerdas avanzadas - Todo el año: La clase de Orquesta de Cuerdas Avanzada se sugiere para estudiantes de 8° grado interesados en continuar tocando violín, viola, violonchelo o contrabajo. Sin embargo, los estudiantes de sexto y séptimo grado pueden hacer una audición para unirse a este conjunto. Se requieren fundamentos sólidos, lectura de notas y ritmo. Los estudiantes participarán en una presentación del festival además de los conciertos de invierno y primavera.

Banda avanzada - Todo el año: La Banda Avanzada está abierta a cualquier estudiante que tenga un año de estudio en su instrumento: flauta, clarinete, clarinete bajo, saxo alto, saxo tenor, saxo bari, trompeta, trompa, trombón, barítono, tuba, percusión, piano y tiene un buen conocimiento de producción de sonido, lectura de notas y ritmos. Los estudiantes continuarán su aprendizaje de la maestría musical a través de la interpretación o la música de conjunto y nuestro libro de métodos. Los estudiantes participarán en una presentación del festival además de los conciertos de invierno y primavera.

El Departamento de Música de la Escuela Secundaria Matilija ofrece una educación musical integral con clases tanto en las disciplinas corales como instrumentales. Como parte de una experiencia completa, cada conjunto actuará en varios conciertos fuera de la jornada escolar durante el transcurso del año escolar. Las fechas de estos eventos se establecerán con mucha anticipación y la participación es una tarea obligatoria para todos los estudiantes de la clase. Se requiere vestimenta de concierto adecuada para las presentaciones (ver más abajo). Los estudiantes instrumentales nuevos en el programa de música de OUSD serán colocados en los conjuntos principiantes. Los nuevos estudiantes pueden programar una audición para la colocación en conjuntos intermedios o avanzados enviando un correo electrónico al maestro de música de Matilija.

Vestuario de concierto:

Coro: Los estudiantes del Coro Matilija se visten de negro para los conciertos formales. Los estudiantes deben usar una camisa de vestir negra de manga larga, pantalones de vestir negros, calcetines negros y zapatos de vestir negros. Una corbata negra es un buen toque opcional. El vestido oficial del coro es el vestido Oratorio de Southeastern Apparel. Estos se proporcionarán a los estudiantes para que los tomen prestados durante el año escolar. Los estudiantes también pueden comprar un vestido nuevo por \$65. Los vestidos Oratorio se pueden lavar a máquina y son los mismos vestidos que usa Nordhoff Music. Departamento.

Instrumental: Los estudiantes de las orquestas y bandas de cuerdas de Matilija se visten de blanco en la parte superior y de negro en la parte inferior para los conciertos formales. Los estudiantes deben usar una camisa o blusa de vestir de manga larga blanca, pantalones de vestir negros o falda larga, calcetines negros y zapatos de vestir negros. Una corbata roja es un buen toque opcional.

Artes visuales y escénicas

Danza: Los estudiantes en los grados 6-8 son bienvenidos a bailar. Este curso está diseñado para brindarles a los estudiantes la oportunidad de aprender las habilidades iniciales de la danza mientras mejoran sus técnicas, aplomo, confianza en sí mismos y capacidad creativa. Los estudiantes harán coreografías y bailarán presentaciones en clase. A través de sus propias composiciones y expresiones de danza, los estudiantes exploran el proceso creativo, traduciendo ideas, pensamientos y sentimientos en piezas coreográficas originales. También estudian formas de danza de muchas culturas y períodos de tiempo en contextos culturales e históricos. El vocabulario de la danza incluye los elementos básicos de tiempo, espacio y fuerza o energía. Los estudiantes crecen en la comprensión de la danza y sus elementos a través de la experiencia directa.

Los estudiantes tendrán la oportunidad de realizar piezas de danza de Teatro Musical en la producción de fin de año.

Drama- Todo el año: ¿Te gusta actuar y cantar? Ven a escribir guiones, actuar en pequeñas obras de teatro, realizar un flashmob a la hora del almuerzo, escribir monólogos, jugar juegos de improvisación, & experimentar historias de marionetas de sombras. La clase de teatro se lleva a cabo en el Teatro MMS. El único requisito son ganas de sentirse cómodo en el escenario, no se necesita experiencia. Abierto a los grados 6-8.

Dibujo/Caricatura- Los estudiantes aprenderán a dibujar personajes de sus personajes de dibujos animados favoritos utilizando diferentes estilos de dibujos animados, incluidos anime y manga, ¡además de diseñar cómics! Aprenderemos sobre diferentes expresiones faciales, poses y peinados para crear personajes que conocen o que ellos mismos han imaginado.

Pintura/grabado- Los estudiantes aprenderán técnicas básicas de pintura y teoría del color usando acuarelas, acrílicos y témperas para crear una variedad de obras de arte en papel, cartón y lienzo. Los estudiantes crearán y tallarán bloques de poliestireno y linóleo para hacer grabados en papel, bolsos, camisas y telas.

Escultura: en esta clase crearemos piezas de arte tridimensionales con arcilla, incluida la construcción manual y la oportunidad de trabajar en la rueda, molduras de yeso, formas de papel maché, esculturas de alambre y tallado de espuma. Los estudiantes usarán herramientas para crear esculturas y aprenderán a pensar en redondo para crear estas piezas tridimensionales.

Liderazgo, Comunicación y Atletismo

Entrenamiento Atlético: Este curso se enfocará en mejorar la fuerza y el acondicionamiento para varios deportes y actividades relacionadas con el acondicionamiento físico. Se incorporarán pesas libres, máquinas de ejercicios y actividades de acondicionamiento para promover la mejora de la fuerza, la resistencia, el equilibrio, la agilidad y la velocidad. Se enfatizará la técnica adecuada, las precauciones de seguridad y la aplicación adecuada de los Principios del entrenamiento. Se desarrollará e implementará un plan para lograr las metas durante este curso de un trimestre de duración. Esta materia optativa se sumará al curso de educación física obligatorio de un año.

Liderazgo: ¿Tienes el deseo de mejorar tu escuela? ¡Únete a la Clase de Liderazgo! Estará planeando actividades escolares tales como bailes escolares, la Semana del Listón Rojo y la Semana de Prevención del Bully. También ayudará a organizar actividades a la hora del almuerzo, eventos para recaudar fondos y días de espíritu. Sea parte de hacer de Matilija Middle School la escuela que quiere que sea. Se requiere la aprobación del maestro.

Éxito personal: este curso se recomienda para estudiantes de octavo grado. Personal Success es una clase divertida y de ritmo rápido que te ayuda a prepararte para la escuela secundaria, la universidad y más allá. La clase cubre los fundamentos de las personas exitosas, desde las características personales hasta las habilidades interpersonales. Señalamos las claves para tener éxito en la escuela, explorando la vida posterior a la escuela secundaria y diferentes posibilidades de carrera. La clase presenta a los estudiantes la importancia de la administración del dinero, junto con metas financieras e ideas de inversión. El objetivo de esta clase es evitar que los estudiantes tengan que decir: "Ojalá supiera entonces lo que sé ahora". El Éxito Personal les dará a los estudiantes un buen comienzo para futuras oportunidades.

Informática, Ingeniería y Estudios Ambientales

Codificación: ¿Alguna vez has soñado con programar robots, desarrollar juegos de computadora, crear aplicaciones o diseñar sitios web? En esta clase, Computer Science Discoveries (CSD), practicará la colaboración y la resolución de problemas mientras aprende sobre informática y una variedad de lenguajes de programación.

Caminos de CTE - Todo el año: El propósito de este curso es servir como un trampolín para los estudiantes de 7.º y 8.º grado interesados en ingresar a los campos del cine, la industria de alta tecnología o las ciencias de la salud y la tecnología médica. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en la exploración de carreras a través de oradores invitados, excursiones y tutorías en la escuela intermedia y secundaria. Los estudiantes participarán en el aprendizaje basado en proyectos usando tecnología para diseñar, editar y producir una producción de audio, video, presentaciones electrónicas e impresas, cantar Google Drive, Docs, Slides y Sheets, escribir al tacto, aprender cómo funciona el cuerpo, cómo para llevar un estilo de vida saludable, investigar problemas médicos, simulaciones de laboratorio (incluidos los efectos del vapeo y el alcohol), signos vitales, obtener la certificación de RCP/primeros auxilios básicos/DEA (si es elegible) y hacer anuncios de servicio público. Esta clase también será responsable de mostrar los videos de la semana de un vistazo.

Estudios Ambientales: Los estudiantes participarán diariamente en proyectos prácticos que incluirán: métodos científicos y; principios, aplicaciones ecológicas, oportunidades y recolección de fuentes de energía alternativa (solar, recolección de lluvia), rediseño de espacios públicos (comenzando con oportunidades en el campus de Matilija) y prácticas y procesos de sostenibilidad para aplicar en el hogar, la escuela y en el futuro. Nos esforzamos por brindar a los estudiantes información sobre los diferentes caminos disponibles dentro de muchos sectores del mundo real y el Programa Pathways de Nordhoff.

STEAM (Ciencia Tecnología Ingeniería Arte Matemáticas): La clase STEAM permitirá la resolución colaborativa de problemas para el éxito del siglo XXI. Los estudiantes podrán aprender robótica introductoria, codificación e ingeniería por diseño. Los estudiantes aprenderán cómo usar Ozobots y cómo codificarlos. Harán robots simples como bristlebots y wobblebots. Además, los estudiantes participarán en el proceso de ingeniería y diseño al resolver problemas del mundo real, como por ejemplo, cómo construir una turbina eólica para evitar la pérdida de aves.

Cursos Interdisciplinarios y Departamentales para el Avance

Español A - Todo el año: es una clase de un año de 7° u 8° grado que te enseñará español real, útil y básico. Aprendes a hablar, leer y escribir en español en un ambiente divertido y relajado. Hay proyectos divertidos y creativos y muchas oportunidades para hablar y escuchar español real.

Español 1 - Todo el año: es una clase de octavo grado de un año de duración que le enseñará español real, útil y básico y puede contar como su Español 1 en Nordhoff, si aprueba la evaluación. Aprendes a hablar, leer y escribir en español en un ambiente divertido y relajado. Hay proyectos divertidos y creativos y muchas oportunidades para hablar y escuchar español real.

Capstone - Todo el año: Capstone es un curso electivo desafiante de un año para estudiantes de séptimo y octavo grado que involucra a los estudiantes en conversaciones intercurriculares que exploran las complejidades de los temas y problemas del mundo real mediante el análisis de perspectivas divergentes. Los estudiantes aprenden a sintetizar información de múltiples fuentes sobre temas del mundo real de su propia elección, desarrollan sus propias perspectivas en el trabajo escrito y el diseño y realizan presentaciones orales y visuales, ya sea individualmente o como parte de un equipo. En última instancia, el curso tiene como objetivo equipar a los estudiantes con el poder de analizar y evaluar información con exactitud y precisión para elaborar y comunicar argumentos basados en evidencia. Las habilidades aprendidas en este curso prepararán a los estudiantes para los cursos de Colocación Avanzada de la escuela secundaria en todas las disciplinas.