

Oportunidades Educativas

Se proporcionan muchas oportunidades educativas para ayudar a los niños a alcanzar su nivel máximo de logro académico:

- Programas de Intervención Académicos
- Asambleas de Premios
- Asesoramiento
- Comunidades en las Escuelas
- Actividades el la Comunidad
- Actividades de Escuela Libres de Droga
- Capturando los Corazones de los Niños
- Programa de la Dislexia
- Noches de Participación Familiares
- Programa para Dotados y Talentosos(Gifted and Talented)
- Programa para Desamparados
- Feria de Libros de la Biblioteca
- Programa de Asesoría Tutorial(mentoring)
- Programa para Migrantes
- Música/Arte/Educación Física/Tecnología
- Conferencias de Padres/Visitas de Hogar
- Programas de ELL(idioma)
- Educacion Especial y Sección 504
- Programa de Prevención de la Intimidación
- Programa de Tutoría/Horario de Biblioteca Extendido
- Competiciones Académica de UIL
- Oportunidades de Ser Voluntarias
- Oportunidades de liderazgo estudiantil
- Iniciativa del Comportamiento Positivo(PBIS)
- Acceso o programas del lectura y matematicas usando internet en casa
- Desayuno para estudiantes del mes
- Sin Lugar Para Odio
- Oportunidades de Educación Profesional

La Ley

La ley más reciente que afecta al Título 1 es el Acto Cada Estudiante Tiene Éxito (Ley Pública 114-95 (1116)). La ley requiere:

- que los distritos escolares tengan una póliza escrita con respecto a la participación parental;
- que los padres sean involucrados en el diseño, la operación, y la evaluación del Título 1;
- que se consulte a los padres sobre actividades del hogar/de escuela y que los padres estén entrenados para ayudar a sus niños;
- que siempre que sea posible, las actividades se deban presentar en la lengua hablada por la mayoría de los padres del Título 1.

Propósito

El programa del Título 1 es diseñado para cubrir las necesidades de todos los niños que asistan a la escuela intermedia de Nixon-Smiley. Los programas de Título 1 están diseñados para ampliar las oportunidades educativas para aumentar el rendimiento académico de los estudiantes y ayudar a los estudiantes:

- tener éxito en programas regulares
- lograr la habilidad del nivel de grado,
- y mejorar su logro en las habilidades básicas y avanzadas.

Los fondos del Título 1 ayudan a apoyar a nuestro distrito escolar para proveer personal y servicios educativos.

NIXON-SMILEY
MIDDLE SCHOOL



800 N. Rancho Rd.
Nixon, Tx 78140
Phone: 830-582-1536, ext 302
Fax: 830-582-2258

Nixon-Smiley Middle School

Acuerdo de la Participación del Padre y la Escuela

2021-2022

Visión

Nuestros estudiantes tendrán éxito en su futuro, maximizando su potencial completo y haciendo contribuciones positivas a la sociedad.

El Personal en NSMS conviene:

- llevar a cabo gran expectativas para nosotros mismos, los estudiantes, y otros miembros de personal;
- demostrar respeto a todos los estudiantes;
- ayudar a determinar las necesidades educativas de su niño;
- ajustar el programa educacional para cubrir las necesidades académicas de su niño;
- proveer un curriculum de alta calidad en un ambiente en la sala de clase que sea seguro, disciplinado, respetuoso y que promueva el aprendizaje para cubrir las necesidades de cada estudiante;
- buscar su cooperación como padres para trabajar como socios en la escuela;
- proporcionar evaluaciones frecuentes y la regeneración continua en cómo está progresando se niño académicamente;
- brindar oportunidades para el aprendizaje socioemocional;
- proporcionar la ayuda oportuna para los estudiantes en necesidad;
- establecer y mantener comunicación entre la escuela y el hogar en un idioma que los padres comprendan;
- comunicar fechas de vencimiento para proyectos grandes;
- animar la asistencia;
- tener conferencias con los padres según sea necesario.

Como padre de NSMS, convengo:

- enviar a mi hijo/a a la escuela diariamente, bien descansado, alimentado, arreglado cuidadosamente y preparado para aprender;
- tomar un interés activo en el trabajo escolar de mi niño y dejarlo/la saber la importancia de la educación en un mundo evolutivo y diverso;
- proporcionar un lugar y una oportunidad para que mi niño lea y termine la tarea o asignaciones de clase extendidas;
- saber como va progresando mi niño en la escuela comunicándome con sus profesores;
- ayudar a mi niño a aceptar las consecuencias del comportamiento negativo;
- animar a mi niño a leer en casa diariamente;
- programar una conferencia con el profesor sobre preocupaciones con el trabajo escolar y/o el comportamiento;
- confirmar con niño diariamente si la escuela mandó información que sea útil en casa;
- asegurarme que mi niño asista a oportunidades académicas de apoyo;
- consultar con mi hijo regularmente sobre su estado socioemocional;
- mantener actualizada la información de contacto, incluida la dirección, el número de teléfono, el contacto de emergencia y la información médica;

Como estudiante en NSMS, convengo:

- Tengo altas expectativas para mí y mis compañeros estudiantes;
- asistir a la escuela a menos que esté enfermo;
- venir a la escuela listo para poner mi mejor esfuerzo y ser lo mejor posible;
- escuchar y seguir las directivas;
- saber que puedo aprender, y que voy a aprende
- compartir notas con mis padres y regresar los papeles firmados por mis padres;
- dejar que los maestros y personal me ayuden a solucionar mis problemas;
- ser respetuoso con todo el personal y los estudiantes de la Escuela Intermedia de Nixon-Smiley y de mi mismo;
- ser honesto y respetuoso a los derechos de demás;
- pedir ayuda cuando no comprendo algo.
- pedir apoyo socioemocional cuando sea necesario;
- leer en casa diariamente;
- representar a nuestra escuela de una manera cortés y respetuosa.

**NIXON-SMILEY
MIDDLE SCHOOL**

Campus Principal:
Anita VanAuken
Director of Special Programs:
Jane Dwyer
Superintendent of School:
Dr. Cathy Lauer

