

## **Política de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar**

El Distrito Escolar del Área de Brownsville se compromete a fomentar y promover la participación familiar en nuestro programa de Título I. Para lograr esta meta, la Escuela Primaria del Área de Brownsville involucrará a los padres en la planificación, revisión y mejora de la Política de Participación de Padres y Familias de la escuela para continuar mejorando nuestras actividades de participación familiar de acuerdo con la Ley Cada Éxito Estudiantil.

### **METAS**

1. Programe reuniones y actividades de padres / familia
2. Programar y conducir conferencias con los padres
3. Encuesta padres y estudiantes

### **La Participación de Los Padres en El Programa de Título I**

Para involucrar adecuadamente a los padres en el programa de Título I en BASD, se han establecido las siguientes prácticas:

1. Invite a los padres y BPAC a las reuniones familiares anuales de Título I. Asegurar la participación adecuada de los padres en la toma de decisiones para el programa de Título I mediante la programación de eventos en horarios flexibles.
2. Invitar y alentar a todos los padres a asistir a una Casa Abierta anual al comienzo de cada año académico para escuchar a los profesores presentar información relacionada con el plan de estudios y las evaluaciones y notificar a los padres sobre sus derechos a participar.
3. Reserve dinero para las actividades de participación de padres y familias del Título I y los usos de currículo / evaluación.
4. Difundir la Política de Participación de los Padres y la Familia de BASD y el Pacto entre Padres / Estudiantes / Escuela a través del sitio web del distrito, medios de comunicación social y boletines informativos, folletos y folletos enviados a casa con los estudiantes.
5. Proporcionar una encuesta a los padres y estudiantes sobre el rendimiento estudiantil y las iniciativas académicas de la escuela.
6. Organizar conferencias de padres y maestros para analizar el progreso académico de los estudiantes.
7. Envíe a los padres, anualmente, una carta que describa el programa de Título I, y notifique a los padres sobre las oportunidades de participar en las reuniones de mejora de la escuela.

8. Actualice a los padres regularmente con información oportuna sobre el programa BASD Título I a través de la página web de la escuela, folletos y reuniones mensuales de PTO.
9. Asóciase con proveedores locales de guarderías / prekínder para realizar actividades de transición para los estudiantes que ingresan al kindergarten.
10. Fomentar la participación de los padres en la escuela a través de oportunidades de voluntariado.
11. Permitir que los padres accedan al progreso académico y los registros de asistencia de sus hijos a través del sistema de administración de estudiantes en línea del distrito.
12. Organice talleres de capacitación para que los padres aborden las necesidades académicas.

La Escuela Primaria del Área de Brownsville trabaja para asegurar que la participación en el Programa del Título I sea accesible para todos los padres, incluidos, entre otros, los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. Proporcionar información e informes escolares se hace en un lenguaje y formato que los padres entiendan fácilmente.