Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Abril de 2018

ACSD3 Title I Parenting First Steps Office
(864) 352-3513

NOTAS BREVES

Respeto al espacio personal

Ayude a su hija a que entienda qué es el espacio personal con la "estrategia del aro hula". Dígale que ponga un animal de peluche dentro de un aro hula y explíquele que el espacio dentro del aro pertenece a ese animal. Luego, si usted observa que ella arrincona a alguien, dígale que visualice un aro hula alrededor de esa persona.

"Soy un experto"

Refuerce el habla y la confianza de su hijo animándole a que comparta su pericia con los demás. Hagan una insignia de cartulina en la que ponga "Pregúntame sobre _____" y rellenen el espacio en blanco con su especialidad. *Ejemplos:* pandas, pintura con dedos, construir castillos con bloques. Dígale que lleve la insignia a su próxima reunión familiar.

Atrapen el carácter

Refuerce el buen carácter fotografiando a su hija cuando haga algo bueno. Si ve que está ayudando a su hermanito a subirse la cremallera, por ejemplo, saque una foto. Podría pegar las fotos en una cartulina y colgarla para hacer un "Muro del Buen Carácter".

Vale la pena citar

"La tierra se ríe en las flores".
E.E. Cummings

Simplemente cómico

P: ¿Qué sube cuando baja la lluvia?

R: ¡Un paraguas!

Educando niños responsables

Cuando su hijo aprende de pequeño a ser responsable, probablemente se convierta en un adolescente y un adulto del que la gente se pueda fiar. He aquí formas de plantar las semillas de la responsabilidad a diario ensu hijo.

Siembre la idea

Use la palabra *responsable* para describir los actos de su hijo. ("Es responsable por tu parte meter el libro de la biblioteca en tu cartera".) Hablen también de lo que usted piensa cuando actúa con responsabilidad, es probable que imite el comportamiento de usted. Usted podría decir: "Quería sentarme y leer, pero soy responsable de que todos tengamos ropa limpia mañana. Voy a empezar la colada".

Nútranla

Hasta el niño más pequeño puede hacerse cargo de responsabilidades sencillas como colgar su chaqueta o aplanar las cajas de cereales para reciclarlas. Hagan una lista de cosas de las que es capaz su hijo y cada día dele por lo menos un trabajo de la lista. Ayúdelo a escribir con cuidado la tarea del día en un tablero blanco para que se acuerde de hacerla.

Vea cómo florece

Haga a su hijo parte del "equipo" haciendo que colabore con el resto de su familia. ("Es noche de juegos, pero tenemos que ordenar el cuarto de estar. ¡Vamos a trabajar juntos para terminar rápidamente y así tendremos tiempo para más juegos!") Su hijo se sentirá incluido y usted le demostrará los beneficios de compartir responsabilidad.♥

Mi historia

Las actividades relacionadas con la historia familiar consiguen que su hija conecte con sus orígenes y tradiciones. Tengan en cuenta estas sugerencias:

- Miren un mapa y encuentren los estados o los países de los que llegaron sus antepasados. Pídanle a la bibliotecaria libros infantiles que se desarrollen en esos lugares y léaselos en voz alta a su hija.
- Exploren recuerdos y artefactos de su familia, como álbumes de fotos, anuarios escolares o álbumes de recortes. A su hija le encantarán las imágenes de sus familiares cuando eran jóvenes.
- Dígale a su hija que pregunte a los miembros de su familia sobre acontecimientos importantes en su historia. Su abuela podría describir su boda ¡y su tía podría recordar el día en que se convirtió en la hermana mayor de usted!♥

© 2018 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated

Grandes pensamientos para pequeños pensadores

A esta edad, su hija está desarrollando distintos tipos de destrezas de pensamiento que usará a lo largo de sus años en la escuela y durante toda su vida. Pongan a prueba estas ideas.

Pensamiento flexible. Jueguen a "¿Qué podría ser?" Nombren un objeto y túrnense describiendo una forma creativa de usarlo. Su hija podría decir que un Frisbee podría ser un volante del auto o un plato. Un peine podría ser un rastrillo en miniatura o una valla de juguete.

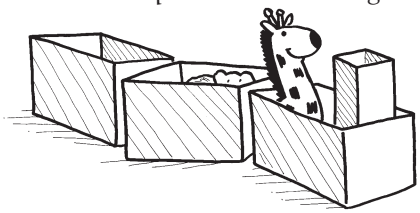
Pensamiento lógico. Hagan rompecabezas como éste. Reúnan 4 centavos, 4 níqueles, 4 *dimes* y 4 cuartos de dólar. Colóquelos en 4 filas de 4. ¿Puede recolocarlos su hija de modo que no haya juntas dos monedas iguales en la misma fila o columna?

Pensamiento crítico. Pídale a su hija que cuente una historia conocida desde el punto de vista de un personaje distinto. Por ejemplo, ¿cómo contaría la mamá la historia de *Alexander y el día Terrible, Horrible, Espantoso, Horroroso* (Judith Viorst)? Su hija deberá tener en cuenta cómo piensa y actúa la madre y decidir cómo cambiaría la historia.♥

DE PADRE A PADRE

Aprender en casa

Hace poco la clase de mi hijo Miguel estudió una unidad sobre el viento y los niños aprendieron a volar cometas. ¡Habló de ello días y días! Quería hacer su propia cometa así que miramos en la red y encontramos instrucciones que eran fáciles de seguir.



La maestra de Miguel se entusiasmó cuando le mencioné el interés de mi hijo. Me explicó que hacer actividades relacionadas con lo que se estudia en la escuela es una forma estupenda de seguir aprendiendo en casa. Como la clase está estudiando una unidad sobre el tren, Miguel y yo pensamos visitar el museo local del ferrocarril. También estamos reuniendo cajas grandes de cartón para hacer un tren y jugar con él en casa.

Nos divertimos mucho volando la cometa que hicimos y a Miguel le ilusiona enseñarme lo que aprende sobre los trenes.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfecustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575

© 2018 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated

P & R

Modos de desarrollar la motricidad gruesa

P: *Mi hija prefiere las actividades tranquilas a corretear. ¿Qué le ayudaría a desarrollar la motricidad gruesa a fin de que disfrute también de la actividad física?*

R: Cualquier juego activo, como dar puntapiés a un balón o montar en triciclo, desarrollará la motricidad gruesa de su hija.

Vayan juntas a la zona de juegos del parque y anímela a que intente hacer actividades variadas como caminar sobre la barra de equilibrio o escalar una "pared rocosa". En casa podría divertirse pintando palabras o dibujos en una pared exterior de su casa o en una verja usando una brocha gruesa y agua. También puede "patinar" por la cocina sobre dos platos de papel.

Cuando juegue y cuando esté en la escuela, su hija se beneficiará de tener músculos fuertes y buena coordinación. Por ejemplo, usa la motricidad gruesa en clase cuando pinta en un caballete, participa en el Día de Campo o juega en gimnasia.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Astronomía en el jardín

El cielo nocturno está lleno de objetos centelleantes que aguardan a que su hijo los descubra. Tiendan una manta en el jardín en una noche clara, miren al cielo y disfruten con estas actividades.

Hagan un "telescopio"

Un tubo vacío de toallas de papel puede ayudar a su hijo a concentrarse en un lugar específico del firmamento. Dígale que mire por su telescopio y que describa lo que ve.

Comparen estrellas

Dígale a su hijo que busque estrellas que sean mayores, menores, más brillantes o más tenues que otras.

También podría localizar estrellas que parecen de colores distintos como verde, azul o rojo.

Encuentren constelaciones

Usen un libro o una aplicación para identificar constelaciones. Dele papel negro y crayones blancos para dibujar las constelaciones que localice en el cielo. Su hijo podría también localizar su propia constelación: quizá encuentre un grupo de estrellas con forma de corazón o de delfín.

Idea: Dígale a su hijo que las estrellas centellean, pero los planetas no lo hacen. ¿Puede hallar un planeta en el cielo?♥