VYSEHRAD ISD RETURN TO IN-PERSON INSTRUCTION AND CONTINUITY OF SERVICES OF PLAN

Fall 2021

Revised 2/10/2021

Tabla de contenido

Instrucción en el sitio
- Protocolos de Salud y Seguridad
  - Poner en pantalla
  - Presencia de Síntomas
  - Acciones posteriores al diagnóstico confirmado
  - Coberturas faciales
- Protocolos para visitantes del campus
  - Acceso de visitantes al edificio
  - Evaluación de visitantes y requisitos de EPP
- Protocolos de desinfección y sanitización de manos
  - Expectativas de lavado y desinfección de manos
  - Suministros y materiales
- Protocolos de limpieza del campus
  - Limpieza diaria del campus
  - Procedimientos adicionales de limpieza para casos positivos de COVID-19 en el campus
- Ambiente de trabajo y aprendizaje
  - Configuraciones y procedimientos del aula
  - Áreas comunes
  - Baños
- Transiciones, Llegada y Salida
- Horarios diarios
  - Desayuno
  - Descanso de la mañana
  - Almuerzo
  - Receso
  - EDUCACIÓN FÍSICA
- autobús
- Viajes al campo

Instrucción remota elemental
- Planes de Instrucción
- Expectativas de los estudiantes
- Intervención
- Apoyo a la educación especial
- Contabilidad de asistencia

Comentarios públicos y aportes de las partes interesadas
Grupos de partes interesadas consultados
Evidencia de las partes interesadas
Continuidad de Servicios
Encuesta utilizada para recopilar aportes de las partes interesadas

Poner en pantalla

- Todos los miembros del personal deben autoevaluarse para detectar síntomas de COVID-19 antes de presentarse a trabajar todos los días. Si un miembro del personal experimenta alguno de los síntomas enumerados a continuación de una manera que no es normal para él, se notificará al superintendente y el miembro del personal no se presentará en el campus. Los síntomas para detectar incluyen:
    - Sensación de fiebre o una temperatura medida mayor o igual a 100.0 grados Fahrenheit
    - Pérdida del gusto o del olfato
    - Tos
    - Respiración dificultosa
    - Dificultad para respirar
    - Dolor de cabeza
    - Escalofríos
    - Dolor de garganta
    - Temblores o escalofríos exagerados
    - Dolor o dolor muscular significativo
    - Diarrea
- Se espera que los padres/tutores evalúen a sus estudiantes para detectar estos síntomas de COVID-19 todos los días antes de enviar a sus estudiantes a la escuela. Los estudiantes que experimentan síntomas de una manera que no es normal para el estudiante no podrán asistir a la escuela. Los padres/tutores deben examinar a los estudiantes que viajan en el autobús antes de abordar el autobús cada mañana.
- Los maestros monitorearán a los estudiantes durante todo el día y se referirán a la enfermera si los síntomas están presentes de una manera que no es normal para el estudiante.

Presencia de Síntomas

- Cuando un estudiante muestra síntomas de COVID-19, la enfermera de la escuela proporcionará una evaluación clínica para determinar si el estudiante debe ser enviado a casa y cuándo.
- Los estudiantes que estén enfermos serán retirados del salón de clases. Los padres/tutores serán notificados y deberán hacer arreglos para recoger al estudiante dentro de los 30 minutos. Después de ser enviados a casa, los estudiantes deben cumplir con los criterios definidos por el distrito antes de regresar a la escuela.
- Los miembros del personal que muestren síntomas de COVID-19 seguirán los protocolos del distrito para la separación de los estudiantes y otros miembros del personal, las pruebas y el regreso al trabajo. Para orientación individual, los miembros del personal deben comunicarse con el superintendente.

Diagnóstico confirmado

- Si se confirma por laboratorio que una persona que ha estado en la escuela tiene COVID-19, el distrito escolar notificará al Departamento de Salud del Condado de Lavaca, de acuerdo con las leyes y regulaciones federales, estatales y locales aplicables, incluidos los requisitos de confidencialidad de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades. (ADA) y la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA).

- De acuerdo con los requisitos de notificación escolar para otras enfermedades transmisibles y con los requisitos legales de confidencialidad, las escuelas notificarán a todos los maestros, el personal y las familias de todos los estudiantes en una escuela si se identifica un caso de COVID-19 confirmado por laboratorio entre los estudiantes, maestros o personal. que participan en cualquier actividad en el campus.
- Cuando un estudiante o miembro del personal recibe un diagnóstico confirmado de COVID-19, el distrito notificará a los miembros del personal y a los padres/tutores de los estudiantes que se sabe que han tenido contacto cercano con un estudiante o miembro del personal con resultado positivo de COVID-19. **Se considera contacto cercano a alguien que no ha sido vacunado y estuvo a menos de 6 pies de una persona infectada durante al menos 15 minutos a partir de 2 días antes del inicio de la enfermedad de la persona infectada o 2 días antes de que se le hiciera la prueba de COVID-19.**
- Los estudiantes y el personal que hayan dado positivo en la prueba de COVID-19 deberán presentar una autorización médica del consultorio médico o del departamento de salud antes de regresar a la escuela. Cualquier estudiante o personal que ellos mismos:
  - **a.** están confirmados por laboratorio para tener COVID-19; o
  - **b.** experimentar los síntomas de COVID-19

debe quedarse en casa durante el período de infección y no puede regresar al campus hasta que el sistema escolar evalúe al individuo para determinar si se ha cumplido alguna de las siguientes condiciones para el reingreso al campus:

- En el caso de una persona que fue diagnosticada con COVID-19, la persona puede regresar a la escuela cuando se cumplan los siguientes criterios:
- Si es sintomático, excluya hasta que hayan pasado al menos 10 días desde el inicio de los síntomas y no tenga fiebre* y otros síntomas hayan mejorado. Los niños que dan positivo por COVID-19 pero no tienen ningún síntoma deben quedarse en casa hasta al menos 10 días después del día en que se les hizo la prueba.
- *Sin fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos para suprimir la fiebre. La fiebre es una temperatura de 100° Fahrenheit (37,8° Celsius) o más.
- Los contactos cercanos que no sean del hogar de un caso positivo confirmado en la escuela serán notificados y los padres tendrán la opción de poner en cuarentena a su hijo o enviarlo de regreso a la escuela con un control diario de los síntomas por parte de la enfermera durante 10 días a partir de la última fecha de contacto.
- Los miembros del hogar de un miembro de la familia positivo estarán en cuarentena durante 10 días desde el inicio de los síntomas de la persona positiva y la enfermera controlará los síntomas durante los 4 días restantes al regresar a la escuela.

Coberturas faciales

- De acuerdo con la proclamación del Gobernador de Texas, las máscaras son opcionales y ya no son necesarias.

Distanciamiento social

Se hará todo lo posible para implementar el distanciamiento social recomendado en el entorno escolar.

Protocolos para visitantes del campus

Se fomenta la participación familiar en la Escuela Vysehrad; sin embargo, durante este tiempo debemos trabajar juntos para encontrar nuevas formas de asociarnos con las familias mientras mantenemos al personal y a los estudiantes seguros y saludables. Se puede fomentar la participación a través de reuniones virtuales y la interacción.

Acceso de visitantes a los edificios

- Todos los visitantes deben registrarse en la oficina.
- Se alienta a las familias a comunicarse con la oficina por teléfono en lugar de ingresar al edificio.

Evaluación de visitantes y requisitos de EPP

- En situaciones en las que las personas deban moverse más allá del área de la oficina:
    - Siempre que sea posible, se seguirá el distanciamiento físico de un mínimo de 3 pies.

Protocolos de desinfección y sanitización de manos

Expectativas de lavado/desinfección de manos

- El primer día que un estudiante asiste a la escuela en el campus, la escuela brindará instrucción sobre prácticas de higiene apropiadas y otras prácticas de mitigación utilizadas en la escuela.
- El desinfectante de manos estará disponible en las aulas, la cafetería y las áreas comunes en todo el campus.
- Se espera que el personal se lave o desinfecte las manos regularmente.
- Se proporcionará desinfectante de manos cada vez que los estudiantes entren o salgan del salón de clases.
- Los estudiantes deberán lavarse o desinfectarse las manos después del recreo, antes de comer y después de ir al baño.

Suministros y Materiales

- El intercambio de suministros será extremadamente limitado. Cuando los suministros deban compartirse, se desinfectarán después de cada uso.
- El personal utilizará toallitas desinfectantes o aerosoles para desinfectar las superficies de trabajo y de alto contacto.

Protocolos de limpieza del campus

Limpieza diaria del campus

- Cada aula y baño se desinfectarán diariamente.
- Todas las áreas de alto contacto se desinfectarán diariamente.
- Las mesas de la cafetería se desinfectarán entre los períodos de almuerzo.

- El personal tendrá acceso a toallitas desinfectantes o aerosoles para desinfectar las superficies de trabajo y los objetos compartidos después de cada uso y durante los recesos de instrucción.

Medida Adicional de Limpieza para Casos Positivos de COVID-19 en Campus

- Si un miembro del personal o los estudiantes reciben un diagnóstico confirmado de COVID-19, la escuela cerrará las áreas que la persona usó mucho y las desinfectará completamente, a menos que hayan pasado más de 3 días desde que esa persona estuvo en el campus.

Entornos de trabajo y aprendizaje

Configuraciones y procedimientos del aula

- Los escritorios o mesas estarán socialmente distanciados tanto como sea posible desde el punto de vista educativo con el objetivo de mantener una distancia de 3 pies entre las personas. En los espacios del salón de clases que lo permitan, los escritorios de los estudiantes se colocarán a una distancia mínima de 3 pies.
- El trabajo en grupo se puede implementar manteniendo las medidas de seguridad y distanciamiento adecuadas.
- Cualquier material o mobiliario que deba ser utilizado por varios estudiantes se limpiará con toallitas desinfectantes o aerosoles después de cada uso.
- Se considerará el uso de espacios al aire libre para el aprendizaje cuando sea posible. Los grupos de clase que trabajan afuera mantendrán la separación de otros grupos de clase en la mayor medida posible.
- Se brindarán servicios complementarios manteniendo los protocolos de seguridad.
- Los procedimientos recomendados se aplicarán a todos los entornos del salón de clases, incluidos los entornos de educación especial cuando sea posible y apropiado. Las necesidades individuales de los estudiantes se abordarán caso por caso.

Áreas comunes

- Las áreas comunes incluyen espacios que utilizan varios grupos de estudiantes o personal para actividades educativas, comidas, juegos o reuniones. Esto incluye el laboratorio de computación, la cafetería, el gimnasio, el patio de recreo y la biblioteca.
- Se elaborarán horarios para el uso de las zonas comunes. Se requerirá que todo el personal y los estudiantes usen desinfectante de manos al entrar y salir de las áreas comunes.
- Las reuniones en persona mantendrán el distanciamiento social cuando sea posible.

Baños

- Se enseñarán técnicas adecuadas de lavado de manos a todos los estudiantes.
- El número de estudiantes en el baño se limitará para ayudar con el distanciamiento social
- Después de los descansos para ir al baño, los estudiantes deberán usar desinfectante para manos antes de volver a ingresar al salón de clases.

Transiciones, Llegada y Salida

Transiciones

- Las transiciones de una clase a otra se escalonarán para limitar la exposición entre los grupos de estudiantes.

Llegada

- Las puertas se abrirán a las 7:35 am y los estudiantes se reportarán a las áreas designadas oa la cafetería para desayunar.
- Los estudiantes que lleguen antes de las 7:35 a. m. esperarán en los automóviles con los padres hasta que abran los edificios
- No se permitirán visitas en los edificios durante la llegada.

Despido

- El distanciamiento social se utilizará en la medida de lo posible mientras los estudiantes esperan que los padres los recojan o esperan para subir al autobús.

Horario diario

- Hora de inicio 8:00 am
- Hora de finalización 15:30

Desayuno

- El desayuno se servirá a los estudiantes en la cafetería con las pautas de distanciamiento social practicadas.
- Los estudiantes que deseen desayunar deben reportarse directamente a la cafetería.
- Cuando los estudiantes terminen de desayunar, deben salir o ir al gimnasio, según el clima.

Descanso de la mañana

- Los descansos de la mañana se escalonarán para limitar la interacción entre los grupos de estudiantes.

Almuerzo

- Los almuerzos se servirán en la cafetería y se seguirán las pautas de distanciamiento social en la medida de lo posible.
- Habrá 3 períodos de almuerzo: Prek- 1st , 2nd - 4th , y 5th - 8th .

Receso

- Se utilizarán horarios de recreo escalonados.
- Se requerirá que todos los estudiantes y el personal usen desinfectante de manos antes de ingresar al patio de recreo y antes de volver a ingresar al salón de clases.

educación física/arte, etc.

- Las clases de educación física se llevarán a cabo al aire libre cuando sea posible con los grupos de clase separados tanto como sea posible. Se seguirán las medidas de distanciamiento social adecuadas.

autobús

- Para reducir la cantidad de estudiantes en el autobús, se alienta a las familias a proporcionar su propio transporte si es posible.
- Un estudiante que muestre cualquier síntoma de COVID-19 no puede abordar el autobús y debe permanecer en casa. Los estudiantes con síntomas leves que pueden completar el trabajo en casa pueden comunicarse con la escuela para tareas de aprendizaje remoto.
- Los estudiantes usarán desinfectante de manos al abordar el autobús.

Planes de Instrucción

Vysehrad ISD proporcionará instrucción regular en la escuela. Se puede permitir que los estudiantes trabajen de forma remota mientras están en cuarentena o mientras están fuera por la enfermedad de Covid-19. A los estudiantes fuera de la escuela por problemas relacionados con Covid se les proporcionará el mismo trabajo que a los estudiantes en el salón de clases. El trabajo se puede proporcionar en una combinación de materiales impresos y materiales en línea.

Necesidades socioemocionales

Vysehrad ISD tiene un memorando de entendimiento con UTMB Galveston para brindar servicios de salud mental a través del programa TCHATT para estudiantes. Los padres han recibido información y pueden solicitar una referencia para su hijo para el programa TCHATT. El distrito también utiliza consejeros escolares y psicólogos escolares autorizados a través de nuestra cooperativa de educación especial.

Apoyo a la educación especial

Para los estudiantes que tienen un IEP, el progreso será monitoreado cuidadosamente y los comités ARD se reunirán y harán las recomendaciones apropiadas para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. Esto asegurará un crecimiento continuo en el plan de estudios de educación general y en las metas y objetivos del IEP.

Contabilidad de Asistencia

El estado de Texas aún requiere que los estudiantes cumplan con la regla de asistencia del 90% para cada semestre para recibir crédito.
No envíe a su hijo a la escuela si muestra signos o síntomas de enfermedad.

Comentarios públicos y aportes de las partes interesadas

El plan se creó recopilando información del público (estudiantes, padres, maestros y miembros de la comunidad) a través de una encuesta que se envió durante el verano. El plan será revisado por un comité al menos una vez cada seis meses o más a menudo si es necesario.

Grupos de partes interesadas consultados

Las partes interesadas consultadas incluyen, entre otros, los siguientes grupos:

- Estudiantes
- Padres
- Administradores de escuelas y distritos
- Maestros (incluidos los maestros de educación especial)
- directores
- Personal de la escuela
- Partes interesadas que representan los intereses de los niños con discapacidades, los estudiantes del idioma inglés, los niños sin hogar, los niños en hogares de crianza y otros estudiantes desatendidos.

Evidencia de las partes interesadas

Con base en las respuestas de los aportes de las partes interesadas, VISD identificó las siguientes áreas de alta prioridad.

- Abordar la pérdida de aprendizaje de los estudiantes (es decir, programas extracurriculares, escuela de verano, tutoría, desarrollo profesional) entre los estudiantes, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, los estudiantes con discapacidades, los estudiantes de inglés, las minorías raciales y étnicas, los estudiantes sin hogar y los niños en hogares de guarda.
  Puntaje de prioridad 4.50 de 5.0
- Instalaciones adicionales para proporcionar salas para intervenciones y visitas de salud mental.

  Puntaje de prioridad 4.25 de 5.0

- Proporcionar servicios de salud mental y apoyo.

  Puntaje de prioridad 3.50 de 5.0

Encuesta de partes interesadas:

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE VYSEHRAD
595 CR 182
Hallettsville, TX 77964
(361) 798-4118 fax (361) 798-3131
"Escuelas pequeñas para cimientos sólidos"

Aporte de las partes interesadas sobre los usos permitidos de los fondos ESSER III

En marzo de 2021, se promulgó la Ley del Plan de Rescate Estadounidense, también conocida como Ley ARP, que dedica fondos para las escuelas K-12 a través de los fondos de Alivio para la Educación de

Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER) III. Como resultado, VISD es elegible para recibir fondos federales por única vez a través del programa ESSER III que se gastarán antes del 30 de septiembre de 2024 para abordar los gastos y la pérdida de aprendizaje asociados con la pandemia de COVID-19. VISD está buscando información sobre cómo utilizar los fondos para satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes y las familias de VISD. La lista de áreas de necesidad permitidas se enumeran a continuación.

Nombre _ _____

Dirección de correo electrónico _____

Seleccione su función (marque todas las que correspondan)

- Estudiante
- Padre
- Miembro de la comunidad
- Empleado de VISD
- Maestro de VISD
- Administrador VISD
- Parte interesada que representa los intereses de: Niños con discapacidades; estudiantes de inglés; Niños sin hogar; niños en cuidado de crianza; Estudiantes Migratorios; Otros estudiantes desatendidos

A continuación se muestra una lista de los usos permitidos de los fondos. Por favor marque cada área usando la siguiente escala:

1= Necesidad baja

3- Necesidad Moderada

5= Alta Necesidad

Abordar la pérdida de aprendizaje de los estudiantes (es decir , tutoría después de la escuela , escuela de verano) entre los estudiantes, incluidos los de bajos ingresos, los estudiantes con discapacidades, los estudiantes de inglés, las minorías raciales y étnicas, los estudiantes sin hogar y los niños en hogares de guarda

1 3 5

Los costos anteriores se asocian con actividades que eran necesarias para mantener la operación y la continuidad de los servicios durante la pandemia (es decir , PPE y suministros de desinfección)

1 3 5

Intervenciones y apoyo de salud mental

1 3 5

Retención del personal (es decir, estipendio único)

1 3 5

Desarrollo profesional para el personal para abordar la pérdida de aprendizaje

1 3 5

Compra de suministros para desinfectar y limpiar instalaciones y autobuses.

1 3 5

Tecnología (hardware, software y conectividad a Internet)

1 3 5

Instalaciones adicionales para proporcionar salas para intervenciones y visitas de salud mental.

1 3 5

el formulario por correo electrónico a jappelt@vysehrad.k12.tx.us o a Vysehrad ISD, 595 CR 182, Hallettsville, TX 77964.

Continuidad de Servicios

Académico
Para el año escolar 2021-2022, VISD será presencial, cinco días a la semana, para todos los estudiantes. Además de la instrucción de Nivel I rigurosa y de alta calidad que se brinda a todos los estudiantes en VISD, estamos comprometidos a cerrar la brecha de aprendizaje creada por la pérdida de aprendizaje de COVID-19. VISD abordará la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes e implementará actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes para incluir instrucción acelerada que cumpla con los requisitos de HB4545.

Necesidades sociales y emocionales de los estudiantes, el personal y las familias
VISD responderá a las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes, el personal y las familias al proporcionar un mayor acceso al personal, como los consejeros escolares y los servicios de TCHATT para responder a las necesidades de alto riesgo.

Preguntas
Las preguntas relacionadas con este plan pueden dirigirse a la administración de su escuela.