**Tutoría de cuarentena:**

¿Su estudiante está fuera de la escuela debido a la cuarentena por COVID? PSD proporciona tutoría COVID después de la escuela para apoyar a nuestros estudiantes.

Siga estos pasos para ayudar a su estudiante a mantenerse al día durante la cuarentena:

1. Solicite la tarea de la escuela y el maestro (s).

2. Envíe un correo electrónico al tutor apropiado a continuación e invitará a su estudiante a sesiones de tutoría virtual.

3. Asegúrese de que su estudiante asista a la sesión con el trabajo asignado.

4. Si tiene preguntas, comuníquese con un tutor o con la escuela de su hijo/a.

**Tutora K-5:** Elise Mills

Correo electrónico: Elise.mills@prosserschools.org

**6-8 Tutora:** Hannah Perkins

Email:Hannah.perkins@prosserschools.org

**9-12 Tutor:** Cameron Holt

Email:Cameron.holt@prosserschools.org

**Medida de crecimiento estudiantil de iReady:**

*¿Qué es una medida de crecimiento estudiantil?*

Una medida de crecimiento estudiantil nos dice cuánto ha progresado un estudiante y nos ayuda a determinar si un estudiante está en camino de cumplir con las metas de crecimiento.

*¿Cómo usamos iReady como una medida de crecimiento estudiantil?*

Después de que los estudiantes completen su primer diagnóstico, iReady genera dos medidas de crecimiento para cada estudiante:

Crecimiento típico: El crecimiento típico nos permite ver cómo un estudiante está creciendo en comparación con estudiantes como ellos. El crecimiento típico ayuda a identificar si los estudiantes están creciendo como se esperaba. El objetivo es que los estudiantes superen el 100% de su medida de crecimiento típico al final del año académico.

Estiramiento del crecimiento: El crecimiento del estiramiento es el crecimiento recomendado para poner a los estudiantes por debajo del nivel de grado en un camino hacia la competencia y a los estudiantes de nivel de grado en un camino hacia niveles de competencia avanzados. Los estudiantes que están más atrasados tienen puntos de referencia de crecimiento más grandes para alcanzarlos, y es probable que a muchos estudiantes les tome más de un año cumplir con su crecimiento estirado para alcanzar los niveles de competencia. Por ejemplo, un estudiante de tercer grado que coloque dos niveles de grado por debajo en lectura probablemente tendrá que cumplir con Stretch Growth durante varios años antes de alcanzar la competencia. Los estudiantes que ya son competentes tienen puntos de referencia aspiracionales de Stretch Growth para avanzar o mantener la competencia por encima del nivel de grado. Los puntos de referencia de Stretch Growth están diseñados para ser ambiciosos, pero alcanzables. El objetivo es que tantos estudiantes como sea posible cumplan con su Stretch Growth.

*¿Cómo usamos el crecimiento típico y estirado para evaluar el progreso de los estudiantes a mitad de año?*

El crecimiento típico ayuda a determinar si los estudiantes están cumpliendo con su crecimiento esperado para el año escolar. A mitad de año, los estudiantes deben estar haciendo un crecimiento del 50% o más hacia su medida de crecimiento típico anual.

Stretch Growth ayuda a determinar si los estudiantes están creciendo lo suficientemente rápido como para ponerlos en un camino hacia la competencia o las colocaciones avanzadas. Los estudiantes que logran cerca del 50% de su medida de Crecimiento Estirado a mediados de año están haciendo que el crecimiento recomendado permanezca en el camino hacia el cumplimiento de sus objetivos de competencia.

**Evaluación diagnóstica de iReady e informes M-CLASS:**

Los estudiantes terminarán las evaluaciones de referencia en lectura y matemáticas esta semana. Los informes se enviarán a casa el viernes 4 de febero.

**Día de San Valentín:**

Los estudiantes **no podrán** consumir golosinas durante las fiestas del Día de San Valentín. Los estudiantes pueden distribuir las tarjetas tradicionales, bolsas de golosinas y / o dulces empaquetados para llevar a casa.

**PADRES:**

Recuerde notificar a la oficina de cualquier cambio en la recogida después de la escuela antes de las 12:00 p.m.  **La oficina también debe ser notificada si alguien está recogiendo a su hijo/a que no está en la lista de emergencia.**

**Clima frío**

Por favor, asegúrese de que sus hijos estén vestidos adecuadamente para estos días fríos. Sombreros, botas, chaquetas abrigadas y guantes o mitones son esenciales para que los estudiantes puedan disfrutar de su tiempo en el recreo. Recuerde que los estudiantes estarán afuera durante aproximadamente una hora cada día. Nos preocupamos por sus hijos y queremos que estén felices y cómodos en estos días rápidos.

**Marque su calendario:**

**4 de febrero:** Informes de diagnóstico para padres

**Del 7 al 28 de febrero:** Pruebas WIDA

**21 de febrero:** Día del Presidente- SIN ESCUELA

**9 de marzo:** Fin del 2º trimestre

**4-8 de abril:** Vacaciones de primavera SIN ESCUELA

**21 y 22 de abril:** Conferencias- No Hay Escuela