El programa de subvenciones ARP ESSER III está autorizado en la American Rescue Plan Act (ARP), promulgada en marzo de 2021. El período de disponibilidad para los fondos de subvenciones ARP ESSER III es desde el 13 de marzo de 2020 (con pre-concesión) hasta septiembre 30 de 2024 (con prórroga). La intención y el propósito de la Ley ARP de 2021, la financiación de ESSER III es ayudar a reabrir de forma segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes.

**Fondos de Crosbyton CISD ESSER III:**

Asignación inicial (dos tercios): $1,281,873

Asignación restante (serán dados por TEA a fines del otoño de 2021): $640,936

Asignación total: $1,922,809

Crosbyton CISD utilizará su asignación del Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ARP ESSER) durante el transcurso del período de la subvención:

• 2020-2021

• 2021-2022

• 2022-2023

• 2023-2024

Necesidades identificadas en la reunión por el grupo de colaboración:

* La instrucción cara a cara es importante para abordar las necesidades de aprendizaje.
* Los estudiantes se benefician enormemente de la instrucción en grupos pequeños que se puede realizar de diversas formas, entre las que se incluyen, entre otras, el aprendizaje durante el día y el año extendidos, tutorías, escuela de verano.
* Es necesario agregar y mejorar la filtración y la circulación del aire.
* Desinfectar las habitaciones es importante
* Es muy importante reclutar y retener estrategias y capacitar al personal para ayudar a abordar las necesidades de aprendizaje y la pérdida de aprendizaje de los estudiantes.
* Un entrenador de instrucción podría beneficiar al personal de capacitación.
* Los programas y materiales de aprendizaje pueden ser beneficiosos para abordar la pérdida de aprendizaje al monitorear el progreso del aprendizaje.
* Los dispositivos tecnológicos en diversas circunstancias pueden beneficiar el aprendizaje de los estudiantes para superar la pérdida de aprendizaje.
* Debido a diversas situaciones relacionadas con COVID, es necesario abordar los problemas de salud mental y el aprendizaje social / emocional.

Propuestos de fondos por el grupo de colaboración:

* Instalación de cualquier otro tipo de equipo que sirva para filtración de aire.
* Compensación al personal por los presupuestes siguientes (costo estimado: $1,500,000):
	+ Retención de personal en el distrito
	+ Reclutamiento de personal para el distrito
	+ Personal utilizado para abordar la formación de profesores
	+ Personal utilizado para reducir el tamaño de las clases
	+ Personal utilizado para ayudar en la instrucción de la clase.
	+ Aprendizaje de día extendido
	+ Aprendizaje de año extendido
	+ Tutoriales
* Otros medios para abordar la perdida de aprendizaje de los estudiantes (costo estimado: $40,000):
	+ Capacitación para personal de programas, organizaciones, etc.
* Suministros, recursos y útiles para el aprendizaje (costo estimado: $161,000):
	+ Programas y recursos de aprendizaje
	+ Tecnología en beneficio de las oportunidades de aprendizaje
* Salud mental/aprendizaje social y emocional (costo estimado: $210,000):
	+ Personal o servicios contratados que pueden brindar servicios de salud mental.
	+ Recursos para beneficio de salud mental
	+ Personal que puede brindar orientación u oportunidades de aprendizaje social y emocional
	+ Programas y recursos que pueden beneficial el aprendizaje social y emocional.

Consulta con el grupo de colaboración

Fecha de la reunión: Crosbyton CISD publicó una encuesta de opinión desde el 24 de mayo de 2020 hasta el 4 de junio de 2021 para solicitar comentarios sobre las necesidades relacionadas con COVID-19 y el uso de fondos en Crosbyton CISD. Todas las partes interesadas requeridas estuvieron representadas y proporcionaron información.

Oportunidad de aviso público y consideraciones

Fecha de oportunidad: 17/6/2021

El plan se ha publicado en el sitio web de LEA dentro de los 30 días posteriores a la recepción de NOGA

Fecha de publicación en el sitio web: 27/7/2021