

2020-21 PLAN DE APRENDIZAJE COMBINADO (BLENDED)

Mother Lode Union School District
Indian Creek Elementary School
Herbert C. Green Middle School

Plan presentado a la Junta Directiva
por el Distrito Escolar de Mother Lode Union
14 de october de 2020

{Este proyecto de plan se ha elaborado sobre la base de la información disponible el 27 de julio de 2020 o antes. Este proyecto también fue revisado en consulta con el Equipo de Aprendizaje del Distrito el 4 de agosto de 2020 y refleja sus comentarios. Actualizada 30 de septiembre de 2020}

Tabla de Contenidos

Introduccion	2
Servicios de Nutrición	2
MLUSD Cuidado de niños para Empleados	2
Pedagogia & Practica	2
Sistema de Soporte de Multi-datos(Tiered System of Support (MTSS))	2
Definiciones:	3
Aprendizaje Combinado	3
Aprendizaje a Distancia	3
Lecciones en Línea del Profesor	3
Desarrollo del Lenguaje Ingles (ELD)	3
Ubicación de atención estudiantil	4
MLUSD Plataforma Universal	4
Acceso a Tecnologia	4
Equidad de MLUSD a la Plataforma Universal	5
Expectativas de Entrega Instructiva Certificada	5
Expectativas de Clasificados	8
Servicios de Soporte del Estudiante	9
Seccion 504	9
Student Success Team (SST) (Equipo del Éxito del Estudiante)	9
Habilidades Sociales	9
Asignaciones de Educación Especial	9
Reuniones de IEP	10
Servicios Relacionados a Educación Especial	10
Procedimientos de Cuidado	11

Introducción

Debido a la pandemia del COVID-19, California fue puesta bajo una orden Shelter in Place (Resguardo en lugar) hecha por el Gobernador, el 1 de abril de 2020 y los sitios escolares no eran accesibles para los estudiantes y las familias durante el resto del año escolar 2019-20. Los estudiantes accedieron a su educación a través del aprendizaje a distancia temporal (DL). El Plan de Aprendizaje Mixto del Distrito Escolar de Mother Lode Union 2020-21 que se presenta aquí abarca los procedimientos para una transición lenta y segura de la respuesta a la escuela de regreso a los sitios escolares.

Servicios de Nutrición

El Departamento de Servicios de Nutrición del Distrito proporcionará comidas durante el aprendizaje mixto para asegurar el bienestar nutricional de nuestros estudiantes mientras están en casa y en la escuela. El Distrito pondrá más información disponible tan pronto como sea posible en el sitio web del Distrito. ([District website.](#))

MLUSD Cuidado de niños para empleados

MLUSD proporcionará cuidado infantil a los hijos de los empleados cuando se presenten a trabajar en los campus escolares, que están en los grados TK-8o grado, de acuerdo con la orientación estatal durante el horario escolar.

Pedagogía & Practica

Sistema de apoyo multi-pasos -Multi-Tiered System of Support (MTSS)

El objetivo del MTSS del Distrito es enfocarse en alinear nuestras iniciativas y recursos dentro de nuestros sitios escolares para abordar las necesidades de todos los estudiantes. Los equipos certificados y clasificados de instrucción del distrito trabajan en colaboración para alinear el aprendizaje académico, conductual y socioemocional en un sistema de apoyo totalmente integrado para el beneficio de todos los estudiantes. El Distrito se compromete a hacer que las iniciativas MTSS de su sitio escolar estén disponibles a través del aprendizaje a distancia en la mayor medida posible.

*--References a term that is defined in the definitions section of this plan.

Definiciones:

Aprendizaje Combinado

MLUSD define como *aprendizaje combinado (blended learning)* a situaciones en las que el estudiante aprende parte viniendo a la escuela y parte a través del aprendizaje a distancia.

Aprendizaje a Distancia

El Departamento de Educación de California define el aprendizaje a distancia como instrucción en la que el estudiante y el instructor están en diferentes lugares y los alumnos están bajo la supervisión general de un empleado certificado de la agencia educativa local. Esto incluye interactuar a través del uso de la computadora y la tecnología de comunicaciones, así como entregar la instrucción y el tiempo de check-in con su maestro. El aprendizaje a distancia puede incluir la instrucción de vídeo o audio en la que el modo principal de comunicación entre el estudiante y el instructor es la interacción en línea, la televisión instructiva, el vídeo, los tele cursos u otras instrucciones que se basan en la tecnología informática o de comunicaciones. También puede incluir el uso de materiales impresos que incorporen asignaciones que sean objeto de comentarios escritos u orales.

Online Teacher-Led Lessons (Lecciones en línea lideradas por el Maestro)

MLUSD define *teacher-led lessons (Lecciones lideradas por los maestros)* como (1) primera instrucción directa entregada a los estudiantes durante un hangout de zoom /google en vivo, grabada y subida a Google Classroom o (2) primera instrucción directa a través de videos grabados creados por profesores de MLUSD entregados a los estudiantes durante un zoom en vivo / google hangout y subido a Google Classroom.

Desarrollo del Lenguaje Ingles (English Language Development) (ELD)

MLUSD define las instrucciones ELD integradas y designadas como siguientes

A. Integrada

- a. Cuando: Mientras usted está enseñando el plan de estudios regular
- b. Como: Usted apoya el paso por paso a los estudiantes de inglés (ELLs) para ser participantes activos y exitosos con el contenido
- c. Estándares: Regla de estándares de contenido, estándares ELD utilizados para guiar paso por paso

B. Designado

- a. Cuando: Es su propio tiempo dedicado durante el día y también en pequeños grupos diferenciados a lo largo del día.
- b. Como: “En preparación por” o “En respuesta de” lo que está sucediendo en el plan de estudios regular y lo que usted nota acerca de sus necesidades de idioma.
- c. Estándares: ELD normas, la función de lenguaje implícita en los estándares de contenido utilizados para guiar el enfoque

*--References a term that is defined in the definitions section of this plan.

Ubicaciones de atención estudiantil (Student Care Location)

La ubicación de atención estudiantil será un salón de clases en el campus (el salón de clases específico no ha sido identificado en este momento) que los estudiantes que reporten tener síntomas relacionados con COVID serán enviados para una evaluación adicional.

MLUSD Plataforma Universal

El Distrito ha seleccionado Google Classroom como la plataforma educativa universal de aprendizaje a distancia*. Otras plataformas educativas de aprendizaje a distancia* pueden considerarse cuando sea apropiado para el desarrollo. Todo el personal de instrucción está proporcionando acceso al plan de estudios, instrucción de aprendizaje mixto* y asignaciones de estudiantes a través del Distrito identificadas como programas de plataforma universal individuales.

Acceso a Tecnología

El Distrito está poniendo Los Chromebooks y hotspots a disposición de los estudiantes a través de un sistema de check-out. Si los estudiantes necesitan revisar un dispositivo en una fecha posterior del Distrito o necesitan asistencia técnica, se solicita a las familias que se comuníquese con el maestro de su hijo. Los maestros solicitarán apoyo del sitio o de la administración del Distrito según sea necesario.

Se espera que los estudiantes de la escuela media transporten su Chromebook hacia y desde la escuela. También se espera que los estudiantes se aseguren de que su Chromebook esté completamente cargado al principio de cada día que accedan a los sitios de la escuela.

Cuando la conectividad a Internet no es posible en la residencia del estudiante debido a la imposibilidad de conectividad de telecomunicaciones, se pondrán a disposición paquetes de copia impresa del trabajo de los estudiantes y los estudiantes serán contactados por teléfono todos los días.

Los estudiantes que tengan dispositivos de tecnología de asistencia documentados en su Plan de Educación Individual (IEP, por sus siglas) continuarán teniendo acceso a dispositivos de tecnología de asistencia comprados en la escuela cuando sea necesario, de conformidad con la ley, para garantizar un acceso equitativo a los servicios y aplicaciones en línea que normalmente utilizan en la escuela. Las familias de estudiantes con un IEP y un dispositivo de tecnología de asistencia deben comunicarse con su administrador de casos de educación especial para coordinar el acceso al dispositivo.

*--References a term that is defined in the definitions section of this plan.

Equidad a la Plataforma Universal MLUSD (Equity to MLUSD Universal Platform)

Los equipos de instrucción del Distrito han participado en dos horas y media de desarrollo profesional sobre las funciones de accesibilidad integradas disponibles para apoyar la educación especial y los estudiantes de inglés. Las capacitaciones se pueden revisar en los siguientes sitios:

- [Accessibility \(Accesibilidad\)](#)
- [English Language Learners \(Aprendices del Idioma Ingles\)](#)
- Other (otros)

Expectativas de Entrega Instructiva por personal Certificado:

Los equipos de instrucción del Distrito podrán seguir las expectativas a continuación mencionadas para mantener a todos los estudiantes comprometidos y progresando académicamente mientras aprenden a través del aprendizaje mixto:

1. Desarrollar lecciones que (1) utilicen el marco de Diseño Universal para el Aprendizaje para proporcionar a los estudiantes múltiples medios de representación, compromiso, acción y expresión, (2) limite las actividades que requieren materiales extensos que no son fácilmente accesibles en el hogar común, y (3) proporcionar ritmo flexible.
2. Colaborar con los profesores de Educación Especial en el diseño y la entrega de lecciones proporcionando acceso co-enseñanza en Google Classrooms u otras plataformas de aprendizaje del Distrito.
3. Colaborar con otro personal para planificar y proporcionar desarrollo integrado del idioma inglés (ELD) para todos los estudiantes de aprendizaje del inglés.
4. Colaborar con MLUSD BCLAD/profesores bilingües para entregar un mínimo de 2, 30 minutos de sesiones de prácticas guiadas vía Google Hangout/Zoom para proporcionar ELD designado para todos los estudiantes de inglés. Estas sesiones de instrucción serán co-planificadas y pueden ser co-enseñadas con un maestro BCLAD o bilingüe, según lo asignado por la administración del sitio escolar.
5. Utilice Zoom y/o Google Hangouts proporcionado y dirigido por la administración del distrito para pre-grabar la primera instrucción y organizar sesiones de instrucción en vivo con los estudiantes.
6. Facilitar la recuperación y aceleración de las habilidades académicas mediante la administración de los programas de intervención en línea del Distrito.
7. De acuerdo con el Código de Educación 43501 modificado por la SB98, los minutos mínimos de instrucción diaria para los grados TK-K (180 minutos diarios), 1-3 (230 minutos diarios) y 4-12 (240 minutos diarios) están en vigor para el año escolar 2020-2021. Los maestros deberán mantener un registro semanal de participación para cada alumno con respecto a su participación diaria que incluya: (1) evidencia de participación en actividades en línea o (2) contacto entre el maestro y el alumno o padre/tutor. Envíe el registro de compromiso semanal completado y firmado mensualmente a la oficina del sitio de la escuela.
8. Envíe un formulario completo y firmado de "Verificación de Minutos Instructivos" semanalmente a la oficina de la escuela.

*--References a term that is defined in the definitions section of this plan.

9. 9. Si los estudiantes acceden a los sitios de la escuela durante menos de dos días a la semana, los maestros proporcionarán, como mínimo, el siguiente nivel de instrucción semanalmente:
- a. TK-5 Primera Instrucción (en campus en clase):
 - i. Priorizar la instrucción emocional social para ser impartido en los campus del sitio escolar.
 - ii. MLUSD Los maestros deben dar prioridad a la enseñanza de las Artes del Idioma Inglés y las matemáticas que se imparte en los sitios escolares.
 - iii. MLUSD Los maestros también deberán impartir un mínimo de una lección dirigida por el maestro de 20 minutos (según sea apropiado para el desarrollo) por semana en estudios sociales y ciencias.
 - b. TK-5 Practica Guiada:
 - i. MLUSD Los profesores entregarán un mínimo de cuatro sesiones guiadas de 30 minutos de práctica pequeña y diferenciadas en grupos a través de Google Hangout/Zoom. Tenga en cuenta: Las sesiones de práctica guiadas se ofrecerán a la familia, sin embargo, la duración de la participación de los estudiantes en la sesión, puede determinarse según sea apropiado para el desarrollo del nivel de grado y para los estudiantes individualmente.
 - 1. Todos los estudiantes deben ser invitados al menos a dos sesiones en las siguientes materias:
 - a. English Language Arts (Lenguaje)
 - b. Mathematics (Matemáticas)
 - c. Recuperar (Reestudiar) las habilidades en Lenguaje (English Language Arts) y/o Matemáticas.
 - c. 6-8 Primera Instrucción (en campus o en clase):
 - i. Priorizar la instrucción emocional social para ser impartido en los campus escolares.
 - ii. Además de la instrucción proporcionada en los sitios escolares, los Maestros de MLUSD deberán impartir un mínimo de tres lecciones dirigidas por maestros de 45 minutos*. (si está pregrabado, el equivalente a tres 45 minutos. Las opciones podrían ser una variedad de mini lecciones grabadas equivalentes a 45 minutos, etc.
 - iii. Tenga en cuenta: Las sesiones de práctica guiadas se ofrecerán a la familia, sin embargo, la duración de la participación de los estudiantes en la sesión, puede determinarse según sea apropiado para el desarrollo del nivel de grado y para los estudiantes individualmente.
 - d. 6-8 Practica Guiada (Fuera del campus-aprendizaje a distancia):
 - i. Los profesores de MLUSD también entregarán un mínimo de dos sesiones diferenciadas guiadas de 30 minutos en grupo pequeño a través de Google Hangout/Zoom por asignación de período.
 - ii. Tenga en cuenta: Las sesiones de práctica guiadas se ofrecerán a la familia, sin embargo, la duración de la participación de los estudiantes en la sesión,

*--References a term that is defined in the definitions section of this plan.

puede determinarse según sea apropiado para el desarrollo del nivel de grado y para los estudiantes individualmente.

10. Si el estudiante viene a la escuela por dos o más días a la semana, profesores deberán proveer, un mínimo, de los siguientes niveles de instrucción en *la base de una vez a la semana*, en conjunto con los minutos de instrucción descritos en el artículo 7 a continuación. Por favor note: Designaciones de las Escuelas Elementarias y Medias serán determinadas por la administración, no la escuela:

a. TK-5 Primera Instrucción (Clase en el Campus):

- i. MLUSD Los Maestros deberán dar prioridad a Lenguaje y matemáticas como las primeras materias que se deben enseñar en las escuelas.
- ii. MLUSD Los Maestros deberán dar como mínimo de una, hora, 20 minutos, *maestro-liderando lección* (apropiado para el desarrollo) por semana en Estudios Sociales y Ciencias[^].
[^]Lecciones deben ser integradas dentro de ELA/Lectura y Matemáticas con instrucción semanal.

b. TK-5 Practica Guiada:

- i. MLUSD Los Maestros deberán proveer un horario regular de 20 minutos académicos, deben entrar a Google Hangout o Zoom después del grupo diario sea excusado para irse, los lunes, martes, jueves y viernes.
- ii. MLUSD Los Maestros deberán proporcionar una lección de habilidad específica de 30 minutos en matemáticas, y una lección de habilidad específica de 30 minutos en las artes del lenguaje los miércoles. Estas lecciones se pueden administrar en vivo en un Hangout o Zoom de Google, o ser una lección pregrabada. Los estudiantes pueden ser invitados o tener acceso a una sesión de Zoom en vivo o a una instrucción pregrabada.
 1. Por ejemplo, un maestro puede proporcionar 2 sesiones en vivo vía Zoom (Una de Lenguaje y una de Matemáticas) o dos lecciones de habilidades pregrabadas de 30 minutos (una de las artes del lenguaje y una matemática), o una de cada una de ellas los miércoles a discreción del maestro.

c. 6-8 primera Instrucción (En campus en clase):

- i. MLUSD Los maestros deberán dar prioridad a la primera instrucción en su(s) área(s) temática(s) asignada(s) que se impartirán en los sitios escolares.
- ii. MLUSD Los profesores deberán proporcionar un registro académico programado regularmente de 20 minutos a través de Google Hangout o Zoom después de que el grupo diario haya sido excusado los lunes, martes, jueves y viernes.

d. 6-8 Practica Guiada (fuera del campus- Aprendizaje a Distancia):

- i. Los profesores de MLUSD proporcionarán dos lecciones de habilidades específicas de 30 minutos en las áreas temáticas impartidas a través de

*--References a term that is defined in the definitions section of this plan.

Google Hangout o Zoom, o como una lección pregrabada los miércoles. Los estudiantes pueden ser invitados o tener acceso a una sesión de Zoom en vivo o a una instrucción de habilidades pregrabadas.

1. Por ejemplo, un maestro principal que enseña ELA y Estudios Sociales o Matemáticas y Ciencias proporcionará dos sesiones de Zoom en vivo, o dos lecciones de habilidad dirigidas pregrabadas de 30 minutos, o una de cada una del miércoles a discreción del maestro.

11. MLUSD los maestros deberán seguir las siguientes estrategias de reenganche estratificadas para todos los alumnos que estén ausentes del aprendizaje a distancia durante más de tres días escolares o el 60% de la instrucción durante una semana escolar:

- a. Verifique por correo electrónico o por teléfono la información de contacto actual para la familia y el estudiante para todos los alumnos que están ausentes del aprendizaje a distancia durante dos días escolares o 20% de la instrucción durante una semana escolar.
- b. Proporcionar notificación diaria a los padres / tutores por correo electrónico y teléfono de ausencias estudiantiles para todos los alumnos que están ausentes del aprendizaje a distancia durante dos días escolares o 20% de la instrucción durante una semana escolar.
- c. Notificar a las secretarías de la escuela de todos los alumnos que están ausentes del aprendizaje a distancia durante más de tres días escolares o el 40% de la instrucción durante una semana escolar.
- d. Tener una conferencia con los padres de los estudiantes quienes han estado ausentes del aprendizaje a distancia por más de tres días escolares o un 60% de instrucción por 3 semanas consecutivas.
- e. Continúe siguiendo los pasos (a)-(d) hasta que la asistencia del estudiante se improvise.

En el espíritu de nuestra relación de trabajo colaborativo, el Distrito y MLTA continuarán identificando flexibilidad y oportunidades para satisfacer las necesidades educativas de los estudiantes. Esto incluirá el reconocimiento de que el compromiso de tiempo para que los maestros proporcionen la primera instrucción y la retroalimentación constructiva a los estudiantes individuales diferirá entre la escuela primaria y la escuela media en función del número de áreas temáticas enseñadas y el número de estudiantes enseñados.

Expectativas del Personal Clasificado (Classified Expectations)

Los miembros del equipo clasificado del distrito apoyarán la distribución de equipos (es decir, Chromebooks, hotspots, etc.), currículo, comidas para estudiantes, servir como miembro del personal gerencial de la *ubicación de atención estudiantil**, realizar apoyo de limpieza de custodia ligera, además de sus tareas normales según sea necesario. Estos miembros del personal también pueden ser asignados para proporcionar cuidado infantil en los sitios escolares para los niños de

*--References a term that is defined in the definitions section of this plan.

los empleados que no están en la escuela en días dados. Detalles que se elaborarán basados en los planes de programas de MOU, y el desarrollo de horarios

En el espíritu de nuestra relación de trabajo colaborativo, el Distrito y el CSEA continuarán identificando flexibilidad y oportunidades en los deberes de trabajo para satisfacer las necesidades de reabrir los campus de los sitios escolares y promover el cumplimiento del empleo a tiempo completo.

Servicios de Soporte Estudiantil (Student Support Services)

Sección 504

Sección 504 - las reuniones se programarán de conformidad, en la mayor medida posible, dentro de los plazos requeridos. Las reuniones se facilitarán a través de videoconferencias o en persona, previa solicitud.

Equipo del Éxito del Estudiante (Student Success Team (SST))

Las reuniones del Equipo de Éxito Estudiantil (SST, por sus siglas): se pueden solicitar a través del Coordinador de SST del sitio escolar del estudiante. Las reuniones se facilitarán a través de videoconferencias o en persona, previa solicitud

Habilidades Sociales (Social Skills)

Los grupos de habilidades sociales serán facilitados por el consejero escolar a los estudiantes que se identifiquen como elegibles. Este servicio se priorizará para la entrega su escuela cuando sea posible.

Special Education Assessments (Asignaciones de Educación Especial)

Las evaluaciones de educación especial y las reuniones del IEP para revisar los resultados de la evaluación comenzarán inmediatamente después de la reapertura de la escuela y se completarán de acuerdo con los plazos legales. Los evaluadores de educación especial y estudiantiles deben priorizar la seguridad de todas las partes siguiendo los procedimientos de atención descritos en el Plan de Aprendizaje Mixto* del Distrito.

En el caso de que los estudiantes accedan a los sitios de la escuela durante menos de dos días a la semana, los padres deberán disponer de un paquete de evaluación, incluidos los cuestionarios de los padres, por correo con un sobre auto dirigido y sellado antes de que comience la prueba. Las citas de pruebas programadas previamente se harán con las familias en Herbert Green o Indian Creek en los días en que los estudiantes no accedan a los sitios escolares para la instrucción. En el caso de que su hijo no esté disponible para las evaluaciones en los días en que no acceda a los sitios de la escuela, los evaluadores priorizarán completar las evaluaciones cuando el estudiante esté en el campus.

*--References a term that is defined in the definitions section of this plan.

Reuniones de IEP (IEP Meetings)

Las reuniones del Plan de Educación Individual (IEP, por sus siglas) se programarán de conformidad, en la mayor medida posible, dentro de los plazos requeridos. Las reuniones se facilitarán a través de videoconferencias o en persona, previa solicitud.

Servicios relacionados con Educación Especial

Los Servicios Relacionados con la Educación Especial serán priorizados para la entrega en el sitio cuando sea posible. En el caso de que toda la prestación de servicios no sea accesible para el estudiante durante su tiempo en las escuelas, los servicios de educación especial también se prestarán a través de la *enseñanza a distancia**:

- *Instrucción académica especializada* en la que el estudiante y el instructor de educación especial debidamente acreditado se encuentran en diferentes lugares utilizando la plataforma Google Classroom, videoconferencia y, cuando la conectividad a Internet no es posible en la residencia del estudiante debido a la imposibilidad de conectividad de telecomunicaciones, se proporcionarán paquetes de copia impresa a la familia.
- *Servicios de salud mental* relacionados con la educación (es decir, consejería individual, consejería de grupos pequeños, intervención del comportamiento) en los que el estudiante y el psicólogo escolar debidamente acreditado, consejero escolar o especialista en comportamiento, se encuentran en diferentes lugares utilizando la plataforma de Google Classroom, videoconferencias y/o conferencias telefónicas.
- *Servicios de Habla y Lenguaje* en el que el estudiante y el patólogo del habla y el lenguaje debidamente acreditados se encuentran en diferentes lugares utilizando la plataforma de Google Classroom, videoconferencias y, cuando la conectividad a Internet no es posible en la residencia del estudiante debido a la imposibilidad de conectividad de telecomunicaciones, se proporcionarán paquetes de copia impresa a la familia.
- *Salud y Servicios de la Enfermera* en el que el estudiante y la enfermera de la escuela debidamente acreditada se encuentran en diferentes lugares utilizando la plataforma google Classroom, videoconferencias y/o conferencias telefónicas.
- Oportunidades de prestación de servicios virtuales para ofrecer *fisioterapia y terapia ocupacional* en las que el estudiante y el proveedor debidamente acreditado se encuentran en diferentes lugares utilizando videoconferencias.

Por favor entienda que, debido a estas circunstancias excepcionales, la manera en que los servicios particulares requeridos por el IEP de un estudiante se verán afectados. Esto se debe a que el Distrito cree que la salud y la seguridad de nuestros estudiantes, personal y comunidad en general es de suma preocupación.

*--References a term that is defined in the definitions section of this plan.

Procedimientos de Cuidado

MLUSD procedimientos para mantener a los estudiantes y personal de la escuela seguros están dados en los siguientes documentos:

- Indian Creek School Site Plan (When final_Add hyperlink) (Al final_Add hipervínculo)
- Herbert Green Middle School Site Plan (When final_Add hyperlink) (Al final_Add hipervínculo)
- COVID-19 ReEntry Plan (Plan de reapertura) (When final_Add hyperlink) (Al final_Add hipervínculo)