

Annual Title I Parent and Family Meeting

August 26, 2021

Título I anual Reunión de padres y familias

26 de agosto de 2021

Title I Coordinators/Teachers

Terri Whitney, Title I Math

Kim Lee, Title I Reading

Coordinadoras / Maestras de Título I

Terri Whitney, Título I Matemáticas

Kim Lee, Lectura del Título I

What is an Annual Title I Parent Meeting?

- **Provide information** to parents and families of children who attend Clyde Boyd Middle School, which **qualifies for a Title I Program**, and **your rights** to be involved in your child's education.
- Include **information about Every Student Succeeds Act, Title I Program requirements, school's participation** in the program, and **how you can get involved**.
- Include description and explanation of:
 - **curriculum**
 - **forms of academic assessment** used to **measure student progress**
 - **proficiency levels** students are expected to **meet**
 - **district parental involvement policy, school parental involvement policy, and school-parent compact**
 - **your right** as a parent or guardian to **become involved** and **how** to do so
 - **your rights to request opportunities** for regular meetings to formulate suggestions and to **participate** in decisions about the education of your children.

¿Qué es una reunión anual de padres de Título I?

- **Brindar información a los padres y familias de niños que asisten a la escuela secundaria Clyde Boyd, que califica para un programa de Título I, y sus derechos a participar en la educación de su hijo.**
- **Incluya información sobre la ley Every Student Succeeds Act, los requisitos del programa Título I, la participación de la escuela en el programa y cómo puede participar.**
- **Incluya descripción y explicación de:**
 - **plan de estudios**
 - **formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante**
 - **niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes**
 - **política de participación de los padres del distrito, política de participación de los padres de la escuela y pacto entre la escuela y los padres**
 - **su derecho como padre o tutor a participar y cómo hacerlo**
 - **su derecho a solicitar oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar en las decisiones sobre la educación de sus hijos.**

What is the Every Student Succeeds Act (ESSA)?

- ESSA is the nation's **main education law** for all public schools.
- Key purpose is to make sure public schools **provide a quality education for all students.**
- Gives **states additional input** on how schools account for **student achievement.**
- States get to decide the **education plans** for their schools within a framework.
- Offers **parents** a chance to weigh in on these plans.
- **Plans must include:**
 - **academic standards**
 - **annual testing**
 - **school accountability**
 - **goals for academic achievement**
 - **plans for supporting and improving struggling schools**
 - **State and Local report cards**
- ESSA includes **provisions, such as Title I Schoolwide Programs,** to ensure success for **all students.**

¿Qué es la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA)?

- ESSA es la principal ley de educación de la nación para todas las escuelas públicas.
- El propósito clave es asegurarse de que las escuelas públicas brinden una educación de calidad para todos los estudiantes.
- Proporciona información adicional a los estados sobre cómo las escuelas toman en cuenta el rendimiento de los estudiantes.
- Los estados pueden decidir los planes educativos de sus escuelas dentro de un marco.
- Ofrece a los padres la oportunidad de opinar sobre estos planes.
- Los planes deben incluir:
 - estándares académicos
 - prueba anual
 - responsabilidad escolar
 - metas para el logro académico
 - planes para apoyar y mejorar las escuelas con dificultades
 - Boletas de calificaciones estatales y locales
- ESSA incluye disposiciones, como los programas de Título I para toda la escuela, para garantizar el éxito de todos los estudiantes.

What is a Title I Schoolwide Program?

- Title I is the **largest Federal aid program** in the United States.
- Emphasizes serving all students, improving all structures that support student learning, and combining all resources to achieve a **common goal: improving student learning.**
- **Focuses on students** who are **low achieving** or at **most risk of falling behind.**
- Allocates funds **based on the percentage of students receiving free or reduced lunches.**
- Eligibility is met when **at least 40% of enrolled students qualify** for free or reduced lunches based on income.

¿Qué es un programa de Título I para toda la escuela?

- El Título I es el programa de ayuda federal más grande de los Estados Unidos.
- Enfatiza el servicio a todos los estudiantes, mejorando todas las estructuras que apoyan el aprendizaje de los estudiantes y combinando todos los recursos para lograr un objetivo común: mejorar el aprendizaje de los estudiantes.
- Se enfoca en los estudiantes con bajo rendimiento o en mayor riesgo de quedarse atrás.
- Asigna fondos según el porcentaje de estudiantes que reciben almuerzos gratis o reducidos.
- La elegibilidad se cumple cuando al menos el 40% de los estudiantes inscritos califican para almuerzos gratis o reducidos según los ingresos.

What Does Participation in a Title I Program Mean?

- **Address the needs of all students, particularly the needs of low achieving students.**
- Utilize **Response to Intervention (RTI) strategies, differentiated instruction**, as well as **flexible grouping** within our classrooms to meet the learning needs of all students.
- Throughout school year, address the **three required components** of our schoolwide program:
 - Conducting a **Comprehensive Needs Assessment**
 - Preparing a **Comprehensive Schoolwide Plan**
 - Annually **Evaluating the Schoolwide Plan**

¿Qué significa la participación en un programa de Título I?

- **Abordar las necesidades de todos los estudiantes, particularmente las necesidades de los estudiantes de bajo rendimiento.**
- **Utilizar estrategias de Respuesta a la Intervención (RTI), instrucción diferenciada, así como agrupaciones flexibles dentro de nuestras aulas para satisfacer las necesidades de aprendizaje de todos los estudiantes.**
- **A lo largo del año escolar, aborde los tres componentes requeridos de nuestro programa para toda la escuela:**
 - **Realización de una evaluación integral de necesidades**
 - **Preparación de un plan integral para toda la escuela**
 - **Evaluación anual del plan escolar**

What are our Curriculum and Activities?

- Pearson Math
- Pearson Language Arts
- Fine Arts Programs
- Physical Education Program
- Counseling
- Indian Education Tutoring
- CHAMPS
- Athletic Competitions
- After School Clubs
- Student Service Organizations
- National Junior Honor Society
- Student Council
- Family Day Cafe
- Project Lead the Way

¿Cuáles son nuestro plan de estudios y actividades?

- Pearson Matemáticas
- Pearson Artes del lenguaje
- Programas de Bellas Artes
- Programa de educación física
- Asesoramiento
- Tutoría de educación Indio americano
- CHAMPS
- Competiciones atléticas
- Grupos escolares extracurriculares
- Organizaciones de servicio estudiantil
- Sociedad Nacional de Honor Juvenil
- Consejo estudiantil
- Café del día de la familia
- Project Lead the Way

How do we spend our Title I funds?

- Employ **Title I teacher** and **paraprofessionals**.
- Purchase **reading and math instructional classroom materials**.
- Purchase **reading and math assessment materials**.
- Purchase **Science Technology Engineering and Math (STEM) materials**.
- Provide **professional development for staff**.
- Support **parent/family engagement programs**.

¿Cómo gastamos nuestros fondos del Título I?

- Emplear maestros y paraprofesionales de Título I.
- Compre materiales de instrucción de lectura y matemáticas para el aula.
- Compra materiales de evaluación de lectura y matemáticas.
- Comprar materiales de Ingeniería y Matemáticas Científicas Tecnológicas y Matemáticas (STEM).
- Proporcionar desarrollo profesional para el personal.
- Apoyar los programas de participación de padres y familias.

How Are Students Assessed and Monitored?

- Study Island benchmark screener: fall, winter, and spring (grades 6-8)
 - Nationally-normed assessment with information on **what your child is ready to learn in reading and math**, is independent of grade level, and adapts to identify students' instructional needs.
 - **Measures proficiency and growth**, where proficiency is defined as scoring **at or above the 40th percentile**.
- Oklahoma School Testing Program (**OSTP**): spring (grades 6-8)
 - State of Oklahoma's Achievement Test
 - Aligned to State-mandated core curriculum, Oklahoma Academic Standards (OAS)
- Study Island, Exact Path, and IXL Reading and Math Assessments
- Classroom Assessments and Progress Monitoring

¿Cómo se evalúa y supervisa a los estudiantes?

- Evaluador de referencia de Study Island: otoño, invierno y primavera (grados 6-8)
 - La evaluación con normas nacionales con información sobre lo que su hijo está listo para aprender en lectura y matemáticas, es independiente del nivel de grado y se adapta para identificar las necesidades de instrucción de los estudiantes.
 - Mide la competencia y el crecimiento, donde la competencia se define como una puntuación en el percentil 40 o superior.
- Programa de pruebas escolares de Oklahoma (OSTP): primavera (grados 6-8)
 - Prueba de logros del estado de Oklahoma
 - Alineado con el plan de estudios básico exigido por el estado, los Estándares Académicos de Oklahoma (OAS)
- Evaluaciones de lectura y matemáticas Study Island, Exact Path e IXL
- Evaluaciones en el aula y seguimiento del progreso

What do we do with the scores (data)?

- Establish a **planning team of all stakeholders** and discuss a vision for reform.
- Create a schoolwide plan.
- Identify, collect, and analyze data (quantitative and qualitative) to **determine strengths, weaknesses, and areas of critical need.**
- Data may include:
 - Student Achievement Data, such as OSTP scores, district assessments, and report cards
 - Perception Data, such as staff/student/parent surveys, self assessments, and meeting minutes
 - Demographic Data, such as attendance, truancy, low-income, and special education
- Set instructional, professional development, and parent/family engagement **goals.**

¿Qué hacemos con las puntuaciones (datos)?

- Establezca un equipo de planificación de todas las partes interesadas y discuta una visión para la reforma.
- Crea un plan para toda la escuela.
- Identificar, recopilar y analizar datos (cuantitativos y cualitativos) para determinar fortalezas, debilidades y áreas de necesidad crítica.
- Los datos pueden incluir:
 - Datos de rendimiento estudiantil, como puntajes OSTP, evaluaciones del distrito y boletas de calificaciones
 - Datos de percepción, como encuestas para el personal / estudiantes / padres, autoevaluaciones y actas de reuniones
 - Datos demográficos, como asistencia, absentismo escolar, bajos ingresos y educación especial
- Establecer metas educativas, de desarrollo profesional y de participación de los padres y la familia.

What are our Primary Instructional Goals?

- Goal #1: Students will increase their performance in math skills and increase their grade equivalent on benchmark assessments by 10% from beginning of the year to end of the year.
- Goal #2: Students will increase their performance in reading skills and increase their grade equivalent on benchmark assessments by 10% from beginning of the year to end of the year.

¿Cuáles son nuestras principales metas educativas?

- Objetivo # 1: Los estudiantes aumentarán su desempeño en las habilidades matemáticas y aumentarán su equivalente de grado en las evaluaciones de referencia en un 10% desde el comienzo del año hasta el final del año.
- Meta # 2: Los estudiantes aumentarán su desempeño en las habilidades de lectura y aumentarán su grado equivalente en las evaluaciones de referencia en un 10% desde el comienzo del año hasta el final del año.

What are our Primary Professional Development Goals?

- Goal #1: Provide all staff with professional development in technologies used schoolwide.
- Goal #2: Provide teachers with strategies to interpret weekly data and collaborate within their Professional Learning Communities (PLCs).

¿Cuáles son nuestras principales metas de desarrollo profesional?

- Objetivo # 1: Proporcionar a todo el personal desarrollo profesional en tecnologías utilizadas en toda la escuela.
- Objetivo # 2: Proporcionar a los maestros estrategias para interpretar datos semanales y colaborar dentro de sus comunidades de aprendizaje profesional (PLC).

What are our Primary Parent and Family Engagement Goals?

- Goal #1: Increase parental involvement by 5% on all events.
- Goal #2: Host two Parent/Family events each semester.

¿Cuáles son nuestras principales metas de participación de los padres y la familia?

- Objetivo # 1: Aumentar la participación de los padres en un 5% en todos los eventos.
- Objetivo # 2: Organizar dos eventos para padres / familias cada semestre.

What is our District Parent/Family Engagement Policy?

- **District-wide goal is to promote family and parent engagement in all schools and work with parents and families as equal partners to raise the academic achievement level of all students.**
- District Parent/Family Engagement Policy is located in each student's agenda, is located in the school lobby, and is available on request from the school secretary.
- The Policy is also available in the CBMS Documents folder on the District Website (<https://www.sandites.org/o/clyde-boyd-middle-school/browse/156549>).

¿Cuál es nuestra política de participación de padres y familias del distrito?

- **El objetivo de todo el distrito es promover la participación de la familia y los padres en todas las escuelas y trabajar con los padres y las familias como socios iguales para elevar el nivel de rendimiento académico de todos los estudiantes.**
- **La Política de Participación de Padres / Familia del Distrito se encuentra en la agenda de cada estudiante, está ubicada en el vestíbulo de la escuela y está disponible a pedido de la secretaria de la escuela.**
- **La política también está disponible en la carpeta Documentos de CBMS en el sitio web del distrito
(<https://www.sandites.org/o/clyde-boyd-middle-school/browse/156549>).**

What is our School Parent/Family Engagement Policy?

- Parent/Family Engagement Policy is available on request from the school secretary.
- The Policy is also available in the CBMS Documents folder on the District Website (<https://www.sandites.org/o/clyde-boyd-middle-school/browse/156549>).

¿Cuál es nuestra Política de participación de padres y familias en la escuela?

- La política de participación de los padres y la familia está disponible a pedido de la secretaria de la escuela.
- La política también está disponible en la carpeta Documentos de CBMS en el sitio web del distrito (<https://www.sandites.org/o/clyde-boyd-middle-school/browse/156549>).

What opportunities does the school provide for parent/family engagement?

- Parent meetings, conferences, and school events
- Communication through student handbooks, email, Remind or Peachjar, newsletters, website, and social media
- Sharing educational resources, such as websites and strategies to reinforce skills at home
- Parental input, such as Title I meetings, surveys
- Collaborating with community members and building business partnerships

¿Qué oportunidades ofrece la escuela para la participación de los padres y la familia?

- Reuniones de padres, conferencias y eventos escolares
- Comunicación a través de manuales para estudiantes, correo electrónico, Remind o Peachjar, boletines informativos, sitio web y redes sociales.
- Compartir recursos educativos, como sitios web y estrategias para reforzar las habilidades en el hogar.
- Comentarios de los padres, como reuniones de Título I, encuestas
- Colaborar con miembros de la comunidad y crear asociaciones comerciales

What is our School-Parent Compact?

- Compact is written document that parents, students, and teachers sign.
- **Explains how each stakeholder is involved with improving student achievement.**
- **Must be signed and returned to school.**
- **Parents may keep the compact, just return the signature sheet.**
- Must have a signature from every student and parent within our school.

¿Qué es nuestro Pacto entre la escuela y los padres?

- El compacto es un documento escrito que firman los padres, estudiantes y maestros.
- Explica cómo cada actor participa en la mejora del rendimiento estudiantil.
- Debe estar firmado y devuelto a la escuela.
- Los padres pueden quedarse con el compacto, solo devuelva la hoja de firmas.
- Debe tener una firma de cada estudiante y padre dentro de nuestra escuela.

Parents' Right-to-Know - Student Achievement

- In **October and March** of each school year at Parent-Teacher Conferences, teachers will provide to and discuss with each parent/guardian the **results of their student's benchmark and classroom assessments.**

Derecho a saber de los padres

Logro estudiantil

- En octubre y marzo de cada año escolar en las Conferencias de Padres y Maestros, los maestros proporcionarán y discutirán con cada padre / tutor los resultados de las evaluaciones comparativas y de aula de sus estudiantes.

Parents' Right-to-Know - Qualified Teachers and Assessments

- **100% of teachers have met State qualification.**
- **Right to request** and receive information about **teachers' professional qualifications.**
- Notification if **child taught four or more consecutive weeks** by teacher **not certified in content area or grade level.**
- Right to know about State or district policies regarding **assessment participation.**

Derecho a saber de los padres

Maestros calificados y evaluaciones

- **El 100% de los maestros ha cumplido con la calificación estatal.**
- **Derecho a solicitar y recibir información sobre las calificaciones profesionales de los docentes.**
- **Notificación si el niño enseñó cuatro o más semanas consecutivas por un maestro no certificado en el área de contenido o nivel de grado.**
- **Derecho a conocer las políticas del estado o del distrito con respecto a la participación en evaluaciones.**

Parents' Right-to-Know - English Learners

- Right to remove student from **EL program**, decline enrollment, choose another program or method of instruction, or receive assistance in selecting among various programs and methods of instruction, if more than one program or method is offered by district.

Derecho a saber de los padres Aprendices de ingles

- Derecho a retirar al estudiante del programa EL, rechazar la inscripción, elegir otro programa o método de instrucción o recibir ayuda para seleccionar entre varios programas y métodos de instrucción, si el distrito ofrece más de un programa o método.

How responsive will the school be to my questions when staff is contacted?

Immediately or within 24 hours. You can call the school, email, or view website for information.

¿Qué tan receptiva será la escuela a mis preguntas cuando se contacte al personal?

Inmediatamente o dentro de las 24 horas. Puede llamar a la escuela, enviar un correo electrónico o ver el sitio web para obtener información.

We welcome parent questions and input. We want to make sure you leave this meeting informed about the Title I program, as well as the opportunities the school provides to get involved.

Damos la bienvenida a las preguntas y comentarios de los padres. Queremos asegurarnos de que salga de esta reunión informado sobre el programa Título I, así como sobre las oportunidades que brinda la escuela para participar.

Contact Information

Clyde Boyd Middle School

Nancy Ogle, Principal

(918) 246-1535

Website: <https://www.sandites.org/o/clyde-boyd-middle-school>

Sixth Grade Center

Angelia Noel, Principal

(918) 246-1549

Website: <https://www.sandites.org/o/6thgrade>

Sand Springs Public Schools

Office of Federal Programs

(918) 246-1418

Website: www.sandites.org

Información del contacto

Clyde Boyd Middle School

Nancy Ogle, Directora de la escuela

(918) 246-1535

Sitio web: <https://www.sandites.org/o/clyde-boyd-middle-school>

Sixth Grade Center

Angelia Noel, Directora de la escuela

(918) 246-1549

Sitio web: <https://www.sandites.org/o/6thgrade>

Sand Springs Public Schools

Oficina de Programas Federales

(918) 246-1418

Sitio web: www.sandites.org

Thank you for attending!

We appreciate your
support!

¡Gracias por atender!

¡Agradecemos su
apoyo!