

¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Nuestro pacto anual entre la escuela y los padres ofrece formas en las que podemos trabajar juntos para ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito. Este pacto proporciona estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en el hogar.

Desarrollado conjuntamente

Los padres, los estudiantes y el personal se asociaron para desarrollar el pacto entre la escuela y los padres. Los maestros se reunieron con sus equipos de áreas temáticas para diseñar estrategias prácticas para que los padres las usen en casa. Los padres proporcionaron comentarios valiosos sobre sus necesidades para ayudar a sus estudiantes. Los estudiantes se reunieron con sus maestros para darles ideas para el compacto. Cada año se llevan a cabo reuniones para revisar y modificar el pacto en función de las metas de rendimiento académico de la escuela y las necesidades de los estudiantes.

Los padres son bienvenidos a proporcionar comentarios sobre el pacto en cualquier momento durante el año escolar. Los comentarios se recopilarán y revisarán durante la reunión de revisión anual con los padres. Por favor llame al (912) 496-2360 o envíe un correo electrónico a Rebeccah Phillips, Coordinadora de Participación Familiar en rebeccahphillips@charlton.k12.ga.us para discutir más sobre el pacto.

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

Bethune Middle School ofrece eventos y programas continuos para brindar a los padres y estudiantes acceso a nuestro personal:

- Casa abierta cada otoño
- Conferencias de padres y maestros después de los informes de progreso para discutir el progreso de su hijo y revisar el progreso del pacto entre la escuela y los padres.
- Sitios web de maestros / correos electrónicos / Remind 101 / Class Dojo / Google Classroom
- Centro de recursos para padres: abierto de lunes a viernes de 8:30 a.m. a 4:30 p.m.
- Carpetas de comunicación para los padres y planificadores

Construyendo alianzas

Hay muchas oportunidades en nuestra escuela para que los padres se ofrezcan como voluntarios y desempeñen un papel en la educación de sus hijos. Considere unirse a la facultad, el personal y su estudiante a través de algunos de los siguientes eventos y programas:

- Reunión de aportes de otoño: 2 de septiembre de 2021
- Reunión anual del Título I: 7 de octubre de 2021
- Noche de tecnología / GMAS: 4 de noviembre de 2021
- Noche de ELA: 2 de diciembre de 2021
- Noche de matemáticas: 13 de enero de 2022
- Noche de la ciencia: 3 de febrero de 2022
- Noche de estudios sociales: 3 de marzo de 2022
- Reunión de aportes de primavera: 2 de mayo de 2022



Escuela Intermedia Bethune

2021-2022

ESCUELA-PADRE
COMPACTO

5to grado

Revisado 30/09/2021

Escuela Intermedia Bethune
285 Little Phoebe Church Rd.

Folkston, GA 31537

(912) 496-2360

Coordinadora de participación familiar:

Rebeccah Phillips

Correo electrónico:

rebeccahphillips@charlton.k12.ga.us



Nuestras metas para el rendimiento estudiantil **1A**

Meta (s) del distrito

• Aumentar el porcentaje de estudiantes designados como en desarrollo o superior en ELA GMAS del

72% al 75% en 2022.

• Aumentar el porcentaje de estudiantes designados como en desarrollo o superior en ELA GMAS del 74% al 77% en 2022.

Metas escolares) y áreas de enfoque

• Aumentar en un 1% los estudiantes con calificaciones de Competente o superior en ELA GMAS en comparación con 2021

• Aumentar en un 1% los estudiantes con calificaciones de Competente o superior en el GMAS de matemáticas en comparación con 2021

• Aumentar en un 1% los estudiantes con calificaciones de Competente o superior en el GMAS de ciencias en comparación con 2021

• Disminuir en un 2% la cantidad de referencias disciplinarias de los estudiantes y los estudiantes

Meta (s) de quinto grado y áreas de enfoque

Los estudiantes de ELA relacionarán todas las respuestas con el texto, identificarán la idea principal, seleccionarán escenas / capítulos e identificarán la voz narrativa.

Los estudiantes de matemáticas cubrirán el orden de las operaciones y los números enteros; sumar, restar, multiplicar y dividir decimales; sumar, restar, multiplicar y dividir fracciones; Figuras 2D; volumen y medida; y

geometría y el plano de coordenadas.

Los estudiantes de ciencias obtendrán, evaluarán y comunicarán información relacionada con lo siguiente: la tierra y los cambios a lo largo del tiempo; dinámica de clasificación; células y microorganismos; transferencia de energía a través de la electricidad y el magnetismo; y cambios físicos y químicos.

Los estudiantes de estudios sociales examinarán el crecimiento de los Estados Unidos durante el siglo XIX, estudiarán los impactos del 11 de septiembre de 2001, verán cómo la geografía ha impactado la historia de los Estados Unidos y verán cómo la Constitución protege los derechos de los ciudadanos.

Maestros, padres y estudiantes: juntos para el éxito

Responsabilidades de la escuela / maestro: **B**

- Cree que cada niño puede aprender.
- Proporcionar un ambiente escolar seguro y positivo para que todos los estudiantes aprendan.
- Muestre respeto por cada estudiante y su familia.
- Hacer cumplir las reglas de la escuela y del salón de clases de manera justa y recompensar adecuadamente a los estudiantes por cumplir con las expectativas de PBIS.
- Demostrar un comportamiento profesional y una actitud positiva en todo momento.
- Proporcione experiencias de escritura auténticas en el aula.
- Aumentar la fluidez en operaciones matemáticas.
- Brinde a los estudiantes recursos tecnológicos significativos para aumentar el aprendizaje de los estudiantes.
- Implementar oportunidades de aprendizaje impulsadas por los estudiantes en ciencias y estudios sociales.
- Brindar oportunidades adicionales de lectura y matemáticas para aumentar la comprensión y la aplicación en el mundo real.

Responsabilidades familiares **2**

- Que mi hijo esté presente en la escuela y a tiempo.
- Comunicarme con el maestro de mi hijo con regularidad.
- Asistir a las conferencias que solicite la escuela o el maestro para discutir el progreso de mi hijo.
- Apoyar a la escuela en el desarrollo de un comportamiento positivo que refuerce las metas de PBIS de la escuela.
- Proporcionar un ambiente hogareño que anime a mi hijo a aprender.
- Leer para y con mi hijo.
- Ayudar a mi hijo con la tarea / asignaciones.
- Monitorear las calificaciones de los estudiantes en Infinite Campus
- Supervisar el tiempo que mi hijo ve la televisión, el tiempo de tecnología no académica y el tiempo de juegos de video.
- Ser voluntario en la escuela de mi hijo cuando

Responsabilidades del estudiante **3**

- Asista a la escuela con regularidad y puntualmente.
- Mantener las expectativas de PBIS para toda la escuela y el salón de clases en todo momento y en todos los entornos de la escuela.
- Trabajar de manera cooperativa con mis maestros, compañeros y otros.
- Sea un aprendiz comprometido escuchando, mirando y participando.
- Escriba en oraciones completas en todo momento, particularmente en las preguntas de respuesta escrita.
- Usar estrategias y técnicas de escritura introducidas y enseñadas dentro de la clase de ELA en todas las áreas de contenido.
- Aumentar mi índice de fluidez matemática.
- Pide ayuda cuando la necesite.
- Creo que puedo aprender y lo haré.
- Aproveche las oportunidades de aprendizaje adicionales (aplicaciones inteligentes como Moby Max, Xtra Math, AR, Edmentum, Think Central, Brain Pop, Study Island, Prodigy, Google Classroom, Google Drive, USA Test Prep).