



# Fort Davis Independent School District

## Parent Involvement Policy

---

El distrito escolar de Fort Davis independiente está comprometida con el objetivo de proporcionar educación de calidad para todos los niños. Para ello, queremos establecer alianzas con los padres y la comunidad. Todo el mundo gana si la escuela y el hogar trabajan juntos para promover el alto rendimiento de nuestros hijos. Ni la casa ni la escuela puede hacer el trabajo solos. **Los padres juegan un papel muy importante como primeros maestros de los niños.** Su apoyo para sus hijos y a la escuela es fundamental para el éxito de sus hijos en cada etapa del camino. Distrito escolar independiente de Fort Davis pretende incluir a los padres en todos los aspectos de los programas del distrito. El objetivo es una asociación de escuela y la casa que ayudará a todos los estudiantes a tener éxito.

### Participación de los padres en el desarrollo de la política

Los padres, miembros de la comunidad y personal de la escuela participarán en el diseño e implementación de la política de participación de los padres. **El Comité de mejoramiento del distrito de Fort Davis ISD discutirá el diseño y la implementación de la política de participación de los padres.**

### Encuentro por el título anual padres

Distrito escolar independiente de Fort Davis utiliza título financia para proporcionar servicios de toda la escuela para todos los alumnos de la escuela primaria. Este campus tendrá al menos una reunión al año para revisar el título las directrices y servicios ofrecidos a través del distrito. **En la reunión se distribuirán copias de la política de participación de los padres del distrito y lo padres-estudiantes-compacto.** Los padres se les animados a participar en la revisión y actualización de la política según sea necesario. Reuniones se programarán en un tiempo conveniente y una ubicación para todas las partes interesadas.

### Compacto de la escuela-padres-estudiantes

De acuerdo con las normas del título I, cada escuela debe compartir la responsabilidad con los padres para el desempeño de los estudiantes alta mediante el desarrollo de un compacto de la escuela y los padres. **Este acuerdo proporcionará un esquema para permitir que la escuela y los padres a compartir la responsabilidad de éxito y rendimiento de los estudiantes.** Este Pacto explica cómo los estudiantes, padres y personal compartirá responsabilidad por rendimiento de los estudiantes y el éxito. Los padres en el Comité de mejoramiento del distrito participarán en el diseño y revisar anualmente el Pacto.



# Fort Davis Independent School District

## Parent Involvement Policy

### Oportunidades de participación de los padres

Distrito escolar independiente de Fort Davis apoyará muchas formas variadas de participación de los padres como se esfuerza para desarrollar y mantener un ambiente de aprendizaje óptimo para todos los estudiantes. Cada escuela y la familia a desarrollar y mantener participación actividades padres mejor adaptadas a las necesidades individuales de todos los involucrados. Oportunidades se incluyen, pero no limitarse a, las siguientes:

- Traductores españolas se proporcionará a los padres según sea necesario.
- Se proporcionará información en español cuando sea necesario.
- Los padres pueden contribuir a través de programas de voluntariado.
- Los padres pueden contribuir mediante la creación de un hogar propicio.
- Los padres son alentados a participar en las conferencias de padres y maestros.
- Los padres son invitados a ayudar a plan y llevar a cabo eventos y actividades en el aula.
- Los padres pueden participar asistiendo a reuniones de la escuela.
- Los padres son invitados a servir en los comités.
- Los padres están invitados a compartir su entrada sobre la escuela.
- Animamos a los padres para solicitar la sustitución posiciones de enseñanza.
- Los padres son invitados a comer con sus hijos.

### Programas a las necesidades de nuestra comunidad

A través de la representación de la comunidad en comités escolares, se consultará a la comunidad en el diseño, desarrollo e implementación del programa de Título I. Las necesidades de padres y estudiantes se evaluará a través de una variedad de formatos y medidas. El distrito será bienvenida y promover sugerencias de los padres y el aporte de la comunidad.

### Padres y personal de comunicación

Los padres serán informados de las actividades escolares a través de diversas vías de comunicación durante todo el año; se consultará en el diseño, desarrollo e implementación del programa de Título I.

Boletines informativos, conferencias, contactos personales y avisos escritos se utilizarán para establecer y mantener una línea abierta de comunicación.

Todos los funcionarios serán capacitados en actividades de comunicación positiva, así como formas efectivas de trabajar con los padres, estudiantes y miembros de la comunidad. Campus mantiene registros de contactos de los padres durante el año escolar.



# Fort Davis Independent School District

## Parent Involvement Policy

---

Al principio de cada año, cada profesor comunicará las metas y los objetivos a los padres. Todos los estudiantes deberán trabajar para dominar estas metas y objetivos. Distrito escolar independiente de Fort Davis reconoce el hecho de que algunos estudiantes necesitarán alojamiento o ayuda adicional para alcanzar su máximo potencial; Estos proporcionarán a los estudiantes, según sea el caso, a través de los servicios educativos ofrecidos por el distrito.

### Evaluación

Comités de campus anualmente revisará y evaluar todos los aspectos del programa de participación de los padres. Además, cada Comité de campus será fundamental para evaluar anualmente la efectividad de actividades de participación de los padres llevó a cabo en la escuela. Los resultados de la revisión anual serán evaluados e incorporados en el plan de acción distrital y plan de cada campus, según corresponda. El Comité Distrital revisará la política de participación de los padres basado en los resultados de la revisión anual.



# Fort Davis Independent School District

## Parent Involvement Policy

<p><i>Como el <u>personal</u> del distrito escolar independiente de Fort Davis, acordamos:</i></p>	<p><i>Como <u>padre</u> de un estudiante del distrito escolar independiente de Fort Davis, estoy de acuerdo en:</i></p>	<p><i>Como <u>estudiante</u> del distrito escolar independiente de Fort Davis, estoy de acuerdo en:</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mantener altas expectativas para nosotros mismos, los estudiantes y otros miembros del personal.</li> <li>▪ Mostrar respeto por todos los estudiantes.</li> <li>▪ Ayudar a determinar las necesidades educativas de su hijo.</li> <li>▪ Ajustar el programa de instrucción para satisfacer las necesidades académicas de su hijo.</li> <li>▪ Proporcionar un ambiente escolar seguro y ordenado de aprendizaje.</li> <li>▪ Obtener su cooperación como padres de familia para trabajar como socios en la escuela.</li> <li>▪ Proporcionar evaluación frecuente y la retroalimentación continua sobre cómo su niño está progresando académicamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asegúrese de que mi hijo es el tiempo y prepara cada día para la escuela.</li> <li>▪ Monitor hacia fuera-lado actividades.</li> <li>▪ Saber cómo está haciendo mi hijo en la escuela comunicándote con los maestros.</li> <li>▪ Supervisar la tarea de mi hijo y asegúrese de que el tiempo de estudio es en un lugar tranquilo.</li> <li>▪ Ayudar a mi hijo a aceptar las consecuencias de un comportamiento negativo.</li> <li>▪ Ayudar a mi hijo a aprender a resolver conflictos de forma positiva</li> <li>▪ Programar una conferencia con el maestro para discutir el progreso en el trabajo de la escuela y el comportamiento.</li> <li>▪ Consulte con mi hijo diariamente de información enviados a casa desde la escuela que te será útil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Venir a la escuela preparada para lo mejor y ser el mejor.</li> <li>▪ Escuchar y seguir las indicaciones.</li> <li>▪ Sé que puedo aprender, y que se aprenda.</li> <li>▪ Compartir trabajos con mis padres y devolver firmados papeles a mi maestro.</li> <li>▪ Permita que el profesor y el personal que me ayude a trabajar a través de mis problemas.</li> <li>▪ Sea respetuoso de todos los funcionarios y de mí mismo.</li> <li>▪ Ser honesto y respetar los derechos de los demás.</li> <li>▪ Pedir ayuda cuando no entiendo.</li> <li>▪ Leer en casa con mis padres.</li> </ul>