

မိတ်ဆက်ပေးရန်အတွက် အောက်ဖော်ပြပါအချက်များကို ဖြေဆိုပေးရန်အတွက် (Survey) လုပ်ကိုင်ပေးပါ။

1. ချစ်ခင်အားပေးမှုကို တုံ့ပြန်ရန်အတွက် ကျေးဇူးတင်ပေးရန်အတွက် လိုအပ်ပါသလား။

သေးလိပ်လိပ် တသေးလိပ်လိပ်ဘက်

တသွန်ညါလိပ်လိပ်ဘက် မှတစ်ဖက် တစ်ဖက်ဘက်

2. သရုပ်ဖော်ပေးမှုကို ပြုလုပ်ပေးရန်အတွက် အားပေးမှုကို လိုအပ်ပါသလား။

သေးလိပ်လိပ် တသေးလိပ်လိပ်ဘက်

တသွန်ညါလိပ်လိပ်ဘက် မှတစ်ဖက် တစ်ဖက်ဘက်

3. ကိုယ်တိုင်ထုတ်ဖော်ပေးမှုကို ပြုလုပ်ပေးရန်အတွက် လိုအပ်ပါသလား။

သေးလိပ်လိပ် တသေးလိပ်လိပ်ဘက်

တသွန်ညါလိပ်လိပ်ဘက် မှတစ်ဖက် တစ်ဖက်ဘက်

4. ကိုယ်တိုင်/မူပိုင်ခွင့်အတွက် အားပေးမှုကို လိုအပ်ပါသလား။

သေးလိပ်လိပ် တသေးလိပ်လိပ်ဘက်

တသွန်ညါလိပ်လိပ်ဘက် မှတစ်ဖက် တစ်ဖက်ဘက်

5. ယခုလက်ရှိအားပေးမှုကို လိုအပ်ပါသလား၊ အတည်အကျအားပေးမှုကို ပြုလုပ်ပေးရန်အတွက် လိုအပ်ပါသလား (ယခုလက်ရှိအားပေးမှုကို ပြုလုပ်ပေးရန်အတွက် လိုအပ်ပါသလား)။

သေးလိပ်လိပ် တသေးလိပ်လိပ်ဘက်

တသွန်ညါလိပ်လိပ်ဘက် မှတစ်ဖက် တစ်ဖက်ဘက်

6. ယခုလက်ရှိအားပေးမှုကို လိုအပ်ပါသလား၊ အတည်အကျအားပေးမှုကို ပြုလုပ်ပေးရန်အတွက် လိုအပ်ပါသလား (Via Planbook.com မှတစ်ဖက် schoolology (စကော့လကော့) လိုအပ်ပါသလား၊ ကျွန်ုပ်တို့၏အားပေးမှုကို ပြုလုပ်ပေးရန်အတွက် လိုအပ်ပါသလား (schedule)၊ အားပေးမှုကို ပြုလုပ်ပေးရန်အတွက် လိုအပ်ပါသလား)။

သေးလိပ်လိပ် တသေးလိပ်လိပ်ဘက်

တသွန်ညါလိပ်လိပ်ဘက် မှတစ်ဖက် တစ်ဖက်ဘက်

7. ကွီသရပ်/မုန်တဖန်စံးဆာယလီတဲစီ,လံာ်တံာ်ပရၢၤၤန့ၣ်ရံၣ်အတီၢ်ပူၤန့ၣ်လီၤ.

သးလီၤပလီၣ် တသးလီၤပလီၣ်ဘၣ်

တသ့ၣ်ညါလီၤတံာ်ဘၣ် မ့တမ့ၢ် တအဲၣ်ဒီးတဲဖျါဘၣ်

8. ချးစံးဘုၤတံာ်ကူၣ်ဘၣ်ကူၣ်သ့ၣ်ကူၣ်ဟ့ၣ်တံာ်လၢယဖိလိာ်ဘၣ်တဲလၢတံာ်ကူၣ်ဘၣ်ကူၣ်သအဂီၢ်န့ၣ်လီၤ.

သးလီၤပလီၣ် တသးလီၤပလီၣ်ဘၣ်

တသ့ၣ်ညါလီၤတံာ်ဘၣ် မ့တမ့ၢ် တအဲၣ်ဒီးတဲဖျါဘၣ်

9. လံာ်ဟံၣ်တံာ်မၤတဖၣ်အကြၢးတဲဘၣ်ဒီးအိၣ်ဒီးအဂ့ၢ်အကျိၤန့ၣ်လီၤ.

သးလီၤပလီၣ် တသးလီၤပလီၣ်ဘၣ်

တသ့ၣ်ညါလီၤတံာ်ဘၣ် မ့တမ့ၢ် တအဲၣ်ဒီးတဲဖျါဘၣ်

10. ယဖိတံာ်ကူၣ်ဘၣ်ကူၣ်သ့ၣ်န့ၣ်မ့ၢ်တံာ်အရူၤဒိၣ်လၢကွီသရပ်/မုန်တဖၣ်ဒီးပုၤလၢအပၢဆုတံာ်အဂီၢ်န့ၣ်လီၤ.

သးလီၤပလီၣ် တသးလီၤပလီၣ်ဘၣ်

တသ့ၣ်ညါလီၤတံာ်ဘၣ် မ့တမ့ၢ် တအဲၣ်ဒီးတဲဖျါဘၣ်

11. ယဖးကွီဖိလံာ်တံာ်ဂ့ၢ်တံာ်ကျိၤ(students handbook)

ဃုးဒီးယဖိလၢကသ့ၣ်ညါန့ၣ်ပာ်အါထီၣ်ဘၣ်ဃးဒီးကွီတံာ်သိၣ်တံာ်သိၣ်ဒီးတံာ်ဘျၢန့ၣ်လီၤ.

သးလီၤပလီၣ် တသးလီၤပလီၣ်ဘၣ်

တသ့ၣ်ညါလီၤတံာ်ဘၣ် မ့တမ့ၢ် တအဲၣ်ဒီးတဲဖျါဘၣ်

12. ယဖးဝံၤဒီးဆဲးလီၤကွီ/မိၢ်ပာ်လံာ်တံာ်အာၣ်လီမအီလီၤန့ၣ်လီၤ.

သးလီၤပလီၣ်

တသးလီၤပလီၣ်ဘၣ်

တသ့ၣ်ညါလီၤတံာ်ဘၣ် မ့တမ့ၢ် တအဲၣ်ဒီးတဲဖျါဘၣ်

13. ယဘဉ်တၢ်ဟ့ၣ်လီၤယၤလၢ ကွီ(district/building parental engagement policy)
ဘဉ်ယးမိၢ်ပၢ်တၢ်ထံၣ်လိာ်သကိးသးတၢ်သိၣ်တၢ်ဘျါန့ၣ်လီၤ.

- သးလီၤပလိာ် တသးလီၤပလိာ်ဘဉ်
- တသ့ၣ်ညါလီၤတၢ်ဘဉ် မ့တမ့ၢ် တအဲၣ်ဒီးတဲဖျါဘဉ်

14. ယဘဉ်တၢ်ဟ့ၣ်လီၤယၤတၢ်ဂ့ၢ်တၢ်ကျိၤဘဉ်ယးဒီး district's Title I program .

- သးလီၤပလိာ် တသးလီၤပလိာ်ဘဉ်
- တသ့ၣ်ညါလီၤတၢ်ဘဉ် မ့တမ့ၢ် တအဲၣ်ဒီးတဲဖျါဘဉ်

15. ယလဲၤလၢမိၢ်ပၢ်/သရၣ်သရၣ်မ့ၣ်တၢ်အိၣ်ဖိၣ်ဖဲယဘဉ်တၢ်ကိးထံၣ်ယၤတဘျီလၢလၢန့ၣ်လီၤ.

- သးလီၤပလိာ် တသးလီၤပလိာ်ဘဉ်
- တသ့ၣ်ညါလီၤတၢ်ဘဉ် မ့တမ့ၢ် တအဲၣ်ဒီးတဲဖျါဘဉ်

16. ယဟ့ၣ်လီၤယတၢ်ဆၢကတီၢ်ဒီးတၢ်သ့တၢ်ဘဉ်လၢကွီဖဲယမၤမ့ၢ်သ့န့ၣ်လီၤ.

- သးလီၤပလိာ် တသးလီၤပလိာ်ဘဉ်
- တသ့ၣ်ညါလီၤတၢ်ဘဉ် မ့တမ့ၢ် တအဲၣ်ဒီးတဲဖျါဘဉ်

17. ယလဲၤအိၣ်သကိးချးစံဘုၣ်လ်ကွီမိၢ်ပၢ်တၢ်ကူၣ်တၢ်ဖးအဝဲၤဒးလီၤ.

- သးလီၤပလိာ် တသးလီၤပလိာ်ဘဉ်
- တသ့ၣ်ညါလီၤတၢ်ဘဉ် မ့တမ့ၢ် တအဲၣ်ဒီးတဲဖျါဘဉ်

18. တီၤဖုၣ်ကွီတုၤလၢယဲၢ်တီၤ K-5: ယဖးလံာ်ယုာ်ဒီးယဖိမ့တမ့ၢ်ဆူယဖိအကွၤကတၢ်တနွံသၢဘျီန့ၣ်လီၤ.
တီၤခၢၣ်သးကွီတုၤလၢတဆံခံတီၤ K-12: ယကတီၢ်တၢ်လၢအဂ့ၢ်မ့တမ့ၢ်ယဖးစၢၤလံာ်လီၢ်လီၢ်/
လံာ်လၢလီၤဂၢ်လီၤသးအကွၤကတၢ်တနွံသၢဘျီန့ၣ်လီၤ.

- မ့ၢ် တမ့ၢ်ဘဉ် တဘျီတခီၣ်

19. ယအဲၣ်ဒီးန့ၣ်ဘဉ်ကွီတၢ်ဂ့ၢ်တၢ်ကျိၤလၢ via (ယုထၢတၢ်လၢအပၢ်လီၤသး).

- အဲမဲလ် မဲလ် လီတဲစီ
- Cell Phone App မ့တမ့ာ် ကွဲးကျါလံာ်ပရါလါလီတဲစီပူ

20. ယမ့ာ်.....

- မိာ်ပာ်
- ပုာ်ကွာ်ထွဲကွီဖိ
- တာ်ကရါကရီဖိတဂါ

21. ယဖိထီာ်ဝဲ (အီရဲာ်တာ်လါအဟ်လီသးတဖာ်အံာ်)

- တီထီကွီ ၁၀-၁၂တီ
- ကျူနံယါ ၈-၉တီ
- တီခါာ်သး ၆-၇တီ
- တီဖုာ်ကွီ ၂-၅တီ
- တီဖုာ်ကွီ k-၁တီ

22. ကွဲးလီတာ်လါနဘာ်သးတဲဖျါ

ကိုယ်တိုင်ကတီၤနီၣ်ဂံၢ်ဒီးမံၤ

Chase Carter, Assistant Superintendent, Title I Programs Director, 479-705-3239

Christel Thompson, Pyron Principal, District Parent and Family Engagement Coordinator, 479-705-3256

Kristi Frost, Teacher, CHS building facilitator, 479-705-3212

Amy Auterson, Teacher, CJHS building facilitator, 479-705-3224

Ashliegh McMillian Teacher, CMS building facilitator, 479-705-3240

Jessica Pianalto, Teacher, CIS building facilitator, 479-705-3218

Sharla Fultz, Teacher, CES building facilitator, 479-705-3256

Angie Yates, Teacher, Primary building facilitator, 479-979-6000