



INFORMATION FOR FAMILIES:

WHAT ARE COMPENSATORY SERVICES?



Compensatory services are used to help students make up for **progress or skills they lost when their special education services were not provided**. This includes situations where a child does not get special education services because he or she was denied a timely initial evaluation, but later found eligible.

If an initial evaluation was denied when it should not have been, compensatory services may be needed to make up for the delay in your child getting special education services.

WHO DECIDES IF COMPENSATORY SERVICES ARE NEEDED?



Admission, Review, and Dismissal (ARD) committees decide if compensatory services are needed and what those services will be. Parents and guardians are members of the ARD committee. **Your participation is very important.**

Decisions about compensatory services have to be made for your child as an individual. The ARD committee will discuss the amount and type of special education services that your child did not receive and any non-special education supports, services, or interventions that were provided.

HOW DO I REQUEST COMPENSATORY SERVICES FOR MY CHILD?



If you believe your child needs compensatory services then you should request an ARD committee meeting. **Parents may request an ARD Committee Meeting at any time.** It is best to put your request in writing to an administrator. Your child's school must respond to your request and let you know if it agrees or refuses to meet.

HOW WAS YOUR CHILD IMPACTED BY NOT RECEIVING SPECIAL EDUCATION SERVICES?



Think about the **supports, services, or interventions that your child received before they were eligible for special education and how well they worked.**

- » Did your child improve?
- » Did your child's skill gaps get bigger or smaller?
- » Be ready to talk about what worked and what didn't and what progress you noticed.

WHAT SERVICES DO YOU THINK YOUR CHILD NEEDS?



If compensatory services are needed, **think carefully about how and when those services could be provided.** It's very important to have high expectations for your child's learning but at the same time to be careful to not overwhelm your child by adding in too much at one time and causing problems in another area.

Providing compensatory services doesn't mean that every minute of service that wasn't provided needs to be made up. Try to think more about how to reduce the impact of missing those services and ways that your child's progress can be accelerated rather than simply making up for service minutes that weren't provided.



INFORMACIÓN PARA FAMILIAS:

¿QUÉ SON LOS SERVICIOS COMPENSATORIOS?



Los servicios compensatorios se utilizan para ayudar a los estudiantes a recuperar **el progreso o las habilidades que perdieron cuando no se proveyeron sus servicios de educación especial**. Esto incluye situaciones en las que un niño no recibe servicios de educación especial porque se le negó una evaluación inicial completada de manera oportuna, pero luego se determinó que era elegible.

Si se rechazó una evaluación inicial cuando no debería haber sido así, es posible que se necesiten servicios compensatorios para compensar para el retraso en que su hijo reciba servicios de educación especial.

¿QUIÉN DECIDE SI SE NECESITAN SERVICIOS COMPENSATORIOS?



Los comités de Admisión, Repaso y Retiro (ARD por sus siglas en inglés) deciden si se necesitan servicios compensatorios y cuáles serán esos servicios. Los padres y guardianes son miembros del comité ARD. **Su participación es muy importante.**

Las decisiones sobre los servicios compensatorios deben tomarse para su hijo como individuo. El comité ARD discutirá la cantidad y el tipo de servicios de educación especial que su hijo no recibió y los apoyos, servicios o intervenciones de educación especial que se proveyeron.

¿CÓMO SOLICITO SERVICIOS COMPENSATORIOS PARA MI HIJO/A?



Si cree que su hijo necesita servicios compensatorios, debe solicitar una reunión del comité ARD. **Los padres pueden solicitar una reunión del Comité ARD en cualquier momento.** Es mejor presentar su solicitud por escrito a un administrador. La escuela de su hijo debe responder a su solicitud y hacerle saber si está de acuerdo o se niega a cumplir.

¿CÓMO SE IMPACTÓ SU HIJO POR NO RECIBIR SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL?



Piense en los **apoyos, servicios o intervenciones que su hijo recibió antes de ser elegible para la educación especial y si funcionaban bien.**

- » ¿Su hijo/a mejoró?
- » ¿Las brechas de habilidades de su hijo/a se hicieron más grandes o más pequeñas?
- » Está preparado para hablar sobre lo que funcionaba y lo que no funcionaba y qué progreso notó.

¿QUÉ SERVICIOS CREE QUE NECESITE SU HIJO/A?



Si se necesitan servicios compensatorios, **piense cuidadosamente sobre cómo y cuándo se podrían proveer esos servicios.** Es muy importante tener altas expectativas para el aprendizaje de su hijo/a, pero al mismo tiempo tener cuidado de no inundar a su hijo/a agregando demasiado a la vez y causando problemas en otra área.

Proporcionar servicios compensatorios no significa que se deba recuperar cada minuto de servicio que no se proveía. Trate de pensar más sobre cómo reducir el impacto de perder esos servicios y las formas en que se puede acelerar el progreso de su hijo en lugar de simplemente compensar los minutos de servicio que no se proporcionaron.

Updates in Special Education



Contact Person for Special Education Referrals

School:
Glasscock County ISD

Contact Person:
Tracy Cates

Phone Number:
432-354-2243

To begin the special education process for your child:


Resources for Families


TEA has created topic specific information for families. Scan the QR code or use the link to access these resources.



direc.to/dVYo

Family members can call or log on to find answers to their questions as well as general information about special education.

 SpEdTex.org

 1.855.773.3839



Beginning with the 2017 school year, the Texas Education Agency (TEA) changed the way it reports special education enrollment in school systems. TEA no longer includes a target for a school system's total numbers of students in special education as part of state monitoring.

For special education representation, TEA only reports on over-representation within certain race, ethnicity and disability categories, as required by federal law. **School systems cannot use this reporting data to delay, deny or prevent a referral for an evaluation for special education services.**



Special education/IDEA eligibility:

The Individuals with Disabilities Education Act, also known as IDEA, is a federal law that gives eligible students with disabilities the right to receive special education services and assistance in school. **To be eligible for special education services, a student with a disability must need instruction that is specially designed to meet the student's unique needs based on that disability.**



Who can request an evaluation for special education?



Parents or Guardians:

A parent or guardian has the right to request a special education evaluation at any time. It is best to submit this request in writing to your school's principal or to the school district's special education director. If your child is pre-school age and not yet enrolled in school, send the letter to the district's special education director.



School:

If the school knows or has reason to suspect that the student has a disability and a need for special education services, the school must refer the student for a special education evaluation.

More information on evaluation timelines can be found at: direc.to/dVYR

A parent or guardian has the right to request a special education evaluation at any time.



TEA.Texas.gov/TexasSpEd

TEA
Texas Education Agency

Actualizaciones en Educación Especial



Persona de contacto para las remisiones de educación especial

Escuela:
Glasscock County ISD

Persona de contacto:
Tracy Cates

Número de teléfono:
432-354-2243

Para comenzar el proceso de educación especial para su hijo:


Recursos para las familias


La TEA ha creado información específica para las familias. Escanee el código QR o utilice el enlace para acceder a estos recursos.



direc.to/dVYo

Los miembros de la familia pueden llamar o conectarse para encontrar respuestas a sus preguntas, así como información general sobre la educación especial.

 SpEdTex.org

 1.855.773.3839



A partir del año escolar 2017, la Agencia de Educación de Texas (TEA, por sus siglas en inglés) cambió la forma en que informa la inscripción a la educación especial en sistemas escolares. La TEA ya no incluye un objetivo para el número total de estudiantes en educación especial del sistema escolar como parte de la supervisión del estado.

Para la representación de educación especial, la TEA solo informa sobre la excesiva representación dentro de ciertas categorías de raza, grupo étnico y discapacidad, según lo exige la ley federal. **Los sistemas escolares no pueden utilizar estos datos para retrasar, negar o evitar una remisión para una evaluación para los servicios de educación especial.**



Elegibilidad para educación especial/IDEA

La Ley de Educación para Personas con Discapacidad, también conocida como IDEA (por sus siglas en inglés) es una ley federal que otorga a los estudiantes elegibles con discapacidad el derecho a recibir servicios de educación especial y asistencia en la escuela. **Para ser elegible para los servicios de educación especial, un estudiante con discapacidad debe necesitar instrucciones especialmente diseñadas para satisfacer las necesidades únicas del estudiante basadas en esa discapacidad.**



¿Quién puede solicitar una evaluación para la educación especial?



Padres o tutores legales:

Un padre o tutor legal tiene el derecho a solicitar una evaluación de educación especial en cualquier momento. Es mejor presentar esta solicitud por escrito al director de su escuela o al director de educación especial del distrito escolar. Si su hijo está en edad preescolar y aún no está inscrito en la escuela, envíe la carta al director de educación especial del distrito.



Escuela:

Si la escuela sabe o tiene razones para sospechar que el estudiante tiene una discapacidad y una necesidad de servicios de educación especial, la escuela debe derivar al estudiante para una evaluación de educación especial.

Puede obtener más información sobre los plazos de evaluación en: direc.to/dVYo

Un padre o tutor legal tiene el derecho a solicitar una evaluación de educación especial en cualquier momento.



TEA.Texas.gov/TexasSpEd

TEA
Texas Education Agency