



WUSD.org

WINDSOR UNIFIED SCHOOL DISTRICT
"STRONG SCHOOLS. STRONG COMMUNITY"

Jeremy Decker
Superintendent

Sept. 29, 2021

BOARD OF TRUSTEES

- Stephanie Ahmad
- Rich Carnation
- Bill Adams
- Eric Heitz
- Malinalli Lopez

Dear WUSD Community:

We are reaching out to you today in the interest of partnership and collaboration. We have been made aware of some impending issues and are hoping to have your assistance and cooperation in having some potentially challenging discussions with your children.

ADMINISTRATION

- Austin Matzaganian
Chief Business Officer
- Lisa Saxon
Director of Educational Services
- Debra Ryan
Director of Special Education
- Chris Meredith
Director of Human Resources
- Brad Rigney
Instructional and information
Technology Services Director

As you may be aware, the social media platform TikTok has a history of creating “challenges” that end up becoming emulated and embraced by users, especially youth, across the platform. Some of these challenges are silly and harmless, but some of them are not.

All of our sites have faced issues with the current challenge, which advocates vandalism of school bathrooms, but we have been made aware that there are additional, and potentially more harmful, “challenges” scheduled over the next several months and being discussed on the platform. Because of this we are reaching out to families to ask that you spend some time talking with your children about the harms and effects of some of these activities.



Windsor Unified School District
9291 Old Redwood Highway
Building 500
Windsor, CA 95492-9217
P: 707.837.7700
F: 707.838.4031
www.wusd.org

While we don't want to go into detail that could potentially serve as “inspiration,” you should know some of these challenges include putting hands on teachers, “flashing” of private anatomy, forcing unwanted attention and affection on other students, and acts of theft and vandalism. While these behaviors are not acceptable under any circumstances, we hope to head this off at the pass by creating a teachable moment in partnership with your family.

We strongly encourage you to discuss with your student, in age-appropriate ways, why these behaviors are not acceptable. We recommend discussing these issues from a place of encouraging empathy (“How would you feel if someone smacked me at my place of work?”) and community (“What resources/things/activities do you think you may not be able to have at school if extra money must be spent for ongoing repairs?”). Encourage them to share their own thoughts and feelings about the challenges and the damage they cause and strategize with your children what to do if they find other students partaking in the “challenge.”

These messages will be reinforced at school sites, and those who are found to be committing these behaviors will face disciplinary action. Be that as it may, we believe these messages will work best when done in tandem with conversations at home.

If you have any questions or concerns, please feel free to reach out to your site administration, or your student’s counselor.

Thanks and best regards,

Jeremy Decker

Jeremy Decker

Superintendent

Estimada Comunidad de WUSD:

Nos comunicamos con usted hoy con el interés de una asociación y colaboración. Se nos ha informado de algunos problemas inminentes y esperamos contar con su ayuda y cooperación para tener algunas discusiones potencialmente desafiantes con sus hijos.

Como ya sabrá, la plataforma de redes sociales TikTok tiene un historial de crear "desafíos" que terminan siendo imitados y aceptados por los usuarios, especialmente los jóvenes, en toda la plataforma. Algunos de estos desafíos son tontos e inofensivos, pero otros no lo son.

Todos nuestros sitios han enfrentado problemas con el desafío actual, que promueve el vandalismo de los baños de las escuelas, pero nos han informado de que hay "desafíos" adicionales y potencialmente más dañinos programados para los próximos meses y que se están debatiendo en la plataforma. Debido a esto, nos estamos

comunicando con las familias para pedirles que dediquen un tiempo a hablar con sus hijos sobre los daños y efectos de algunas de estas actividades.

Si bien no queremos entrar en detalles que podrían servir como "inspiración", debe saber que algunos de estos desafíos incluyen poner las manos en los maestros, "mostrar" la anatomía privada, obligar a otros estudiantes a prestar atención y afecto no deseados, y actos de robo y vandalismo. Si bien estos comportamientos no son aceptables bajo ninguna circunstancia, esperamos evitarlo al crear un momento de aprendizaje en asociación con su familia.

Le recomendamos encarecidamente que discuta con su estudiante, en formas apropiadas para su edad, por qué estos comportamientos no son aceptables. Recomendamos discutir estos temas desde un lugar donde se fomente la empatía ("¿Cómo te sentirías si alguien me golpeará en mi lugar de trabajo?") y la comunidad ("¿Qué recursos / cosas / actividades crees que no puedes tener en escuela si se debe gastar dinero extra para reparaciones continuas? "). Alíentelos a compartir sus propios pensamientos y sentimientos sobre los desafíos y el daño que causan y defina una estrategia con sus hijos sobre qué hacer si encuentran a otros estudiantes participando en el "desafío".

Estos mensajes se reforzarán en los planteles escolares, y aquellos que se encuentren cometiendo estos comportamientos se enfrentarán a medidas disciplinarias. Sea como fuere, creemos que estos mensajes funcionarán mejor cuando se realicen en conjunto con conversaciones en casa.

Si tiene alguna pregunta o inquietud, no dude en comunicarse con la administración de su sitio escolar o con el consejero de su estudiante.

Gracias y saludos cordiales,

Jeremy Decker

Jeremy Decker
Superintendente