

**LEARNING  
HEROES**



# Plan de acción de fin de año para padres y maestros



**Nombre del estudiante:**

[Escribir el nombre  
y el apellido]

**Grade:**

[Indicar el grado que cursa]

**Nombre del maestro/a:**

[Escribir Sr. o Sra.  
y el apellido]

**Estimado papá, estimada mamá:**

¡Gracias por tu colaboración y por todo lo que has hecho este año!  
Sabemos que ha sido un año muy difícil.

Este verano todos necesitamos y merecemos un descanso y la  
oportunidad de volver a encontrarnos con los amigos y la familia.

Esta breve herramienta guiará nuestra reunión de fin de año para  
que, juntos, podamos elaborar un plan sencillo este verano, que  
apoye tanto las habilidades para la vida como los conocimientos  
académicos (¡de manera divertida!).

Hemos reservado la última página para que a lo largo  
del verano puedas anotar las observaciones que  
compartirás con los nuevos maestros en otoño.

***Esperamos que tú y tu familia  
disfruten de un buen verano.***

***¡Muchas gracias!***





**Este verano tu hijo/a tendrá un plan de aprendizaje personalizado.  
Lo crearemos juntos siguiendo estos 3 pasos:**



**Conoce  
el progreso  
de fin de año**



**Pregunta  
y opina**



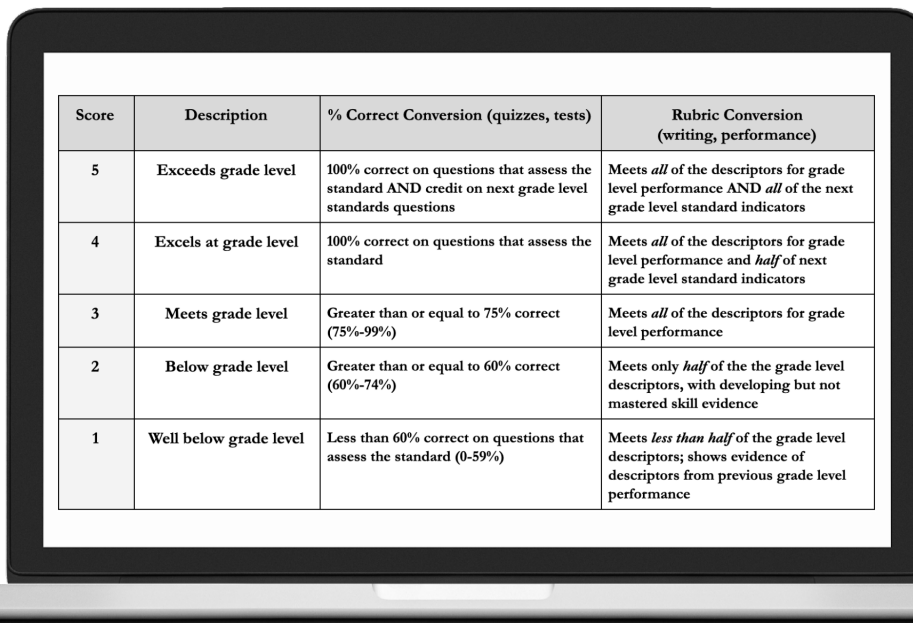
**Participa  
y colabora  
en el plan**



# Boleta de calificaciones

Esta es la captura de pantalla de un modelo de boleta de calificaciones.

[Inserta un hipervínculo o comparte la captura de pantalla de una boleta de calificaciones en esta diapositiva.]



Score	Description	% Correct Conversion (quizzes, tests)	Rubric Conversion (writing, performance)
5	Exceeds grade level	100% correct on questions that assess the standard AND credit on next grade level standards questions	Meets <i>all</i> of the descriptors for grade level performance AND <i>all</i> of the next grade level standard indicators
4	Excels at grade level	100% correct on questions that assess the standard	Meets <i>all</i> of the descriptors for grade level performance and <i>half</i> of next grade level standard indicators
3	Meets grade level	Greater than or equal to 75% correct (75%-99%)	Meets <i>all</i> of the descriptors for grade level performance
2	Below grade level	Greater than or equal to 60% correct (60%-74%)	Meets <i>only half</i> of the the grade level descriptors, with developing but not mastered skill evidence
1	Well below grade level	Less than 60% correct on questions that assess the standard (0-59%)	Meets <i>less than half</i> of the grade level descriptors; shows evidence of descriptors from previous grade level performance



# Datos de diagnóstico

Esta es la captura de pantalla de los indicadores de rendimiento escolar conocidos como puntos de referencia o *benchmarks*.

[Inserta un hipervínculo o comparte la captura de pantalla de un cuadro de puntos de referencia en esta diapositiva.]





# Pregunta y opina

## COMENTARIOS DE MAESTROS Y PADRES DE FAMILIA

- ¿En qué materias crees que tu hijo/a ha progresado más este año?

[Escribe tu respuesta aquí.]

- En relación con el aprendizaje de verano, ¿con qué necesitas más ayuda (tanto en el aspecto social y emocional, como en el académico)?

[Escribe tu respuesta aquí.]

- Hablemos de lo que es importante compartir con el personal de los programas de verano (si tu hijo/a asiste a un programa de verano).

[Escribe tu respuesta aquí.]



# Participa y colabora en el plan

## COMENTARIOS DE MAESTROS Y PADRES DE FAMILIA

- Las principales habilidades en las que debemos enfocarnos este verano:

[Escribe tu respuesta aquí.]

- Las estrategias para apoyar estas habilidades como parte de la vida cotidiana:

[Escribe tu respuesta aquí.]

- Los recursos de verano para apoyar estas habilidades:

[Escribe tu respuesta aquí.]



# Reflexiones de verano

ANOTA TUS OBSERVACIONES PARA COMPARTIR CON LOS MAESTROS EN OTOÑO

---

- Las principales habilidades y materias en las que tu hijo/a ha mejorado son:

[Escribe tu respuesta aquí.]

- Las principales habilidades y materias en las que necesita más apoyo son:

[Escribe tu respuesta aquí.]

- Otras observaciones sobre tu hijo/a a lo largo de este verano (por ejemplo, sobre las interacciones sociales con los amigos, la comunicación, la confianza, etc.):

[Escribe tu respuesta aquí.]

