

BROADDUS ISD



PLANSALUD Y SEGURIDAD PÚBLICA COVID-19 DE DEPARA EL

AÑO ESCOLAR 2020-2021

Este documento de orientación se proporciona en función de la situación de salud pública tal como la entendemos hoy y se desarrolló en consulta con las partes interesadas después de solicitar comentarios públicos. Su objetivo es apoyar a los sistemas escolares en la planificación de las actividades e instrucción del año escolar 2020-2021 a partir del 2 de agosto de 2020. Los cambios en la situación de salud pública pueden requerir cambios en esta guía, incluidas restricciones adicionales de operaciones escolares después de revisar cada 6 meses. La versión revisada del plan se publicará en el sitio web en www.broaddusisd.com.

Esta guía aborda:

- Instrucción presencial y virtual
- Actividades administrativas de maestros, personal o estudiantes que ocurren en los campus escolares o virtualmente
- Actividades y deportes extraescolares
- Cualquier otra actividad que los maestros, el personal o los estudiantes deban completar y que no se puedan realizar virtualmente.
- Visitas de padres y público en general

Se recomienda que los proveedores de servicios extracurriculares y otros programas que operan en conjunto con los campus sigan esta guía en coordinación con los campus a los que sirven.

Consideraciones de salud pública

El virus que causa COVID-19 puede infectar a personas de todas las edades, y los líderes de BISD harán todo lo posible para mantener a los estudiantes seguros. Dicho esto, la investigación de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), entre otros, ha encontrado que si bien los niños se infectan por COVID-19 y se han informado algunos resultados graves en niños, relativamente pocos niños con COVID-19 son hospitalizados o tienen síntomas severos.

Un niño con un caso leve o incluso asintomático de COVID-19 puede transmitir la infección a otras personas. Lo mismo ocurre con los adultos. Incluso si una persona infectada está levemente enferma, las personas a las que se la contagió pueden enfermarse gravemente o incluso morir, especialmente si esa persona tiene 65 años o más y padece problemas de salud preexistentes que la ponen en mayor riesgo.

Si bien no es posible eliminar todo el riesgo de promover la propagación de COVID-19, la ciencia actual sugiere que hay muchos pasos que las escuelas pueden tomar para reducir significativamente los riesgos para los estudiantes, maestros, personal y sus familias. Este documento de orientación contiene información sobre cuatro conjuntos de prácticas que minimizan la probabilidad de propagación viral, incluidas algunas que son requisitos para todas las escuelas y otras que son recomendaciones:

- PROPORCIONAR AVISO: Requisitos para los avisos públicos y para los padres
- PREVENIR: Prácticas recomendadas para evitar que el virus ingrese a la escuela
- RESPONDER: Prácticas requeridas para responder a un caso confirmado por laboratorio en la escuela

- MITIGAR: Prácticas recomendadas para mitigar la probabilidad de propagación dentro de la escuela

Es casi seguro que habrá situaciones que requieran el cierre temporal de la escuela debido a casos positivos de COVID-19 en las escuelas. Los padres, educadores y administradores escolares deben estar preparados para esto en caso de que ocurra, mientras se trabaja activamente para prevenirlo mediante prácticas de prevención y mitigación.

Avisos públicos y para los padres

Planificación de actividades e instrucción en el campus

Asistencia e inscripción

1. Según el Código de Educación de Texas (TEC), §25.092, los estudiantes deben asistir al 90% de un curso (con algunas excepciones) para recibir crédito por el curso y / o ser promovidos al siguiente grado. Este requisito permanece vigente durante el año escolar 2020-21.
2. Dada la situación de salud pública, la asistencia de los estudiantes se puede ganar mediante la entrega de otros métodos de instrucción. Consulte el Plan de instrucción COVID-19 de BISD.

3. Si tenemos un caso positivo confirmado de COVID-19, BISD considerará cerrar al menos un día pero no más de cinco días. Todos los estudiantes seguirán el método asincrónico de instrucción remota. Consulte el Plan de instrucción Covid-19 de BISD.

Prácticas para evitar que el virus ingrese a la escuela

Preguntas de detección de COVID-19 antes del acceso al campus

1. BISD requerirá que los maestros y el personal se autoevalúen para detectar síntomas de COVID-19 antes de ingresar al campus todos los días. Consulte los requisitos de autoevaluación publicados en las entradas de los edificios. Los maestros y el personal informarán al sistema escolar si: (a) han entrado en contacto cercano con una persona que está confirmada por laboratorio con COVID-19; o (b) ellos mismos tienen síntomas de COVID-19.

2. Los padres deben asegurarse de no enviar a un niño a la escuela en el campus si el niño tiene síntomas de COVID-19 (como se enumeran en este documento) o está confirmado por laboratorio con COVID-19, y en su lugar deben optar por recibir instrucción remota hasta que el se cumplen las siguientes condiciones para el reingreso. Se requerirá que los estudiantes reciban instrucción remota si han tenido contacto cercano con una persona que está confirmada por laboratorio con COVID-19 hasta que haya pasado el período de incubación de 14 días. BISD también puede considerar evaluar a los estudiantes para detectar COVID-19 si hay síntomas presentes. La evaluación se logra haciendo preguntas por teléfono u otros métodos electrónicos y / o en persona. Las preguntas de selección también se le harán al padre de un estudiante si ese padre dejará o recogerá a su hijo dentro de la escuela.

3. Excluyendo dejar y recoger a los padres como se discutió anteriormente, antes de que los visitantes puedan ingresar a los campus, BISD requerirá una encuesta de autoevaluación para todos los visitantes para determinar si los visitantes tienen síntomas de COVID-19 (como se enumeran en este documento) o están confirmados por laboratorio con COVID-19 y, de ser así, deben permanecer fuera del campus hasta que cumplan con los criterios de reingreso como se indica a continuación. Además, BISD evaluará para determinar si los visitantes han tenido contacto cercano con una persona que está confirmada por laboratorio con COVID-19 y, de ser así, deben permanecer fuera del campus hasta que haya pasado el período de incubación de 14 días. Cuando sea práctico, las preguntas de detección podrían complementarse con controles de temperatura de adultos.

Individuos confirmados, sospechosos o expuestos a COVID-19

1. Cualquier individuo del BISD, incluidos los maestros, el personal, los estudiantes u otros visitantes del campus, que ellos mismos: (a) están confirmados por laboratorio para tener COVID-19; o (b) experimenta los síntomas de COVID-19 (enumerados a continuación) debe permanecer en casa durante el período de infección y no puede regresar al campus hasta que el sistema escolar evalúe a la persona para determinar si se ha cumplido alguna de las siguientes condiciones para el reingreso al campus. reunió:

En el caso de una persona a la que se le diagnosticó COVID-19, la persona puede regresar a la escuela cuando se cumplan los tres criterios siguientes:

- Han pasado al menos 10 días desde que aparecieron los primeros síntomas
- Y ha pasado al menos 1 día (24 horas) desde la recuperación de la fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre
- Y tiene una mejoría en síntomas como tos y dificultad para respirar

En el caso de una persona que tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y que no es evaluada por un profesional médico o no ha sido examinada por COVID19, se asume que dicha persona tiene COVID-19, y la persona no puede regresar al campus hasta el El individuo ha completado el mismo conjunto de criterios de tres pasos enumerados anteriormente.

Si la persona tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y desea regresar a la escuela antes de completar el período de estadía en el hogar anterior, la persona debe (a) obtener una nota de un profesional médico que autorice a la persona a regresar con base en un diagnóstico alternativo o (b) recibir dos confirmaciones separadas con al menos 24 horas de diferencia de que están libres de COVID a través de pruebas de infección aguda en una ubicación de prueba COVID-19 aprobada que se encuentra en <https://tdem.texas.gov/covid-19/>.

Identificación de posibles casos de COVID-19 en el campus

o BISD separará inmediatamente a cualquier estudiante que muestre síntomas de COVID-19 y aislará al estudiante mientras esté en la escuela hasta que un padre o tutor pueda recogerlo.

o BISD limpiará las áreas utilizadas por la persona que muestra síntomas de COVID-19 mientras está en la escuela (estudiante, maestro o personal) tan pronto como sea posible.

o Los estudiantes de BISD que informan que se sienten febriles deben recibir un control inmediato de la temperatura para determinar si tienen síntomas de COVID-19.

Prácticas para responder a un caso confirmado en laboratorio en la escuela

Acciones necesarias si las personas con casos confirmados por laboratorio han estado en una escuela

1. Si se confirma en laboratorio que alguna persona de BISD tiene COVID-19, BISD notificará a su departamento de salud local, de acuerdo con las leyes y regulaciones federales, estatales y locales aplicables, incluidos los requisitos de confidencialidad de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA) y Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA).

2. BISD cerrará las áreas que sean muy utilizadas por la persona con el caso confirmado por el laboratorio (estudiante, maestro o personal) hasta que las superficies no porosas en esas áreas puedan desinfectarse, a menos que ya hayan pasado más de 3 días desde esa persona estaba en el campus.

3. De acuerdo con los requisitos de notificación de la escuela para otras enfermedades transmisibles, y de acuerdo con los requisitos legales de confidencialidad, BISD notificará a todos los maestros, personal y familias de todos los estudiantes en una escuela si se identifica un caso de COVID-19 confirmado por laboratorio entre estudiantes, maestros o personal que participe en cualquier actividad en el campus.

Prácticas para mitigar la probabilidad de propagación de COVID-19 dentro de la escuela

Consideraciones operativas: Prácticas de higiene y salud: General

1. BISD tendrá desinfectante de manos y / o estaciones de lavado de manos con agua y jabón.

2. Se alentará a los estudiantes, maestros, personal y visitantes del campus a desinfectar y / o lavarse las manos con frecuencia.

- BISS alentará a los estudiantes a que se laven las manos durante al menos 20 segundos al menos dos veces al día, además de que se les anime a lavarse las manos después de usar el baño y antes de comer.
- Se alentará a los maestros y al personal de BISS a que enseñen a los estudiantes buenas técnicas de lavado de manos.
- Se alentará a los estudiantes, maestros, personal y visitantes del campus de BISS a que se cubran la tos y los estornudos con un pañuelo de papel y, si no está disponible, se cubran los codos. Los pañuelos usados se tirarán a la basura, las manos se lavarán inmediatamente con agua y jabón durante al menos 20 segundos, o se debe usar desinfectante para manos.

3. BISS instituirá prácticas de limpieza más frecuentes, incluida la limpieza adicional por parte del personal de limpieza, y también brindará la oportunidad para que los niños limpien sus propios espacios antes y después de que se usen, de manera segura y apropiada para el desarrollo.

- BISS hará los arreglos necesarios para la limpieza y desinfección adicionales de las superficies que se tocan en común durante el día. Esto incluiría objetos como manijas de puertas, mesas / escritorios comunes, suministros compartidos como materiales de arte y dispositivos de alto tacto como computadoras portátiles o tabletas compartidas.
- BISS hará los arreglos necesarios para la limpieza de las superficies que se tocan comúnmente en los salones de clases entre diferentes grupos de clases, si el mismo salón será utilizado por varios grupos de clases.

4. Siempre que sea posible, BISS abrirá las ventanas o trabajará para mejorar el flujo de aire permitiendo que el aire exterior circule en el edificio.

5. El primer día de clases, BISS proporcionará instrucción a los estudiantes sobre las prácticas de higiene adecuadas de acuerdo con las prácticas de mitigación adoptadas en el sistema escolar local.

Prácticas de salud e higiene: máscaras

1. Para los propósitos de este documento, las máscaras incluyen máscaras faciales desechables de grado no médico, cubiertas faciales de tela (sobre la nariz y la boca) o protectores faciales completos para proteger los ojos, la nariz y la boca. Los protectores faciales pueden ser superiores a los protectores faciales de tela en muchas circunstancias, dada la capacidad mejorada para ver los movimientos de la boca y la circulación de aire mejorada.
2. BISD requerirá que todos los estudiantes y el personal cumplan con la orden ejecutiva del gobernador con respecto al uso de máscaras. Si en algún momento el número de casos activos de Covid-19 en el condado de San Augustine cae a 20 o menos, BISD no requerirá máscaras.
3. Además de la orden ejecutiva, BISD puede requerir el uso de máscaras o protectores faciales para adultos o estudiantes para quienes sea apropiado para el desarrollo. No se requieren estudiantes menores de 10 años, pero se recomienda.
4. Puede ser poco práctico que los estudiantes usen máscaras o protectores faciales mientras participan en algunas actividades atléticas u otras actividades extracurriculares que no son de UIL. Cuando no sea práctico para los estudiantes usar máscaras o protectores faciales durante esas actividades, BISD requerirá que los estudiantes, maestros, personal y visitantes usen máscaras o protectores faciales al entrar y salir de las instalaciones y áreas de práctica y cuando no participen activamente en esas actividades.

Agrupaciones de estudiantes y maestros

Cuando sea posible sin interrumpir la experiencia educativa, anime a los estudiantes a practicar el distanciamiento social.

1. En los espacios de salón que lo permitan, BISD colocará los escritorios de los estudiantes a un mínimo de seis pies de distancia cuando sea posible.

2. En los salones de clases donde los estudiantes se encuentran regularmente a una distancia de seis pies entre sí, BISD planificará lavarse y / o desinfectarse las manos con mayor frecuencia y debe considerar si es posible aumentar el flujo de aire desde el exterior.

Uso de espacios fuera del aula

1. Cuando sea factible y apropiado (por ejemplo, en clases de educación física si el clima lo permite), es preferible que los estudiantes se reúnan afuera, en lugar de adentro, debido al riesgo reducido de propagación del virus al aire libre.

2. La participación en actividades extracurriculares en el campus debe estar alineada con la guía de actividades UIL y no UIL. Las pautas de UIL se pueden encontrar en el sitio web de UIL y las pautas que no pertenecen a UIL se pueden encontrar en la sección Guía de cierre del sitio web de coronavirus de TEA.

3. Como es el caso en años típicos, BISD abrirá las instalaciones al público. El funcionamiento de las instalaciones debe realizarse de acuerdo con las órdenes ejecutivas del gobernador para actividades similares.

4. BISD planificará procedimientos de entrada, salida y transición que reduzcan las reuniones de grupos grandes (de estudiantes y / o adultos) en las proximidades.

5. BISD ajustará los períodos de almuerzo para los estudiantes. Podría incluir el uso de asientos separados por al menos 6 pies. Para el servicio de comidas en sí, BISD puede proporcionar comidas en platos individuales con artículos de servicio de alimentos desechables para los estudiantes.

Recomendaciones de transporte

1. BISD fomentará el uso de desinfectante de manos al abordar el autobús.

2. Cuando sea posible, los autobuses de BISD pueden abrir las ventanas para permitir que el aire exterior circule en el autobús.

3. Los autobuses se limpiarán a fondo después de cada viaje en autobús, centrándose en las superficies de alto contacto, como los asientos del autobús, los volantes, las perillas y las manijas de las puertas.

Visitas a escuelas

- Los padres y otros adultos pueden visitar las escuelas, según lo permitan las políticas del sistema escolar local. Durante estas visitas, los padres y otros visitantes deben seguir los requisitos de prevención y mitigación de virus de la escuela.
- Los sistemas escolares deben restringir las visitas a las escuelas solo a aquellas que son esenciales para las operaciones escolares.

Dotación de personal

1. Los empleados de BISD, al igual que los empleados de cualquier organización, deben continuar cumpliendo con las expectativas laborales establecidas por sus empleadores, sujeto a los términos del contrato de trabajo aplicables.

2. Los maestros y el personal de la escuela recibirán capacitación específica sobre los protocolos descritos en este documento y las prácticas adoptadas por su sistema escolar. Además, aunque no se desarrolló con esta guía exacta en mente, Texas Agri-Life Extension ofrece un curso en línea gratuito sobre Consideraciones especiales para el control de infecciones durante COVID-19 (2 horas). Este curso está destinado a los trabajadores de cuidado infantil de primera línea, pero los principios del curso se aplican igualmente a aquellos que trabajan en entornos escolares.

3. BISD intentará reducir las reuniones de personal en persona u otras oportunidades para que los adultos se reúnan en entornos cerrados. Cuando esas reuniones sean necesarias, considere el uso de máscaras o separadores, y BISD también considerará si es posible aumentar el flujo de aire desde el exterior en esos entornos.

Síntomas de COVID-19

Al evaluar si un individuo tiene síntomas consistentes con COVID-19, considere las siguientes preguntas: ¿Ha comenzado recientemente a experimentar alguno de los siguientes síntomas de una manera que no es normal para ellos?

- Temperatura de 100.0 grados Fahrenheit o más alta cuando se toma por vía oral;
- Dolor de garganta;
- Tos incontrolada que causa dificultad para respirar (o, para los estudiantes con tos crónica alérgica / asmática, un cambio en su tos desde la línea de base);
- Diarrea, vómitos o dolor abdominal; o
- Inicio de dolor de cabeza intenso, especialmente con fiebre.

Información del cuestionario de detección

1. Al preguntar a las personas si tienen síntomas de COVID-19, los sistemas escolares solo deben exigir que la persona proporcione un "Sí" o "No" a la declaración general de que son sintomáticos de COVID-19, en lugar de pedirle a la persona información específica. confirmación de síntomas. Los sistemas escolares no tienen derecho a recopilar información durante la evaluación sobre la información de salud específica de un individuo más allá de que sea sintomática.
2. Una vez que se determina que las personas que respondieron "Sí" a cualquiera de estas preguntas han cumplido con los criterios para el reingreso, los sistemas escolares deben destruir las respuestas de esas personas.

Contacto cercano (alta exposición, alto riesgo)

Este documento se refiere al "contacto cercano" con una persona que, según el laboratorio, tiene COVID-19. El contacto cercano lo determina una agencia de salud pública apropiada. Para mayor claridad, el contacto cercano se define como:

- a. estar directamente expuesto a secreciones infecciosas (p. ej., toser); o
- b. estar dentro de los 6 pies por una duración acumulada de 15 minutos;

Contacto cercano (baja exposición, bajo riesgo)

una. no estar expuesto directamente a secreciones infecciosas (p. ej., toser sin usar una máscara o protector facial); o

b. estar dentro de los 6 pies pero sin una duración acumulada de 15 minutos

si cualquiera de los dos ocurrió en cualquier momento en los últimos 14 días al mismo tiempo que el individuo infectado era infeccioso.

Se presume que los individuos son infecciosos al menos dos días antes del inicio de los síntomas o, en el caso de individuos asintomáticos que son confirmados por laboratorio con COVID-19, dos días antes de la prueba de laboratorio de confirmación.

DEPARTAMENTO DE CUSTODIA

Procedimientos para la apertura de escuelas

El personal que prepare nuestros edificios para reabrir recibirá lo siguiente:

- Todo el personal de conserjería utilizará el equipo de protección personal apropiado (como máscaras, guantes y protección para los ojos).
- Se capacitará al personal en la colocación, el uso y el uso del equipo de protección personal, así como en la extracción, desinfección y eliminación seguras de los artículos.
- Se requerirá que todo el personal siga la distancia social establecida por el distrito.

Pautas de desinfección

- En cada punto de entrada y áreas comunes habrá disponibles equipos para desinfectar las manos y un aerosol desinfectante, junto con un aerosol desinfectante, que estará disponible en las áreas de interés.
- Se utilizarán pulverizadores desinfectantes en frío eléctricos ULV en todas las áreas de gimnasio / sala de pesas para crear una barrera desinfectante alrededor de las superficies.
- El personal de conserjes limpiará y desinfectará rutinariamente las áreas que experimenten mucho tráfico tanto para los estudiantes como para el personal.
- Las superficies que se tocan con frecuencia, como baños / pomos, pomos de puertas, dispensadores de toallas de papel, grifos, comedores / cafeterías, manijas de puertas de refrigeradores, manijas de puertas de microondas, mesas y escritorios, máquinas expendedoras, bebederos, vestidores, pasamanos de escaleras, etc., serán limpiados y desinfectados junto con agua y jabón.
- Garantice la aplicación segura y correcta de desinfectantes y mantenga los productos fuera del alcance de los niños.
- Las aulas, los pasillos, los autobuses escolares y otras áreas se someterán a limpiezas profundas regulares para minimizar la propagación de COVID-19.

DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN INFANTIL

- El distrito preparará comidas que incluyan artículos empaquetados individualmente (envasados individualmente, contenedores individuales con tapa, cajas de espuma de poliestireno ("para llevar")) que minimizarán el contacto con los productos alimenticios y promoverán la facilidad de servicio en ambas líneas, quiosco, salón de clases, o servicio de entrega de comidas en la acera.
- El distrito reducirá el acceso de autoservicio a los alimentos. Los alimentos, incluso los preenvasados, serán manipulados por el personal de los servicios de nutrición que se haya lavado las manos adecuadamente y utilice guantes para minimizar la posible contaminación de los alimentos o los envases.
- A los estudiantes se les permitirá traer el almuerzo a la escuela. Los padres no podrán traer comida.
- Para mantener el distanciamiento social mientras comen, los estudiantes comerán en varios lugares a lo largo de sus campus: incluidas sus aulas, en la cafetería u otras áreas donde se puedan cumplir las medidas de distanciamiento social adecuadas.

- Las técnicas adecuadas de lavado de manos, las prácticas higiénicas y la desinfección son elementos básicos en el servicio de alimentos. Se seguirán todas las pautas de la FDA y los CDC para la higiene y desinfección. Se utilizará la guía más estricta siempre que haya un conflicto aparente o percibido en la guía.
- El personal de Nutrición Infantil de BISD trabajará con los directores y otro personal del campus para desarrollar y ejecutar planes de alimentación para la preparación de comidas, servicio y / o distribución de comidas a todas las personas en el campus.
- Los estudiantes y el personal de BISD pueden recibir alimentos para el consumo en varios entornos: en el salón de clases, en la cafetería, o tomar y llevar al lado de la acera (sujeto a la aprobación de la TDA).
- Nutrición Infantil de BISD se esforzará por servir un menú sólido que brinde la variedad que normalmente se esperaba. Los menús están sujetos a modificaciones debido a la disponibilidad de productos, la aceptación de los estudiantes, los estándares de nutrición y la seguridad alimentaria.

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

- El departamento de tecnología brindará apoyo al personal / estudiantes durante la implementación de Schoology.
- Se proporcionarán pautas para el uso de la tecnología por parte de los estudiantes mientras están en casa.
- Brindar apoyo y asistencia a los padres / estudiantes durante la implementación de Schoology, el registro en línea y el acceso a aplicaciones de aprendizaje en el hogar.

DEPARTAMENTO DE TRANSPORTE

- Todos los conductores y ayudantes de autobús serán responsables de limpiar y desinfectar el autobús al que estén asignados.
- Los autobuses se limpiarán a fondo después de cada viaje, centrándose en las superficies de alto contacto, como los asientos del autobús, los volantes, las perillas y las manijas de las puertas. Durante la limpieza, las ventanas se abrirán para permitir ventilación y flujo de aire adicionales.

- Cuando sea posible, los autobuses deben abrir las ventanas para permitir que el aire exterior circule en el autobús.
- A cada conductor se le proporcionará una botella de desinfectante.
- Cada estudiante que suba a un autobús escolar de BISD debe usar una máscara. Los padres mantendrán a los estudiantes enfermos en casa. Si los conductores / asistentes notan que el estudiante está enfermo, se informará a la enfermera de la escuela.

Ejemplos de rutinas matutinas

1. ¿Cuál es la función principal del campus?

Antes de que se abran las puertas, el líder de la escuela está haciendo un recorrido rápido para asegurarse de que todos los maestros estén haciendo la transición al servicio de la mañana, saludando y comunicándose con cada maestro.

2. ¿Qué están haciendo los adultos / profesores?

- Antes de que suene la campana, los adultos / maestros deben tener todas las copias hechas y los materiales de instrucción preparados para la instrucción de ese día.
- Cuando suena la campana, los maestros se paran justo afuera de las puertas de su salón de clases cuando las puertas se abren para recibir a los estudiantes cuando llegan.
- Los maestros se colocan en la puerta para tener una visión tanto del pasillo como del salón de clases.
- Los maestros pedirán a los estudiantes que se pongan de pie y formen una sola fila para comenzar un saludo matutino.
- Mientras el maestro saluda a los estudiantes, el maestro también está escaneando el código de vestimenta de los estudiantes para cooperar.
- El maestro detendrá cada cuarto o quinto estudiante para escanear el aula y asegurarse de que los estudiantes estén trabajando en el calentamiento.

3. ¿Qué están haciendo los estudiantes al llegar?

- Los estudiantes saludan al personal al llegar a la puerta.

- El personal asiente con una cálida sonrisa y observa el protocolo uniforme.
- Los estudiantes caminan hacia sus aulas designadas y saludan al maestro.
- Los estudiantes llevan el desayuno a los asientos designados y depositan sus mochilas en las áreas designadas.
- Los estudiantes desayunan en silencio y comienzan a trabajar en el calentamiento matutino.

Broaddus ISD Employee/Workplace Process Map for COVID-19

To be considered exposed to COVID-19, you need to have prolonged close contact with a person who has the virus. Close Contact includes living in the same household, caring for a sick person with the virus, being within 6 feet of a sick person with the virus for at least 15 continuous minutes, or being in direct contact with secretions from the sick person.



