

BROADDUS ISD



**Aprendizaje remoto de
para**

COVID SOLAMENTE

2021-2022

Revisado 9/7/2021

Plan asincrónico para estudiantes con COVID o contacto cercano

Este documento de orientación se proporciona según la política y los procedimientos establecidos para TEA tal como lo entendemos hoy. Tiene la intención de apoyar a los padres y estudiantes durante la pandemia. Los cambios en el aprendizaje remoto pueden requerir cambios en este documento, incluidas operaciones escolares adicionales.

Broadus ISD ofrecerá un sistema de aprendizaje asincrónico remoto para los estudiantes que dieron positivo en la prueba de COVID o que han estado en contacto cercano. Consulte nuestro Plan de seguridad y salud pública COVID-19 para ver si el estudiante cumple con los criterios para dar positivo en la prueba de COVID o si ha estado en contacto cercano. Esta información también se puede encontrar en nuestro sitio web en www.broaddusisd.com.

La instrucción asincrónica remota no requiere la participación del instructor / alumno al mismo tiempo. En este método, los estudiantes aprenden de la instrucción que no necesariamente se imparte en persona o en tiempo real. Este tipo de instrucción puede incluir varias formas de aprendizaje digital y en línea, como lecciones en video pregrabadas o tareas de aprendizaje basadas en juegos que los estudiantes completan por su cuenta, y trabajos preasignados y evaluaciones formativas que se ponen a disposición de los estudiantes en papel. El método de instrucción debe abordar el plan de estudios requerido, según TEC 28.002.

Elegibilidad del estudiante para el aprendizaje remoto Se

deben cumplir cada una de las siguientes tres condiciones si el estudiante fue un estudiante virtual durante el año escolar anterior (se considera que un estudiante ha sido virtual durante el año anterior si asistió al 50% o más de sus días de instrucción remotamente (es decir, marcado Presente o Asincrónico Remoto - Presente para ese día) en comparación con el número total de días de instrucción ofrecidos para el año escolar):

- El estudiante tuvo un 10 por ciento o menos de ausencias injustificadas durante el año escolar anterior en total para todos los métodos de instrucción ofrecido, es decir, en el campus, sincrónico remoto y asincrónico remoto.

- El estudiante logró un desempeño satisfactorio o superior en cada evaluación STAAR tomada durante el año escolar anterior;
- El estudiante obtuvo una C o más en cada uno de los cursos básicos del plan de estudios según TEC, §28.002 (es decir, matemáticas, ciencias, artes del lenguaje inglés y lectura y estudios sociales) tomados de forma virtual o remota durante el año escolar anterior;
 - Nota: Las calificaciones de los cursos de fin de año para todos los cursos del plan de estudios básico para los cuales un estudiante recibió el 50% o más de sus días de instrucción a través de instrucción remota deben considerarse bajo este criterio.

Horario de instrucción

El instructor delineará el tiempo esperado para que los estudiantes interactúen con el contenido académico e interactúen con los maestros y reciban apoyo educativo.

Los estudiantes interactúan con el contenido académico:

- Interacción diaria con el contenido académico al revisar el aula de Google, el progreso diario en nuestro plan de estudios en línea y completar las tareas diarias entre las 12:00 am y las 11:59 pm **Esto no es negociable.**
- Los estudiantes solo podrán acceder al plan asincrónico durante **10 días**, independientemente de la cantidad de veces que el estudiante haya estado en contacto cercano o tenga COVID durante más de 10 días según la ley estatal.
- Se requiere que los estudiantes asistan al menos al 90% de sus clases (con algunas excepciones) para recibir crédito y ser promovidos. La asistencia remota contará de la misma manera que la asistencia en el campus que satisfaga este requisito.
- Los estudiantes que no han iniciado sesión en el de las 3:00 pm cada día escolar serán marcados ausentes. Esta ausencia se puede resolver si el estudiante participa en el aprendizaje diario asignado por sus maestros a través del Sistema de Gestión de Aprendizaje antes de las 11:59 pm de ese mismo día.
- Los maestros interactuarán con los estudiantes revisando el material entregado por el estudiante y haciendo comentarios sobre las calificaciones del estudiante.

Student / s interactúan con el maestro (s) y recibir apoyo de instrucción

- Cada estudiante puede interactuar con el profesor durante el período de conferencia del maestro que se proporcionará a los estudiantes, antes de la escuela (7:30 am - 7:50 am) y / o después de la escuela (3:20 pm a 4:00 pm) y / o durante una jornada de puertas abiertas / noches de participación de los padres.
- La instrucción directa se imparte mediante el método de asignación del maestro. Cada estudiante alcanzará o superará los siguientes mínimos diarios promedio en todas las materias: Pre-K a 5to grado tendrá 180 minutos de instrucción y 6 ° a 12 ° grado tendrá 240 minutos de instrucción.

Ejemplo de Prek-5to Grado:

Artes del Lenguaje Inglés 45 minutos

Matemáticas	45 minutos
Historia	30 minutos
Ciencia	30 minutos
Educación Física	30 minutos
Electivas (2)	30 minutos

Ejemplo de 6 ° a 12 ° Grado:

Artes del Lenguaje Inglés	45 minutos
Matemáticas	45 minutos
Historia	30 minutos
Ciencias	30 minutos
Electivas (3)	30 minutos

* Tutorías, ESL, G / T, Educación especial, etc.

Materiales

El distrito ha adoptado un plan de estudios completo alineado con TEKS que se puede ejecutar en un entorno de aprendizaje remoto asincrónico que se llama Administración del plan de estudios de Texas Programa cooperativo, o TCMPC. El TCMPC proporciona contenido y apoyo para un sistema de gestión de planes de estudios en línea conocido como TEKS Resource System. El contenido incluye componentes del plan de estudios y elementos de evaluación de unidades de muestra alineados con las versiones más actuales de los estándares adoptados por la Junta de Educación del Estado (TEKS) para las siguientes áreas temáticas:

- Lengua y Literatura en Inglés (K-12)
- Lengua y Literatura en Español y Lectura (K-5)
- Matemáticas (K-12)
- Ciencias (K-12)
- Estudios Sociales (K-12)
- Versiones traducidas al español de Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales y SLAR (K-5)

Esto proporcionará a nuestro distrito escolar y maestro (s) un recurso alineado con lo que el estado de Texas ha determinado que se espera que los estudiantes aprendan (TEKS) con el apoyo de una secuencia lógica y coherente que refuerza los conceptos en los momentos apropiados durante el año.

Acceso a Internet: todos los materiales que haya comprado el distrito escolar se asignarán a cada estudiante en Google Classroom. Los estudiantes utilizarán la plataforma Google Classroom para acceder a todas las tareas y evaluaciones de la secuencia lógica por parte del profesor. Cada director de la escuela revisará todos los planes de lecciones y revisará aleatoriamente el trabajo calificado de los estudiantes para asegurarse de que el material comprado por el distrito escolar esté siendo utilizado y los estudiantes estén recibiendo el material asignado por el maestro.

Sin acceso a Internet: el padre o tutor será responsable de recoger el paquete semanal del estudiante al final de la semana anterior y, al mismo tiempo, entregar el trabajo de la semana actual.

Cada maestro se asegurará y seguirá el Plan de educación individualizado de todos los estudiantes, o IEP, para estudiantes con discapacidades y estudiantes del idioma inglés. El director de cualquier departamento se comunicará con cada estudiante durante los períodos de calificación a lo largo del año para asegurarse de que se esté siguiendo cada plan y / o se necesite agregar más apoyo para cada estudiante.

Progreso del

estudiante Se espera el progreso del estudiante en el aprendizaje asincrónico remoto mediante el seguimiento diario de la participación del estudiante para garantizar el progreso curricular, un sistema para medir el progreso académico de todos los estudiantes para informar la práctica de instrucción y los comentarios de los estudiantes semanalmente mientras se utilizan las políticas de calificación de la escuela.

Seguimiento diario La participación del estudiante se mide diariamente con o sin acceso a Internet, y la asistencia se asigna según la finalización del estudiante de la medida de participación de ese día. Lea lo siguiente:

- Cada estudiante tendrá que completar al menos una tarea en las siguientes categorías asignadas por el instructor: calentamiento, lección, actividad, examen, boleto de cierre cada día cuando la escuela esté en sesión.
- El maestro puede requerir que un estudiante venga al campus para completar una tarea o proyecto requerido para cursos electivos si el curso requiere una tarea que no puede completarse razonablemente de forma remota. El no presentarse en el campus para completar las asignaciones en el campus también podría resultar en ausencias que podrían someter al estudiante a la asistencia mínima de 90/10 para los requisitos de créditos de clase.
- El maestro también puede verificar el desempeño del estudiante para la interacción con el estudiante por teléfono (si el estudiante tiene o no tiene acceso a Internet) y / o por correo electrónico u otro acceso a Internet.

Implementación

Implementación de calendarios de desarrollo profesional con apoyos específicos para la instrucción asincrónica para educadores y familias. Lea lo siguiente: Los

- educadores recibirán desarrollo profesional durante cada período de calificaciones.
- Si los educadores necesitan capacitación adicional, los educadores deben enviar una solicitud por escrito al director de su campus para su aprobación.
- Los padres / tutores pueden programar sesiones de capacitación en el campus al que asiste su hijo para ayudar a implementar el aprendizaje asincrónico para sus hijos. Visite nuestro sitio web en www.broaddusisd.com o llame a la escuela al 936.872.3041 para programar una cita.

- Los padres / tutores y el estudiante deben firmar que ambos han leído el plan asincrónico antes de permitir la implementación.
- Cada director de campus:
 - revisará un plan asincrónico al comienzo del año escolar.
 - será responsable de crear un calendario para los padres o tutores y cada empleado para el desarrollo profesional.
 - desarrollará un proceso para monitorear los datos de los estudiantes durante cada período de calificaciones y tendrá comunidades de aprendizaje profesional en cada departamento.

El plan asincrónico para COVID estará en el manual del estudiante y también se puede encontrar en el sitio web de la escuela www.broaddusisd.com.