

PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN

La Grande SD 1

SUPERINTENDENTE: George Mendoza | 1305 N Willow Street, La Grande 97850 | 541-663-3202

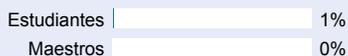


Estudiantes que Servimos

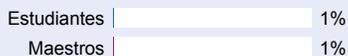


DEMOGRAFÍA

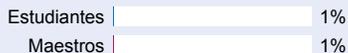
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



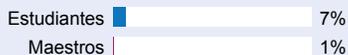
Asiáticos



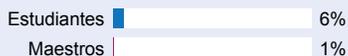
Negro/Afroamericano



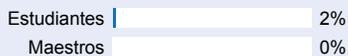
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



Blanco



5%

Estudiantes del Inglés



25

Idiomas Hablados

20%

Estudiantes con Discapacidades

18%

Estudiantes Móviles

32%

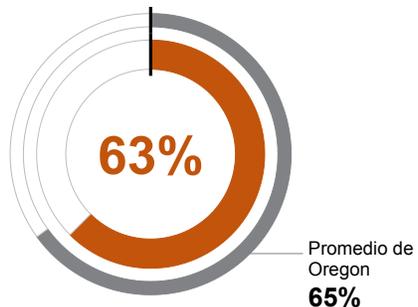
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Comienzo Fuerte

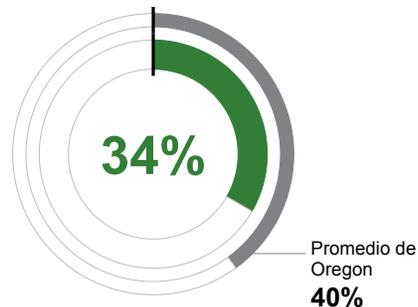
Grados K-2 ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Grado 3 ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

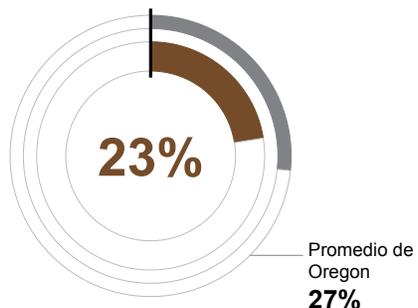
Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Éxito en la Preparatoria

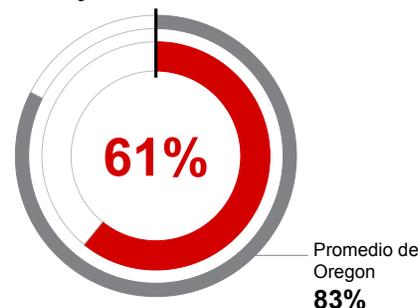
Grado 8 MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Grado 9 EN CAMINO A GRADUARSE

Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



Progreso Académico

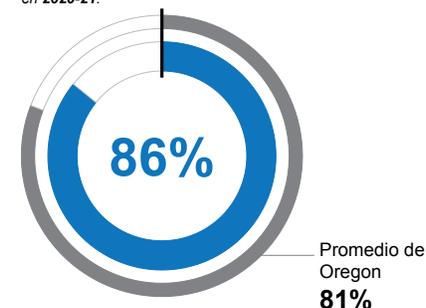
Grados 3-8 PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.

Datos no disponibles en 2021-22.

Grado 12 GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2017-18 y se graduaron en 2020-21.



Metas del Distrito

El Distrito Escolar de La Grande tiene tres objetivos: garantizar que todos los estudiantes estén listos para aprender, fomentar un mayor éxito académico y desarrollar aprendices comprometidos de por vida. Los estudiantes están "listos para aprender" cuando brindamos un ambiente seguro y afectuoso. Promovemos las mejores prácticas en la enseñanza a través de comunidades de aprendizaje profesional de calidad para que todos los estudiantes puedan ser "académicamente exitosos" y conectamos el aprendizaje con el mundo en general y las vidas individuales de los estudiantes para "desarrollar aprendices comprometidos de por vida".

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

