



**Guía de regreso a la escuela de Rains ISD  
2021-2022**

## Introducción

Esta guía ha sido diseñada para brindar información a los padres, estudiantes y personal. Los líderes de todo el país se han enfrentado a una situación difícil al tratar de estructurar un plan de retorno que maximice el aprendizaje de los estudiantes en un entorno seguro. Se realizarán actualizaciones periódicas de este documento a medida que estén disponibles en los CDC, así como en las agencias federales, estatales y locales correspondientes.

Rains ISD revisará este plan cada seis meses en las reuniones de la junta escolar. Antes de esas reuniones de la junta, las partes interesadas tendrán la oportunidad de ofrecer comentarios sobre el plan. Las partes interesadas invitadas a dar su opinión sobre todos los aspectos de este plan, así como los planes para el uso de los fondos de ESSER, incluyen, entre otros, el personal, los estudiantes, los padres, los miembros de la comunidad y los miembros de la junta.

**Equipo de respuesta COVID-19** : Rains ISD ha desarrollado un Equipo de respuesta COVID-19 para responder a las inquietudes y comunicar las decisiones del distrito. Los miembros del equipo y las direcciones de correo electrónico se indican a continuación:

Jennifer Johnson	Superintendente	<a href="mailto:johnsonj@rainsisd.org">johnsonj@rainsisd.org</a>
Jeff Fisher	Asistente del Superintendente de Hacienda	<a href="mailto:fisherj@rainsisd.org">fisherj@rainsisd.org</a>
Rachel Bounds	directorde Currículo e Instrucción	<a href="mailto:boundsr@rainsisd.org">boundsr@rainsisd.org</a>
Trinity Edwards	Director de Servicios de Salud	<a href="mailto:edwardst@rainsisd.org">edwardst@rainsisd.org</a>
Donna Morgan	Directora de Educación Especial	<a href="mailto:morgand@rainsisd.org">morgand@rainsisd.org</a>
Lindsay Morgan	High School Principal	<a href="mailto:morganl@rainsisd.org">morganl@rainsisd.org</a>
Jennifer Melton	Secundaria Principal	<a href="mailto:meltonj@rainsisd.org">meltonj@rainsisd.org</a>
JC Vance	Intermedio Director	<a href="mailto:vancej@rainsisd.org">vancej@rainsisd.org</a>
Bill Morgan	PrimariaDirectora	<a href="mailto:morganb@rainsisd.org">morganb@rainsisd.org</a>
Lisa Clark	director de Tecnología	<a href="mailto:ljclark@rainsisd.org">ljclark@rainsisd.org</a>
Charlie Coker	director de Deportes	<a href="mailto:cokerc@rainsisd.org">cokerc@rainsisd.org</a>

## Prevención y Mitigación

### Orientación sobre salud y seguridad

- **Bienestar** social y emocional: el bienestar social y emocional de los estudiantes es una prioridad para Rains ISD. Juntos, las escuelas y las familias pueden apoyar a los estudiantes durante todo el año. Consejeros y personal:
  - El trabajo de mantener rutinaspredecibles
  - hechos apropiados para la edad de Accionesacerca de las enfermedades transmisibles, incluyendo COVID-19
  - Tómese un tiempo para escuchar a los estudiantes y darles oportunidades a los sentimientos compartir
  - llegar a los estudiantes de apoyo en su entorno de aprendizaje
  - Proporcionar un trabajador social para asesoramiento y apoyo adicionales Firmar
  - un memorando de entendimiento con el Centro Andrews para brindar apoyo a los estudiantes, el personal y las familias
- **Máscaras** : según la Orden Ejecutiva GA-36 del Gobernador Greg Abbott, las máscaras deben ser opcionales en todas las instalaciones escolares.

- **Lavado / desinfección de manos**
  - El desinfectante de manos a base de alcohol estará disponible en varios lugares de los campus.
  - Los maestros proporcionarán desinfectante para manos en los salones de clases y recordarán periódicamente a los estudiantes durante el día de instrucción.
  - Se espera que el personal y los estudiantes se laven o desinfecten con frecuencia las manos.
  
- **Expectativas de desinfección EI**
  - personal tendrá acceso a un aerosol desinfectante para desinfectar las superficies de trabajo y los objetos compartidos durante los descansos en la instrucción.
  - Cada salón de clases y baño se desinfectará diariamente.
  - Loslimpieza trapos de se cambiarán para cada salón de clases y área común para maximizar la limpieza de una habitación a otra.
  
- **Distanciamiento social**
  - El personal y los estudiantes trabajarán para mantener el distanciamiento social en entornos interiores y exteriores, en la medida de lo posible.
  - Los salones de clases se organizarán para permitir el mayor espacio posible entre las áreas de asientos.
  
- **Capacitación del personal y los estudiantes Elcapacitarán al**
  - director de servicios de salud y los administradores del campuspersonal para garantizar la comprensión y la preparación para alinearse con este manual.
  - Los estudiantes recibirán instrucción sobre las prácticas de higiene adecuadas.
  - Todos los empleados y estudiantes deben comprender los requisitos, protocolos y expectativas de seguridad para garantizar la seguridad y la prevención y propagación de enfermedades transmisibles.
  
- **Mejorando la ventilación**
  - Rains ISD reemplazará el sistema HVAC en la secundaria para mejorar la ventilación.

## campus y aulas

- **Entornos de aprendizaje en**
  - Cuando sea posible, los estudiantes se agruparán en cohortes.
  - Cuando sea posible, se considerará el uso del espacio al aire libre para el aprendizaje.
  
- **Visitantes, entrega y recogida**
  - Rains ISD restringirá los visitantes a la escuela en un esfuerzo por ayudar a disminuir los riesgos de exposición, así como para aumentar la seguridad en los campus.
  - Todas las visitas / reuniones entre el personal y los padres / visitantes deben programarse mediante una cita.
  - El número de visitantes en la escuela se limitará para garantizar que los estudiantes estén seguros; por lo tanto, se pueden programar opciones de reuniones alternativas, incluidas reuniones virtuales.
  - Cada escuela tendrá procedimientos establecidos para las rutinas diarias de dejar y recoger a los estudiantes que son específicas de ese campus.

- o Los padres / tutores no podrán dejar sus autos o ingresar a los edificios durante la entrega y recogida.
- o Los padres que deseen recoger a sus hijos antes del final del día escolar deberán llamar con anticipación, para que los estudiantes puedan ser acompañados a los vehículos de los padres a su llegada para firmar la salida.
- **Baños y bebederos Las**
  - o necesidades físicas de los estudiantes son extremadamente importantes. El distanciamiento social y el lavado de manos seguirán siendo prioridades durante los descansos para ir al baño.
  - o A los estudiantes se les permitirá llevar botellas de agua, que pueden rellenarse en las estaciones de llenado de agua ubicadas junto a las fuentes de agua.
- **Instructores adicionales en las aulas**
  - o En ciertos casos, se pueden asignar miembros adicionales del personal a los salones de clases para instruir a estudiantes específicos.
  - o Estas personas se desinfectarán antes de entrar y salir del aula.
- **Protocolos de detección EI**
  - o personal deberá autoevaluarse para detectar síntomas de enfermedades transmisibles como COVID-19 antes de presentarse al trabajo todos los días.
  - o Los maestros y el personal deben informar al sistema escolar si tienen alguna enfermedad contagiosa o síntomas de COVID-19 o si están confirmados por laboratorio con COVID-19 y, de ser así, deben permanecer fuera del campus hasta que cumplan con los criterios de reingreso.
  - o Los maestros y el personal deben informar al sistema escolar si han tenido contacto cercano con una persona que está confirmada por laboratorio con COVID-19.
  - o Se espera que los padres / tutores examinen a sus hijos todos los días antes de enviar a su hijo a la escuela.
  - o Los padres deben asegurarse de no enviar a un niño a la escuela si el niño tiene alguna enfermedad contagiosa o síntomas de COVID-19 o está confirmado por laboratorio con COVID-19.
  - o Los maestros monitorearán a los estudiantes y los enviarán a la enfermera si los síntomas están presentes durante el día.
  - o Antes de que los visitantes puedan ingresar a los campus, se los examinará en la oficina del campus para determinar si tienen síntomas de COVID-19 o si están confirmados por laboratorio con COVID-19 y, de ser así, no se les permitirá ingresar al campus.

## Respuesta

- o Los estudiantes o el personal que presenten síntomas de COVID-19 serán evaluados por la enfermera o asistente de enfermería de la escuela.
- o Si los síntomas de COVID-19 están presentes: los miembros del personal serán enviados a casa y los estudiantes serán aislados y se les pedirá que se cubran la cara hasta que llegue el padre / tutor para llevarlos a casa.
- o Se les pedirá a los padres que permanezcan en su vehículo y llamen a la oficina del campus al llegar para notificar a la enfermera / asistente de enfermería. Los estudiantes serán acompañados al vehículo de los padres a la llegada del padre / tutor. Los estudiantes de secundaria que conducen deben tener el permiso de los padres para conducir a casa antes de salir del campus.

auxiliares /enfermeras/enfermeras En cada campus hay, y Rains ISD también emplea a una Directora de Servicios de Salud, Trinity Edwards, RN. Estas personas han sido capacitadas para apoyar y ayudar con asuntos de salud y seguridad.

- **Según la Guía de la TEA / CDC sobre personas confirmadas o sospechosas de tener COVID-19** : cualquier persona que: (a) esté confirmada por laboratorio para tener COVID-19; o (b) experimenta los síntomas de COVID-19 (enumerados a continuación) debe permanecer en casa durante el período de infección y no puede regresar al campus hasta que se hayan cumplido las siguientes condiciones para el reingreso al campus:
  - En el caso de una persona que fue diagnosticado con COVID-19, la persona puede regresar a la escuela cuando se cumplen los tres criterios siguientes:
    - ha pasado al menos un día (24 horas) desde la recuperación (resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre);
    - el individuo mejora los síntomas (p. ej., tos, dificultad para respirar); y
    - han pasado al menos diez días desde que aparecieron los primeros síntomas.
  - En el caso de una persona que tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y que no es evaluada por un profesional médico o no ha sido examinada por COVID-19, se asume que dicha persona tiene COVID-19 y no puede regresar al campus. hasta que la persona haya completado el mismo conjunto de criterios de tres pasos enumerados anteriormente.
  - Si la persona tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y quiere regresar a la escuela antes de completar el período de estadía en el hogar anterior, la persona debe (a) obtener una nota de un profesional médico que autorice a la persona a regresar con base en un diagnóstico alternativo o ( b) obtener una prueba de infección aguda en un lugar de prueba aprobado (<https://tdem.texas.gov/covid-19/>) que dé resultados negativos para COVID-19.
- Estudiantes o personal que entran en contacto cercano (a menos de 6 pies durante 15 minutos o más sin cubrirse la cara) o contacto directo (estar directamente expuestos a secreciones infecciosas, por ejemplo, toser); con un caso de COVID-19 confirmado por laboratorio, se les pedirá que sigan **la guía de los CDC emitida el 2 de diciembre de 2020. Los CDC enmendaron su guía para permitir dos opciones más cortas para el período de estadía en el hogar. Según las pautas actuales de los CDC, el período de permanencia en el hogar puede terminar para las personas que no presentan síntomas: el**
  - día 10 después de la exposición al contacto cercano sin pruebas, el
  - día 7 después de la exposición al contacto cercano y después de recibir un resultado negativo en la prueba.
- Se proporcionará comunicación del distrito al personal y a los estudiantes que entren en contacto con cualquier persona que dé positivo en la prueba de COVID-19.
- Rains ISD desinfectará todas las áreas que estuvieron expuestas por alguien que dio positivo lo antes posible.
- De acuerdo con los requisitos de notificación de la escuela para otras enfermedades transmisibles, y de acuerdo con los requisitos legales de confidencialidad, las escuelas deben notificar a todos los maestros, el personal y las familias de todos los estudiantes de una escuela si se identifica un caso de COVID-19 confirmado por laboratorio entre los estudiantes, los maestros o el personal. que participan en cualquier actividad en el campus.

Si se determina que un individuo ha tenido contacto cercano, él / ella o el padre / tutor será contactado individualmente.

## Modelos de instrucción

Rains ISD ofrecerá aprendizaje tradicional en persona para impartir instrucción a nuestros estudiantes:

Aprendizaje tradicional en persona: (cara a cara, en el campus) Los estudiantes asisten a la escuela todos los días, como en un año escolar regular, y siguen la seguridad, saneamiento y expectativas de distanciamiento social.

Los campus DEBEN proporcionar instrucción en los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) para el nivel de grado / materia / curso requerido. Monitorear el aprendizaje y el progreso de los estudiantes sigue siendo parte integral del éxito de los estudiantes. Esto incluye asistencia, calificaciones, evaluaciones formativas / sumativas y otros sistemas de monitoreo que ayudan a los maestros a saber cómo están progresando los estudiantes.

Las siguientes páginas de este documento tratan los detalles de los procedimientos escolares para el año escolar 2021-2022.

- **Asistencia**
  - Los fondos y recursos del distrito están vinculados a la asistencia.
  - La asistencia se tomará todos los días para el aprendizaje presencial.
  - Según el Código de Educación de Texas (TEC), §25.092, los estudiantes deben asistir al 90% de los días en que se ofrece un curso para poder recibir crédito por el curso y / o ser promovidos al siguiente grado.
  
- **Calificación**
  - La ley estatal requiere que cada distrito adopte sus propias políticas de calificación. Esta política debe requerir que un maestro de clase asigne una calificación que refleje el dominio relativo del estudiante de una tarea.
  - Las políticas de calificación de Rains ISD se publican anualmente en el Manual del estudiante del campus.
  - Los informes de progreso y las boletas de calificaciones, junto con las conferencias con los padres, se utilizarán para comunicar el progreso y el desempeño de cada estudiante.
  
- **Exámenes estatales y locales** : se espera que todos los estudiantes sigan los requisitos de exámenes estatales y locales.

## Funciones, responsabilidades y recursos

Estudiantes:

- Vengan a la escuela con útiles, tareas completadas y listos para aprender.
- Complete la clase / curso según las fechas límite del distrito / maestro.
- Sea puntual y esté listo para aprender cuando ingrese al aula.
- Asiste a clases todos los días.
- Colabora con profesores y compañeros durante las discusiones en clase.
- Solicite una aclaración si no comprende cómo utilizar herramientas de aprendizaje como Google Classroom.

- Practica la ciudadanía digital.
- Busque orientación de un empleado de la escuela de confianza o de un adulto cuando se sienta ansioso o luchando con sentimientos de depresión, enojo, etc.

#### Padres: Prepare

- diariamente a su hijo para aprender ayudándolo a organizar los materiales / la mochila.
- Acceda a las expectativas y el plan de estudios de los profesores para los estudiantes, así como a la información del aula de Google.
- Designe un lugar rutinario y específico en el hogar para los académicos.
- Obtén acceso al cielo.
- Obtén acceso a Google Classroom.
- Hable con su hijo sobre lo que aprendió en la escuela todos los días.
- Asíciase con el maestro de su hijo para colaborar con el fin de producir la mejor experiencia educativa para su hijo.
- Cree y mantenga una comunicación abierta con el maestro de su hijo a través de Remind, correo electrónico, llamadas telefónicas y / o conferencias cara a cara.
- Enséñele a su hijo la responsabilidad de apropiarse de su propio aprendizaje.
- Sea un buen oyente para su hijo y aprenda a escuchar cuando su hijo pida ayuda.
- Comuníquese con el consejero de la escuela si necesita / desea visitarnos sobre cualquier inquietud que tenga sobre su hijo.

#### Maestros:

- Planifique con el equipo de nivel de grado / equipo de departamento y los directores con respecto a las metas y estrategias de instrucción para todos los estudiantes.
- Siga el alcance y la secuencia del plan de estudios.
- Cargue materiales y recursos instructivos en Google Classroom.
- Instruya a los estudiantes sobre la accesibilidad y las maniobras de Google Classroom mientras utilizan los materiales de aprendizaje para las tareas.
- Evalúe las asignaciones de los estudiantes de manera oportuna para dar retroalimentación y abordar los próximos pasos si se necesitan tutorías o intervenciones.
- Publique las calificaciones de manera oportuna; al menos semanalmente.
- Los maestros del salón de clases brindan instrucción e intervenciones según lo determinen los datos.
- Los maestros de intervención brindan una intervención alineada con las necesidades del aula, los horarios del campus y del distrito.
- Los maestros deben seguir las adaptaciones del IEP / 504 del estudiante.
- Brindar servicios para todos los programas especiales.
- Monitorear el progreso del estudiante continuamente (con documentación)
- Proporcionar un lugar seguro mental, social y emocional dentro del salón de clases.
- Esté atento a las señales de advertencia de los problemas de salud mental.
- Informe todas las inquietudes a los consejeros o la administración del campus.
- Completar todo el aprendizaje profesional requerido para la salud mental.
- Autocontrolarse mental, social y emocionalmente.
- Comuníquese con un consejero escolar, un administrador o un adulto de confianza si necesita / desea visitarlo sobre cualquier inquietud que tenga sobre usted.

### **Programas especiales (educación especial, ESL, 504, dislexia, GT)**

- **Servicios y:** los participantes en el programa estudiantes que actualmente participan en servicios de programas especiales, como educación especial, 504, ESL, GT y dislexia seguirán recibiendo servicios, incluido el seguimiento y la intervención. según lo establecido en los manuales del programa. Las reuniones de padres se pueden llevar a cabo utilizando plataformas de reuniones virtuales o en persona.
- **Evaluaciones y exámenes:** se han establecido protocolos del distrito para evaluar a los estudiantes que han sido remitidos a programas especiales. Se utilizará distanciamiento social y / o equipo de protección personal (PPE), según corresponda.

### **Apoyo para el personal y los estudiantes**

- Se proporcionará un entorno de aprendizaje seguro.
- El distrito proporcionará: prevención del acoso escolar, prevención del suicidio, prevención del abuso infantil, prevención de la violencia en el noviazgo, prevención del acoso sexual.
- Se proporcionarán consejeros certificados en cada campus.
- Se proporcionará un sistema de apoyo de varios niveles (MTSS).
- Se proporcionarán intervenciones en todos los niveles de grado.
- Se proporcionarán tutoriales.