

Página de preguntas frecuentes de COVID

¿Por qué se necesita mascarilla al aire libre?

Porque nuestro objetivo es mantener a los niños en la escuela y esta parece ser la mejor manera de lograrlo. Si los niños están con mascarilla, en caso de que haya una exposición, es más probable que el condado los deje pasar a la cuarentena modificada y continúen asistiendo a clases, en lugar de enviarlos a casa durante 10 días en cuarentena completa.

¿14 minutos para el almuerzo? ¿Por qué? Mi hijo/a tarda diez minutos en pasar por la fila del almuerzo caliente, entonces, ¿significa esto que solo tendrá cuatro minutos para comer?

El marco de tiempo real para el almuerzo - 20 minutos en la mayoría de los campus - no cambiará. Lo que está cambiando es que se les pedirá a los estudiantes que usen sus mascarillas mientras adquieren su comida (ya sea mientras hacen fila para el almuerzo caliente o mientras obtienen su comida preparada de casa) y mientras recogen / limpian después de ellos mismos. El objetivo es restringir la cantidad de tiempo que un estudiante está sin mascarilla cuando está comiendo o bebiendo activamente. Como anécdota, la mayoría de los estudiantes tienden a comer su comida en menos de 14 minutos, la mayoría alrededor de 10 minutos más o menos, porque tienen prisa por ir a jugar.

¿Qué pasa si mi hijo/a no termina su almuerzo?

Si su hijo/a necesita más tiempo para comer, se pueden hacer arreglos para que los estudiantes coman en un lugar seguro, socialmente distanciado y separado de su mesa de almuerzo. También queremos enfatizar el concepto de "aplicación respetuosa". Nuestro objetivo no es apresurar a los niños ni arrebatárles la comida a los 13 minutos. Queremos trabajar juntos para mantener a los niños en clase. Si le preocupa cómo se está aplicando esto en su sitio, comuníquese con su director/a o con la oficina del distrito.

¿No es esto solo por razones financieras, para que pueda seguir cobrando por los niños, al no dejarlos salir en cuarentena?

En realidad, gracias al nivel actual de financiación de crisis, las ausencias relacionadas con COVID no se contabilizan en contra del distrito para la financiación de la ADA. En otras palabras, nos pagan lo mismo si un niño está en clase o en casa por razones relacionadas con COVID, por lo que no hay

ningún incentivo financiero para mantener a los niños en el salón. Lo hacemos porque creemos que el mejor aprendizaje de los niños se lleva a cabo en clase.

¿Por qué enviaron a toda una clase a casa?

Porque el departamento de salud del condado no pudo determinar a través de su rastreo de contactos quién en esa clase pudo haber estado expuesto. Cuando eso sucede, todas las exposiciones "potenciales" deben tratarse como exposiciones definidas. Parte del motivo de las medidas, como el uso de mascarillas al aire libre, la asignación de asientos en el almuerzo y el seguimiento de los horarios de las comidas, es que el rastreo de contactos identifique de manera más definitiva a los estudiantes que han estado expuestos, permitiendo que los no expuestos permanezcan en el salón.

¿Cuál es la diferencia entre cuarentena modificada y cuarentena? ¿Quién decide cuál se implementa?

La cuarentena modificada significa que los estudiantes aún pueden asistir a clases. Están restringidos de las actividades extracurriculares y se les pide que se pongan en cuarentena en casa cuando no están en la escuela. La cuarentena completa es cuando el estudiante debe ser enviado a casa y no se le permite regresar a clase hasta que se haya realizado un régimen de prueba y verificación de síntomas. La determinación entre ellos la toma el departamento de salud del condado.

¿No son los 14 minutos solo una forma de jugar con el sistema? El virus no toma el tiempo.

Si bien es cierto que permanecer por debajo de los 15 minutos no es garantía de evitar la transmisión, una preponderancia de la evidencia científica muestra que permanecer dentro de ese período de tiempo sin mascarilla hace que sea significativamente menos probable que transmita o se infecte. Por supuesto, las variables individuales como el estado de vacunación, el interior versus el exterior, el tamaño de la habitación si es interior, la ventilación y más tendrán un efecto, pero por ahora las pautas de los CDC usan la marca de 15 minutos como estándar, y eso ha sido adoptado por el condado para su uso al rastrear contactos. El distrito basa su política en ese punto de referencia, pero no para jugar con el sistema, sino para seguir la guía sobre la mejor manera de limitar la transmisión y mantener seguros a nuestros estudiantes.

¿Y la hora del bocadillo?

También se asignan asientos para el bocadillo, con un grupo diferente al de su grupo de almuerzo, para evitar que los mismos estudiantes compartan tiempo sin mascarilla durante más de 15 minutos en un período de 24 horas con el mismo grupo de personas.

¿Qué pasa con los descansos de las mascarillas? ¿Cómo pide uno mi hijo/a? ¿Con quién hablo si me dice que no les dan descanso de mascarillas como se les pidió?

Los descansos para mascarillas serán tratados como descansos para ir al baño, si un estudiante pide uno, se lo otorgarán. El estudiante podrá salir de la clase y quitarse la mascarilla y pasar unos minutos sin ella. Al igual que las pausas para ir al baño, las solicitudes deben ser razonables (no pueden pedir un descanso para la mascarilla cada cinco minutos, al igual que no se les permitiría ir al baño cada cinco minutos) y no pueden ser una actividad grupal ni perturbadora del entorno de aprendizaje.

¿Por qué no simplemente agrega más lugares para que los niños se sienten y más períodos de almuerzo y dejar los niños tener distanciamiento social sin la mascarilla?

En el papel, esta parece la solución obvia, pero la realidad es, desafortunadamente, un poco más complicada. Entre los problemas con este plan, se encuentran la falta de espacio y una sobreabundancia de períodos de almuerzo y descanso. Si bien sería factible adquirir mesas adicionales, tener un espacio apropiado, sombreado / cubierto (o incluso al aire libre) para la cantidad de mesas requeridas simplemente no es posible en algunos lugares; en algunos campus se requerirían más de 130 mesas de almuerzo. Y la mayoría de los campus ya tienen varios períodos de almuerzo. Algunas personas han sugerido colchonetas o toallas para yoga y que los niños se sienten en el suelo. Nuevamente, eso es potencialmente factible, hasta que llueva o el clima se vuelva malo.

¿Por qué no simplemente ignora los mandatos del condado y del estado y crea sus propias reglas?

No solo las consecuencias legislativas, legales y financieras de eso serían increíblemente severas, sino que también tenemos un compromiso

inquebrantable con la seguridad de los niños a nuestro cuidado. Seguir las pautas creadas por profesionales médicos es la mejor manera de hacerlo.

¿Por qué solo implementar las nuevas reglas para los grados TK-5?

Porque nuestra experiencia con el rastreo de contactos en las primeras semanas de escuela ha demostrado que estos son los grados (1) que tienen menos probabilidades de ser vacunados debido a limitaciones de edad; (2) también es menos probable que recuerden con quién interactúan varios días antes; y (3) es menos probable que comprenda los conceptos relacionados con el distanciamiento, el uso de mascarillas y su importancia.

¿Por qué no tenemos una opción de aprendizaje a distancia este año?

Desafortunadamente, cuando el gobernador aprobó la SB 130, el proyecto de ley de presupuesto, tuvo grandes beneficios como el financiamiento para la mitigación de COVID y un mayor apoyo para las escuelas, pero también algunos inconvenientes, como exigir que todas las escuelas ofrezcan aprendizaje en persona a tiempo completo para todos los estudiantes. Hizo que la oferta de educación a distancia no estuviera permitida bajo las nuevas reglas, y solo permitió una opción de estudio independiente para aquellas familias que no se sentían cómodas con enviar a sus estudiantes de regreso. Si bien entendemos por qué muchas familias preferirían esta opción, literalmente no la podemos ofrecer este año.

¿Por qué no tener a los niños en la escuela medio día y enviarlos a casa para almorzar y hacer zoom en la tarde como el año pasado?

La misma respuesta que la anterior - ahora se requiere el aprendizaje en persona a tiempo completo en todos los distritos - pero también obstaculizaría injustamente el acceso para las familias con padres que trabajan y que pueden no estar disponibles para estar sin trabajo la mitad del día. Y, al final del día, creemos firmemente que "la mejor, primera instrucción" se realiza en un salón de clases, en persona.