



**TYLER ISD**

**SUCCESSFUL STUDENT OUTCOMES**

**Early College H. S.**

**Guía de Cursos**

**2022-2023**

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

TUS OPCIONES:.....	2
ELEMENTOS ESENCIALES PARA LA GRADUACIÓN.....	3
PLANES ESTATALES DE GRADUACIÓN.....	4
GRADUACIÓN TEMPRANA.....	4
RANGO Y POSICIÓN DE LA CLASE.....	5
RANGO DE LA CLASE.....	5
VALEDICTORIAN Y SALUTATORIAN.....	5
OTRAS OPCIONES PARA ADQUIRIR CRÉDITO.....	5
ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD.....	6
AYUDA FINANCIERA.....	8
PROGRAMA DE ADMISIÓN TEMPRANA.....	9
ESTUDIANTES DEPORTISTAS DE NCAA CON DESTINO A LA UNIVERSIDAD.....	9
SITIOS WEB DE INFORMACIÓN UNIVERSITARIA.....	10
CRONOGRAMA DEL ESTUDIANTE PARA LA ADMISIÓN EN LA UNIVERSIDAD.....	11
PROCESO DE SELECCIÓN DE CURSOS.....	13
CAMBIOS DE AGENDA.....	14
PROGRAMA ACADÉMICO AVANZADO.....	16
LISTADO DE CURSOS.....	17
ENGLISH.....	17
MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA.....	21
CIENCIA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 24
ESTUDIOS SOCIALES.....	28
IDIOMAS DISTINTOS DEL INGLÉS.....	31
SALUD.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DISCURSO.....	33
EDUCACIÓN FÍSICA/ATLETISMO.....	33
BELLAS ARTES.....	35
AVID.....	38
ELECTIVOS.....	39
EDUCACIÓN ESPECIAL Y ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES.....	48
COMPONENTES DEL PLAN DE ESTUDIOS.....	48

# TUS OPCIONES:

## La Edición 2022-2023

Como un estudiante de la escuela preparatoria de Tyler ISD se te anima a dar una cuidadosa consideración a la selección de sus cursos para el año escolar 2022-2023. Deberás elegir cursos que te preparen para el futuro eligiendo un plan de estudios académicamente desafiante.

El personal de asesoramiento será tu compañero para supervisar tu progreso hacia la graduación durante tus años de escuela preparatoria. Sin embargo, es muy importante que tú y tus padres asuman la responsabilidad de asegurar que todos los requisitos de graduación se completen de manera oportuna. Además, un estudiante no puede recibir un diploma de escuela preparatoria hasta que el estudiante se haya desempeñado satisfactoriamente en las evaluaciones estatales requeridas. La planificación de los cursos y la inscripción es importante. Deberás seleccionar los cursos y programas que se ajusten a tus intereses, a tus habilidades académicas y a tus objetivos postsecundarios. Se debe considerar cuidadosamente la combinación de cursos seleccionados y la demanda de tiempo para estudiar, practicar, actuar o competir. El personal de consejería está disponible para asesorarte a ti y a tus padres mientras planeas los cursos para cumplir con los requisitos de graduación del estado y tus metas profesionales

Bajo la Ley de la Cámara 5, los estudiantes están ahora bajo el nuevo plan de Fundamentos con Endoso o Plan de Nivel de Logro Distinguido. Los estudiantes de primer año que ingresen a la escuela preparatoria en 2014 o después deben completar el plan de graduación establecido por la Ley de la Cámara 5. Cualquier pregunta con respecto a los planes de graduación debe ser dirigida a tu consejero de la escuela preparatoria. La información también está disponible en [www.tylerisd.org](http://www.tylerisd.org) bajo las pestañas "Guidance and Counseling" y "Secondary Education".

Las decisiones que tomes durante los años de la escuela preparatoria determinarán las opciones disponibles para el resto de tu vida. La educación o formación adicional obtenida a través de la universidad, la educación postsecundaria, la formación tecnológica, el servicio militar y la formación profesional pueden abrir un mundo de oportunidades. Debes establecer objetivos que se extiendan más allá del instituto y centrarte en lo que necesitas hacer ahora para tener las herramientas necesarias para alcanzar esos objetivos.

El Programa de Estudios de Tyler ISD enumera los cursos y programas que Early College High School generalmente pone a disposición de los estudiantes. Sin embargo, hay que tener en cuenta que no todos los cursos enumerados se programan todos los años, ya que no es económicamente factible programar clases en las que sólo se inscriben unos pocos estudiantes. Un número suficiente de solicitudes de estudiantes para cursos específicos se convierte en un factor determinante para que el curso se ofrezca.

**\*\*\* Descargo de responsabilidad: La política estatal y local sustituye a todas las declaraciones de esta guía de selección de cursos. \*\*\***

# Early College High School



## ELEMENTOS ESENCIALES PARA LA GRADUACIÓN

Los estudiantes de Tyler ISD deben cumplir o exceder los estándares para la graduación en tres categorías como se indica a continuación:

### **Asistencia**

La política FDD (LOCAL) establece que "los estudiantes de los grados 6 a 12 deben asistir el 90 por ciento de los días que se ofrece una clase para recibir crédito por el curso". Para los propósitos de crédito, no hay diferencia en una ausencia excusada o no excusada.

### **Requisitos de Evaluación del Curso/Estado**

Todos los estudiantes deberán completar los requisitos de graduación estatales y locales para recibir un diploma de escuela secundaria.

Prueba de nivel de salida requerida - Los requisitos de graduación de la escuela secundaria incluyen la finalización satisfactoria de los exámenes de fin de curso exigidos por el estado.

### **Graduación**

Tyler ISD no otorga certificados de finalización de cursos. Sólo los estudiantes que han cumplido con todos los requisitos del estado pueden participar en las ceremonias de graduación. Los estudiantes y los padres deben compartir la responsabilidad de monitorear el progreso hacia el cumplimiento de los requisitos de graduación.

## PLANES ESTATALES DE GRADUACIÓN

Los estudiantes de Tyler ISD tienen que planificar sus estudios de preparatoria para cumplir con las expectativas del Plan de Fundamentos con Endoso Multidisciplinario. El programa proporciona la base completa de cursos requeridos por las instituciones de educación superior y los principales empleadores en el mundo de los negocios. Sin embargo, se recomienda encarecidamente a los estudiantes que se pongan en contacto con los colegios o universidades de su elección en relación con los requisitos específicos de entrada.

- **Preparación para la Universidad.** Muchos colegios y universidades exigen los Fundamentos con Endoso para la admisión. Además, los estudiantes clasificados en el 10 por ciento superior de su clase de graduación de una escuela secundaria pública acreditada de Texas son elegibles para la admisión automática a la mayoría de las universidades públicas de Texas si han completado el Programa de Nivel de Logro Distinguido (DLA).
- **Reconocimiento.** El sello del Programa de Logros Distinguidos se colocará en el Registro de Logros Académicos (AAR), o en el expediente académico.
- **Resultados de la Pruebas.** Las investigaciones sugieren que los estudiantes que toman cursos adicionales de inglés, matemáticas, estudios sociales y ciencias obtienen mejores resultados en los exámenes de ingreso a la universidad SAT® o ACT®.

### Reconocimientos de Rendimiento

Un estudiante puede obtener un reconocimiento de rendimiento en su expediente académico por su excelente rendimiento en:

- un curso de doble crédito al completar con éxito al menos 12 horas de cursos académicos universitarios.
- bilingüismo y alfabetización
- Prueba de Colocación Avanzada del College Board obteniendo una puntuación de 3 o superior en un examen de Colocación Avanzada del College Board.
- un instrumento de evaluación preliminar de la preparación para la universidad establecido, válido, fiable y referido a las normas nacionales que se utiliza para medir el progreso de un estudiante hacia la preparación para la universidad y el lugar de trabajo
- aprender una certificación o licencia empresarial o industrial reconocida a nivel estatal, nacional o internacional

### GRADUACIÓN TEMPRANA

Un estudiante que complete los requisitos de graduación en menos de cuatro años será clasificado en la clase con la que realmente se gradúe.

Para ser elegible para graduarse temprano, un estudiante debe completar todo el trabajo del curso y las pruebas de nivel de salida requeridas de la clase de noveno grado en la que él o ella comienza la escuela preparatoria. Esto significa que el estudiante debe obtener un diploma bajo el Plan de Fundamentos con al menos una (1) Endoso.

Un estudiante que desee graduarse de la escuela secundaria en menos de cuatro años debe completar y presentar una solicitud por escrito a su consejero antes de la conclusión del tercer semestre de la escuela secundaria (generalmente a mediados del segundo año). La aprobación por escrito de los padres deberá ser presentada junto con la solicitud. El estudiante recibirá asesoramiento sobre los requisitos y los horarios. Las solicitudes de graduación anticipada serán revisadas por el director de la escuela para su aprobación final.

Los graduados tempranos serán elegibles para puestos de honor si son reclasificados antes del último año. Sin embargo, un estudiante que cumpla con los requisitos del Programa de Becas de Graduación Temprana de la Escuela

Secundaria bajo el Código de Educación 56.203 al final de la escuela de verano no será clasificado dentro de una clase de graduación.

Los estudiantes matriculados en la Early College High School no recibirán un título universitario hasta que hayan completado todos los requisitos de graduación de la escuela secundaria.

## **RANGO Y POSICIÓN DE LA CLASE**

El rango de la clase incluye la mayoría de los cursos del área básica y los cursos en Idiomas Distintos al Inglés, como se indica en el Manual de Calificaciones de la Escuela Preparatoria [Política EIC (LOCAL)]. Si un estudiante se transfiere a Tyler ISD con calificaciones de letras, estas calificaciones serán convertidas y registradas en el registro de logros académicos. Para más información, por favor vea el código de política local de Tyler ISD.

### **RANGO DE LA CLASE**

La clasificación en la clase se determina mediante una media numérica ponderada acumulada de las calificaciones semestrales de los cursos designados del área básica y de los cursos de idiomas distintos del inglés mencionados en el párrafo anterior. Este promedio ponderado acumulativo es sólo para fines de clasificación local y se pondera de la siguiente manera:

- Cursos de Nivel - - Media numérica
- Cursos Pre-AP - - Media numérica más 5 puntos
- Cursos AP - - Media numérica más 10 puntos
- Dual Cursos de Doble Crédito - - Media numérica más 10 puntos

Los cursos con un plan de estudios modificado no cuentan para el rango de la clase.

Los puntos ponderados de Pre-AP, AP y Crédito Dual no se reflejan en el reporte de calificaciones o en la transcripción del estudiante. **Los puntos ponderados se utilizan únicamente a efectos de la clasificación local.**

### **VALEDICTORIAN Y SALUTATORIAN**

El graduado con el GPA acumulativo más alto será designado como Valedictorian. El graduado con el segundo GPA acumulativo más alto será designado como el Salutatorian. Para ser elegible para los honores de Valedictorian o Salutatorian, un estudiante debe haber estado inscrito inicialmente y continuamente en la escuela asignada durante los cuatro semestres regulares (otoño y primavera) que preceden a la graduación y debe haber completado el Programa de Logros Distinguidos para la Graduación.

### **OTRAS OPCIONES PARA ADQUIRIR CRÉDITO**

Además de las ofertas de cursos en el campus durante el año escolar regular, los estudiantes en Tyler ISD tienen las opciones de escuela de verano, crédito por examen y cursos por correspondencia para adquirir créditos para los requisitos de graduación. (Nota: sólo se pueden adquirir dos créditos a través de los cursos por correspondencia). Para información adicional, por favor consulte el Manual de Calificaciones de Secundaria de Tyler ISD

#### **Preparación para la Educación Superior**

De acuerdo con el sistema de responsabilidad del estado, se considera que un graduado está "preparado para la educación superior" si se gradúa en el Plan de la Escuela Secundaria de la Fundación con el endoso (FHSP-E) O el Plan de la Escuela Preparatoria de la Fundación con el Nivel de Logro Distinguido (FHSP-DLA) Y cumple con al menos uno de los siguientes criterios:

- Obtener una certificación del sector (reconocida a nivel nacional)
- Realizar una puntuación igual o superior al criterio en uno o más exámenes AP

- Completar un curso de doble crédito - 3 horas en ELA o Matemáticas
- Completar 9 horas o más de doble crédito
- Completar 12 horas o más de créditos postsecundarios obtenidos
- Obtener un grado de asociado
- Alcanzar las puntuaciones de referencia del TSI en el TSI, el SAT o el ACT
- Alistarse en las fuerzas armadas de Estados Unidos

### **Escuela de Verano**

Los estudiantes que no recibieron créditos en un curso debido a una calificación reprobatoria pueden repetir cursos en las cuatro áreas del currículo central de Artes del Lenguaje Inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales. Los cursos se ofrecen en función de las inscripciones y la disponibilidad del personal de enseñanza.

### **Créditos por Examen (CBE)**

Los estudiantes pueden tomar créditos por examen para recibir créditos por cursos de la escuela preparatoria. Los estudiantes deben obtener una calificación de ochenta (80) o más para recibir crédito en un curso para el cual no han tenido instrucción previa. Si un estudiante ha tenido instrucción previa el curso, él/ella puede tomar un crédito por examen, pero debe hacer una calificación de setenta (70) o más para recibir el crédito. Consulte a su consejero para obtener información sobre el proceso de solicitud. Las fechas de los exámenes, las tarifas y la información de inscripción también se pueden encontrar en el sitio web de Tyler ISD bajo *Assessment* (Evaluación).

### **Cursos de Crédito Locales**

El Distrito puede ofrecer cursos para obtener créditos locales. Dichos cursos no se contarán para los requisitos de graduación del estado, pero pueden contarse para el crédito de la unidad local, además de los requisitos de graduación del estado.

### **Cursos sin Crédito**

Los estudiantes de último año, que han aprobado todos los exámenes de fin de curso requeridos y están en camino a la graduación, pueden optar por tomar un bloque libre diariamente. Este tiempo puede ser utilizado para asistir a la universidad, para estudiar o para trabajar. No se otorgan créditos por los períodos de salida anticipada de los estudiantes de último año. Los estudiantes también pueden servir como ayudantes de oficina, maestros, consejeros o de la biblioteca. No se otorgan créditos por un puesto de ayudante.

## **ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD**

El estudiante que planea asistir a la universidad después de la graduación de la escuela secundaria debe comenzar temprano a planificar un curso de estudio para asegurar la aceptación por el colegio o la universidad de su elección. Los estudiantes deben graduarse en el programa de Logros Distinguidos o en el plan de graduación de la Fundación con Endoso para aplicar a un colegio o universidad de 4 años al salir de la escuela secundaria. Una vez que el estudiante ha hecho una elección definitiva de la escuela a la que planea asistir, es aconsejable mantenerse en contacto con la oficina de admisión de la escuela; al hacerlo, el estudiante sabrá con suficiente anticipación cualquier cambio en los requisitos de ingreso. Por lo general, la admisión a la universidad se basa en un plan de estudios específico de la escuela secundaria, el rango en la clase y las puntuaciones en los exámenes de acceso a la universidad. La mayoría de las universidades publican sus catálogos en sus sitios web.

Los siguientes exámenes se administran durante la escuela secundaria para demostrar la preparación para la universidad y el nivel de preparación para la entrada en la universidad:

- **PSAT-NMSQT** – Este examen, administrado a mediados de octubre de cada año, está diseñado para ayudar a los estudiantes de tercer año a estimar su capacidad para realizar trabajos de nivel universitario y para guiarlos en la elaboración de sus planes universitarios. El estatus de Estudiante de Mérito Nacional y de Alabado se determina en base a las puntuaciones obtenidas en el PSAT durante la administración del tercer año. Las puntuaciones del PSAT también son utilizadas por muchas industrias, fundaciones privadas y universidades para fines de becas. Hay cuotas asociadas con esta evaluación.
- **ACT and SAT** – La Asociación de Colegios y Universidades de Texas ha aprobado un sistema estatal de pruebas para los futuros estudiantes universitarios con el propósito de admisión y asesoramiento. Los estudiantes deben determinar cuál es la prueba requerida o preferida por las instituciones a las que están considerando asistir. Estas pruebas se administran varias veces durante el año, los sábados. Cada una de las pruebas requiere una inscripción previa y el pago de una cuota de examen antes de la administración real del examen (aproximadamente con un mes de anticipación)
- **Exámenes de Colocación Avanzada (AP)** – Los alumnos matriculados en cursos AP deben realizar el examen AP correspondiente. Estos exámenes se administran cada mes de mayo en múltiples áreas temáticas con tasas variables. Dado que los cursos AP son cursos introductorios de nivel universitario, el programa promueve las políticas de las universidades que conceden créditos universitarios y/o una posición avanzada a los estudiantes con buenos resultados en los exámenes AP (puntuaciones de 3, 4 o 5). Cada universidad establece su propia política en cuanto a la puntuación aceptable. Es aconsejable tomar cursos AP para preparar los exámenes AP. Hay tasas asociadas a estas evaluaciones.
- **Texas Success Initiative Assessment (TSIA)** – El TSIA es una medida de preparación para la universidad que se da a los estudiantes de la escuela secundaria. Los estudiantes que planean tomar cursos de doble crédito durante sus años de escuela secundaria deben tomar y aprobar el TSI para ser elegibles. Las siguientes son exenciones de rendimiento para el examen TSI:
  - **ACT** – Obtener una puntuación compuesta de 23 o más, con una puntuación de inglés y matemáticas de 19 o más.
  - **SAT** – Para los estudiantes que realicen el SAT después del 5 de marzo de 2016, necesitan una puntuación de matemáticas de 530, una puntuación de lectura de 480 y una puntuación de escritura de 480. No se necesita una puntuación compuesta.

**Las puntuaciones mínimas para el examen TSI son:**

- Matemáticas 950-990 O 910-949 y puntuación de diagnóstico de 6 o más
- Inglés, Artes del Lenguaje y Lectura 945-990 Y una puntuación de ensayo de 5-8  
○ 910-944, Puntuación de Diagnósticos de 5 o 6 Y una puntuación de ensayo de 5-8

Los resultados del TSI son válidos durante cinco años a partir de la fecha de la prueba. Se recomienda que los estudiantes descarguen la TSI Study App en [Accuplacerpractice.collegeboard.org](http://Accuplacerpractice.collegeboard.org).



## AYUDA FINANCIERA

La ayuda financiera puede hacer más accesible la educación superior en un colegio, universidad o escuela técnica. Los tipos básicos de ayuda a los estudiantes son las subvenciones, las becas, los préstamos, las exenciones de matrícula y el trabajo-estudio. Entre las fuentes de ayuda financiera se encuentran los gobiernos federal y estatal, los bancos locales o las cooperativas de crédito, los grupos cívicos o eclesiásticos, los empleadores o sindicatos del estudiante y de sus padres, y la propia universidad. Cuando solicites información a las universidades, recuerda pedir información, formularios e instrucciones sobre la ayuda financiera. Algunos fondos son limitados y se conceden por orden de llegada, así que solicita la ayuda a principios de tu último año. Presta atención a todos los plazos publicados. La mejor fuente de información es la oficina de ayuda financiera de la universidad a la que desea asistir.

### **Free Application for Federal Student Aid (FAFSA) Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes**

Los estudiantes del 12º grado deben completar y presentar una solicitud gratuita de ayuda federal para estudiantes (FAFSA) o una solicitud de ayuda financiera estatal de Texas (TASFA) antes de graduarse de la escuela secundaria. Todas las universidades le pedirán que presente una FAFSA si está solicitando ayuda financiera. Debes completar la FAFSA en línea tan pronto como sea posible después del 1 de octubre de tu último año. Las declaraciones de impuestos del estudiante y de los padres deben estar disponibles cuando completes la FAFSA. La información de este formulario se utiliza para determinar la elegibilidad para la ayuda federal y estatal. Tendrás que trabajar estrechamente con la oficina financiera de la universidad a la que piensas asistir. Para solicitar ayuda financiera federal, debes:

- Ser ciudadano estadounidense, residente permanente o no ciudadano elegible.
- Tener un número de Seguro Social válido.
- Inscribirse en el Servicio Selectivo, si es necesario.
- Tener un diploma de escuela secundaria o un GED, y
- Estar inscrito o aceptado como estudiante regular que trabaja para obtener un título o certificado en un programa elegible.

El Centro de Información de Ayuda Financiera de Texas (TFAIC) es un servicio público gratuito disponible para todos los estudiantes y familias de Texas que deseen cursar una educación superior. El centro sirve como un recurso único para las escuelas, los estudiantes y las familias que tienen preguntas sobre la elegibilidad de la ayuda financiera, el proceso de solicitud, los programas estatales de ayuda financiera, los beneficios fiscales relacionados con la educación, y más. Para obtener ayuda, llame al 1-888-311-8881.

### **Becas**

El primer año es el momento de empezar a prepararse para la dura competencia por las becas a la que se enfrentan los estudiantes en su último año de instituto. La participación en actividades extracurriculares, actividades comunitarias, clubes, organizaciones y trabajo voluntario son de vital importancia en la búsqueda de becas. La preparación incluye tomar una base rigurosa de cursos académicos. Esto te permitirá obtener una mayor puntuación en los exámenes ACT y SAT al estar mejor preparado. Los exámenes ACT/SAT deben realizarse inicialmente en la primavera del penúltimo año. Las puntuaciones del ACT/SAT, el rango de la clase, el promedio de calificaciones (GPA) y la participación son factores clave en los concursos de becas. Los exámenes ACT/SAT adicionales deben tomarse según sea necesario para aumentar las puntuaciones. Se anima a los estudiantes a mantener una lista detallada de las actividades de cada año para la referencia como un último año al solicitar la admisión a la universidad y becas.

### **Programa de Subvención de Texas (dependiendo de la disponibilidad de fondos)**

Los estudiantes que se gradúen bajo el Programa de Logros Distinguidos o el Plan de Fundaciones con Endoso pueden ser elegibles para la Subvención de Texas. Los estudiantes elegibles deben completar la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA) a principios de la primavera de su último año para determinar la necesidad financiera. Para obtener información sobre la Beca de Texas y otras opciones de ayuda financiera, comuníquese con el Centro de Información de Ayuda Financiera de Texas llamando al 1-888-311-8881 (llamada gratuita) o visitando [www.CollegeForAllTexans.com](http://www.CollegeForAllTexans.com).

## **PROGRAMA DE ADMISIÓN TEMPRANA**

Los estudiantes pueden inscribirse en el Tyler Junior College siempre que se cumplan las siguientes condiciones:

- Obtener la aprobación por escrito tanto de tu consejero como de tus padres o tutores;
- Cumplir con los requisitos de inscripción en el Tyler Junior College;
- Dar permiso por escrito a Tyler Junior College para divulgar los informes de asistencia y calificaciones a Tyler ISD.

## **ESTUDIANTES DEPORTISTAS DE NCAA CON DESTINO A LA UNIVERSIDAD**

Si estás planeando inscribirte en la universidad y participar en deportes de la División I o de la División II, debes estar certificado por la NCAA Initial-Eligibility Clearinghouse. Visita [www.eligibilitycenter.org](http://www.eligibilitycenter.org). Los cambios importantes se publican anualmente.

## SITIOS WEB DE INFORMACIÓN UNIVERSITARIA

Los estudiantes deben saber que los sitios web pueden vender datos personales

Sitio web de Tyler ISD - - [www.tylerisd.org](http://www.tylerisd.org)

Sitio web de TJC - - [www.tjc.edu](http://www.tjc.edu)

Sitio web de UT Tyler - - [www.uttyler.edu](http://www.uttyler.edu)

Sitio web de Texas College - - [www.texascollege.edu](http://www.texascollege.edu)

Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes - - [www.fafsa.ed.gov](http://www.fafsa.ed.gov)

Obtén tu FSA ID# (Tanto tú como tus padres necesitan uno) - - [www.pin.ed.gov](http://www.pin.ed.gov)

Generation Texas (inspiración e información sobre cómo ir a la universidad) - - <http://gentx.org>

Información sobre colegios y universidades en Texas - - [www.everychanceeverytexan.org](http://www.everychanceeverytexan.org)

Sitio web exhaustivo - - [www.collegeforalltexans.com](http://www.collegeforalltexans.com)

Sitio web de búsqueda de carreras/universidades fácil de usar - - [nces.ed.gov/collegenavigator](http://nces.ed.gov/collegenavigator)

Solicitud en línea para colegios y universidades estatales en Texas - - [www.applytexas.org](http://www.applytexas.org)

Solicitud en línea para colegios y universidades selectivos - - [www.commonapp.org](http://www.commonapp.org)

Regístrate para el SAT y envía los resultados a las universidades - - [www.collegeboard.org](http://www.collegeboard.org)

Regístrate para el ACT/envía los resultados a las universidades - - [www.act.org](http://www.act.org)

NCAA Clearinghouse (Elegibilidad Deportiva Intercolegial) - - [www.eligibilitycenter.org](http://www.eligibilitycenter.org)

Información sobre AP/College Board - - <https://apstudent.collegeboard.org>

Consejo de Coordinación de la Educación Superior de Texas - - [www.thecb.state.tx.us](http://www.thecb.state.tx.us)

# **CRONOGRAMA DEL ESTUDIANTE PARA LA ADMISIÓN EN LA UNIVERSIDAD**

## **PRIMER AÑO**

- Conozca a su consejero de la escuela preparatoria
- Participe en actividades y organizaciones escolares
- Buscar oportunidades de liderazgo y servicio a la comunidad
- Asiste a las ferias universitarias locales
- Inicia un perfil de estudiante de actividades y honores. Guárdalo y actualízalo anualmente.
- Toma cursos desafiantes (Pre-AP) para la preparación universitaria
- Estudia mucho y mantén las notas altas para obtener la mejor clasificación posible en la clase

## **SEGUNDO AÑO**

- Explorar las opciones universitarias en Internet y visitar los campus
- Familiarizarse con los materiales y la ayuda adicional disponible en la oficina de orientación.
- Prepárate para el SAT/ACT y la universidad tomando los cursos más rigurosos que puedas manejar
- Asiste a la Noche Universitaria en TJC en noviembre.
- Continúa la participación en las actividades escolares y el trabajo voluntario
- Actualiza el perfil del estudiante

## **TERCER AÑO (Otoño)**

- Toma el PSAT-NMSQT en octubre.
- Asiste a la Noche Universitaria en TJC en noviembre.
- Visita con Representantes de Admisión a la Universidad
- Desafíate a ti mismo con cursos rigurosos

## **TERCER AÑO (Primavera)**

- Toma el SAT o el ACT en el semestre de primavera (la exención de tasas está disponible para los estudiantes con necesidades financieras)
- Realiza los exámenes de asignaturas SAT a finales de la primavera o en junio si estás pensando en una universidad que los requiera (Rice, UT, SMU y otras escuelas de fuera del estado - asegúrate de contactar con tu universidad para conocer los requisitos)
- Reduce las opciones de universidades a una lista corta
- Visite los sitios web para obtener información sobre la admisión y los plazos
- Seguir desafiando con cursos Pre-AP y AP.
- Continúa con la participación en las actividades escolares. Actualiza el perfil del estudiante.
- Visita los campus universitarios - haz un recorrido
- Si tienes pensado hacer deporte en la universidad, inscríbete en el Clearing House de la NCAA al final de tu tercer año.
- Toma los exámenes AP para los cursos tomados

## **ÚLTIMO AÑO (Otoño)**

- Revisa los plazos de admisión, alojamiento y becas de las escuelas que aún tienes en tu lista (muchos son ya en noviembre)
- Organízate. Marca tu calendario con alertas de fechas límite. Haz fichas para cada escuela y beca.
- Asiste a la Noche Universitaria en TJC en noviembre.
- Vuelve a tomar el SAT o el ACT si es necesario (para intentar obtener una puntuación más alta) y los exámenes de asignaturas del SAT si es necesario.
- Asegúrate de que las puntuaciones del SAT/ACT/AP y los expedientes académicos han sido enviados a las universidades en las que tienes interés
- Usa el internet para la búsqueda de becas, además de las páginas web de las universidades para las becas del campus

- Prepárate para hacer los impuestos con tiempo (FAFSA, el formulario de ayuda financiera, requiere las cifras de la declaración de la renta completada)
- Actualiza y afina tu perfil de estudiante. No olvides incluir los servicios comunitarios, el voluntariado, los estudios/viajes de enriquecimiento de verano y el trabajo a tiempo parcial

### ÚLTIMO AÑO (Primavera)

- Llena la FAFSA (Free Application for Federal Student Aid) (Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes) lo antes posible en febrero.
- Asiste a las noches de ayuda financiera en las universidades de la zona o en tu escuela preparatoria
- Toma el TSI si vas a asistir a un colegio o universidad pública de Texas (si no está exento de EOC, ACT o SAT).
- Espera las decisiones de las instituciones. Toma la decisión final y notifica a la universidad de elección.
- Toma exámenes AP para los cursos tomados a través de tus años de escuela preparatoria

### Exámenes de Admisión a la Universidad (ACT & SAT)

Todos los estudiantes deben realizar el SAT y/o el ACT en la primavera de su tercer año o tan pronto como sea posible en el último año. Para más información, visite sus sitios web asociados: ACT ([www.act.org](http://www.act.org)) & SAT ([www.collegeboard.org](http://www.collegeboard.org)). El SAT Reasoning Test y el SAT Subject Tests no pueden realizarse en la misma fecha.

### Apply Texas

La solicitud "Apply Texas" para los colegios y universidades estatales está disponible en línea en [www.applytexas.org](http://www.applytexas.org). Esta es la aplicación común utilizada por todos los colegios y universidades estatales.

### Transcripciones

Cada estudiante recibirá una transcripción oficial de la escuela secundaria (sin cargo) al graduarse de la escuela secundaria. Los estudiantes pueden pedir transcripciones adicionales en la oficina del Registrador por \$2.00 cada una. Por favor, permita 48 horas para el procesamiento.

### Becas universitarias

Las mejores fuentes de información sobre becas son la correspondencia periódica del campus, los sitios web del campus, los sitios web de las universidades y los motores de búsqueda en Internet recomendados por las universidades. Consulta con cada universidad a la que vayas a solicitar una beca para asegurarte de que recibes sus formularios de becas y de que cumples con sus criterios y plazos de entrega.

Las solicitudes de admisión a la universidad y de becas tienen plazos estrictos que deben ser respetados. Los estudiantes que necesiten información o recomendaciones de consejeros, profesores u otro personal escolar deben completar una hoja de información del estudiante y presentarla al recomendador al menos tres semanas antes de la fecha de vencimiento de cualquier recomendación. Los avisos más breves no dan tiempo suficiente para preparar la mejor recomendación

### Doble crédito

- **¿Pueden los estudiantes de preparatoria recibir créditos universitarios?** Sí. Según la ley de Texas, los estudiantes de secundaria que reúnan los requisitos necesarios pueden recibir créditos universitarios, reduciendo así el tiempo y los gastos de asistencia para su educación universitaria. Una forma es a través de la inscripción dual, y otra es la colocación avanzada.
- **¿Cuál es la diferencia entre ambos?**

- **“Crédito dual”** significa que un estudiante de preparatoria se inscribe en un curso que se imparte en el campus de ECHS, JT o REL o en un campus universitario, y puede recibir tanto créditos de preparatoria como de universidad por ese mismo curso. Las clases son impartidas por el profesorado de la universidad o por el profesorado aprobado de la escuela secundaria.
- **“Colocación avanzada/créditos universitarios”** significa que un estudiante se inscribe en una clase de AP en la escuela secundaria impartida por un profesor de secundaria debidamente certificado, completa el curso y recibe créditos universitarios sólo después de haber completado satisfactoriamente y con una puntuación aceptable un examen de colocación avanzada del College Board Y la publicación en una transcripción oficial por una universidad acreditada.
- **¿Qué estudiantes están "calificados" para el crédito dual para el próximo año?** Los estudiantes de la escuela secundaria que deseen tomar un curso de crédito dual deben cumplir con los requisitos de admisión para una universidad pública de dos años, con la excepción de la graduación de la escuela secundaria. Los estudiantes que estarán en el último año de la escuela secundaria deben estar exentos del TSI o deben tomar y cumplir con el estándar universitario en el TSI en la materia para el curso en el que planean inscribirse. Los estudiantes deben completar con éxito sus cursos de crédito dual con una calificación de "C" o mejor para ser elegibles para inscribirse en cursos de crédito dual posteriores.
- **¿Quién se beneficia?** El crédito dual es una situación en la que ganan tanto el estudiante como el Estado. El estudiante se ahorra el gasto de repetir cursos en la universidad que pueden ser similares a los tomados en la escuela secundaria. El Estado se beneficia al ahorrarse los gastos de funcionamiento de los estudiantes que asisten a la universidad y toman cursos similares a los de la escuela secundaria.
- Ten en cuenta que algunas clases de Crédito Dual pueden impartirse en formato online. Consulte con el instructor o consejero de la escuela secundaria y haga cualquier pregunta que pueda tener antes de inscribirse y pagar sus cuotas.
- Antes de inscribirse en un curso AP o de doble crédito, por favor, tenga en cuenta que las universidades públicas y privadas tienen políticas y procedimientos para determinar cómo otorgan créditos para los cursos universitarios tomados mientras aún están en la escuela secundaria. Es responsabilidad del estudiante y de sus padres/tutores ponerse en contacto directamente con las instituciones postsecundarias para determinar su política de concesión de créditos.

## **PROCESO DE SELECCION DE CURSOS**

Se anima a los estudiantes a estudiar cuidadosamente el plan de graduación de su elección y a tomar cursos que cumplan con los requisitos de su plan de graduación. Es posible que no se ofrezcan clases con menos de quince (15) estudiantes. Los estudiantes siempre deben seleccionar opciones alternativas. El Distrito hará todo lo posible para satisfacer todas las solicitudes de cursos dentro del contexto de la programación y la disponibilidad de los maestros.

Los cursos de nivel de preparatoria están diseñados para estudiantes que están trabajando a nivel de grado. Estos cursos se ofrecen para satisfacer las necesidades de los estudiantes que planean asistir a una universidad, colegio, colegio comunitario o escuela técnica. Además, el distrito ofrece clases especializadas para estudiantes de inglés, estudios avanzados, educación profesional y técnica y educación especial.

### **Preparación para la carrera**

Elige cursos que te interesen y te desafíen, así como que te preparen para el futuro. Combina tus intereses con tus habilidades académicas para poder desarrollar una trayectoria profesional para el futuro. Las decisiones que tomes durante los años de preparatoria determinarán las opciones que tendrás más adelante en tu vida. La escuela preparatoria te da la oportunidad de identificar y explorar tus intereses y habilidades. El proceso no es fácil, pero ese descubrimiento puede permitirte empezar a desarrollar tus planes para la universidad y una carrera antes que muchos de tus compañeros.

## **CAMBIOS DE AGENDA**

Los cambios de horario en otoño sólo se permiten por errores y prerrequisitos. La elección de las electivas hechas en la primavera son definitivas. Para resolver conflictos de horario, los consejeros pueden sustituir una elección alternativa por una electiva. Debido al efecto potencial en el tamaño de la clase, los consejeros no pueden acomodar las solicitudes de cambio de profesor, las solicitudes de "cambio de opinión", o las preferencias de almuerzo. Los cambios de horario necesarios (enumerados a continuación) se harán SOLO durante las dos primeras semanas de clases.

### **Razones válidas para un cambio de agenda:**

- El estudiante ya ha obtenido créditos para la clase en la que está inscrito
- El estudiante no ha cumplido un requisito previo para el curso
- Decisión del comité ARD
- Programa de aprendizaje basado en el trabajo para los estudiantes que no tienen un trabajo en la fecha límite
- El alumno ha desaprobado el curso bajo el mismo profesor, hay otro profesor disponible y no hay impacto negativo en el tamaño de la clase

**Las solicitudes de cursos para el año escolar 2022-2023 pueden ser modificadas hasta el viernes 22 de febrero de 2022.**

### **Exámenes AP (Advanced Placement)**

Se espera que los estudiantes inscritos en las clases AP se preparen y realicen el examen AP correspondiente. Los exámenes AP del College Board se realizan cada año durante las dos primeras semanas de mayo y se administran durante la jornada escolar. Cada examen tiene una duración aproximada de tres horas y cubre contenidos de nivel universitario de un curso específico. Los exámenes individuales pueden variar en formato, pero generalmente consisten en preguntas de opción múltiple cronometradas y de ensayo. Los exámenes de lenguas extranjeras incluyen una sección de expresión y comprensión oral. Las puntuaciones varían del 1 al 5, y la mayoría de las universidades conceden créditos para las puntuaciones de 3 o más. Para más información, visite el sitio web de AP en: <https://apstudent.collegeboard.org/home>

- Se requiere un depósito de \$15 para el examen a finales de enero por cada examen AP que el estudiante pretenda realizar en mayo.
- Hay exenciones parciales de cuotas para los estudiantes que cumplan los requisitos. Consulte a su consejero para obtener más información.

### **TSI (Iniciativa del Estado de Texas) EVALUACIÓN**

#### **Requisitos**

La ley de Texas requiere una Evaluación TSI para todos los estudiantes no exentos de licenciatura que ingresan a una institución pública de educación superior de Texas con el propósito de la colocación. Los estudiantes deben tomar la Evaluación TSI o una prueba alternativa aprobada antes de inscribirse en cualquier curso de nivel universitario. El examen TSI es un examen adaptado por computadora que mide las habilidades en Lectura, Escritura y Matemáticas. Cualquier estudiante que intente inscribirse en un curso de nivel universitario y que no esté exento de los requisitos de la prueba debe tomar la Evaluación TSI. Consulte con sus consejeros sobre los requisitos de exención.

#### **Inscripción**

Los estudiantes de Early College High School deben realizar la evaluación TSI antes del semestre de primavera de su 9º grado. Los estudiantes de ECHS serán registrados por su consejero. Los estudiantes que asisten a la Escuela Preparatoria Tyler High o a la Escuela preparatoria Legacy deben tomar y aprobar el TSI u obtener una exención antes de comenzar una clase de crédito doble. Todos los estudiantes de la escuela secundaria tendrán la oportunidad de tomar el examen TSI en el campus en el semestre de primavera de su 11º grado.



# PROGRAMA DE ESTUDIOS AVANZADOS

\*\*\*\*\*

Programa Pre-AP  
Programa Avanzado  
Grados 9-12

Programa de Colocación Avanzada  
Grados 9-12

Programa de Crédito Dual Tyler ISD/TJC  
Grados 10-12

\*\*\*\*\*

## Información y Directrices

**Programa Pre-AP (Pre-AP):** El Programa Pre-AP es un programa ofrecido a las escuelas por el College Board. Los cursos Pre-AP ofrecen una instrucción apropiada para el nivel de grado a través de marcos de cursos enfocados, recursos de instrucción, evaluaciones en el aula para el aprendizaje y talleres de colaboración de educadores. Están diseñados para apoyar a todos los estudiantes a través de diferentes niveles de habilidades. No se trata de cursos de honor o avanzados. Los componentes del Programa proporcionan a los educadores y a sus estudiantes el espacio y el tiempo para un compromiso profundo con el contenido. No es un requisito que los estudiantes hayan sido identificados para el programa de dotados/talented de Tyler ISD para tomar cursos Pre-AP o AP. Sin embargo, los estudiantes deben haber pasado el EOC o STAAR en la primera administración de la prueba, ser un estudiante fuerte B, ser bien disciplinado en clase, y estar motivado hacia su propio éxito académico.

**Cursos de Colocación Avanzada (AP) del College Board:** El Programa de Colocación Avanzada (AP) es un esfuerzo de colaboración entre escuelas secundarias, colegios y universidades. Los cursos de Colocación Avanzada deben ser autorizados por una auditoría del College Board para que los estudiantes obtengan créditos AP por los cursos AP. El Programa AP ofrece a los estudiantes material de nivel universitario con rigor y desafío. Los estudiantes tienen la oportunidad de demostrar su dominio del material haciendo un examen AP en la primavera. Los estudiantes deben pagar una cuota por cada examen AP que realicen. Hay tarifas reducidas para los estudiantes que reciben almuerzo gratis o reducido. Los colegios y universidades pueden conceder créditos, proporcionar colocación, o ambas cosas, basándose en los distintos niveles de rendimiento de los estudiantes en un examen AP.

### Cursos de Crédito Dual (Tyler ISD/Tyler JC):

**Tareas de verano para los cursos Pre-AP/AP:** Algunas clases Pre-AP y AP pueden requerir lecturas o tareas de verano. Los estudiantes deben completar las tareas de verano antes del primer día de clases y estar preparados para las evaluaciones inmediatas, discusiones, diarios, blogs, y/o composiciones durante la primera semana de clases. No completar las tareas de verano no es una justificación para abandonar un curso.

\*\*\*\*\*

Los cursos que aparecen en *itálica* contarán para el rango de la clase para los estudiantes que ingresan a la Escuela Preparatoria a partir del año escolar 2013-2014 según la póliza EIC (LOCAL)

## **LISTADO DE CURSOS**

### **INGLÉS**

(4 Créditos Requeridos)

#### ***INGLÉS 1 PAP***

Grado: 9                      Crédito: 1              Prerrequisito: Ninguno

- Preparación para entrar en el programa de inglés de 11º, 12º grado AP o Crédito Dual (cursos de nivel universitario)
- habilidades de discusión oral, habilidades de pensamiento crítico
- Capacidades analíticas: interpretar una variedad de literatura mundial (ficción/no ficción para los dispositivos literarios, el propósito retórico y las características del género.
- habilidades de composición-ensayos documentados utilizando fuentes primarias y secundarias, estructura de la oración compleja, la mecánica, el vocabulario
- lectura de verano obligatoria

#### ***INGLÉS 2***

Grado: 10                      Crédito: 1              Prerrequisito: Inglés 1

Los alumnos leerán y comprenderán una amplia variedad de textos literarios e informativos. Los estudiantes compondrán una variedad de textos escritos con una idea de control clara, una organización coherente y suficiente detalle, así como la investigación, y los conocimientos para localizar una serie de fuentes relevantes y evaluar, sintetizar y presentar ideas e información. En Inglés II, los estudiantes participarán en actividades que se basan en sus conocimientos y habilidades anteriores con el fin de fortalecer sus habilidades de lectura, escritura y lenguaje oral.

#### ***INGLÉS 2 PAP***

Grado: 10                      Crédito: 1              Prerrequisito: Inglés 1 PAP

- un mayor nivel de complejidad de Inglés 1 Pre-AP en preparación para el 11º, 12º grado AP y el Programa de Crédito Dual (cursos de nivel universitario), habilidades de discusión oral, habilidades de pensamiento crítico.
- habilidades analíticas - interpretar una variedad de la literatura mundial (ficción / no ficción) para los dispositivos literarios, propósito retórico, y las características del género
- habilidades de composición - ensayos documentados utilizando fuentes primarias y secundarias, estructura de la oración compleja, la mecánica, el vocabulario
- lectura de verano obligatoria

#### ***INGLÉS 3***

Grado: 11                      Crédito: 1              Prerrequisito: Inglés 1 & 2 (PAP preferido)

Los alumnos leerán y comprenderán una amplia variedad de textos literarios e informativos. Los estudiantes compondrán una variedad de textos escritos con una idea de control clara, una organización coherente y suficiente detalle, así como la investigación, y el saber cómo localizar una serie de fuentes relevantes y evaluar, sintetizar y presentar ideas e información. En Inglés III, los estudiantes participarán en actividades que se basan en sus conocimientos y habilidades anteriores con el fin de fortalecer sus habilidades de lectura, escritura y lenguaje oral.

#### ***LENGUA Y COMPOSICIÓN DE INGLÉS 3 AP***

Grado: 11                      Crédito: 1              Prerrequisito: Inglés 1 & 2 (PAP preferido)

El curso de Lengua y Composición de Inglés AP se ajusta a un plan de estudios de introducción a la retórica y la escritura de nivel universitario, que requiere que los estudiantes desarrollen ensayos analíticos y argumentativos basados en la

evidencia que proceden a través de varias etapas o borradores. Los estudiantes evalúan, sintetizan y citan investigaciones para apoyar sus argumentos. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollan un estilo personal tomando decisiones gramaticales adecuadas. Además, los estudiantes leen y analizan los elementos retóricos y sus efectos en textos de no ficción, incluyendo imágenes gráficas como formas de texto, de muchas disciplinas y períodos históricos.

**INGLÉS 3 A** (1 semestre) - TJC ENGL 1301 COMPOSICIÓN I (3 horas) - Crédito Dual

Grado: 11      Crédito: 0.5      Prerrequisito: TSI exento o TSI Lectura y Escritura aprobado

Estudio intensivo y práctica de los procesos de escritura, desde la invención y la investigación hasta la redacción, la revisión y la edición, tanto individualmente como en colaboración. Énfasis en las opciones retóricas eficaces, incluyendo la audiencia, el propósito, la disposición y el estilo. Enfoque en la escritura del ensayo académico como vehículo de aprendizaje, comunicación y análisis crítico.

**INGLÉS 3 B** (1 semestre) - TJC ENGL 1302 COMPOSICIÓN II (3 horas) - Crédito Dual

Grado: 11      Crédito: 0.5      Prerrequisito: ENGL 1301 con una calificación de "C" o mejor

Estudio intensivo y práctica de las estrategias y técnicas para desarrollar textos expositivos y persuasivos basados en la investigación. Énfasis en la indagación retórica efectiva y ética, incluyendo los métodos de investigación primaria y secundaria; la lectura crítica de textos verbales, visuales y multimedia; la evaluación sistemática, la síntesis y la documentación de las fuentes de información; y el pensamiento crítico sobre las pruebas y las conclusiones..

**INGLÉS 4**

Grado: 12      Crédito: 1      Prerrequisito: Inglés 1, 2 y 3 (preferentemente PAP/AP)

El curso involucra a los estudiantes en la lectura para comprender una amplia variedad de textos literarios e informativos. A medida que leen, los estudiantes consideran la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como el uso del lenguaje figurativo, las imágenes, el simbolismo y el tono. Se espera que los estudiantes compongan una variedad de textos escritos con una idea de control clara, una organización coherente y suficiente detalle; las tareas de escritura incluyen ensayos expositivos, analíticos y argumentativos que requieren que los estudiantes analicen e interpreten obras literarias. En Inglés IV, los estudiantes participarán en actividades que se basan en sus conocimientos y habilidades anteriores con el fin de fortalecer sus habilidades de lectura, escritura y lenguaje oral.

**LENGUA Y COMPOSICIÓN DE INGLÉS 4 AP**

Grado: 12      Crédito: 1      Prerrequisito: Inglés 1, 2 y 3 (preferentemente PAP/AP)

El curso de Literatura y Composición AP se ajusta a un curso de introducción al análisis literario de nivel universitario. El curso involucra a los estudiantes en la lectura atenta y el análisis crítico de la literatura imaginativa para profundizar en su comprensión de las formas en que los escritores utilizan el lenguaje para proporcionar tanto el significado como el placer. A medida que leen, los estudiantes consideran la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como el uso del lenguaje figurativo, las imágenes, el simbolismo y el tono. Las tareas de escritura incluyen ensayos expositivos, analíticos y argumentativos que requieren que los estudiantes analicen e interpreten obras literarias.

**INGLÉS 4 A** (1 semestre) - TJC ENGL 2332 LITERATURA MUNDIAL I (3 horas) - Crédito Dual

Grado: 12      Crédito: 0.5      Prerrequisito: ENGL 1301 con una calificación de "C" o mejor

Un estudio de la literatura mundial desde el mundo antiguo hasta el siglo XVI. Los alumnos estudiarán obras de prosa, poesía, teatro y ficción en relación con sus contextos históricos y culturales. Los textos serán seleccionados de un grupo diverso de autores y tradiciones.

**INGLÉS 4 B** (1 semestre) - TJC ENGL 2333 LITERATURA MUNDIAL II (3 horas) - Crédito Dual

Grado: 12      Crédito: 0.5      Prerrequisito: ENGL 1301 con una calificación de "C" o mejor

Un estudio de la literatura mundial desde el siglo XVII hasta el presente. Los alumnos estudiarán obras de prosa, poesía, teatro y ficción en relación con sus contextos históricos y culturales. Los textos serán seleccionados de un grupo diverso de autores y tradiciones.

**INGLÉS DE NEGOCIOS 4 B** (1 semestre) - TJC ENGL 2311 REDACCIÓN TÉCNICA Y EMPRESARIAL (3 horas) - Crédito Dual  
Grado: 12      Crédito: 0.5      Prerrequisito: ENGL 1301 con una calificación de "C" o mejor  
Estudio intensivo y práctica en entornos profesionales. Centrarse en los tipos de documentos necesarios para tomar decisiones y realizar acciones en el trabajo, como propuestas, informes, instrucciones, políticas y procedimientos, mensajes de correo electrónico, cartas y descripciones de productos y servicios. Practicar los procesos individuales y colaborativos implicados en la creación de documentos éticos y eficientes.

### **ESCRITURA CREATIVA**

Grado: 9-12      Crédito: 0.5

La escritura creativa permite a los estudiantes de preparatoria desarrollar su versatilidad como escritores. La escritura creativa, un curso de composición riguroso, pide a los estudiantes de secundaria que demuestren su habilidad en formas de escritura como la escritura de ficción, los relatos cortos, la poesía y el teatro. Se espera que todos los estudiantes demuestren una comprensión de la naturaleza recursiva del proceso de escritura, aplicando eficazmente las convenciones de uso y la mecánica del inglés escrito.

### **ESCRITURA CREATIVA** (1 semestre) - TJC ENGL 2307 ESCRITURA CREATIVA I (3 horas) - Crédito Dual

Grado: 12      Crédito: 0.5      Prerrequisito: ENGL 1301 con una calificación de "C" o mejor

Experiencia práctica en las técnicas de la escritura imaginativa. Puede incluir ficción, no ficción, poesía, escritura de guiones o teatro.

### **HUMANIDADES**

Grado: 9-12      Crédito: 0.5

Humanidades es un curso interdisciplinario en el que los estudiantes reconocen la escritura como una forma de arte. Los estudiantes leen ampliamente para comprender cómo varios autores elaboran composiciones con diversos fines estéticos. Este curso incluye el estudio de los principales movimientos históricos y culturales y su relación con la literatura y las demás bellas artes. Humanidades es un curso riguroso de estudio en el que los estudiantes de preparatoria responden a los elementos estéticos de los textos y otras formas de arte a través de salidas como discusiones, diarios, interpretaciones orales y dramatizaciones. Los estudiantes leen ampliamente para comprender los elementos comunes que la literatura comparte con las bellas artes. Además, los estudiantes utilizan la composición escrita para mostrar una comprensión profunda de los logros creativos en las artes y la literatura y cómo estas diversas formas de arte son un reflejo de la historia.

### **HUMANIDADES A**

Grado: 11-12 (1 semestre) - TJC HUMA 1301 INTRODUCCIÓN A LAS HUMANIDADES I (3 horas) - Crédito Dual

Este curso independiente de Grado es un estudio interdisciplinario de las culturas centrado en los factores filosóficos y estéticos de los valores humanos, con énfasis en el desarrollo histórico del individuo y la sociedad y la necesidad de crear.

### **HUMANIDADES 2 A-** TJC PHIL 1301 INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA (3 horas) - Crédito Dual

Grado: 11-12 (1 semestre)

Estudio de las principales cuestiones de la filosofía y/o de la obra de las principales figuras filosóficas de la filosofía. Los temas de la filosofía pueden incluir teorías de la realidad, teorías del conocimiento, teorías del valor y sus aplicaciones prácticas.

### **HUMANIDADES 2 B-** TJC PHIL 2306 INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA (3 horas) - Crédito Dual

Grado: 11-12 (1 semestre)

La evaluación sistemática1 semestre de las teorías éticas clásicas y/o contemporáneas relativas a la vida buena, la conducta humana en la sociedad, la moral y las normas de valor.

**PERIODISMO A** (1 semestre) - TJC COMM 2311 REDACCIÓN DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN (3 horas) - Crédito Dual

Grado: 12      Crédito: 0.5      Prerrequisito: TSI Complete

Fundamentos de la redacción para los medios de comunicación. Incluye instrucción en métodos y técnicas profesionales para la recopilación, el procesamiento y la entrega de contenidos

**PERIODISMO B** (1 semestre) - TJC COMM 2305 EDICIÓN Y DISEÑO (3 horas) - Crédito Dual

Grado: 12      Crédito: 0.5      Prerrequisito: TSI Complete

Procesos de edición y diseño, con énfasis en la precisión y la imparcialidad, incluyendo los principios y técnicas de diseño.

**HABILIDADES PRÁCTICAS DE ESCRITURA**

Grado: 9-12      Crédito: 0.5      Prerrequisito: Ninguno

El estudio de la escritura permite a los estudiantes de preparatoria desarrollar las habilidades necesarias para la escritura práctica. Este curso enfatiza la habilidad en el uso de las convenciones y la mecánica del inglés escrito, la aplicación apropiada y efectiva de la gramática inglesa, la comprensión de lectura de textos informativos y el uso efectivo del vocabulario.

**INVESTIGACIÓN Y REDACCIÓN TÉCNICA**

Grado: 9-12      Crédito: 1      Prerrequisito: Ninguno

El estudio de la escritura técnica permite a los estudiantes de preparatoria desarrollar las habilidades necesarias para escribir textos persuasivos e informativos. Este riguroso curso de composición pide a los estudiantes que investiguen hábilmente un tema o una variedad de temas y presenten esa información a través de una variedad de medios. (Recomendado para los estudiantes que toman TJC ENGL1301 y ENGL 1302)

# MATEMATICAS E INFORMATICA

(4 Créditos Requeridos)

## **RAZONAMIENTO CUANTITATIVO AVANZADO**

Grado: 11-12      Crédito: 1.0

En Razonamiento Cuantitativo Avanzado, los estudiantes desarrollarán y aplicarán las habilidades necesarias para la universidad, las carreras y la vida. El contenido del curso consiste principalmente en aplicaciones de conceptos matemáticos de la escuela secundaria para preparar a los estudiantes para convertirse en ciudadanos del siglo XXI bien educados y altamente informados. Los estudiantes desarrollarán y aplicarán el razonamiento, la planificación y la comunicación para tomar decisiones y resolver problemas en situaciones aplicadas que implican el razonamiento numérico, la probabilidad, el análisis estadístico, las finanzas, la selección matemática y el modelado con álgebra, geometría, trigonometría y matemáticas discretas.

## **RAZONAMIENTO CUANTITATIVO AVANZADO A (1 semestre) - TJC MATH 1350 Matemáticas para Profesores I**

Crédito dual (3 horas)

Grado: 10-12      Crédito: 0.5      Prerrequisito: Álgebra 2 y TSI exento o TSI Matemáticas puntuación de 350

Este curso pretende construir o reforzar una base en conceptos y habilidades matemáticas fundamentales. Incluye el desarrollo conceptual de lo siguiente: conjuntos, funciones, sistemas de numeración, teoría de los números y propiedades de los distintos sistemas numéricos con énfasis en la resolución de problemas y el pensamiento crítico.

## **RAZONAMIENTO CUANTITATIVO AVANZADO B (1 semestre) - TJC MATH 1351 Matemáticas para Profesores II**

Crédito dual (3 horas)

Grado: 10-12      Crédito: 0.5      Prerrequisito: Álgebra 2 y TSI exento o TSI Matemáticas puntuación de 350

Este curso pretende construir o reforzar una base de conceptos y habilidades matemáticas fundamentales. Incluye los conceptos de geometría, medición, probabilidad y estadística con énfasis en la resolución de problemas y el pensamiento crítico.

## **ALGEBRA 1**

Grado: 9      Crédito: 1      Prerrequisito: Ninguno

- el desarrollo del sistema de números reales
- la base de las matemáticas de nivel superior

## **ALGEBRA 1 PAP**

Grado: 9      Crédito: 1      Prerrequisito: Matemáticas de 8º grado (o equivalente)

- un estudio en profundidad de los temas regulares de Álgebra 1
- un enfoque en el análisis de conceptos, la resolución de problemas y las aplicaciones prácticas

## **ALGEBRA 2**

Grado: 10-12      Crédito: 1      Prerrequisito: Álgebra 1 y Geometría

- estudio de las matemáticas superiores para el estudiante que va a la universidad
- la aplicación de conceptos y habilidades algebraicas
- un estudio del sistema de números complejos, el razonamiento matemático
- Funciones y sistemas lineales, sistemas cuadráticos
- Funciones exponenciales y logarítmicas, secuencias y series

## **ALGEBRA 2 PAP**

Grado: 9-11      Crédito: 1      Prerrequisito: Geometría (preferentemente PAP)

- un estudio en profundidad de los temas regulares de Álgebra 2
- temas adicionales beneficiosos para los estudiantes que van a la universidad
- requiere tiempo fuera de clase para realizar tareas adicionales

**MATEMÁTICAS DISCRETAS A** (1 semestre) – TJC MATH 1332 MATEMÁTICAS CONTEMPORÁNEAS (3 horas) –

Crédito dual

Grado: 11-12                      Crédito: 0.5      Prerrequisito: TSI No Álgebra Completa y Álgebra II

Dirigido a estudiantes de carreras no relacionadas con las matemáticas. Los temas incluyen tratamientos introductorios de conjuntos y lógica, matemáticas financieras, probabilidad y estadística con aplicaciones apropiadas. El sentido numérico, el razonamiento proporcional, la estimación, la tecnología y la comunicación deben estar integrados en todo el curso. Pueden tratarse temas adicionales.

**MATEMÁTICAS FINANCIERAS**

Grado: 10 –12                      Crédito: 1                      Prerrequisito: Algebra I

Matemáticas Financieras es un curso sobre la gestión del dinero personal. Los estudiantes aplicarán habilidades de pensamiento crítico para analizar las decisiones financieras personales basadas en factores económicos actuales y proyectados. Este curso satisface un requisito de graduación de matemáticas de la escuela secundaria.

**GEOMETRÍA PAP**

Grade: 9-10                      Crédito: 1                      Prerrequisito: Algebra 1 (PAP preferido)

- un estudio en profundidad de los temas de geometría regular
- Los temas adicionales incluyen las pruebas de coordenadas, el transporte y los principios de la lógica
- requiere tiempo fuera de la clase para realizar tareas adicionales

**ESTUDIO INDEPENDIENTE EN MATEMÁTICAS 1A** (1 semestre) = TJC MATH 1342 MÉTODOS ESTADÍSTICOS ELEMENTALES (3 horas) - - Crédito Dual

Grado: 10-12      Crédito: 0.5      Prerrequisito: Algebra 2 & TSI exento o TSI Matemáticas con una puntuación de 350

Este curso de nivel universitario se centra en la recopilación, el análisis, la presentación y la interpretación de los datos y la probabilidad. El análisis incluye estadísticas descriptivas, correlación y regresión, intervalos de confianza y pruebas de hipótesis. Se recomienda el uso de la tecnología adecuada.

**ESTUDIO INDEPENDIENTE EN MATEMÁTICAS 1B** (1 semestre) = TJC MATH 1325 CALCULAS FOR BUSINESS & SOCIAL SCIENCE (3 horas) - - Crédito Dual

Grado: 10-12      Crédito: 0.5      Prerrequisito: MATH 1314/1414 o MATH 1324 con una calificación de "C" o mejor

Este curso es el estudio básico de los límites y la continuidad, la diferenciación, la optimización y la graficación, y la integración de funciones elementales, con énfasis en las aplicaciones en los negocios, la economía y las ciencias sociales. Este curso no sustituye a MATH 2413, Cálculo I.

**ESTUDIO INDEPENDIENTE EN MATEMÁTICAS 2A**                      (1 semestre) – TJC MATH 1316 PLANE TRIGONOMETRY (3 horas) – Crédito Dual

Grado: 10-12      Crédito: 0.5      Prerrequisito: Puntuación adecuada en la prueba de nivel o TSI Álgebra Completa

Estudio en profundidad y aplicaciones de la trigonometría, incluyendo definiciones, identidades, funciones inversas, soluciones de ecuaciones, gráficas y resolución de triángulos. Pueden incluirse temas adicionales como vectores, coordenadas polares y ecuaciones paramétricas.

**ESTUDIO INDEPENDIENTE EN MATEMÁTICAS 2B**                      (1 semestre) – TJC MATH 2413 CÁLCULO I (4 horas) –

Crédito Dual

Grado: 10-12      Crédito: 0.5      Prerrequisito: 1314/1414 y MATH 1316, o MATH 2412 con una calificación de "C" o superior o una puntuación aceptable en la prueba de nivel

Límites y continuidad; el Teorema Fundamental del Cálculo; definición de la derivada de una función y técnicas de diferenciación; aplicaciones de la derivada a la maximización o minimización de una función; la regla de la cadena, el teorema del valor medio y los problemas de tasa de cambio; trazado de curvas; integración definida e indefinida de funciones algebraicas, trigonométricas y trascendentales, con una aplicación al cálculo de áreas.

**ESTUDIO INDEPENDIENTE EN MATEMÁTICAS 3A** (1 semestre) – TJC MATH 2414 CÁLCULO II (4 horas) - Crédito Dual

Grado: 10-12 Crédito: 0.5 Prerrequisito: MATH 2413 con una calificación de "C" o superior

Diferenciación e integración de funciones trascendentales; ecuaciones paramétricas y coordenadas polares; técnicas de integración; secuencias y series; integrales impropias.

**ESTUDIO INDEPENDIENTE EN MATEMÁTICAS 3B** (1 semestre) TJC MATH 2415 CÁLCULO III (4 horas)- Crédito Dual

Grado: 10-12 Crédito: 0.5 Prerrequisito: MATH 2414 con una calificación de "C" o superior

Temas avanzados de cálculo, incluyendo vectores y funciones con valor vectorial, diferenciación parcial, multiplicadores de Lagrange, integrales múltiples y jacobianos; aplicación de la integral de línea, incluyendo el Teorema de Green, el Teorema de Divergencia y el Teorema de Stokes.

**PRE-CÁLCULO 1 A** (1 semestre) = TJC ÁLGEBRA UNIVERSITARIA 1314 (3 horas) - - Crédito Dual

Grado: 10-12 Crédito: 0.5 Prerrequisito: Álgebra 2 y TSI exento o TSI Matemáticas puntuación de 350

Este curso de nivel universitario es un estudio en profundidad y aplicaciones de funciones polinómicas, racionales, radicales, exponenciales y logarítmicas, y sistemas de ecuaciones utilizando matrices. Se pueden incluir temas adicionales como secuencias, series, probabilidad y cónicas.

**PRE-CÁLCULO 1 B** (1 semestre) - TJC MATH 2412E PRE- CÁLCULO (4 horas) - - Crédito Dual

Grado: 10-12 Crédito: 0.5 Prerrequisito: TJC Álgebra Universitaria 1314

Este curso de nivel universitario es un estudio en profundidad del álgebra, la trigonometría y otros temas para la preparación del cálculo.



## CIENCIA

(4 Créditos Requeridos)

### **ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA A** (1 semestre) – TJC BIOL 2401 ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA I (4 horas) – Crédito Dual

Grado: 11-12      Crédito: 0.5      Co-requisito: BIOL 0091 A&P Recursos (CAP)

Anatomía y Fisiología I es la primera parte de una secuencia de dos cursos. Es un estudio de la estructura y función del cuerpo humano, incluyendo las células, tejidos y órganos de los siguientes sistemas: integumentario, esquelético, muscular, nervioso y sentidos especiales. Se hace hincapié en las interrelaciones entre los sistemas y la regulación de las funciones fisiológicas implicadas en el mantenimiento del homeostasis. El laboratorio proporciona una experiencia de aprendizaje práctico para la exploración de los componentes del sistema humano y la fisiología básica.

### **ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA B** (1 semestre) – TJC BIOL 2402 ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA II (4 horas) – Crédito Dual

Grado: 11-12      Crédito: 0.5      Prerrequisito: BIOL 2401 con una calificación de "C" o superior Co-requisito: BIOL 0092 A&P Recursos (CAP)

Anatomía y Fisiología II es la segunda parte de una secuencia de dos cursos. Es un estudio de la estructura y función del cuerpo humano, incluyendo los siguientes sistemas: endocrino, cardiovascular, inmunológico, linfático, respiratorio, digestivo (incluyendo la nutrición), urinario (incluyendo el equilibrio de fluidos y electrolitos) y reproductivo (incluyendo el desarrollo humano y la genética). Se hace hincapié en las interrelaciones entre los sistemas y la regulación de las funciones fisiológicas implicadas en el mantenimiento de la homeostasis. El laboratorio proporciona una experiencia de aprendizaje práctico para la exploración de los componentes del sistema humano y la fisiología básica

### **CIENCIA ACUÁTICA**

Grado: 10-12      Crédito: 1.0      Prerrequisito: Biología

En Ciencia Acuática, los alumnos estudian las interacciones de los componentes bióticos y abióticos en los ambientes acuáticos, incluyendo los impactos en los sistemas acuáticos. Las investigaciones y el trabajo de campo en este curso pueden enfatizar los aspectos de agua dulce o marina de la ciencia acuática, dependiendo principalmente de los recursos naturales disponibles para el estudio cerca de la escuela. Los estudiantes que completen con éxito las Ciencias Acuáticas adquirirán conocimientos sobre una variedad de sistemas acuáticos, realizarán investigaciones y observaciones de los entornos acuáticos, trabajarán en colaboración con sus compañeros y desarrollarán habilidades de pensamiento crítico y de resolución de problemas.

### **ASTRONOMÍA A** (1 semestre) – TJC PHYS 1403 ESTRELLAS Y GALAXIAS (4 horas) – Crédito Dual

Grado: 11-12      Crédito: 0.5

Estudio de las estrellas, las galaxias y el universo fuera de nuestro sistema solar. Introducción a la astronomía moderna y a las técnicas básicas de observación, centrándose en los principios de los procesos, tipos y evolución estelares, las estructuras galácticas y la cosmología, así como en los métodos y técnicas de la observación astronómica moderna..

### **ASTRONOMÍA B** (1 semestre) – TJC PHYS 1404 SISTEMA SOLAR (4 horas) – Crédito Dual

Grado: 11-12      Crédito: 0.5

Estudio del sol y su sistema solar, incluyendo su origen. Una introducción a la astronomía histórica y observacional centrada específicamente en los miembros de nuestro sistema solar y en las habilidades y conocimientos básicos de observación.

### **BIOLOGÍA PAP**

Grado: 9      Crédito: 1      Prerrequisito: Ninguno

- Investigación independiente sobre temas biológicos de actualidad
- temas de biología que incluyen:
  - procesos celulares

- reinos de la vida y la ecología
  - anatomía y fisiología de los seres vivos
  - habilidades de graficación, pensamiento y escritura
  - diseño experimental
- Prepara la entrada en Biología 2 AP

### **QUÍMICA PAP**

Grado: 10-12                      Crédito: 1                      Prerrequisito: Ninguno (Se prefiere Biología PAP)

- habilidades avanzadas de resolución de problemas, y experiencias de laboratorio
- estudio de la composición y los cambios del material
- habilidades de preparación de nivel universitario

### **QUÍMICA A** (1 semestre) – TJC CHEM 1411 QUÍMICA GENERAL I (4 horas) – Crédito Dual

Grado: 11-12                      Crédito: 0.5                      Prerrequisito: MATH 1314/1414 con una nota de "C" o mejor. TSI Completo  
Principios fundamentales de la química para las carreras de ciencias, ciencias de la salud e ingeniería; los temas incluyen mediciones, propiedades fundamentales de la materia, estados de la materia, reacciones químicas, estequiometría química, periodicidad de las propiedades elementales, estructura atómica, enlace químico, estructura molecular, soluciones, propiedades de los gases y una introducción a la termodinámica y la química descriptiva. Experimentos básicos de laboratorio que apoyan los principios teóricos presentados en la clase; introducción al método científico, diseño experimental, recogida y análisis de datos y preparación de informes de laboratorio.

### **QUÍMICA B** (1 semestre) – TJC CHEM 1412 QUÍMICA GENERAL II (4 horas) – Crédito Dual

Grado: 11-12                      Crédito: 0.5                      Prerrequisito: CHEM 1411 con una nota de "C" o mejor. TSI Completo  
Equilibrio químico; diagramas de fase y espectrometría; conceptos ácido-base; termodinámica; cinética; electroquímica; química nuclear; introducción a la química orgánica y química inorgánica descriptiva. Experimentos básicos de laboratorio que apoyan los principios teóricos presentados en la clase; introducción al método científico, diseño experimental, instrumentación química, recogida y análisis de datos, y preparación de informes de laboratorio.

### **LA TIERRA Y EL ESPACIO A** (1 semestre) – TJC GEOL 1403 GEOLOGÍA FÍSICA (4 horas) – Crédito Dual

Grado: 11-12                      Crédito: 0.5  
Introducción al estudio de los materiales y procesos que han modificado y moldeado la superficie y el interior de la Tierra a lo largo del tiempo. Estos procesos se describen mediante teorías basadas en datos experimentales y datos geológicos recogidos en observaciones de campo.

### **LA TIERRA Y EL ESPACIO B** (1 semestre) – TJC GEOL 1404 GEOLOGÍA HISTÓRICA (4 horas) – Crédito Dual

Grado: 11-12                      Crédito: 0.5  
Un estudio completo de la historia de la vida y de los principales acontecimientos del desarrollo físico de la Tierra, interpretados a partir de las rocas y los fósiles.

### **CIENCIAS AMBIENTALES AP**

Grado: 11-12                      Crédito: 1                      Prerrequisito: PAP Matemáticas y Ciencias preferiblemente

El curso de Ciencias Ambientales AP está diseñado para ser el equivalente a un curso universitario introductorio de un semestre en ciencias ambientales, a través del cual los estudiantes se comprometen con los principios científicos, los conceptos y las metodologías necesarias para comprender las interrelaciones del mundo natural. El curso requiere que los estudiantes identifiquen y analicen los problemas ambientales naturales y de origen humano, evalúen los riesgos relativos asociados a estos problemas y examinen soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos. Las Ciencias Ambientales son interdisciplinarias y abarcan temas de geología, biología, estudios ambientales, ciencias del medio ambiente, química y geografía.

### **SISTEMAS AMBIENTALES**

Grado: 12                      Crédito 1.0

En Sistemas Ambientales, los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo, utilizan métodos científicos durante las investigaciones y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos. Los alumnos estudian una variedad de temas que incluyen: factores bióticos y abióticos en hábitats, ecosistemas y biomas, interrelaciones entre los recursos y un sistema medioambiental, fuentes y flujo de energía a través de un sistema medioambiental, relación entre la capacidad de carga y los cambios en las poblaciones y los ecosistemas, y cambios en los entornos.

### **FÍSICA**

Grado: 11-12                      Crédito: 1                      Prerrequisito: Álgebra 2 (puede tomarse simultáneamente)

- ondas – sonido, luz, espejos, lentes, electricidad - estática, corriente, circuitos, energía nuclear
- mecánica – movimiento, ley de Newton, termodinámica - mecánica de fluidos

### **FÍSICA A DC** – TJC PHYS 1401 FÍSICA UNIVERSITARIA I (4 horas) – Crédito Dual

Grado: 11-12                      Crédito: 0.5

Principios fundamentales de la física, utilizando el álgebra y la trigonometría; los principios y aplicaciones de la mecánica clásica y la termodinámica, incluyendo el movimiento armónico, las ondas mecánicas y el sonido, los sistemas físicos, las leyes del movimiento de Newton, y la gravitación y otras fuerzas fundamentales; con énfasis en la resolución de problemas. Las actividades de laboratorio reforzarán los principios fundamentales de la física, utilizando el álgebra y la trigonometría; los principios y aplicaciones de la mecánica clásica y la termodinámica, incluyendo el movimiento armónico, las ondas mecánicas y el sonido, los sistemas físicos, las Leyes del Movimiento de Newton, y la gravitación y otras fuerzas fundamentales; se hará hincapié en la resolución de problemas.

### **FÍSICA 1 AP**

Grado: 11-12                      Crédito: 1                      Prerrequisito: Álgebra 2 y Química (preferentemente PAP)

AP Física 1 es un curso de introducción a la física de nivel universitario basado en el álgebra. Los estudiantes cultivan su comprensión de la Física a través de investigaciones basadas en la indagación mientras exploran temas como la mecánica newtoniana (incluyendo el movimiento de rotación); trabajo, energía y potencia; ondas mecánicas y sonido; y circuitos simples introductorios.

### **PRINCIPIOS DE LA TECNOLOGÍA A** – TJC PHYS 2425 FÍSICA UNIVERSITARIA I (4 horas) – Crédito Dual

Grado: 11-12                      Crédito: 0.5                      Prerrequisito: MATH 2413 con una nota de "C" o mejor. TSI Completo

Principios fundamentales de la física, utilizando el cálculo, para las carreras de ciencias, informática e ingeniería; los principios y aplicaciones de la mecánica clásica, incluyendo el movimiento armónico, los sistemas físicos y la termodinámica; y énfasis en la resolución de problemas. Experimentos básicos de laboratorio que apoyan los principios teóricos que involucran los principios y aplicaciones de la mecánica clásica, incluyendo el movimiento armónico y los sistemas físicos; diseño experimental, recolección y análisis de datos, y preparación de informes de laboratorio.

### **PRINCIPIOS DE LA TECNOLOGÍA B** – TJC PHYS 2426 FÍSICA UNIVERSITARIA II (4 horas) – Crédito Dual

Grado: 11-12                      Crédito: 0.5                      Prerrequisito: PHYS 2425 and MATH 2414 con una nota de "C" o mejor

Principios de física para las carreras de ciencias, informática e ingeniería, utilizando el cálculo, que implican los principios de la electricidad y el magnetismo, incluidos los circuitos, el electromagnetismo, las ondas, el sonido, la luz y la óptica. Experimentos de laboratorio que apoyan los principios teóricos que involucran los principios de la electricidad y el magnetismo, incluyendo circuitos, electromagnetismo, ondas, sonido, luz y óptica; diseño experimental, recolección y análisis de datos y preparación de informes de laboratorio.

### **INVESTIGACIÓN Y DISEÑO CIENTÍFICO IA** (1 semestre) – TJC BIOL 1408 BIOLOGÍA PARA NO ESPECIALISTAS EN CIENCIAS I (4 horas) – Crédito Dual

Grado: 11-12                      Crédito: 0.5

Proporciona un estudio de los principios biológicos con énfasis en los seres humanos, incluyendo la química de la vida, las células, la estructura, la función y la reproducción. Las actividades de laboratorio reforzarán un estudio de los principios biológicos con énfasis en los seres humanos, incluyendo la química de la vida, las células, la estructura, la función y la reproducción.

**INVESTIGACIÓN Y DISEÑO CIENTÍFICO IB** (1 semestre) – TJC BIOL 1409 BIOLOGÍA PARA NO ESPECIALISTAS EN CIENCIAS II (4 horas) – Crédito Dual

Grado: 11-12                      Crédito: 0.5

Este curso proporcionará un estudio de los principios biológicos con énfasis en los seres humanos, incluyendo la evolución, la ecología, la diversidad de plantas y animales, y la fisiología. Las actividades de laboratorio reforzarán un estudio de los principios biológicos con énfasis en los seres humanos, incluyendo la evolución, la ecología, la diversidad de plantas y animales, y la fisiología.

**INVESTIGACIÓN Y DISEÑO CIENTÍFICO IIA** (1 semestre) – TJC BIOL 1406 BIOLOGÍA PARA NO ESPECIALISTAS EN CIENCIAS I (4 horas) – Crédito Dual

Grado: 11-12                      Crédito: 0.5

Se estudiarán los principios fundamentales de los organismos vivos, incluyendo las propiedades físicas y químicas de la vida, la organización, la función, la adaptación evolutiva y la clasificación. Se incluyen conceptos de citología, reproducción, genética y razonamiento científico. Las actividades de laboratorio reforzarán los principios fundamentales de los organismos vivos, incluyendo las propiedades físicas y químicas de la vida, la organización, la función, la adaptación evolutiva y la clasificación.

**INVESTIGACIÓN Y DISEÑO CIENTÍFICO IIB** (1 semestre) – TJC BIOL 1407 BIOLOGÍA PARA NO ESPECIALISTAS EN CIENCIAS II (4 horas) – Crédito Dual

Grado: 11-12                      Crédito: 0.5

Se estudiará la diversidad y clasificación de la vida, incluyendo animales, plantas, protistas, hongos y procariontes. Se hará especial hincapié en la anatomía, fisiología, ecología y evolución de las plantas y los animales. Las actividades de laboratorio reforzarán el estudio de la diversidad y clasificación de la vida, incluyendo animales, plantas, protistas, hongos y procariontes.

**SCIENTIFIC RESEARCH AND DESIGN III** (1 semestre) – TJC BIOL 2404 Anatomía y Fisiología (4 horas) – Crédito Dual

Grado: 11-12                      Crédito: 1.0

Estudio de la estructura y función de la anatomía humana, incluyendo los sistemas neuroendocrino, integumentario, musculoesquelético, digestivo, urinario, reproductor, respiratorio y circulatorio. El contenido puede ser integrado o especializado.

## **ESTUDIOS SOCIALES**

(4 Créditos Requeridos)

**ECONOMÍA AVANZADA** (1 semestre) - TJC ECON 2302 PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA (3 horas) - - Crédito dual

Grado: 12      Crédito: 0.5      Prerrequisito: TSI exento o aprobado TSI Lectura

Análisis del comportamiento de los agentes económicos individuales, incluyendo el comportamiento de los consumidores y la demanda, el comportamiento de los productores y la oferta, las decisiones de precio y producción de las empresas bajo diversas estructuras de mercado, los mercados de factores, los fallos del mercado y el comercio internacional.

### ***MICROECONOMÍA AP***

Grado: 12      Crédito: 0.5

Microeconomía AP es un curso introductorio de nivel universitario que se centra en los principios de la economía que se aplican a las funciones de los responsables económicos individuales. El curso también desarrolla la familiaridad de los estudiantes con el funcionamiento de los mercados de productos y factores, la distribución de la renta, los fallos del mercado y el papel del gobierno en la promoción de una mayor eficiencia y equidad en la economía. Los estudiantes aprenden a utilizar gráficos, tablas y datos para analizar, describir y explicar conceptos económicos.

### ***ECONOMÍA***

Grado: 12      Crédito: 0.5

Economía con énfasis en el sistema de libre empresa y sus beneficios es la culminación de los contenidos y conceptos económicos estudiados desde el Kindergarten hasta los cursos secundarios obligatorios. Se centra en los principios básicos relativos a la producción, el consumo y la distribución de bienes y servicios en los Estados Unidos y una comparación con los de otros países del mundo. Los alumnos analizan la interacción de la oferta, la demanda y el precio. Los alumnos estudiarán las funciones del Sistema de la Reserva Federal y otras instituciones financieras, el gobierno y las empresas en un sistema de libre empresa. El curso también incorpora la instrucción en la alfabetización financiera personal. Los estudiantes aplican sus habilidades de pensamiento crítico utilizando conceptos económicos para evaluar los costes y beneficios de las cuestiones económicas.

**ECONOMÍA** (1 semestre) - TJC ECON 2301 PRINCIPIOS DE MACRECONOMÍA (3 horas) - - Crédito dual

Grado: 12      Crédito: 0.5      Prerrequisito: TSI exento o aprobado TSI Lectura

Un análisis de la economía en su conjunto que incluye la medición y determinación de la Demanda Agregada y la Oferta Agregada, la renta nacional, la inflación y el desempleo. Otros temas son el comercio internacional, el crecimiento económico, los ciclos económicos y la política fiscal y monetaria.

### ***HISTORIA EUROPEA AP***

Grado: 11-12      Crédito: 1.0

La asignatura de Historia Europea AP se centra en desarrollar la comprensión de los estudiantes de la historia europea desde aproximadamente 1450 hasta el presente. El curso hace que los alumnos investiguen el contenido de la historia europea en busca de acontecimientos, individuos, desarrollos y procesos significativos en cuatro períodos históricos, y que desarrollen y utilicen las mismas habilidades de pensamiento y métodos (análisis de fuentes primarias y secundarias, realización de comparaciones históricas, razonamiento cronológico y argumentación) que emplean los historiadores cuando estudian el pasado. El curso también proporciona cinco temas (interacción de Europa y el mundo; pobreza y prosperidad; conocimiento objetivo y visiones subjetivas; estados y otras instituciones de poder; e individuo y sociedad) que los estudiantes exploran a lo largo del curso con el fin de establecer conexiones entre los desarrollos históricos en diferentes tiempos y lugares.

**GOBIERNO** (1 semestre) - TJC GOVT 2305 GOBIERNO FEDERAL (3 horas) - - Crédito Dual

Grado: 12      Crédito: 0.5      Prerrequisito: TSI exento o aprobado TSI Lectura      Matricula y libro: Sí  
Origen y desarrollo de la Constitución de EE.UU., estructura y poderes del gobierno nacional, incluidos los poderes legislativo, ejecutivo y judicial, federalismo, participación política, proceso electoral nacional, política pública, libertades y derechos civiles.

**GEOGRAFÍA HUMANA AP**

Grado: 9-12      Crédito: 1.0

La Geografía Humana AP introduce a los estudiantes en el estudio sistemático de los patrones y procesos que han dado forma a la comprensión, el uso y la alteración de la superficie de la Tierra por parte del ser humano. Los estudiantes aprenden a emplear conceptos espaciales y análisis del paisaje para examinar la organización socioeconómica humana y sus consecuencias medioambientales. También aprenden sobre los métodos y herramientas que los geógrafos utilizan en su investigación y aplicación.

**ESTUDIOS DE MÉXICO-AMERICANOS A** – TJC HIST 2327 HISTORIA DE MÉXICO-AMERICANA I (3 horas) – Crédito Dual

Grado: 11-12      Crédito: 0.5      Prerrequisito: TSI exento o aprobado TSI Lectura

Un estudio de la historia económica, social, política, intelectual y cultural de los mexicano-americanos/chicanos. Los periodos incluyen las primeras sociedades indígenas, el conflicto y la conquista, la colonización europea temprana y los imperios, la Nueva España, el período revolucionario temprano, la independencia de México y la construcción de la nación, la expansión de los Estados Unidos a la era de la Guerra de México.

**ESTUDIOS DE MÉXICO-AMERICANOS B** – TJC HIST 2328 HISTORIA DE MÉXICO-AMERICANA II (3 horas)– Crédito Dual

Grado: 11-12      Crédito: 0.5      Prerrequisito: TSI Reading Completo o TSIA2 ELA Completo

Un estudio de la historia económica, social, política, intelectual y cultural de los mexicano-americanos/chicanos. Los periodos incluyen la Era de la Guerra México-Estados Unidos, la incorporación del Norte de México a los Estados Unidos, el México Porfiriano y el Oeste Americano del siglo XIX, la Revolución Mexicana de 1910 y la Era Progresista, la Gran Depresión y el Nuevo Trato, la Segunda Guerra Mundial y la Guerra Fría, la Era de los Derechos Civiles, la Ascendencia Conservadora, la era del TLCAN y los desarrollos del cambio del siglo XXI.

**HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS A** - TJC HIST 1301 HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS I (3 horas) - Crédito Dual

Grado: 11      Crédito: 0.5      Prerrequisito: TSI exento o aprobado TSI Lectura y Escritura

Un estudio de la historia social, política, económica, cultural e intelectual de los Estados Unidos desde la era precolombina hasta el período de la Guerra Civil/Reconstrucción. La Historia de los Estados Unidos I incluye el estudio de las épocas precolombina, colonial, revolucionaria, nacional temprana, esclavitud y seccionalismo, y la Guerra Civil/Reconstrucción. Los temas que pueden abordarse en Historia de los Estados Unidos I incluyen: El asentamiento y la diversidad americana, la cultura americana, la religión, los derechos civiles y humanos, el cambio tecnológico, el cambio económico, la inmigración y la migración, y la creación del gobierno federal.

**HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS B** - TJC HIST 1302 HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS II (3 horas) - Crédito Dual

Grado: 11      Crédito: 0.5      Prerrequisito: TSI exento o aprobado TSI Lectura y Escritura

Un estudio de la historia social, política, económica, cultural e intelectual de los Estados Unidos desde la época de la Guerra Civil/Reconstrucción hasta el presente. La Historia de los Estados Unidos II examina la industrialización, la inmigración, las guerras mundiales, la Gran Depresión, la Guerra Fría y las épocas posteriores a la Guerra Fría. Los temas que se pueden abordar en Historia de los Estados Unidos II incluyen: La cultura americana, la religión, los derechos civiles y humanos, el cambio tecnológico, el cambio económico, la inmigración y la migración, la urbanización y la suburbanización, la expansión del gobierno federal y el estudio de la política exterior de Estados Unidos

**GEOGRAFÍA MUNDIAL A** - TJC GEOG 1303 Geografía Regional del Mundo (3 horas) - - Crédito Dual

Grado: 9                      Crédito: 0.5                      Prerrequisito: TSI exento o aprobado TSI Lectura y Escritura

Este curso es una introducción a las principales regiones del mundo vistas a través de sus características físicas, sociales, culturales, políticas y económicas. Estas regiones se examinan en términos de sus características físicas y humanas y sus interacciones. El curso hace hincapié en las relaciones entre las regiones en temas como el comercio, el desarrollo económico, los conflictos y el papel de las regiones en el proceso de globalización.

**HISTORIA DEL MUNDO Y GEOGRAFÍA PAP**

Grado: 9                      Crédito: 1                      Prerrequisito: Ninguno                      Tarifa del examen: No

El curso Pre-AP de Historia y Geografía del Mundo se centra profundamente en los conceptos y habilidades que tienen el máximo valor para la escuela secundaria, la universidad, las carreras y la vida cívica. El curso desarrolla las habilidades esenciales y la confianza de los estudiantes y les ayuda a prepararse para una serie de cursos de historia y ciencias sociales AP durante la escuela secundaria, incluyendo la Geografía Humana AP y la Historia Mundial AP. En este curso, los estudiantes aprenden que los historiadores y geógrafos son investigadores que intentan utilizar las herramientas de sus disciplinas para descubrir nuevas pruebas sobre el mundo y sus habitantes.

**HISTORIA MUNDIAL**

Grado: 10-12      Crédito: 1      Prerrequisito: Geografía Mundial (o equivalente)

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de trazar el desarrollo histórico de las culturas humanas. Los temas incluyen las primeras civilizaciones, el desarrollo histórico de la civilización occidental y otras regiones del mundo, las influencias geográficas en la historia del mundo, los acontecimientos, los problemas y los desarrollos hasta el siglo XXI. Este curso debe ser utilizado para el requisito estatal de Historia Mundial.

**HISTORIA MUNDIAL A** - TJC HIST 2321 Civilización Mundial I (3 horas) - - Crédito Dual

Grado: 9                      Crédito: 0.5                      Prerrequisito: TSI Lectura Completo o TSIA2 ELA Completo

Un estudio de la historia social, política, económica, cultural, religiosa e intelectual del mundo desde la aparición de las culturas humanas hasta el siglo XV. El curso examina las principales regiones culturales del mundo en África, América, Asia, Europa y Oceanía y sus interacciones globales a lo largo del tiempo.

**WORLD HISTORY B** - TJC HIST 2322 Civilización Mundial II (3 horas) - - Crédito Dual

Grado: 9                      Crédito: 0.5                      Prerrequisito: TSI Lectura Completo o TSIA2 ELA Completo

Un estudio de la historia social, política, económica, cultural, religiosa e intelectual del mundo desde el siglo XV hasta el presente. El curso examina las principales regiones culturales del mundo en África, América, Asia, Europa y Oceanía y sus interacciones globales a lo largo del tiempo.

## IDIOMAS DISTINTOS AL INGLÉS (2 Créditos Requeridos)

**LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO 1A** – TJC SGNL 1401 INICIO DEL LENGUAJE DE SIGNOS AMERICANO I (4 horas) – Crédito Dual

Grado: 9-12                      Crédito: 0.5      Prerrequisito: TSI Lectura y Escritura Completa Requerida para la Inscripción  
Introducción al Lenguaje de Señas Americano que cubre la ortografía de los dedos, el vocabulario y la estructura básica de las frases para preparar a los individuos a interpretar el discurso oral para los discapacitados auditivos.

**LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO 1B** – TJC SGNL 1402 INICIO DEL LENGUAJE DE SIGNOS AMERICANO II (4 horas) – Crédito Dual

Grado: 9-12                      Crédito: 0.5      Prerrequisito: SGNL 1401 con una calificación de "C" o superior  
Introducción al Lenguaje de Signos Americano que cubre la ortografía de los dedos, el vocabulario y la estructura básica de las frases para preparar a los individuos a interpretar el discurso oral para los discapacitados auditivos.

**LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO 2A** – TJC SGNL 2301 LENGUAJE DE SIGNOS AMERICANO INTERMEDIO I (3 horas) – Crédito Dual

Grado: 9-12                      Crédito: 0.5      Prerrequisito: SGNL 1402 con una calificación de "C" o superior  
Repaso y aplicación de las habilidades conversacionales en la lengua de signos americana; interpretación de las señas a la voz, así como de la voz a las señas. Introducción a la literatura y al folclore de la lengua de signos americana.

**LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO 2 B** – TJC SGNL 2302 LENGUAJE DE SIGNOS AMERICANO INTERMEDIO II (3 horas) – Crédito Dual

Grado: 9-12                      Crédito: 0.5      Prerrequisito: SGNL 2301 con una calificación de "C" o superior  
Repaso y aplicación de las habilidades conversacionales en la lengua de signos americana; interpretación de las señas a la voz, así como de la voz a las señas. Introducción a la literatura y al folclore de la lengua de signos americana.

### **ESPAÑOL 1 DE HONORES**

Grado: 9-12                      Crédito: 1              Prerrequisito: Ninguno

- una ampliación de la clase de idiomas en el nivel, diseñada para ofrecer oportunidades a los estudiantes de idiomas con talento más allá de las disponibles en las clases de idiomas regulares
- Hace hincapié en el desarrollo de un dominio bajo/intermedio de las habilidades orales, la comprensión precisa de pasajes de lectura contemporáneos y culturales
- Amplía el uso de las construcciones gramaticales y el vocabulario e inicia el desarrollo de la composición expositiva
- Se exploran actividades y regiones relacionadas con la cultura
- Preparación para entrar en el programa AP

### **ESPAÑOL 2 DE HONORES**

Grado: 9-12                      Crédito: 1              Prerrequisito: Español 1 (o equivalente)

- una ampliación de la clase de idiomas en el nivel, diseñada para ofrecer oportunidades a los estudiantes de idiomas con talento más allá de las disponibles en las clases de idiomas regulares
- Hace hincapié en el desarrollo de un dominio bajo/intermedio de las habilidades orales, la comprensión precisa de pasajes de lectura contemporáneos y culturales
- Amplía el uso de las construcciones gramaticales y el vocabulario e inicia el desarrollo de la composición expositiva
- Se exploran actividades y regiones relacionadas con la cultura
- Preparación para entrar en el programa AP.



**ESPAÑOL 3 A** (1 SEMESTER) – TJC SPAN 1411 INICIO DEL ESPAÑOL I (4 horas) - Crédito Dual

Grado: 9-12                      Crédito: 0.5      Prerrequisito: Español 1 y 2 (o equivalentes)

Habilidades básicas de la lengua española para escuchar, hablar, leer y escribir dentro de un marco cultural. Los estudiantes adquirirán el vocabulario y las estructuras gramaticales necesarias para comunicarse y comprender a nivel de principiante.

**ESPAÑOL 3 B** (1 SEMESTER) – TJC SPAN 1412 INICIO DEL ESPAÑOL II (4 horas) - Crédito Dual

Grado: 9-12                      Crédito: 0.5      Prerrequisito: SPAN 1411 con una calificación de "C" o mejor

Continuación del desarrollo de las habilidades básicas de la lengua española en la escucha, el habla, la lectura y la escritura dentro de un marco cultural. Los estudiantes adquieren el vocabulario y las estructuras gramaticales necesarias para comunicarse y comprender en el nivel de principiante alto a intermedio bajo.

**ESPAÑOL 3 DE HONORES**

Grado: 9-12                      Crédito: 1              Prerrequisito: Español 1 y 2 (o equivalentes)

- Habilidades gramaticales y de vocabulario para desarrollar la capacidad de hablar y escribir
- Capacidades de escuchar, leer y hablar para desarrollar la competencia oral y lectora
- habilidades de escritura/organización para desarrollar la competencia en el desarrollo de la composición
- Preparación para realizar el examen de Lengua y Cultura Española AP.

**ESPAÑOL 4 A** (1 SEMESTER) – TJC SPAN 2311 ESPAÑOL INTERMEDIO I (3 hours) - Crédito Dual

Grado: 9-12                      Crédito: 0.5      Prerrequisito: Spanish 1412 con una calificación de "C" o mejor

Consolidación de los conocimientos adquiridos en el nivel introductorio. Desarrollo de la capacidad de escucha, habla, lectura y escritura. Énfasis en la comprensión, apreciación e interpretación de las culturas del mundo hispanohablante.

**ESPAÑOL 4 B** (1 SEMESTER) – TJC SPAN 2312 ESPAÑOL INTERMEDIO II (3 horas) - Crédito Dual

Grado: 9-12                      Crédito: 0.5      Prerrequisito: SPAN 2311 con una calificación de "C" o mejor

Consolidación de los conocimientos adquiridos en el nivel introductorio. Desarrollo de la capacidad de escucha, habla, lectura y escritura. Énfasis en la comprensión, apreciación e interpretación de las culturas del mundo hispanohablante.

**LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS AP**

Grado: 10-12                      Crédito: 1              Prerrequisito: Español 1, 2 y 3 (o equivalentes)

La asignatura de Lengua y Cultura Españolas AP hace hincapié en la comunicación (entender y hacerse entender por los demás) mediante la aplicación de habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación en situaciones de la vida real. Esto incluye el uso del vocabulario, el control del lenguaje, las estrategias de comunicación y la conciencia cultural. El curso se esfuerza por no hacer demasiado hincapié en la precisión gramatical a expensas de la comunicación. Para facilitar el estudio de la lengua y la cultura, el curso se imparte casi exclusivamente en español. El curso involucra a los estudiantes en una exploración de la cultura en contextos tanto contemporáneos como históricos. El curso desarrolla la conciencia y la apreciación de los productos culturales (por ejemplo, herramientas, libros, música, leyes, convenciones, instituciones); las prácticas (patrones de interacción social dentro de una cultura); y las perspectivas (valores, actitudes y supuestos).

## **SALUD**

(0.5 Crédito Requerido)

### **SALUD AVANZADA – TJC PHED 1304 SALUD PERSONAL/COMUNITARIA (3 Horas) – Crédito Dual**

Este curso proporciona una introducción a los fundamentos, conceptos, estrategias, aplicaciones y tendencias contemporáneas relacionadas con la comprensión de los problemas de salud personal y/o comunitaria. Este curso también se centra en capacitar a diversas poblaciones con la capacidad de practicar una vida sana, promover estilos de vida saludables y mejorar el bienestar individual.

### **SALUD**

Grado: 9-12                      Crédito: 0.5      Prerrequisito: Ninguno

En la asignatura de Salud, los alumnos desarrollan habilidades que les convertirán en adultos con conocimientos de salud. Los alumnos adquieren una comprensión más profunda de los conocimientos y comportamientos que utilizan para salvaguardar su salud, especialmente en lo que respecta a los riesgos sanitarios. Los alumnos aprenden a acceder a información precisa que pueden utilizar para promover su salud y la de los demás. Los alumnos utilizan habilidades de resolución de problemas, investigación, establecimiento de objetivos y comunicación para proteger su salud y la de la comunidad.

## **DISCURSO**

(0.5 Crédito Requerido)

### **APLICACIÓN DE LA COMUNICACIÓN – TJC SPCH 1315 HABLAR EN PÚBLICO (3 horas) – Crédito Dual**

Grado: 9-12                      **Crédito: 0.5**

Aplicación de la teoría y la práctica de la comunicación al contexto de la oratoria, con énfasis en el análisis de la audiencia, la entrega del orador, la ética de la comunicación, la diversidad cultural y las técnicas de organización del discurso para desarrollar las habilidades de los estudiantes para hablar, así como la capacidad de evaluar efectivamente las presentaciones orales.

### **HABLAR EN PÚBLICO I – TJC SPCH 1321 COMUNICACIÓN EMPRESARIAL y PROFESIONAL (3 horas) – Crédito Dual**

Estudio y aplicación de la comunicación en el contexto empresarial y profesional. Se hará especial hincapié en las competencias comunicativas en presentaciones, diádas, equipos y formatos mediados por la tecnología.

## **EDUCACIÓN FÍSICA/ATLETISMO**

(1 Crédito Requerido)

### **ATLETISMO -**

Grado: 9-12      Crédito: 0.5 – 1

#### **DEPORTES INDIVIDUALES**

- Campo a Traves; Golf; Powerlifting; Natacion; Tenis; Atletismo

#### **DEPORTES DE EQUIPO**

- Baloncesto; Golf; Futbol; Tenis; Atletismo; Campo a Través; Futbol Americano; Powerlifting; Natación; Voleibol

### **FUNDAMENTOS DE LA APTITUD FÍSICA PERSONA A – TJC KINE 1301 FUNDAMENTOS DE LA KINESIOLOGÍA (3 horas) - Crédito Dual**

Grado: 9-12                      Crédito: 0.5      Prerrequisito: Ninguno

El propósito de este curso es proporcionar a los estudiantes una introducción al movimiento humano que incluye el desarrollo histórico de la educación física, la ciencia del ejercicio y el deporte. Este curso ofrece al estudiante tanto una introducción a la base de conocimientos, así como, la información sobre la ampliación de las oportunidades de carrera.

### **FUNDAMENTOS DE LA APTITUD FÍSICA PERSONAL B – TJC KINE 1164 INTRODUCCIÓN A LA APTITUD FÍSICA Y AL BIENESTAR (1 hora) - Crédito Dual**

Grado: 9-12                      Credit: 0.5      Prerrequisito: Ninguno

Este curso proporcionará una visión general del estilo de vida necesario para estar en forma y saludable. Los estudiantes participarán en actividades físicas y evaluarán su estado físico. Los estudiantes serán introducidos a la nutrición adecuada, el control de peso, la salud cardiovascular, la flexibilidad y el entrenamiento de fuerza.

### **PE DEPORTES INDIVIDUALES**

Grado: 9-12                      Credit: 0.5 - 1      Prerrequisito: Ninguno

- principios de la aptitud física y el acondicionamiento con énfasis en el ejercicio aeróbico

## **BELLAS ARTES**

(1 Crédito Requerido)

### **APRECIACIÓN DEL ARTE I DC – TJC ARTS 1301 APRECIACIÓN DEL ARTE (3 horas)**

Grado: 9-12                      Crédito: 1                      Prerrequisito: Ninguno

Una introducción general a las artes visuales diseñada para crear una apreciación del vocabulario, medios, técnicas y propósitos del proceso creativo. Los estudiantes interpretarán y evaluarán críticamente las obras de arte dentro de contextos formales, culturales e históricos.

### **ARTE II CERÁMICA – TJC ARTS 2346 CERÁMICA I (3 horas) - Crédito Dual**

Grado: 9-12                      Crédito: 0.5                      Prerrequisito: Ninguno

Un curso de arte de estudio que introduce la construcción básica, el lanzamiento y otras técnicas en relación con el diseño y la producción de la escultura de cerámica y la cerámica.

### **ARTE II DIBUJO – TJC ARTS 1316 DIBUJO 1 (3 horas) - Crédito Dual**

Grado: 9-12                      Crédito: 1                      Prerrequisito: Ninguno

Un curso de estudio básico que explora el dibujo con énfasis en enfoques descriptivos, expresivos y conceptuales. Los estudiantes aprenderán a interpretar una variedad de temas mientras utilizan diversos materiales y técnicas. El trabajo del curso facilitará un diálogo en el que los estudiantes participarán en el análisis crítico para desarrollar su comprensión del dibujo como una disciplina.

### **ARTE II DISEÑO – TJC ARTS 1311 DISEÑO 1 (3 horas) - Crédito Dual**

Grado: 9-12                      Crédito: 1                      Prerrequisito: Ninguno

Una introducción a la terminología fundamental, los conceptos, la teoría y la aplicación del diseño bidimensional.

### **ARTE II PINTURA – TJC ARTS 2316 PINTURA I (3 horas) - Crédito Dual**

Grado: 9-12                      Crédito: 0.5                      Prerrequisito: Ninguno

Curso de arte de estudio que introduce los principios fundamentales, los materiales y las técnicas de la pintura.

### **ARTE II IMPRESIÓN I – TJC ARTS 2333 IMPRESIÓN I (3 horas) - Crédito Dual**

Grado: 9-12                      Crédito: 0.5                      Prerrequisito: Ninguno

Un curso de arte de estudio que introduce los materiales, procesos y conceptos relativos al grabado tradicional y contemporáneo. El curso explora el uso de diversas herramientas y técnicas junto con los principios formales y conceptuales para crear obras editadas y únicas.

### **ARTE II ESCULTURA – TJC ARTS 2326 ESCULTURA (3 horas) - Crédito Dual**

Grado: 9-12                      Crédito: 0.5                      Prerrequisito: Ninguno

Un curso de arte de estudio que introduce los materiales, los procesos y las cuestiones relativas a la realización de objetos y entornos tridimensionales. El curso explora el uso de materiales y técnicas variadas junto con los principios formales y conceptuales que forman la base de la escultura contemporánea.

### **ARTE III CERÁMICA – TJC ARTS 2347 CERÁMICA II (3 horas) - Crédito Dual**

Grado: 9-12                      Crédito: 0.5                      Prerrequisito: Ninguno

Un curso de arte de estudio que profundiza en el estudio de la construcción, el lanzamiento y otras técnicas en relación con el diseño y la producción de la escultura de cerámica y la cerámica.

### **ARTE III DISEÑO II – TJC ARTS 1312 DISEÑO II (3 horas) - Crédito Dual**

Grado: 9-12                      Crédito: 0.5                      Prerrequisito: Ninguno

Una introducción a la terminología fundamental, los conceptos, la teoría y la aplicación del diseño tridimensional.

**ARTE III DIBUJO II – TJC ARTS 1317 DIBUJO II (3 horas) - Crédito Dual**

Grado: 9-12                      Crédito: 0.5      Prerrequisito: Ninguno

Un curso de estudio que explora el dibujo con un énfasis continuo en enfoques descriptivos, expresivos y conceptuales. Los estudiantes desarrollarán aún más la capacidad de ver e interpretar una variedad de temas mientras utilizan diversos materiales y técnicas. El trabajo del curso facilitará un diálogo en el que los estudiantes emplearán el análisis crítico para ampliar su comprensión del dibujo como disciplina.

**ARTE III PINTURA – TJC ARTS 2317 PINTURA II (3 horas) - Crédito Dual**

Grado: 9-12                      Crédito: 0.5      Prerrequisito: ARTS 2316

Curso de arte de Estudio que profundiza en el estudio de los principios, materiales y técnicas de la pintura.

**ARTE IV DIBUJO – TJC ARTS 2323 LIFE DIBUJO I (3 horas) - Crédito Dual**

Grado: 9-12                      Crédito: 1              Prerrequisito: Ninguno

Introducción al estudio de la forma humana.

**HISTORIA DEL ARTE A – TJC ARTS 1303 HISTORIA DEL ARTE I (3 horas) - Crédito Dual**

Grado: 9-12                      Crédito: 0.5      Prerrequisito: Ninguno

Un análisis cronológico de los contextos históricos y culturales de las artes visuales desde la prehistoria hasta el siglo XIV.

**HISTORIA DEL ARTE B – TJC ARTS 1304 HISTORIA DEL ARTE II (3 horas) - Crédito Dual**

Grado: 9-12                      Crédito: 0.5      Prerrequisito: Ninguno

Análisis cronológico de los contextos históricos y culturales de las artes visuales desde el siglo XIV hasta la actualidad

**TEORÍA DE DANZA I – TJC DANC 2303 APRECIACIÓN DE LA DANZA (3 horas) - Crédito Dual**

Grado: 9-12                      Crédito: 1              Prerrequisito: Ninguno

Un estudio general de las formas de danza diseñado para crear una apreciación del vocabulario, las técnicas y los propósitos del proceso creativo. Este curso incluye la interpretación crítica y las evaluaciones de las obras coreográficas y las formas de danza dentro de los contextos culturales e históricos.

**DANZA I BALLET I – TJC DANC 1241 BALLET PARA PRINCIPIANTES (2 horas) - Crédito Dual**

Grado: 9-12                      Crédito: 0.5      Prerrequisito: Ninguno

Instrucción en las técnicas y conceptos fundamentales asociados al ballet.

**DANZA I COMPOSICIÓN I – TJC DANC 1201 COMPOSICIÓN-IMPROVISACIÓN DE DANZA (2 horas) - Crédito Dual**

Grado: 9-12                      Crédito: 0.5      Prerrequisito: Ninguno

Este curso de introducción a la improvisación investigará la resolución espontánea de problemas como medio para generar movimiento para la composición de danza. Los estudiantes serán llamados a explorar y responder a diversas formas de estímulos en un entorno de aprendizaje seguro y de apoyo dentro del trabajo en solitario y en grupo.

**DANZA I JAZZ I – TJC DANC 1247 JAZZ PARA PRINCIPIANTES (2 horas) - Crédito Dual**

Grado: 9-12                      Crédito: 0.5      Prerrequisito: Ninguno

Instrucción en las técnicas y conceptos fundamentales asociados a la danza jazz.

**DANZA I MODERNA CONTEMPORÁNEA I – TJC DANC 1245 DANZA MODERNA PARA PRINCIPIANTES (2 horas) – Crédito Dual**

Grado: 9-12                      Crédito: 0.5      Prerrequisito: Ninguno

Instrucción en las técnicas y conceptos fundamentales asociados con la forma de concierto de la danza moderna.

**PRINCIPIOS DE DANZA I – TJC DANC 1128 BAILES DE SALÓN Y SOCIALES (1 hora) - Crédito Dual**

Grado: 9-12                      Crédito: 0.5      Prerrequisito: Ninguno

Instrucción introductoria en las técnicas y conceptos fundamentales asociados con el baile de salón y social.

**DANZA II BALLET II** – TJC DANC 2241 BALLET INTERMEDIO (2 horas) - Crédito Dual

Grado: 9-12                      Crédito: 0.5      Prerrequisito: DANC 1241

Instrucción en las técnicas y conceptos intermedios asociados al ballet.

**DANZA II MODERNA CONTEMPORÁNEA II** – TJC DANC 2245 DANZA MODERNA INTERMEDIA (2 horas) - Crédito Dual

Grado: 9-12                      Crédito: 0.5      Prerrequisito: DANC 1245

Instrucción en las técnicas y conceptos fundamentales asociados con la forma de concierto de la danza moderna.

**FORMAS DE DANZA DEL MUNDO I** – TJC DANC 1305 DANZA DEL MUNDO (3 horas) - Crédito Dual

Grado: 9-12                      Crédito: 1              Prerrequisito: Ninguno

Un estudio de las danzas de diferentes culturas, sus historias y sus influencias en la danza y la sociedad contemporáneas.

Se explorarán experimentalmente los orígenes culturales, el significado, las motivaciones y las técnicas.

**APRECIACIÓN DE LA MÚSICA I** – TJC MUSI 1306 APRECIACIÓN DE LA MÚSICA (3 horas) - Crédito Dual

Grado: 9-12                      Crédito: 1              Prerrequisito: Ninguno

Comprensión de la música a través del estudio de los períodos culturales, los principales compositores y los elementos musicales, ilustrados con grabaciones de audio y actuaciones en directo. El curso no se aplica a una licenciatura en música.

**APRECIACIÓN DE LA MÚSICA II** – TJC MUSI 1310 MÚSICA AMERICANA (3 horas) - Crédito Dual

Grado: 9-12                      Crédito: 1              Prerrequisito: Ninguno

Estudio general de varios estilos de música en América. Los temas pueden incluir el jazz, el ragtime, el folk, el rock y la música artística contemporánea.

**ARTES TEATRALES I A** – TJC DRAM 1310 INTRODUCCIÓN AL TEATRO (3 horas) - Crédito Dual

Grado: 9-12                      Crédito: 0.5              Prerrequisito: Ninguno

Estudio del teatro, incluyendo su historia, obras dramáticas, técnicas escénicas, procedimientos de producción y relación con otras formas de arte. Puede ser necesaria la participación en producciones.

## **AVID**

### **AVANCE A TRAVÉS DE LA DETERMINACIÓN INDIVIDUAL**

#### **AVID 1**

Grado: 9                      Crédito: 1

Prerrequisito: Aprobación del Comité basada en criterios nacionales y locales

Requisito: Inscripción en una o más clases de nivel avanzado

Este curso incluye escribir para aprender, habilidades para tomar exámenes, un plan de estudios riguroso y relevante, el método socrático, actividades extracurriculares como eventos culturales y profesionales y viajes de estudios universitarios. Los estudiantes elegibles en AVID 1 pueden recibir 0.5 créditos para Comunicaciones Profesionales. Las calificaciones para Comunicaciones Profesionales se basarán en el promedio del segundo semestre en AVID y se registrarán en la transcripción. El curso electivo AVID1 servirá como un repaso de la filosofía y estrategias de AVID, tales como habilidades para tomar notas, asignaturas específicas, grupos de tutoría en colaboración y la herramienta de organización. Los estudiantes trabajarán en las metas académicas y personales, la comunicación, la adaptación al entorno de la escuela secundaria, el aumento de la conciencia de sus contribuciones personales a su aprendizaje, así como su participación en su escuela y la comunidad. Hay un énfasis en la escritura analítica, centrándose en los objetivos personales y la escritura de tesis. Los estudiantes se prepararán y participarán en los exámenes de ingreso a la universidad y de nivelación, al tiempo que perfeccionarán sus habilidades de estudio y técnicas de toma de exámenes, de toma de notas y de investigación.

#### **AVID 2**

Grado: 10                      Crédito: 1

Prerrequisito: Aprobación del Comité basada en criterios nacionales y locales

Requisito: Inscripción en una de las clases de nivel más avanzado

Este curso incluye escribir para aprender, habilidades para tomar exámenes, un plan de estudios riguroso y relevante, el método socrático, actividades extracurriculares como eventos culturales y profesionales y viajes de estudios universitarios. Los estudiantes elegibles en AVID 2 pueden recibir 0.5 créditos para Comunicaciones Profesionales. Las calificaciones para Comunicaciones Profesionales se basarán en el promedio del semestre dos en AVID y se registrarán en la transcripción. Durante los cursos electivos de AVID 2, los estudiantes refinarán las estrategias de AVID para satisfacer sus necesidades independientes y estilos de aprendizaje. Los estudiantes continuarán refinando y ajustando sus planes y metas de aprendizaje académico, aumentando la conciencia de sus acciones y comportamientos. A medida que los estudiantes aumentan la carga de cursos rigurosos y la participación en la escuela/comunidad, refinarán su gestión del tiempo y sus habilidades de estudio en consecuencia. Los estudiantes ampliarán su portafolio de escritura y también analizarán varios documentos para participar en discusiones colaborativas y desarrollarán habilidades de liderazgo en esos escenarios. Los estudiantes ampliarán el uso de su vocabulario, continuando con la preparación para los exámenes de ingreso a la universidad y la preparación. Los estudiantes acotarán sus universidades y carreras de interés, basándose en sus intereses y metas personales.

#### **AVID 3**

Grado: 11                      Crédito: 1

Prerrequisito: Aprobación del Comité basada en criterios nacionales y locales

Requisito: Inscripción en una de las clases de nivel más avanzado

Este curso incluye escribir para aprender, habilidades para tomar exámenes, un plan de estudios riguroso y relevante, el método socrático, actividades extracurriculares como eventos culturales y profesionales y viajes de estudios universitarios. Los estudiantes elegibles en AVID 3 pueden recibir 0.5 créditos para Comunicaciones Profesionales. Las calificaciones para Comunicaciones Profesionales se basarán en el promedio del segundo semestre en AVID y se registrarán en la transcripción. El curso electivo AVID 3 se centra en la escritura y el pensamiento crítico que se espera de los estudiantes de primer y segundo año de universidad. Además del enfoque académico, hay actividades, metodologías y tareas para la universidad que deben realizarse durante el tercer año para apoyar a los estudiantes mientras solicitan universidades de cuatro años y apoyan y/o confirman sus planes postsecundarios.

#### **AVID 4**

Grado: 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Aprobación del Comité basada en criterios nacionales y locales

Requisito: Completar con éxito los requisitos de graduación

El curso optativo AVID4 se centra en la escritura y el pensamiento crítico (una extensión de las actividades de AVID 3). El curso enfatiza la lectura retórica, la escritura analítica, las estrategias de discusión colaborativa, la indagación tutorial, los grupos de estudio, la preparación para los exámenes de ingreso a la universidad y de colocación, las habilidades de estudio universitario y las estrategias para tomar exámenes, la toma de notas y la investigación. Además del enfoque académico, hay actividades, metodologías y tareas para la universidad que deben realizarse durante el último año y que apoyan a los estudiantes mientras solicitan el ingreso a universidades de cuatro años y confirman sus planes postsecundarios. Todos los estudiantes de último año de AVID deben solicitar un mínimo de 6 colegios/universidades (puede ser una combinación de cuatro años y dos años).

### **ELECTIVOS**

**(5.0 Créditos requeridos)**

#### **CONTABILIDAD I - TJC ACCT 2301 PRINCIPIOS DE LA CONTABILIDAD FINANCIERA (3 horas) – Crédito Dual**

Grado: 9 – 12

Crédito: 0.5

Prerrequisito: Cumplir con el estándar de preparación para la universidad del TSI en Matemáticas

Este curso es una introducción a los conceptos fundamentales de la contabilidad financiera según los principios de contabilidad generalmente aceptados en EE.UU. (GAAP) aplicados a las transacciones y eventos que afectan a las organizaciones empresariales. Los estudiantes examinarán los procedimientos y sistemas para acumular, analizar, medir y registrar las transacciones financieras. Los estudiantes utilizarán la información financiera registrada para preparar un balance, una cuenta de resultados, un estado de flujos de efectivo y un estado de patrimonio neto para comunicar los resultados de las operaciones y la situación financiera de la entidad empresarial a los usuarios de la información financiera que son externos a la empresa. Los alumnos estudiarán la naturaleza de los activos, los pasivos y el patrimonio de los propietarios mientras aprenden a utilizar la información financiera registrada para tomar decisiones sobre la empresa.

#### **CONTABILIDAD II - TJC ACCT 2302 PRINCIPIOS DE LA CONTABILIDAD EMPRESARIAL (3 horas) – Crédito Dual**

Grado: 9 – 12

Crédito: 0.5

Prerrequisito: ACCT 2301 con una calificación de "C" o mejor

Este curso es una introducción a los conceptos fundamentales de la contabilidad de gestión apropiada para todas las organizaciones. Los alumnos estudiarán la información del sistema contable de la entidad relevante para las decisiones tomadas por los gestores internos, distinguiéndola de la información relevante para los usuarios externos a la empresa. Se hace hincapié en la identificación y asignación de los costes del producto, la presupuestación y planificación operativa, el control de costes y la toma de decisiones de la dirección. Los temas incluyen las metodologías de cálculo de gastos del producto, el comportamiento de los gastos, la presupuestación operativa y de capital, y la evaluación del rendimiento.

#### **GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN EMPRESARIAL IA – TJC BCIS 1405 APLICACIONES INFORMÁTICAS EMPRESARIALES (4 horas) - Crédito Dual**

Grado: 9 – 12

Crédito: 0.5

Los alumnos estudiarán la terminología informática, el hardware y el software relacionados con el entorno empresarial. Este curso se centra en las aplicaciones de software de productividad empresarial y el comportamiento profesional en la informática, incluyendo el procesamiento de textos (según sea necesario), hojas de cálculo, bases de datos, gráficos de presentación, y la utilización orientada a los negocios de Internet.

#### **TRANSICIÓN A LA UNIVERSIDAD – TJC EDUC 1300 MARCO DE APRENDIZAJE (3 horas) - Crédito Dual**

Grado: 9 – 12

Crédito: 0.5



Un estudio de la investigación y la teoría en la psicología del aprendizaje, la cognición y la motivación; los factores que influyen en el aprendizaje y la aplicación de estrategias de aprendizaje. Los modelos teóricos del aprendizaje estratégico, la cognición y la motivación sirven de base conceptual para la introducción de estrategias académicas para estudiantes de nivel universitario. Los estudiantes utilizan instrumentos de evaluación (por ejemplo, inventarios de aprendizaje) para ayudarles a identificar sus propios puntos fuertes y débiles como aprendices estratégicos. En última instancia, se espera que los estudiantes integren y apliquen las habilidades de aprendizaje analizadas en sus propios programas académicos y se conviertan en aprendices eficaces y eficientes. Los estudiantes que desarrollan estas habilidades deben ser capaces de recurrir continuamente a los modelos teóricos que han aprendido.

**PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA I A – TJC COSC 2325 ORGANIZACIÓN INFORMÁTICA (3 horas) – Crédito Dual**

Grado: 9 – 12                      Crédito: 0.5      Prerrequisito: COSC 1436 con una calificación de "C" o mejor

Se introduce la organización de los sistemas informáticos utilizando el lenguaje ensamblador. Los temas incluyen los conceptos básicos de la arquitectura y organización de los ordenadores, la jerarquía de la memoria, los tipos de datos, la aritmética de los ordenadores, las estructuras de control, el manejo de las interrupciones, los conjuntos de instrucciones, las métricas de rendimiento y la mecánica de las pruebas y la depuración de los sistemas informáticos. Se introducen los sistemas embebidos y la interconexión de dispositivos.

**PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA I B – TJC COSC 2436 FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN III (4 horas) – Crédito Dual**

Grado: 9 – 12                      Crédito: 0.5      Prerrequisito: COSC 1337/1437 con una calificación de "C" o mejor

Aplicaciones adicionales de las técnicas de programación, introduciendo los conceptos fundamentales de las estructuras de datos y los algoritmos. Los temas incluyen estructuras de datos (incluyendo pilas, filas, listas enlazadas, tablas hash, árboles y gráficas), búsqueda, ordenación, recursión y análisis algorítmico. Los programas se implementarán en un lenguaje orientado a objetos apropiado. (Este curso está incluido en el plan de estudios del campo de la informática).

**INFORMÁTICA 1 A – TJC COSC 1436 FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN I (4 horas) – Crédito Dual**

Grado: 9 – 12                      Crédito: 0.5      Prerrequisito: ITSE 1302 con una calificación de "C" o mejor

Introduce los conceptos fundamentales de la programación estructurada y proporciona una introducción completa a la programación para los estudiantes de informática y tecnología. Los temas incluyen la metodología de desarrollo de software, los tipos de datos, las estructuras de control, las funciones, las matrices y la mecánica de ejecución, prueba y depuración. Este curso presupone conocimientos de informática. (Este curso está incluido en el plan de estudios del campo de la informática).

**INFORMÁTICA 1 B – TJC COSC 1437 PROGRAMMING FUNDAMENTALS II (4 horas) – Crédito Dual**

Grado: 9 – 12                      Crédito: 0.5      Prerrequisito: COSC 1436 con una calificación de "C" o mejor

Este curso se centra en el paradigma de la programación orientada a objetos, haciendo hincapié en la definición y el uso de clases junto con los fundamentos del diseño orientado a objetos. El curso incluye el análisis básico de algoritmos, técnicas de búsqueda y ordenación, y una introducción a los procesos de ingeniería de software. Los estudiantes aplicarán técnicas para probar y depurar el software. (Este curso está incluido en el plan de estudios del campo de la informática).

**INFORMÁTICA 2 – TJC ITSE 1302 PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA (3 horas) – Crédito Dual**

Grado: 9 – 12                      Crédito: 1.0

Introducción a la programación informática, incluyendo el diseño, el desarrollo, las pruebas, la implementación y la documentación.

**INFORMÁTICA 3A** – TJC COSC 1436 FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN I (4 horas) – Crédito Dual

Grado: 9 – 12                      Crédito: 0.5

Introduce los conceptos fundamentales de la programación estructurada y proporciona una introducción completa a la programación para los estudiantes de informática y tecnología. Los temas incluyen la metodología de desarrollo de software, los tipos de datos, las estructuras de control, las funciones, las matrices y la mecánica de ejecución, prueba y depuración. Este curso presupone conocimientos de informática.

**SISTEMAS Y PRÁCTICAS PENITENCIARIAS** – TJC CRIJ 2313 Sistemas y Prácticas Penitenciarias (3 horas) – Crédito Dual

Este curso es un estudio de las correcciones institucionales y no institucionales. Se hará hincapié en la organización y el funcionamiento de los sistemas penitenciarios; el tratamiento y la rehabilitación; las poblaciones atendidas; las cuestiones constitucionales; y las cuestiones actuales y futuras.

**SISTEMAS Y PRÁCTICAS JUDICIALES** – TJC CRIJ 1306 SISTEMAS Y PRÁCTICAS JUDICIALES (3 horas) - Crédito Dual

Grado: 9 – 12                      Crédito: 1.0

Este curso es un estudio del sistema judicial en lo que respecta a las estructuras, procedimientos, prácticas y fuentes del derecho en los tribunales estadounidenses, utilizando los estatutos y la jurisprudencia federal y de Texas.

**INVESTIGACIONES CRIMINALES** – TJC CRIJ 2314 INVESTIGACIONES PENALES (3 horas) – Crédito Dual

Teoría de la investigación; recogida y conservación de pruebas; fuentes de información; entrevista e interrogatorio; usos de las ciencias forenses; preparación del caso y del juicio.

**MATEMÁTICAS DISCRETAS PARA LA INFORMÁTICA** – TJC MATH 2305 MATEMÁTICAS DISCRETAS (3 horas) –

Crédito Dual

Grado: 11 – 12                      Crédito: 0.5      Prerrequisito: MATH 2413 con "C" o mejor

Un curso diseñado para preparar a los estudiantes de matemáticas, ciencias de la computación e ingeniería para una base de abstracción, notación y pensamiento crítico para las matemáticas más directamente relacionadas con la informática. Los temas incluyen: lógica, relaciones, funciones, teoría básica de conjuntos, contabilidad y argumentos de conteo, técnicas de demostración, inducción matemática, combinatoria, probabilidad discreta, recursión, secuencia y recurrencia, teoría elemental de números, teoría de grafos y técnicas de demostración matemática.

**DEBATE I**

Grado: 9 – 12                      Crédito: 1.0

Las cuestiones controvertidas surgen en aspectos de la vida personal, social, pública y profesional de la sociedad moderna. El debate y la argumentación se utilizan ampliamente para tomar decisiones y reducir los conflictos. Los estudiantes que desarrollan habilidades de argumentación y debate se interesan por los temas de actualidad, desarrollan un sólido pensamiento crítico y agudizan sus habilidades de comunicación. Adquieren habilidades para toda la vida para abordar de forma inteligente los temas controvertidos.

**INFORMÁTICA DE SALUD A** – TJC POFM 1317 APOYO ADMINISTRATIVO MÉDICO (3 horas) - Crédito Dual

Grado: 9 – 12                      Crédito: 0.5

Instrucción en los procedimientos de la oficina médica, incluyendo la programación de citas, la creación y el mantenimiento de registros médicos, las comunicaciones telefónicas, la codificación, la facturación, el cobro y el reembolso a terceros.

**INFORMÁTICA DE SALUD B** – TJC POFM 1327 SEGURO MÉDICO (3 horas) - Crédito Dual

Grado: 9 – 12                      Crédito: 0.5

Estudio de los seguros médicos, incluyendo el ciclo de vida de los distintos formularios de reclamación, la terminología, las relaciones con los pacientes y las cuestiones legales y éticas.

**CRECIMIENTO Y DESARROLLO HUMANO** – TJC PSYC 2314 CRECIMIENTO Y DESARROLLO A LO LARGO DE LA VIDA (3 horas) –

Crédito Dual

Grado: 9 – 12                      Crédito: 0.5

El crecimiento y desarrollo a lo largo de la vida es un estudio de los factores e influencias sociales, emocionales, cognitivas y físicas de un ser humano en desarrollo desde la concepción hasta la muerte.

**KINESOLOGÍA 1 A** – TJC PHED 1346 USO Y ABUSO DE DROGAS (3 horas) - Crédito Dual

Grado: 9-12                      Crédito: 0.5      Prerrequisito: Ninguno

Estudio del uso, mal uso y abuso de las drogas y otras sustancias nocivas en la sociedad actual. Se hará hincapié en los factores fisiológicos, sociológicos, farmacológicos y psicológicos.

**APLICACIÓN DE LA LEY 1** – TJC CRIJ 1310 FUNDAMENTOS DEL DERECHO PENAL (3 horas) – Crédito Dual

Este curso es el estudio del derecho penal incluyendo la aplicación de las definiciones, los elementos estatutarios, las defensas y las penas utilizando los estatutos de Texas, el Código Penal Modelo y la jurisprudencia. El curso también analiza el desarrollo filosófico e histórico del derecho penal y la culpabilidad penal.

**APLICACIÓN DE LA LEY 2** – TJC CRIJ 2328 SISTEMAS Y PRÁCTICAS POLICIALES (3 horas) – Crédito Dual

Este curso examina la creación, el papel y la función de la policía en una sociedad democrática. Se centrará en los tipos de agencias policiales y su estructura organizativa, la interacción policía-comunidad, la ética policial y el uso de la autoridad.

**NUTRICIÓN Y BIENESTAR DE POR VIDA** – TJC BIOL 1322 NUTRICIÓN Y DIETOTERAPIA (3 horas) – Crédito Dual

Grado: 9 – 12                      Crédito: 0.5

Este curso introduce conceptos generales de nutrición en la salud y la enfermedad e incluye aplicaciones prácticas de esos conocimientos. Se hace especial hincapié en los nutrientes y los procesos nutricionales, incluyendo las funciones, las fuentes de alimentos, la digestión, la absorción y el metabolismo. Se aborda la seguridad alimentaria, la disponibilidad y la información nutricional, incluyendo las etiquetas de los alimentos, la publicidad y las directrices establecidas a nivel nacional.

**TERMINOLOGÍA MÉDICA I** – TJC HITT 1305 TERMINOLOGÍA MÉDICA I (3 horas) - Crédito Dual

Grado: 9 – 12                      Crédito: 1.0

Estudio de los términos médicos a través del origen y la estructura de las palabras. Introducción a las abreviaturas y símbolos, procedimientos quirúrgicos y de diagnóstico, y especialidades médicas.

**QUÍMICA ORGÁNICA A** – TJC CHEM 2423 QUÍMICA ORGÁNICA I (4 horas) - Crédito Dual

Grado: 9 – 12                      Crédito: 0.5      Prerrequisito: CHEM 1412 con una calificación de "C" o mejor

Se estudiarán los principios fundamentales de la química orgánica, incluyendo la estructura, el enlace, las propiedades y la reactividad de las moléculas orgánicas; y las propiedades y el comportamiento de los compuestos orgánicos y sus derivados. Se hace hincapié en la síntesis y los mecanismos orgánicos. Incluye el estudio de los enlaces covalentes e iónicos, la nomenclatura, la estereoquímica, la estructura y la reactividad, los mecanismos de reacción, los grupos funcionales y la síntesis de moléculas simples. Se examinarán los métodos de purificación e identificación de compuestos orgánicos. ESTE CURSO ESTÁ DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE PROGRAMAS CIENTÍFICOS O PREPROFESIONALES. ESTE CURSO SE OFRECE SÓLO EN OTOÑO.

## **INTERPRETACIÓN ORAL I**

Grado: 9 – 12                      Crédito: 0.5

La literatura y su presentación son parte integral de la comprensión de los aspectos culturales de una sociedad. Los alumnos de Interpretación Oral I, II y III seleccionarán, investigarán, analizarán, adaptarán, interpretarán y representarán textos literarios como un arte de comunicación. Los alumnos se centran en los niveles intelectual, emocional, sensorial y estético de los textos para intentar captar la totalidad de la obra del autor. Se presentarán y evaluarán representaciones literarias individuales o en grupo.

## **FISIOPATOLOGÍA – TJC HPRS 1201 FISIOPATOLOGÍA (3 horas) - Crédito Dual**

Grado: 9 – 12                      Crédito: 1.0

Estudio de la patología y gestión sanitaria general de las enfermedades y lesiones a lo largo de la vida. Los temas incluyen la etiología, los síntomas y las reacciones físicas y psicológicas a las enfermedades y lesiones.

## **PRINCIPIOS DE LAS ARTES, LA TECNOLOGÍA DE AUDIO/VÍDEO Y LAS COMUNICACIONES – TJC ARTC 1305 DISEÑO GRÁFICO BÁSICO (3 horas) - Crédito Dual**

Grado: 9-12                      Crédito: 1.0      Prerrequisito: Ninguno

Diseño gráfico con énfasis en el proceso de comunicación visual. Los temas incluyen la terminología básica y los principios del diseño gráfico.

## **PRINCIPIOS DE MARKETING Y FINANZAS EMPRESARIALES – TJC BUSI 1301 PRINCIPIOS EMPRESARIALES (3 horas) - Crédito Dual**

Grado: 9-12                      Crédito: 0.5      Prerrequisito: Ninguno

Este curso ofrece un estudio de los sistemas económicos, las formas de propiedad de las empresas y las consideraciones para dirigir un negocio. Los estudiantes aprenderán varios aspectos de las funciones empresariales, de gestión y de liderazgo, consideraciones organizativas y procesos de toma de decisiones. Se introducen temas financieros, incluyendo la contabilidad, el dinero y la banca, y los mercados de valores. También se incluyen debates sobre los retos empresariales en el entorno legal y normativo, la ética empresarial, la responsabilidad social y los negocios internacionales. Se hace hincapié en el papel dinámico de las empresas en la vida cotidiana.

## **PRINCIPIOS DE LA CIENCIA DE LA SALUD – TJC HPRS 1201 INTRODUCCIÓN A LAS PROFESIONES DE SALUD (3 horas) - Crédito Dual**

Grado: 9-12                      Crédito: 1.0      Prerrequisito: Ninguno

Una visión general de las funciones de los distintos miembros del sistema sanitario, los requisitos educativos y las cuestiones que afectan a la prestación de la asistencia sanitaria.

## **EDUCACIÓN FINANCIERA PERSONAL**

Grado: 10-12                      Crédito: 0.5

La alfabetización financiera personal desarrollará ciudadanos con conocimientos y habilidades para tomar decisiones financieras sólidas e informadas que les permitirán llevar un estilo de vida financieramente seguro y comprender la responsabilidad financiera personal. Los conocimientos adquiridos en este curso tienen efectos de gran alcance para los estudiantes personalmente, así como para la economía en su conjunto.

## **PRINCIPIOS DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN A – TJC EDUC 1301 INTRODUCCIÓN A LA PROFESIÓN DE PROFESOR (3 horas) – Crédito Dual**

Grado: 11-12                      Crédito: 0.5

Un curso enriquecido e integrado de pre-servicio y experiencia de contenido que proporciona reclutamiento activo y apoyo institucional a los estudiantes interesados en una carrera de enseñanza, especialmente en campos de alta necesidad. El curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de participar en observaciones de campo tempranas en todos los niveles de las escuelas P-12 con poblaciones estudiantiles variadas y diversas y proporciona a los estudiantes el apoyo del profesorado de la universidad y de la escuela, preferiblemente en pequeños grupos de

cohorte, con el fin de introducir y analizar la cultura de la escolarización y de las aulas. El contenido del curso debe estar alineado con los estándares de Pedagogía y Responsabilidades Profesionales del Consejo Estatal de Certificación de Educadores; y el curso debe incluir un mínimo de 16 horas de contacto de experiencia de campo en aulas P-12.

**PRINCIPIOS DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN B – EDUC 2301 INTRODUCCIÓN A LAS POBLACIONES ESPECIALES (3 horas) – Crédito Dual**

Grado: 10-12                      Crédito: 1.0      Prerrequisito: EDUC 1301 con una calificación de "C" o mejor  
Un curso de pre-servicio enriquecido e integrado y una experiencia de contenido que proporciona una visión general de la escolarización y las aulas desde las perspectivas del lenguaje, el género, el estatus socioeconómico, la diversidad étnica y académica, y la equidad con un énfasis en los factores que facilitan el aprendizaje. El curso proporciona a los estudiantes la oportunidad de participar en las primeras observaciones de campo de las poblaciones especiales de P-12 y debe estar alineado, según corresponda, con los estándares de Pedagogía y Responsabilidades Profesionales del Consejo Estatal de Certificación de Educadores. Debe incluir un mínimo de 16 horas de contacto de experiencia de campo en aulas P-12 con poblaciones especiales.

**PRINCIPIOS DE INGENIERÍA – TJC ENGR 1201 INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA (2 horas) - Crédito Dual**

Grado: 9-12                      Crédito: 0.5      Prerrequisito: MATH 1314/1414 con una calificación de "C" o mejor o superior o una preparación académica equivalente  
Una introducción a la profesión de ingeniero con énfasis en la comunicación técnica y el diseño de ingeniería en equipo.

**PRINCIPIOS DE LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA – TJC COSC 1301 INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA (3 horas) - Crédito Dual**

Grado: 9-12                      Crédito: 0.5      Prerrequisito: Ninguno  
Visión general de los sistemas informáticos: hardware, sistemas operativos, Internet y software de aplicación, incluyendo el procesamiento de textos, hojas de cálculo, gráficos de presentación y bases de datos. También se estudian temas actuales como el efecto de los ordenadores en la sociedad, y la historia y el uso de los ordenadores en los negocios, la educación y otros entornos interdisciplinarios. Este curso no está pensado para que cuente en el campo de estudio principal del estudiante en negocios o ciencias de la computación.

**PRINCIPIOS DE DERECHO, SEGURIDAD PÚBLICA, CORRECCIONES Y SEGURIDAD – TJC CRIJ 1301 INTRODUCCIÓN A LA JUSTICIA PENAL (3 horas)- Crédito Dual**

Grado: 9-12                      Crédito: 1.0      Prerrequisito: Ninguno  
Este curso proporciona una visión histórica y filosófica del sistema de justicia penal estadounidense, incluyendo la naturaleza, el alcance y el impacto de la delincuencia; el derecho penal; y los organismos y procesos de justicia.

**PSICOLOGÍA**

Grado: 11-12                      Crédito: 0.5      Prerrequisito: Ninguno  
Este curso introductorio de un semestre ofrece a los estudiantes la oportunidad de estudiar el multifacético campo de la psicología. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar varias carreras relacionadas con la psicología, así como estudiar las teorías científicas relacionadas con el crecimiento humano, el desarrollo y el comportamiento.

**PSICOLOGÍA (1 semestre) – TJC PSICOLOGÍA UNIVERSITARIA 2301 (3 horas) - Crédito Dual**

Grado: 11-12                      Crédito: 0.5      Prerrequisito: Ninguno                      Tarifa de examen: Si  
La psicología introduce a los estudiantes en el estudio sistemático y científico del comportamiento humano y los procesos mentales. Al mismo tiempo que consideran los psicólogos y los estudios que han dado forma al campo, los estudiantes exploran y aplican las teorías psicológicas, los conceptos clave y los fenómenos asociados con temas como las bases biológicas del comportamiento, la sensación y la percepción, el aprendizaje y la cognición, la motivación, la psicología del desarrollo, las pruebas y las diferencias individuales, el tratamiento del comportamiento anormal y la

psicología social. A lo largo del curso, los estudiantes emplean métodos de investigación psicológica, incluyendo consideraciones éticas, a medida que utilizan el método científico, analizan el sesgo, evalúan las afirmaciones y las pruebas, y comunican eficazmente las ideas.

**ESTUDIOS SOCIALES AVANZADOS 1A** (1 semestre) - TJC GOVT 2306 GOBIERNO DE TEXAS (3 horas) - - Crédito Dual

Grado: 12      Crédito: 0.5      Prerrequisito: TSI exento o aprobado TSI Lectura

Origen y desarrollo de la constitución de Texas, estructura y poderes del gobierno estatal y local, federalismo y relaciones intergubernamentales, participación política, proceso electoral, política pública y cultura política de Texas.

**ESTUDIOS SOCIALES AVANZADOS 1B** (1 semestre) - TJC HIST 2312 LA CIVILIZACIÓN OCCIDENTAL II (3 horas) - - Crédito Dual

Grado: 12      Crédito: 0.5      Prerrequisito: TSI exento o aprobado TSI Lectura

Un estudio de la historia social, política, económica, cultural, religiosa e intelectual de Europa y el mundo mediterráneo desde el siglo XVII hasta la era moderna. Entre los temas que deben abordarse en Civilización Occidental II se encuentran el absolutismo y el constitucionalismo, el crecimiento de los estados nacionales, la Ilustración, las revoluciones, el liberalismo clásico, la industrialización, el imperialismo, el conflicto mundial, la Guerra Fría y el globalismo.

**ESTUDIOS SOCIALES AVANZADOS 2A** (1 semestre) - TJC HIST 2301 HISTORIA DE TEXAS (3 horas) - - Crédito Dual

Grado: 12      Crédito: 0.5      Prerrequisito: TSI exento o aprobado TSI Lectura

Un estudio de la historia política, social, económica, cultural e intelectual de Texas desde la época precolombina hasta el presente. Los temas que se pueden abordar en la Historia de Texas incluyen: La colonización española y el Texas español; el Texas mexicano; la República de Texas; la estadidad y la secesión; el petróleo, la industrialización y la urbanización; los derechos civiles; y el Texas moderno.

**ESTUDIOS SOCIALES AVANZADOS 2B** (1 semestre) - TJC HIST 2311 CIVILIZACIÓN OCCIDENTAL I (3 horas) – Crédito Dual

Grado: 12      Crédito: 0.5      Prerrequisito: TSI exento o aprobado TSI Lectura

Un estudio de la historia social, política, económica, cultural, religiosa e intelectual de Europa y el mundo mediterráneo desde los orígenes de la humanidad hasta el siglo XVII. Los temas que deben abordarse en Civilización Occidental I incluyen los legados culturales de Mesopotamia, Egipto, Grecia, Roma, Bizancio, las civilizaciones islámicas y Europa a través de la Edad Media, el Renacimiento y las Reformas.

**MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS SOCIALES**

Grado: 9-12      Crédito: 0.5      Prerrequisito: Ninguno

En Métodos de Investigación en Estudios Sociales, un curso optativo, los estudiantes realizan una investigación avanzada sobre un tema seleccionado en estudios sociales utilizando métodos cualitativos y/o cuantitativos de indagación. Los estudiantes presentan los resultados de su investigación y las conclusiones en formato escrito y visual u oral. El curso está diseñado para ser llevado a cabo en el aula o en entornos independientes.

**MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS SOCIALES II** – TJC SOCI 2340 USO Y ABUSO DE DROGAS (3 horas) – Crédito Dual

Grado: 11-12      Crédito: 0.5      Prerequisite: Ninguno

Estudio del uso y abuso de las drogas en la sociedad actual. Hace hincapié en los factores fisiológicos, sociológicos y psicológicos.

**MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS SOCIALES III** – TJC PSYC 2320 PSICOLOGÍA ANORMAL (3 horas) – Crédito Dual

Grado: 11-12      Crédito: 0.5      Prerrequisito: PSYC 2301

Este curso proporciona una introducción a los factores psicológicos, biológicos y socioculturales implicados en el desarrollo, diagnóstico y tratamiento de los trastornos psicológicos. Incluye una revisión de la comprensión histórica del comportamiento anormal y el desarrollo de los sistemas modernos de diagnóstico. Incluye la discusión de la investigación y la práctica psicológica en relación con la salud mental y el funcionamiento psicológico, así como las cuestiones legales y éticas. (PSYC 2320 está incluido en el campo de estudio de la psicología).

**MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS SOCIALES IV – TJC PSYC 2330 PSICOLOGÍA BIOLÓGICA (3 horas) - Crédito Dual**

Grado: 11-12                      Crédito: 0.5      Prerrequisito: PSYC 2301

Una introducción a las bases biológicas del comportamiento. Los temas incluyen la evolución, la genética, los métodos de investigación en neurociencia del comportamiento, la motivación y la emoción, la sensación y la percepción, el aprendizaje y la memoria, el desarrollo de la vida, la cognición, los trastornos psicológicos y otros comportamientos complejos. (PSYC 2330 está incluido en el campo de estudio de la psicología).

**SOCIOLOGÍA – TJC SOCI 1301 INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA (3 horas) - Crédito Dual**

Grado: 11-12                      Crédito: 0.5      Prerrequisito: Ninguno

El estudio científico de la sociedad humana, incluyendo las formas en que los grupos, las instituciones sociales y los individuos se afectan mutuamente. Las causas de la estabilidad social y el cambio social se exploran mediante la aplicación de diversas perspectivas teóricas, conceptos clave y métodos de investigación relacionados con la sociología. El análisis de los problemas sociales en su contexto institucional puede incluir temas como la estratificación social, el género, la raza/etnia y la desviación.

**TEMAS ESPECIALES EN ESTUDIOS SOCIALES I (1 semestre) - TJC SOCI 2301 MATRIMONIO Y FAMILIA (3 horas) - - Crédito Dual**

Grado: 12                              Crédito: 0.5      Prerrequisito: TSI exento o aprobado TSI Lectura

Análisis sociológico y teórico de las estructuras y funciones de la familia, los variados patrones culturales de la familia americana y las relaciones que existen entre los individuos dentro de la familia, así como las relaciones que existen entre la familia y otras instituciones de la sociedad.

**TEMAS ESPECIALES EN ESTUDIOS SOCIALES II (1 semestre) - TJC PSYC 2319 PSICOLOGÍA SOCIAL (3 horas) - - Crédito Dual**

Grado: 12                              Crédito: 0.5      Prerrequisito: TSI exento o aprobado TSI Lectura

Estudio del comportamiento individual dentro del entorno social. Puede incluir temas como el proceso socio-psicológico, la formación y el cambio de actitudes, las relaciones interpersonales y los procesos de grupo.

**TEMAS ESPECIALES EN ESTUDIOS SOCIALES III (1 semestre) - TJC SOCI 2319 ESTUDIOS DE MINORÍAS (3 horas) - - Crédito Dual**

Grado: 12                              Crédito: 0.5      Prerrequisito: TSI exento o aprobado TSI Lectura

Este curso estudia las relaciones entre grupos minoritarios y mayoritarios, abordando su desarrollo histórico, cultural, social, económico e institucional en los Estados Unidos. Se emplearán niveles de análisis tanto sociológicos como de psicología social para debatir cuestiones como las experiencias de los grupos minoritarios en el contexto de su herencia y tradición cultural, así como de la cultura dominante.

**TEMAS ESPECIALES EN ESTUDIOS SOCIALES IV (1 semestre) - TJC SOCI 1306 PROBLEMAS SOCIALES (3 horas) - - Crédito Dual**

Grado: 12                              Crédito: 0.5      Prerrequisito: TSI exento o aprobado TSI Lectura

Aplicación de los principios sociológicos y las perspectivas teóricas a los principales problemas sociales de la sociedad contemporánea, como la desigualdad, la delincuencia y la violencia, el abuso de sustancias, las cuestiones medioambientales, la desviación o los problemas familiares.

**ESTADÍSTICAS A – TJC PSYC 2317 MÉTODOS ESTADÍSTICOS EN PSICOLOGÍA (3 horas) – Crédito Dual**

Grado: 11 - 12                      Crédito: 0.5      Prerrequisito: PSYC 2301 and MATH 1314/1414

Este curso cubre la estadística descriptiva e inferencial utilizada en la investigación y evaluación psicológica. Incluye la medición; las características de las distribuciones; las medidas de tendencia central y variabilidad; las puntuaciones transformadas; la correlación y la regresión; la teoría de la probabilidad; y la comprobación e inferencia de hipótesis. (PSYC 2317 está incluido en el campo de estudio de la psicología).

**ANÁLISIS Y PRODUCCIÓN DE MEDIOS VISUALES (1 semestre) - TJC COMM 1307 INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN DE MASAS (3 horas) - - Crédito Dual**

Grado: 12                              Crédito: 0.5                      Prerrequisito: TSI exento o aprobado TSI Lectura

Estudio de los contenidos básicos y los elementos estructurales de los medios de comunicación de masas y sus funciones e influencias en la sociedad.



# EDUCACIÓN ESPECIAL Y ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES

## COMPONENTES DEL PLAN DE ESTUDIOS

\*\*\*\*\*

Los servicios de educación especial están disponibles en ambos campus de la escuela preparatoria en Tyler ISD. Si bien muchos servicios se prestan en el entorno del aula de educación general, proporcionamos una serie de servicios que incluyen clases impartidas por educadores especiales centradas en el logro de habilidades de nivel de grado para la graduación y / o habilidades académicas funcionales necesarias para asegurar la integración exitosa en la comunidad y el mundo del trabajo.

Los servicios se prestan hasta que el estudiante se gradúe o deje de cumplir los requisitos de edad, como se indica en el Código de Educación de Texas 29.001 y 29.003.

Un estudiante que reciba servicios de educación especial y que sea menor de 22 años el 1 de septiembre de un año escolar puede ser elegible para recibir servicios hasta el final de ese año escolar o hasta la graduación.

La graduación constituye una liberación de los servicios y es un cambio de ubicación. Un estudiante que recibe servicios de educación especial puede graduarse y recibir un diploma de escuela preparatoria regular si el estudiante cumple con todos los requisitos para la graduación. Los requisitos de graduación difieren según el año en que el estudiante ingresó al 9º grado.

Los estudiantes con discapacidades pueden participar en una ceremonia de graduación después de completar cuatro años de escuela preparatoria (TEC § 28.025 (f))

### **Educación Especial**

La educación especial y los servicios afines son servicios de instrucción específicamente diseñados para apoyar a los estudiantes con discapacidades dentro del plan de estudios general. La intención de los servicios de apoyo es permitir que todos los estudiantes con discapacidades progresen en el plan de estudios general, participen en actividades extracurriculares y no académicas, y se eduquen y participen con compañeros no discapacitados en el sistema escolar público.

Tyler ISD se compromete a satisfacer las necesidades de los estudiantes que tienen diferencias cognitivas, físicas, emocionales o de aprendizaje. Cada escuela utiliza un Equipo de Apoyo Estudiantil que se reúne para discutir y recomendar estrategias de intervención a través de la programación de educación general. Los estudiantes que son referidos para recibir apoyo y servicios de educación especial deben participar en un proceso de evaluación con notificación formal y consentimiento de los padres. Si la información de la evaluación muestra que son elegibles para recibir apoyo y servicios de educación especial, un Comité de Admisión, Revisión y Despido (ARD) desarrolla un programa educativo apropiado para cada estudiante.

Un Comité ARD incluye:

- El estudiante y sus padres;
- Representante del distrito;
- Representante de la evaluación;
- Al menos uno de los profesores de educación general del alumno;
- Un profesor de educación especial (la discapacidad del niño puede requerir un profesor certificado en un área específica, como la discapacidad visual o auditiva);
- Proveedor de servicios relacionados, si es necesario;
- Representante del Comité de Evaluación de la Competencia Lingüística, si es necesario;
- Representante de Educación Profesional y Técnica, si se está considerando la posibilidad de que el estudiante reciba CTE

- El programa desarrollado por el Comité ARD se denomina Programa Educativo Individualizado (IEP). El IEP se aplica en el entorno menos restrictivo apropiado para el alumno.
- El estudiante y los padres tienen derechos legales bajo la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA) que se describen en las Salvaguardias Procesales. Los padres también reciben información de la Agencia de Educación de Texas en el folleto, "Una Guía para el Proceso de Admisión, Revisión y Despido". La información sobre estos derechos se proporciona y se explica a los padres y/o a los estudiantes adultos al menos una vez al año, y: cuando un estudiante es remitido inicialmente para su evaluación, cuando lo solicitan los padres, y en la presentación inicial de una audiencia de debido proceso.

#### **Estudiantes con Discapacidades-Sección 504**

La Ley de Rehabilitación de 1973, reautorizada en 2008, comúnmente conocida como "Sección 504", es un estatuto de no discriminación promulgado por el Congreso de los Estados Unidos. El objetivo de la ley es prohibir la discriminación y garantizar que los estudiantes con discapacidades tengan las mismas oportunidades y beneficios educativos que los demás estudiantes. Un estudiante elegible bajo la Sección 504 es un estudiante que tiene un impedimento físico o mental que lo limita sustancialmente en una actividad importante de la vida como el aprendizaje, el cuidado personal, caminar, ver, oír, hablar, leer, concentrarse, respirar, trabajar y realizar tareas manuales. Consulte al consejero escolar o al Coordinador 504 del campus para obtener más información sobre los servicios para los estudiantes que reúnen los requisitos.

#### **Estudiantes con Dislexia y Trastornos Relacionados**

Los estudiantes con dislexia tienen dificultades con la lectura, la escritura y/o la ortografía. Cada campus tiene un profesor (el designado para la dislexia) con conocimientos sobre la dislexia y la intervención en la misma. Esta persona está capacitada para reevaluar, instruir y supervisar a los estudiantes que reúnen los requisitos. Las escuelas atienden a los estudiantes con dislexia o trastornos relacionados en una variedad de formas determinadas por un comité 504 del campus. Los servicios pueden incluir instrucción especializada, adaptaciones en el aula y tecnología de asistencia. Consulte al consejero escolar o al coordinador del programa 504 del campus para obtener más información sobre los servicios para los estudiantes que reúnen los requisitos.