



Rivercrest ISD

Plan de Retorno Seguro a la Enseñanza Presencial y Continuidad de los Servicios

Introducción:

El propósito de ESSER III es prevenir, prepararse o responder a la pandemia de COVID-19. El propósito de ESSER III es ayudar a mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes. El plan que sigue es un borrador con la intención de delinear las medidas de seguridad planeadas por Rivercrest ISD para el año escolar 2022-2023 mientras continuamos proporcionando una excelente experiencia educativa. A medida que el año escolar se desarrolla y recibimos orientación adicional de la Oficina del Gobernador, TEA, CDC y DSHS, actualizaremos nuestros planes en consecuencia.

Mantenimiento de la salud y la seguridad:

Para reducir el riesgo de transmisión Rivercrest ISD planea las siguientes estrategias de mitigación para el año escolar 2022-2023 (según las directrices actuales del CDC):

- Se fomenta el lavado de manos adecuado
- Desinfectante de manos y mascarillas disponibles
- Uso facultativo de mascarillas (tal como figura en la Orden ejecutiva n° GA-36 firmada el 18 de mayo de 2021).
- Limpieza selectiva según proceda (especialmente zonas de alto contacto) y desinfección de todos los campus con limpiadores electrostáticos y solución.
- Los casos positivos se notificarán al departamento de salud local
- Sitios/proveedores locales de vacunación disponibles en el siguiente sitio [web https://www.vaccines.gov/search/](https://www.vaccines.gov/search/)
- Adaptaciones adecuadas para estudiantes con discapacidades, tal y como se identifican en el Programa Educativo Individualizado del estudiante.

Garantizar la continuidad de los servicios:

Rivercrest ISD continuará tomando acciones apropiadas para asegurar la continuidad de los servicios a los estudiantes. Estas acciones se enfocarán en atender las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes, así como la salud social, emocional y mental del personal. Los planes propuestos para proporcionar una continuidad de servicios son los siguientes:

- Proporcionar actividades e instrucción de alta calidad y basadas en pruebas para satisfacer las necesidades de los alumnos.
- Proporcionar materiales/recursos didácticos, actividades y actividades de divulgación para satisfacer las necesidades de los estudiantes.
- Proporcionar servicios de salud mental y apoyo a través de Comunidades en la Escuela trabajador social con licencia a los estudiantes y el personal.
- Proporcionar formación al personal sobre aprendizaje acelerado y atención informada basada en el trauma.
- Implantar un programa extraescolar en la escuela primaria para acelerar el aprendizaje.
- Impartir tutorías antes y después de las clases en los institutos de secundaria y bachillerato.
- Proporcionar apoyos adicionales a la instrucción mediante el mantenimiento y la contratación de intervencionistas en la escuela secundaria y primaria para proporcionar instrucción individual y en pequeños grupos a los estudiantes que experimentaron pérdida de aprendizaje.
- Proporcionar estipendios de retención al personal que regresa para dar continuidad a los servicios y mantener las operaciones.

Oportunidad para comentarios públicos:

Durante el desarrollo del plan, se priorizaron las necesidades basadas en el bienestar y la continuidad de la instrucción. Entre el 25 de mayo y el 11 de junio de 2021 se abrieron encuestas para el personal, los estudiantes, los padres y la comunidad. Reuniones de grupos pequeños se llevaron a cabo el 27 y 28 de mayo. El borrador del plan fue presentado al público a través de la reunión de la Junta de Síndicos celebrada el martes 15 de junio de 2021. Todos los comentarios se tuvieron en cuenta a la hora de revisar el plan y antes de presentar la solicitud ESSER III. Se celebró una reunión pública el 4 de enero de 2022, el 2 de agosto de 2022 y el 15 de febrero de 2023 para solicitar aportaciones para las revisiones del plan.

Revisión periódica del Plan:

Durante el período en que los fondos de ESSER III estén disponibles, Rivercrest ISD revisará y modificará el plan al menos cada seis meses. Se realizó una revisión en el 15 de febrero de 2023 y se hicieron revisiones. Estas revisiones tendrán en cuenta los comentarios de los padres y la comunidad, así como la orientación actualizada de la Agencia de Educación de Texas.

Para el público:

Rivercrest ISD ha tomado las siguientes medidas para garantizar la disponibilidad del plan para las familias y la comunidad:

- Este proyecto de plan está publicado en el sitio web de Rivercrest <https://www.rivercrestisd.net/o/rivercrest-isd/page/esser>.
- Este plan está disponible para su traducción electrónica a diferentes idiomas a través de nuestro actual proveedor de sitios web.
- Este plan puede traducirse oralmente previa solicitud. Para solicitar una traducción, póngase en contacto con Tiffany Mabe en el 903-632-5205 ext. 4000.
- Un padre que es un individuo con una discapacidad según lo definido por la ADA puede solicitar el plan en un formato alternativo. Póngase en contacto con Tiffany Mabe para solicitar una traducción al 903-632-5205 ext 4000.