

Rivercrest ISD

Plan de utilización de fondos ESSER III

Introducción:

El estatuto de la Ley del Plan de Rescate Americano (ARP) exige que las escuelas desarrollen y hagan públicos sus planes para el uso de los fondos después de haber participado en una consulta significativa con las partes interesadas. Este plan debe ser revisado y modificado cada seis meses. Una revisión se llevó a cabo el 4 de enero de 2022 y las revisiones se hicieron para incorporar las cantidades finales de derechos. El siguiente plan describe el uso de Rivercrest ISD de los fondos de ESSER III.

Comentarios del público y aportaciones de las partes interesadas:

Este plan se elaboró en consulta con las partes interesadas después de solicitar los comentarios del público a través de una encuesta eléctrica, una reunión de la junta pública y reuniones de pequeños grupos. El 4 de enero de 2022 se celebró una reunión pública para solicitar aportaciones a las revisiones del plan.

Componentes obligatorios del plan de uso de fondos:

Los estatutos exigen que los distritos describan su uso de los fondos según cuatro componentes:

1. Estrategias de prevención y mitigación coherentes con las últimas orientaciones de los CDC sobre la reapertura de las escuelas, a fin de abrir y operar de manera continua y segura las escuelas para el aprendizaje en persona. (Los distritos no están obligados a utilizar los fondos del ESSER para esta actividad).
2. Cómo utilizarán los distritos los fondos para abordar el impacto académico de la pérdida de tiempo de instrucción a través de intervenciones basadas en la evidencia, como el aprendizaje de verano o el enriquecimiento de verano, el día extendido, los programas integrales después de la escuela, o el año escolar extendido.
3. Cómo gastará el distrito sus fondos restantes para cumplir con la intención y el propósito de ESSER III.

4. Cómo se asegurarán los distritos de que las intervenciones abordan el impacto académico del tiempo de instrucción perdido, responderán a las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes, y en particular de aquellos estudiantes desproporcionadamente afectados por el COVID 19, incluyendo a los estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes de color, estudiantes de inglés, niños con discapacidades, estudiantes que experimentan la falta de vivienda, niños en cuidado de crianza y estudiantes migratorios.

Plan de utilización de fondos

La ley exige que un mínimo del 20% de la financiación de ESSER III se destine a actividades que aborden la pérdida de aprendizaje. Los siguientes componentes abordan la asignación del 20%:

Componente 2 - Intervenciones basadas en la evidencia; y

Componente 4 - Intervenciones que garantizan que las necesidades sociales, emocionales y de salud mental de los alumnos se satisfagan

Importe necesario del 20% de la ayuda a la inversión: 268.482 dólares.

Rivercrest ISD abordará la pérdida de aprendizaje, Componente 2, a través de las siguientes actividades:

- Implementar un programa extraescolar en el campus de la escuela primaria para acelerar el aprendizaje.
- Proporcionar tutorías antes y después de la escuela y la escuela secundaria y preparatoria.
- Proporcionar apoyos adicionales a la instrucción manteniendo y contratando intervencionistas en la secundaria y la primaria para proporcionar instrucción individual y en pequeños grupos a los estudiantes que experimentaron pérdidas de aprendizaje.

Rivercrest ISD se asegurará de que las necesidades sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes se cumplan, Componente 4, a través de las siguientes actividades:

- Proporcionar servicios de salud mental y apoyo a través del trabajador social autorizado de Communities in School.

Uso de los fondos restantes: El siguiente componente aborda el uso de los fondos restantes:

Componente 3 - Uso de los fondos restantes

Rivercrest ISD abordará el componente 3 a través de las siguientes actividades:

- Proporcionar actividades e instrucción de alta calidad y basadas en la evidencia para satisfacer las necesidades de los estudiantes.
- Proporcionar materiales/recursos didácticos, actividades y actividades de divulgación para satisfacer las necesidades de los estudiantes.
- Mantener el funcionamiento y la continuidad de los servicios en el distrito
- Mantener el personal existente