

Rivercrest ISD

Plan de retorno seguro a la enseñanza presencial y continuidad de los servicios

Introducción:

El propósito de ESSER II es prevenir, preparar o responder a la pandemia de COVID-19. El propósito de ESSER III es ayudar a reabrir y mantener la operación segura de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes. El plan que sigue es un borrador que pretende esbozar las medidas de seguridad planificadas por el Rivercrest ISD para el año escolar 2021-2022 mientras se continúa proporcionando una excelente experiencia educativa. A medida que el año escolar se desarrolla y recibimos orientación adicional de la Oficina del Gobernador, TEA, CDC y DSHS, actualizaremos nuestros planes en consecuencia.

Mantener la salud y la seguridad:

Para reducir el riesgo de transmisión Rivercrest ISD planea las siguientes estrategias de mitigación para el año escolar 2021-2022 (según las directrices actuales del CDC):

- Todas las mañanas se realizan controles de temperatura a todos los alumnos y al personal
- Se fomenta el lavado de manos adecuado
- Hay desinfectante de manos y mascarillas disponibles
- El personal puede someterse a pruebas rápidas si alguien del mismo hogar da positivo en COVID
- Uso facultativo de máscaras (según la Orden Ejecutiva n° GA-36 firmada el 18 de mayo de 2021)
- Limpieza selectiva según corresponda (especialmente en las zonas de alto contacto) y desinfección de todos los campus con Clorox 360 todas las tardes

- Seguimiento de la asistencia y notificación de los casos positivos de COVID en un campus o en un grupo de cohortes
- Los casos positivos se comunicarán al departamento de salud local
- Sitios/proveedores locales de vacunación disponibles en el siguiente sitio web <https://www.vaccines.gov/search/>
- Acomodaciones apropiadas para los estudiantes con discapacidades identificadas en el Programa Educativo Individualizado del estudiante

Garantizar la continuidad de los servicios:

Rivercrest ISD continuará tomando las acciones apropiadas para asegurar la continuidad de los servicios a los estudiantes. Estas acciones se enfocarán en atender las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes. Los planes propuestos para proporcionar una continuidad de los servicios son los siguientes:

- Proporcionar actividades e instrucción de alta calidad y basadas en la evidencia para satisfacer las necesidades de los estudiantes.
- Proporcionar materiales/recursos didácticos, actividades y actividades de divulgación para satisfacer las necesidades de los estudiantes.
- Proporcionar servicios de salud mental y apoyo a través del trabajador social autorizado de Communities in School.
- Proporcionar el desarrollo del personal para acelerar el aprendizaje.
- Implementar un programa extraescolar en la escuela primaria para acelerar el aprendizaje.
- Proporcionar tutorías antes y después de la escuela y la escuela secundaria y preparatoria.
- Proporcionar apoyos adicionales a la instrucción manteniendo y contratando intervencionistas en la secundaria y la primaria para proporcionar instrucción individual y en pequeños grupos a los estudiantes que experimentaron pérdidas de aprendizaje.

Oportunidad para los comentarios del público:

Durante el desarrollo del plan, se priorizaron las necesidades basadas en el bienestar y la continuidad de la instrucción. Se abrieron encuestas al personal, a los estudiantes, a los padres y a la comunidad para recibir comentarios desde el 25 de mayo hasta el 11 de junio de 2021. Se realizaron reuniones de grupos pequeños el 27 y 28 de mayo. El borrador del plan se presentó al público en la reunión de la Junta Directiva celebrada el martes 15 de junio de 2021. Se tuvieron en cuenta Revisado y corregido el 1/4/2022

todos los comentarios para revisar el plan y antes de presentar la solicitud de ESSER III. El 4 de enero de 2022 se celebró una reunión pública para solicitar aportaciones a las revisiones del plan.

Revisión periódica del plan:

Durante el período en que los fondos de ESSER III estén disponibles, Rivercrest ISD revisará y modificará el plan al menos cada seis meses. Esta revisión se llevó a cabo el 4 de enero de 2022 y se hicieron revisiones. Estas revisiones tendrán en cuenta los comentarios de los padres y de la comunidad, así como la orientación actualizada de la Agencia de Educación de Texas.

Para el público:

Rivercrest ISD ha tomado los siguientes pasos para asegurar la disponibilidad del plan para las familias y la comunidad:

- Este proyecto de plan está publicado en el sitio web de Rivercrest <https://www.rivercrestisd.net/o/rivercrest-isd/page/esser>
- Este plan está disponible para su traducción electrónica en diferentes idiomas a través de nuestro actual proveedor de sitios web.
- Este plan puede ser traducido oralmente si se solicita. Póngase en contacto con Stanley Jessee para solicitar una traducción en el 903-632-5205 ext. 4000.
- Un padre que es un individuo con una discapacidad según la definición de la ADA puede solicitar el plan en un formato alternativo. Por favor, póngase en contacto con Stanley Jessee para solicitar una traducción en el 903-632.5205 ext 4000.