



Parent and Family Engagement Policy

Title I, Part A Schoolwide Campuses – RCES and RCMS

Statement of Purpose

Reagan County Elementary and Reagan County Middle School, as part of Title I, Part A schoolwide campuses, are committed to the goal of providing quality education for every child. To this end, we want to establish partnerships with parents and the community. Everyone gains if school and homework together to promote high achievement for our children. Neither home nor school can do the job alone. Parents play an extremely important role as the children's first teachers. Their support for their children and the school is critical to their children's success at every step along the way.

Student goals will be available to all parents, with the expectation that all students will work toward these goals. We recognize that some students may need the extra assistance available through the Title I program, as well as other programs to reach these goals. RCES and RCMS intend to include parents in all aspects of the campuses Title I program. The goal is a school-home partnership that will encourage all students on the campus to succeed.

Parent Involvement in Developing the Policy

Parent Involvement Team (PIT Team) will act as the advisory committee for developing the campus parental involvement policy. This committee is made up of parents, community members, business representatives, and school personnel.

Annual Meetings for Title I Parents (1.1)

At the fall annual Title I, A meetings, parents will be given information about Title I, A Schoolwide Programs. They will be given copies of the current parental involvement policy and will be offered a chance to become involved in revising and updating the policy as needed. Parents may volunteer to serve on the Parent Involvement Team.

Organizing Meetings (1.2)

A flexible number of meetings will be offered at different times for the convenience of parents. Written notices, telephone calls and/or media attention will be directed at attracting as many parents as possible.

School-Parent-Student Compacts (1.3)

In accordance with Title I, A regulations, a school-parent-student compact must be developed with the parents of students participating in the program. This compact will enable the school and parents to share the responsibility for student performance and success.

The compact must explain that students, parents, and staff will share responsibility for promoting student achievement. The Parent Involvement Team will be consulted in the design and implementation of the compact.

All parents of students at RCES and RCMS, a Title I, A Schoolwide program, will be given a copy of the compact detailing the responsibilities that teachers, parents, and students have in helping students accomplish their goals. The compact will be available in both English and Spanish. Students' responsibilities will vary by grade level. Parents are encouraged to discuss the contents of the compact with their children.



Staff/Parent Communications (1.4)

Parents will be welcomed through various avenues of communication throughout the school year. Newsletters, conferences, personal contacts, phone calls and/or written notices will be utilized to establish and maintain an open line of communication. Parents are encouraged to take the initiative in calling their child's teacher when they are concerned about a problem. They may also call the school office and ask for a translator. As much as possible, notices sent home will have the information in both English and Spanish. School personnel will practice positive, effective home-school communications.

Parental Training (1.5)

Training and materials will be provided to help parents work with their children to improve their education. Different strategies will be provided to parents to help them support their children's education.

Parental Involvement (1.6)

Parental involvement opportunities will be provided for parents to be involved in activities throughout the school year. We encourage parents to get involved and participate in school activities with their child. The purpose of these activities is to build a partnership between the school and parents.

Matching Parent Involvement Programs to the Needs of Our Community

The community will be consulted in the design, development, and implementation of the Title I program. Parent and student needs will be assessed through surveys and other measures targeted at creating a successful school environment.

We welcome and promote parental suggestions.

Evaluation

The Parent Involvement Team will be involved in the process of school review and improvement. The aim will be to evaluate the school, collecting information in a variety of ways.

There will be an annual evaluation of the content and effectiveness of the Title I, A, Parental Involvement Program, and parents will be asked for their input. The evaluation will include an assessment of how much involvement is increasing and what barriers to parental participation still need to be overcome. The campus will revise its parent involvement based on this annual review. The policy will be coordinated by Special Populations Director, Parent Liaison, Campus Improvement Team and Campus Principal.



Strategies to Help Our Students Succeed!!!

Parents + Teachers + Students = Success

Build a Partnership

1. **Meet the Teacher:** As soon as the school year starts, try to find a way to meet your child's teacher. Let the teacher know you want to help your child learn. Make it clear that you want the teacher to contact you if any problems develop with your child.

Don't let a language barrier stop you from communicating with our staff at Reagan County ISD. Ask the school to find someone who can interpret for you. Our parent liaison can help you communicate with our staff. Or you can bring a bilingual friend or relative with you. Reagan County ISD has a Parent Liaison that can help with communication barriers.

2. **Meet School Employees:** There are many school employees that play an important role in your child's education. Getting to know everyone that is involved in your child's education will help you identify roles and responsibilities of staff members. A few examples of school employees include: Physical Education Teacher, School Nurse, School Counselor, and Interventionists.
3. **Attend Parent-Teacher Conferences:** Parent-Teacher conferences help build a partnership between parents and teachers. Parent-Teacher conferences will help you and your child's teacher find ways to work together to ensure your child's success.
 - Allows you to ask questions about your child's progress
 - Discover what your child is learning
 - Identify areas for improvement
 - Builds positive relationships between the teacher and parent

Support Your Child Academically

4. **Check Student Grades:** Monitor your students grades on the school website <http://www.reagancountyisd.net> under the Parents/Students tab in skyward family access. Review your child's progress report and report card. Schedule conferences with your child's teacher. Schedule a conference with the teacher and ask what you or the school can do to help.
5. **Apply for Special Services:** If your child is having problems learning, ask the school to evaluate your child. If your child has a learning disability, the school can help provide additional support to help them learn.

- 
6. **Complete Homework:** Express to your child the importance of completing their homework. Remind your child to complete their homework each evening. You can help your child with homework by setting aside a designated study zone, scheduling a regular time for homework, and removing distractions such as the television and social media from homework time. Check your child's work to make sure their assignments are complete.
 7. **Prepare for Tests:** Tests play an important role in your child's grade. Help your student set aside time to study and prepare for a test. Your child will take several tests throughout the school year. Some exams will include unit tests, six weeks tests, semester exams, and STAAR exams. There are many ways you can help your child prepare for an exam. One is allowing your child to have plenty of rest the night before a test. Ask the school for test taking tips and strategies to help your child exceed.
 8. **Ask for Help:** If your child is struggling with their homework or projects, see if you can find someone that can help. Send your child to after school or before school tutorials on designated days. See if another student or peer can help.

Get Involved

9. **Learn About Programs and Activities:** Talk to the school to find out what programs the school offers. What programs does the school offer for support with learning disabilities? Student participation leads to student success whether it is band, UIL, athletics, or other organizations. Attend any event your child participates in.
10. **Volunteer:** Reagan County ISD appreciates when parents help with school activities! You can volunteer at your child's school. You can attend school activities or your child's performances. Join any available school organizations We appreciate any help we can get!
11. **Ask Questions:** If something concerns you about your child's learning or behavior, ask the teacher or principal about it and seek their advice. Questions may include: What specific problem is my child having with reading? What can I do to help my child with this problem? How can I stop that bully from picking on my son or daughter? How can I get my child to do homework?
12. **Learn Your Rights:** It's important to know what your rights are as the parent regarding special services, English instruction, immigration status, and more. Learn more from your campus administrator or visit our school website at <http://www.reagancountyisd.net>
13. **Express Your Concerns:** Is your child doing well in school? Is he or she having trouble learning, behaving, or studying? Is there a problem with another student, teacher, or administrator? You need to express your concerns to your child's school. Advocate for your child!



Testing and Accountability

Students will have to take state standardized tests throughout their school career. Knowing which tests your students will take will help them prepare. If your student has a learning disability check to see if your student qualifies for testing accommodations.

State of Texas Assessments of Academic Readiness (STAAR):

3rd Grade- Reading Language Arts and Mathematics

4th Grade- Reading Language Arts and Mathematics

5th Grade- Reading Language Arts, Mathematics, and Science

6th Grade- Reading Language Arts and Mathematics

7th Grade- Reading Language Arts and Mathematics

8th Grade- Reading Language Arts, Mathematics, Science, and Social Studies

Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS):

TEA designed the Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS) and the TELPAS Alternate to assess the progress that limited English proficient (LEP) students make in learning the English language.

Kinder-12th Grade – Listening, Speaking, Reading, and Writing

C-PALLS

Evaluates Pre-K literacy, math, science, social studies, early writing, and social development.

TX-KEA

This assessment is designed for use by educators to screen children's school readiness upon their entry into kindergarten.

TEXAS PRIMARY READING INVENTORY (TPRI)

The TPRI is a reading assessment designed to identify the reading development of students.
1st & 2nd Grade

Renaissance Star Reading and Math

Measures reading and math skills identified by state and national experts as essential for reading and math development.

Kinder-5th Grade

6th - 8th Grade



Academic Accountability

The Texas Schools Report Card at txschools.gov allows the public to easily view and compare performance for districts and campuses in all areas of the accountability system. The website also includes visuals and explanatory features to help users better understand the accountability system.

Assessment Scoring and Reporting

The texasassessment.gov is updated with score results, including retest administrations. Parents can access their child's STAAR or STAAR Alternate 2 results using a unique access code, which can be found at the bottom of their child's STAAR Report Card. Additionally, parents can view their child's performance relative to the campus, district, and state.

For questions or help with accessing and interpreting assessment results, districts and parents can email assessment.reporting@tea.texas.gov or call (512) 463-9704.

Resources:

<https://tea.texas.gov/student.assessment/staar/>

<https://tea.texas.gov/student.assessment/explainresults/>

<http://www.reagancountyisd.net/>



Póliza de Participación de Padres y Familias Escuelas RCES y RCMS de Título I, Parte A

Declaración de Propósito

La Escuela Primaria, Reagan County Elementary (RCES por sus siglas en inglés) y la Escuela Secundaria, Reagan County Middle School (RCMS por sus siglas en inglés), como parte de Título I, Parte A están comprometidas con el objetivo de proporcionar una educación de calidad para cada niño. Con este fin, queremos establecer alianzas con los padres y la comunidad. Todos ganan si la escuela y el hogar trabajan juntos para promover un alto rendimiento para nuestros hijos. Ni el hogar ni la escuela pueden hacer el trabajo solos. Los padres forman una parte extremadamente importante como los primeros maestros de los niños. Su apoyo a sus hijos y a la escuela es fundamental para el éxito de sus hijos en cada paso del camino.

Los objetivos para los estudiantes de Reagan County ISD estarán disponibles para todos los padres con la expectativa de que todos los estudiantes trabajen hacia estos objetivos. Reconocemos que algunos estudiantes pueden necesitar asistencia adicional disponible a través del programa Título I, así como otros programas para alcanzar estos objetivos. RCES y RCMS tienen la intención de incluir a los padres en todos los aspectos del programa de Título I del campus. El objetivo es una asociación escuela-hogar que anima a todos los estudiantes del campus a tener éxito.

Participación de los Padres en el Desarrollo de la Política

El Equipo de Participación de los Padres (PIT Team, por sus siglas en inglés) actuará como el comité asesor para el desarrollo de la política de participación de los padres. Este comité está compuesto por padres, miembros de la comunidad, representantes de negocios, y personal de la escuela.

Reuniones Anuales para los Padres de Título I (1.1)

En las reuniones anuales de Título I, Parte A los padres recibirán información sobre los programas de Título I, Parte A en toda la escuela. Se les dará copias de la póliza actual de participación de los padres y se les ofrecerá la oportunidad de involucrarse en la revisión y actualización de la póliza según sea necesario. Los padres pueden ofrecerse como voluntarios para servir en el Equipo de Participación de Padres, PIT Team.

Organización de Reuniones (1.2)

Se ofrecerá un número flexible de reuniones y varios horarios para la conveniencia de los padres. Notificaciones escritas, llamadas telefónicas, y/o la atención de los medios se dirigirán a modo que el mayor número posible de padres puedan asistir.

Pactos de Escuela-Padre-Estudiante (1.3)

De acuerdo con el reglamento de Título I, Parte A, se debe desarrollar un pacto escuela-padre-estudiante con los padres de los estudiantes que participan en el programa. Este pacto permitirá a la escuela y a los padres compartir la responsabilidad del desempeño y el éxito de los estudiantes.

El pacto debe explicar que los estudiantes, los padres, y el personal compartirán la responsabilidad de promover el logro estudiantil. El Equipo de Participación de los Padres será consultado en el diseño e implementación del Pacto.

Todos los padres de estudiantes de RCES y RCMS como escuelas Título I, Parte A, recibirán una



copia del Pacto detallando las responsabilidades que los maestros, padres y estudiantes tienen en ayudar a los estudiantes a lograr sus metas. El pacto estará disponible en inglés y español. Las responsabilidades de los estudiantes variarán según el nivel de grado. Se anima a los padres a discutir el contenido del pacto con sus hijos.

Comunicaciones de Personal/Padres (1.4)

Los padres serán recibidos a través de diversas vías de comunicación durante todo el año escolar. Se utilizarán boletines informativos, conferencias, contactos personales, llamadas telefónicas, y/o avisos por escrito para establecer y mantener una línea abierta de comunicación. Se anima a los padres a tomar la iniciativa de llamar al maestro de su hijo cuando están preocupados por un problema. También pueden llamar a la oficina de la escuela y pedir un traductor. Tanto como sea posible, los avisos enviados a casa tendrán la información en inglés y español. El personal de la escuela practicará comunicaciones positivas y efectivas entre hogar-escuela.

Capacitación Parental (1.5)

Se proporcionará capacitación y materiales para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su educación. Se proporcionarán diferentes estrategias para padres para ayudarles a apoyar la educación de sus hijos.

Participación Parental (1.6)

Se ofrecerá a los padres la oportunidad de participar en actividades durante todo el año escolar. Animamos a los padres a involucrarse y participar en las actividades escolares con su hijo. El propósito de estas actividades es construir una asociación entre la escuela y los padres.

Emparejando los Programas de Participación de Padres a las Necesidades de Nuestra Comunidad

Se consultará a la comunidad en el diseño, desarrollo e implementación del programa Título I. Las necesidades de los padres y estudiantes serán evaluadas a través de encuestas y otras medidas dirigidas a crear un ambiente escolar exitoso.

Agradecemos y promovemos sugerencias parentales.

Evaluación

El Equipo de Participación de Padres estará involucrado en el proceso de revisión y mejora de la escuela. El objetivo será evaluar la escuela mediante recopilación de información de diversas maneras.

Habrà una evaluación anual sobre el contenido y la eficacia del Programa de Participación Parental, Título I, Parte A y se les pedirá a los padres su opinión. La evaluación incluirá una apreciación de cuánto está aumentando la participación y cuales barreras aún deben superarse. La escuela revisará la participación de padres basado en la revisión anual. La póliza será coordinada por el Director de Programas Especiales, Enlace de Padres, Equipo de Mejoramiento, y el Director de la Escuela.

¡Estrategias para Ayudar a los Estudiantes Tener Éxito!

Padres + Profesores + Estudiantes = Éxito

Construir una Asociación

1. **Conozca al Maestro:** Tan pronto como comience el año escolar, intente encontrar una manera de conocer al maestro de su hijo. Déjele saber que desea ayudar a su hijo a aprender. Deje claro que desea ser contactado si surge algún problema con su hijo.

No permita que una barrera del idioma le impida comunicarse con nuestro personal de Reagan County ISD. Pida a la escuela que encuentre a alguien que le pueda interpretar. Nuestra Enlace de Padres puede ayudarle a comunicarse con nuestro personal. Si desea, Ud. puede traer a un amigo o pariente bilingüe. Reagan County ISD tiene un enlace de padres que puede ayudar con las barreras de comunicación.

2. **Conozca a los Empleados Escolares:** Hay muchos empleados escolares que forman una parte importante en la educación de su hijo. Conocer a todos los involucrados en la educación de su hijo le ayudará a identificar las funciones y responsabilidades de los miembros del personal. Algunos ejemplos de empleados escolares incluyen: Maestro de Educación Física, Enfermera Escolar, Consejero Escolar, e Intervencionistas.
3. **Asista a las Conferencias de Padres y Maestros:** Las conferencias de padres y maestros ayudan a construir una asociación entre padres y maestros. Las conferencias entre padres y maestros le ayudarán a usted y al maestro de su hijo a encontrar maneras de trabajar juntos para asegurar el éxito de su hijo. Las conferencias le permiten:
 - Hacer preguntas sobre el progreso de su hijo
 - Descubrir lo que su hijo está aprendiendo
 - Identificar las áreas de mejora
 - Construir relaciones positivas entre el maestro y el padre

Apoye a su Hijo Académicamente

4. **Consulte las Calificaciones del Estudiante:** Supervise las calificaciones de sus estudiantes en el sitio web de la escuela <http://www.reagancountyisd.net> bajo la pestaña padres/estudiantes en Skyward bajo acceso de familia. Revise el reporte de progreso y la calificación de su hijo. Programe conferencias con el maestro de su hijo. Programe una conferencia con el maestro y pregunte qué puede hacer usted o la escuela para ayudar.
5. **Solicitar Servicios Especiales:** Si su hijo está teniendo problemas de aprendizaje, pídale a la escuela que evalúe a su hijo. Si su hijo tiene una discapacidad de aprendizaje, la escuela puede ayudar a proporcionar apoyo adicional para ayudarle a aprender.
6. **Tarea Completa:** Exprese a su hijo la importancia de completar su tarea. Recuérdele a su hijo que complete sus tareas cada noche. Usted puede ayudar a su hijo con la tarea designando un área de estudio, apartando un horario regular para estudiar, y eliminando



distracciones como la televisión y las redes sociales en la hora de la tarea. Revise el trabajo de su hijo para asegurarse de que sus tareas estén completas.

7. **Prepararse para los Exámenes:** Las pruebas desempeñan un papel importante en la calificación de su hijo. Ayude a su estudiante a apartar tiempo para estudiar y prepararse para un examen. Su hijo tomará varios exámenes a lo largo del año escolar. Algunos exámenes incluirán pruebas unitarias, pruebas de seis semanas, exámenes semestrales y exámenes de STAAR. Hay muchas maneras en que usted puede ayudar a su hijo a prepararse para un examen. Una de ellas es permitir que su hijo descanse mucho la noche antes de la prueba. Pida a la escuela estrategias para ayudar a su hijo a superar su examen.
8. **Pedir Ayuda:** Si su hijo está esforzándose con sus tareas o proyectos, vea si puede encontrar a alguien que pueda ayudar. Mande a su hijo a tutoriales después de la escuela o antes de la escuela en días designados. Vea si otro alumno o compañero puede ayudar.

Involucrarse

9. **Aprenda sobre Programas y Actividades:** Hable con la escuela para averiguar qué programas ofrece la escuela. ¿Qué programas ofrece la escuela para el apoyo con discapacidades de aprendizaje? La participación estudiantil conduce al éxito estudiantil ya sea banda, UIL, atletismo, u otras organizaciones. Asista a cualquier evento en el que participe su hijo.
10. **Voluntario:** ¡Reagan County ISD aprecia cuando los padres ayudan con las actividades escolares! Puede ofrecerse como voluntario en la escuela de su hijo. Puede asistir a actividades escolares o a las actuaciones de su hijo. Únase a organizaciones escolares. ¡Agradecemos cualquier ayuda que nos pueda dar!
11. **Hacer Preguntas:** Si algo le preocupa acerca del aprendizaje o el comportamiento de su hijo, pregunte al maestro o al Director sobre él y busque su consejo. Las preguntas pueden incluir: ¿Qué problema específico está teniendo mi hijo con la lectura? ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo con este problema? ¿Cómo puedo evitar que ese bully deje de molestar a mi hijo? ¿Cómo puedo hacer que mi hijo haga la tarea?
12. **Conozca sus Derechos:** Es importante saber cuáles son sus derechos como padres con respecto a los servicios especiales, la instrucción en inglés, el estado migratorio y más. Aprenda más de su administrador del campus o visite nuestro sitio web de la escuela en <http://www.reagancountyisd.net>
13. **Expresa sus inquietudes:** ¿Su hijo está bien en la escuela? ¿Tiene problemas con su aprendizaje, comportamiento, o estudiando? ¿Hay algún problema con otro alumno, maestro, o administrador? Usted necesita expresar sus inquietudes a la escuela de su hijo. ¡Defienda a su hijo!



Exámenes y Responsabilidad

Los estudiantes tendrán que tomar exámenes estandarizados del estado a lo largo de su carrera escolar. Saber qué exámenes tomaran los estudiantes les ayudará a prepararse. Si su estudiante tiene una discapacidad de aprendizaje verifique para ver si califica para adaptaciones de exámenes.

Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR):

3^{er} Grado- Lectura Artes del Lenguaje y Matemáticas

4^o Grado- Lectura Artes del Lenguaje y Matemáticas

5^o Grado- Lectura Artes del Lenguaje, Matemáticas, y Ciencias

6^o Grado- Lectura Artes del Lenguaje y Matemáticas

7^o Grado- Lectura Artes del Lenguaje y Matemáticas

8^o Grado- Lectura Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias, y Estudios Sociales

Sistema de Evaluación del Dominio del Idioma Inglés de Texas (TELPAS):

TEA diseñó el sistema de evaluación del dominio del idioma Inglés de Texas (TELPAS) y el Alternativo TELPAS para evaluar el progreso de los estudiantes con dominio limitado del inglés (LEP) en el logro del aprendizaje del idioma inglés.

Kínder-Grado 12 – Escuchar, Hablar, Leer y Escribir

C-PALLS

Evalúa la alfabetización de Pre-Kinder, matemáticas, ciencias, estudios sociales, escritura temprana y desarrollo social.

TX-KEA

Evalúa la preparación escolar de los niños al ingresar a Kínder.

TEXAS PRIMARY READING INVENTORY (TPRI)

El TPRI es una evaluación de lectura diseñada para identificar el desarrollo de lectura de los estudiantes en 1^o y 2^o grado.

Renaissance Star Reading and Math

Mide las habilidades de lectura y matemáticas identificadas por expertos estatales y nacionales como esenciales para el desarrollo de la lectura y las matemáticas. Kinder-5^o Y 6^o – 8^o Grade



Responsabilidad Académica

La Agencia de Educación de Texas implementó el sitio web de la tarjeta de informes de escuelas de Texas txschools.gov que permite al público ver y comparar fácilmente el rendimiento de los distritos y los campus en todas las áreas del sistema de rendición de cuentas. El sitio web también incluye elementos visuales y características explicativas para ayudar a los usuarios a entender mejor el sistema de rendición de cuentas.

Calificación de Evaluación e Informes

El sitio texasassessment.gov se ha actualizado con todos los resultados de las pruebas STAAR, incluyendo las administraciones de reprobación. Los padres pueden acceder los resultados STAAR o STAAR Alternate 2 de su hijo utilizando un código de acceso único, que se puede encontrar en la parte inferior de la tarjeta de informe STAAR de su hijo. Además, los padres pueden ver el desempeño de sus hijos en relación con el campus, el distrito y el estado.

Para preguntas o ayuda para acceder e interpretar los resultados de la evaluación, los distritos y los padres pueden enviar un correo electrónico a assessment.reporting@tea.texas.gov o llamar al (512) 463-9704.

Recursos:

<https://tea.texas.gov/student.assessment/staar/>

<https://tea.texas.gov/student.assessment/explainresults/>

<http://www.reagancountyisd.net/>