



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE AROMAS-SAN JUAN
Oficina de distrito

2300 San Juan Highway, San Juan Bautista, CA 95045
Tel: 831-623-4500 Fax: 831-623-4907
www.asjUSD.k12.ca.us

SUPERINTENDENTE

Michele Huntoon, Doctora en Educación.

CONSEJO DE EDUCACIÓN

Anissa Dizon ♦ Dan Kerbs
Mónica Martínez-Guaracha ♦ Casey Powers

4 de agosto de 2021

Re: Estudio independiente

Estimado(s) padre(s)/tutor(es):

Para el año escolar 2021-22, de acuerdo con la legislación reciente, estamos ofreciendo una opción de estudio independiente a los estudiantes y las familias que se pondrá a disposición de los estudiantes cuya salud se pondría en riesgo por la instrucción en persona, según lo determinado por el padre o tutor.

Las leyes estatales nos obligan a informarle de su opción de inscribir a su alumno en un programa de Estudio Independiente en lugar de la enseñanza presencial. De estas opciones, usted puede elegir la que mejor se adapte a su hijo. Esta carta también explica:

- Su derecho a solicitar una reunión entre padres y profesores antes de la inscripción para informar de su decisión.
- El proceso y los derechos de sus estudiantes en relación con los procedimientos de inscripción, desinscripción y reinscripción en el estudio independiente.
- El tiempo de instrucción asíncrono y síncrono al que su estudiante tendrá acceso como parte del estudio independiente.

Solicitar una reunión de padres y profesores

Es su responsabilidad solicitar una conferencia de padres y maestros antes de inscribir a su estudiante en el Estudio Independiente para informar su decisión y asegurarse de que es apropiado para su estudiante.

Proceso para solicitar una conferencia:

1. Póngase en contacto con su escuela respectiva para solicitar una reunión en persona, por Zoom o por conferencia telefónica:
 - a. Instituto Anzar: acrawley@asjUSD.k12.ca.us
 - b. Escuela Aromas: hhowell@asjUSD.k12.ca.us
 - c. Escuela de San Juan: ecord@asjUSD.k12.ca.us

Inscripción, baja y reinscripción

● **Inscribiendo a**

1. Si se decide que un programa de estudio independiente es lo mejor para su hijo basándose en la reunión con el administrador de la escuela, los maestros y los padres, se seguirá el siguiente proceso.

2. Cumplimentación de una solicitud de estudio independiente.
3. El acuerdo marco se crea y se firma por el administrador presente en la reunión, el/los profesor/es, los padres y el estudiante, si procede.

- **Desafiliación**

Si está inscrito en el Estudio Independiente y desea volver a la enseñanza presencial, debe seguir el procedimiento de desinscripción.

Proceso de baja:

1. Los estudiantes pueden ser dados de baja de forma no voluntaria o voluntaria para volver a la instrucción en persona si un estudiante no tiene éxito en el programa de estudio independiente.
2. El administrador de la escuela llevará a cabo una reunión en la que participarán el administrador, los maestros, los padres y el estudiante para discutir el proceso de desinscripción. Póngase en contacto con su escuela respectiva para solicitar una reunión en persona, Zoom, o conferencia telefónica:
 - a. Instituto Anzar: acrawley@asjUSD.k12.ca.us
 - b. Escuela Aromas: hhowell@asjUSD.k12.ca.us
 - c. Escuela de San Juan: ecord@asjUSD.k12.ca.us
3. Todas las partes rellenarán y firmarán un formulario de solicitud de cambio de programa.
4. Una vez que se haya dado de baja, si necesita volver al programa de Estudios Independientes, deberá seguir el proceso de reinscripción.

- **Reinscripción**

Si se ha dado de baja del Estudio Independiente anteriormente y desea volver a la enseñanza presencial, debe seguir el procedimiento de inscripción.

Proceso de reinscripción:

1. Si se decide que el programa de estudio independiente es lo mejor para su hijo, basándose en la reunión con el administrador de la escuela, los maestros y los padres, se seguirá el proceso de inscripción.
2. Cumplimentación de una solicitud de estudio independiente.
3. El acuerdo marco se crea y se firma por el administrador presente en la reunión, el/los profesor/es, los padres y el alumno, si procede.

Tiempo de instrucción

Nuestro programa de Estudio Independiente tiene como objetivo proporcionar una alternativa a la instrucción en persona a los estudiantes cuya salud puede ser puesta en riesgo por asistir a la clase cara a cara. Por lo tanto, el Programa de Estudios Independientes es un programa educativo que proporciona instrucción basada en los estándares de contenido adoptados por el estado por profesores certificados. Hay requisitos específicos para el tiempo de instrucción que pueden incluir tanto el trabajo sincrónico como el asincrónico. Estas expectativas también se detallarán en el Acuerdo Maestro de Aprendizaje escrito de los estudiantes, que debe ser firmado antes de la inscripción.

Tiempo de instrucción	Descripción	Duración y frecuencia
Tiempo de instrucción sincronizado	Instrucción en el aula o en pequeños grupos designados o instrucción individual impartida en persona, o en forma de comunicaciones por Internet o telefónicas y que implique una comunicación en directo y bidireccional entre el profesor y el alumno. La instrucción sincrónica será impartida por el profesor o los profesores de ese alumno.	La instrucción tendrá la misma duración y frecuencia que la clase a la que se asignaría al estudiante si fuera presencial
Interacción en vivo	La interacción entre el estudiante y el personal clasificado o certificado de la escuela, y puede incluir a los compañeros, proporcionada con el propósito de mantener la conexión escolar, incluyendo pero no limitado a: controles de bienestar, seguimiento del progreso, prestación de servicios e instrucción. Esta interacción puede tener lugar en persona o en forma de comunicación telefónica o por Internet.	Los horarios serán establecidos por el Profesor de Estudios Independientes al comienzo del año escolar.
Tiempo de instrucción asíncrono	Formas de instrucción que no ocurren en el mismo lugar o al mismo tiempo. El término se aplica más comúnmente a diversas formas de aprendizaje digital y en línea en las que los estudiantes aprenden de la instrucción -como lecciones de vídeo pregrabadas o tareas de aprendizaje basadas en juegos que los estudiantes completan por su cuenta- que no se están impartiendo en persona o en tiempo real. Sin embargo, el aprendizaje asíncrono también puede abarcar una amplia variedad de interacciones de instrucción, incluidos los intercambios de correo electrónico entre los profesores, los tableros de discusión en línea y los sistemas de gestión de cursos que organizan los materiales de instrucción y la correspondencia, entre muchas otras variaciones posibles.	La instrucción tendrá la misma duración y frecuencia que la clase a la que se asignaría al estudiante si fuera presencial

Los padres o tutores pueden seleccionar el programa de enseñanza que mejor se adapte a las necesidades de su hijo. Si tiene alguna pregunta más allá de los detalles enumerados anteriormente, póngase en contacto con su respectivo director (véase más abajo) para preguntar sobre el proceso.

- a. Sra. Angela Crawley, Directora, Anzar High School: acrawley@asjUSD.k12.ca.us
- b. Sra. Heather Howell, Directora, Escuela Aromas: hhowell@asjUSD.k12.ca.us
- c. Dra. Elizabeth Cord, Directora, Escuela de San Juan: ecord@asjUSD.k12.ca.us

Respetuosamente,

Dra. Michele Huntoon, Superintendente, Aromas-San Juan USD
Sra. Angela Crawley, Directora del Instituto Anzar
Sra. Heather Howell, Directora de la Escuela Aromas
Dra. Elizabeth Cord, Directora de la Escuela de San Juan