

Nuestra Cultura

La base escolar de quienes somos y todo lo que hacemos.

Para acompañar la manera de ver nuestro trabajo de equidad hemos identificados valores vitales y comportamientos que apoyan nuestro compromiso con la equidad a través de los valores de empoderamiento en educación para asegurarnos que los estudiantes reciban un enfoque apropiado de excelencia.

Somos auténticos en este trabajo y reconocemos el contexto cultural y el aprendizaje a través de la experiencia con un sentido de empatía y valor.

Los siguientes comportamientos aseguran una cultura escolar saludable manteniendo nuestro trabajo de equidad.

Comportamientos que se deben ejercer:

- Buscar un propósito común
- Las diferencias pueden ser valoradas
- Tener una mentalidad abierta
- Usar una mayor conciencia en sí mismo y con otros seres para obtener equidad
- Demostrar inteligencia emocional
- Escuchar con el propósito de entender
- Proveer un apoyo continuo
- Motivarse por valores en vez de miedo
- Participar en conversaciones difíciles
- Ver el fracaso como parte del aprendizaje
- Defender lo menos popular
- Ayudar a las personas vulnerables
- Mostrar una buena voluntad para el aprendizaje.
- Asumir que los intentos tienen un propósito bueno
- Tener confianza en D102

La misión del Distrito

Para realizar los sueños y la potencia de los estudiantes

D102 se compromete a desarrollar la creatividad, la innovación, la habilidad de resolver problemas, la pasión de aprender, y la empatía.

Compromiso con la equidad para los estudiantes

You are a part of a community and learning environment that values the totality of your experiences, culture, and identity to support your academic growth and life success. We expect students to bring their best every day.

Compromiso con la equidad para los parientes (guardianes)

Uds son partes de una comunidad y ambiente educativo que valora sus experiencias, cultura, e identidad como una parte integral de apoyar el éxito académico de los estudiantes.

Compromiso con la equidad para los empleados

Uds son partes de una comunidad y ambiente educativo que valora sus experiencias, cultura, e identidad cuando educan y guían a los estudiantes al éxito académico. Esperamos que los empleados defiendan resultados equitativos para todos los estudiantes.

Compromiso con la equidad para la comunidad

Uds son partes de una comunidad que valora el papel clave que uds tienen en proveer un próspero y equitativo lugar para vivir y aprender. Anímense a emitir y reflejar nuestros valores y creencias.

Cada Estudiante Cada Día sin excusas o excepciones

Barnsdale Road School - Congress Park Elementary School

Cossitt Elementary School - Forest Road Elementary School

Ogden Elementary School - Park Junior High

Descripción general de Equidad en el Distrito 102



Academic Achievement Through Equity

Six Schools • Three Communities • One District • Better Together

Un compromiso con la Equidad

Todos los estudiantes tienen el derecho de verse reflejados a través de sus experiencias escolares incluyendo su historia y cultura personal.

NUESTRO COMPROMISO

El compromiso con la equidad del Distrito 102 detalla el deseo de lograr que todos los estudiantes tengan acceso a la educación. Es una promesa para proveer los recursos y las prácticas necesarias para lograr equidad para nuestros estudiantes, sus familias, y los empleados.

El distrito desarrollará un plan de implementación para el compromiso a la equidad que incluye:

- Estrategias, objetivos, y procesos para implementar la colaboración entre administradores y profesores
- Punto de referencia para medir los logros de los objetivos equitativos
- Cronología agresiva para asegurar la importancia de adoptar prácticas inclusivas y equitativas
- Comunicación transparente y equitativa con respeto a la búsqueda de estos objetivos



CEMA-Comité de equidad para las comunidades marginales

CEMA fue fundado en 2016 con la participación de los parientes estudiantiles, los miembros de la comunidad, y los administrados y empleados de D102. Este comité aporta los esfuerzos del distrito en las áreas de:

- el desarrollo de un compromiso a la equidad
- el desarrollo de estrategias para las prácticas de contratación
- la creación de expectativas y oportunidades en el desarrollo profesional
- el desarrollo de maneras para que la comunidad y las familias participan en los logros del distrito
- Desarrollar estrategias para asegurar representación apropiada en programas académicamente avanzados y en apoyos académicos para diferentes estudiantes



Somos mejores juntos

DEFINICIONES CENTRALES

Equidad - cuando las diferencias entre las personas no impiden sus logros porque todos los recursos y las oportunidades son apropiadas para sus necesidades.

Diversidad - reconocer, apreciar, celebrar las diferencias

Incluir a todos - aceptar, valorar, celebrar las diversas diferencias entre los seres humanos incluyendo pero no limitado por la raza, la edad, la determinación o identidad del sexo, contextura, la forma de expresarse, el color de la piel, el estado económico, la etnicidad, el idioma, la cultura, las preferencias intimas, ciudadanía, religión, espiritualidad, o habilidad física o mental

Igualdad - tener la misma cantidad, la calidad, los valores, compartir alguna cualidad o característica económica o personal

GUÍAS PRINCIPALES PARA ELEVAR LOS LOGROS DE TODOS LOS ESTUDIANTES

- Tener un enfoque estudiantil y familiar
- Usar una mentalidad de crecimiento
- Incluir todas las voces
- Equidad entre todos los interesados
- Examinar el enfoque del trabajo en equidad y considerar investigaciones contemporáneas
- Usar prácticas de la pedagogía en enseñanzas sensibles y culturas