

Plan de Rescate Americano (ARP)
Ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias (ESSER) III

<https://tea.texas.gov/finance-and-grants/grants/arp-esser-iii-grant-program>

Los datos muestran que la pandemia de COVID19 ha tenido un impacto significativo en el aprendizaje de los estudiantes, tanto en todo el país como en Bloomington ISD.

BISD está lanzando un proceso integral de participación de las partes interesadas para ayudar a determinar cómo debería gastar dólares federales adicionales para enfocarse en el aprendizaje inconcluso y la recuperación de COVID-19.

El Plan de Rescate Americano (ARP) publicado en marzo de 2021 por el presidente Joe Biden incluyó \$ 122 mil millones en fondos de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER) para distritos escolares de todo el país, que es la inversión más grande en educación primaria y secundaria federal. en la historia de la nación. Bloomington ISD está solicitando recibir algunos de esos fondos adicionales.

Se invita a todos los padres, empleados del distrito, estudiantes y miembros de la comunidad a participar para ayudar al distrito a determinar qué priorizar con los posibles fondos de ESSER. Los distritos escolares están limitados en cuanto a para qué pueden usar los fondos de ESSER.

**** ¡Haga clic [aquí](#) para responder el cuestionario de fondos ARP ESSER III! ****

¿Cuál es el propósito de los fondos ARP ESSER III?

El propósito de ESSER en general es otorgar apoyos económicos a escuelas locales como Bloomington ISD para enfocarse en el impacto que COVID-19 ha tenido y sigue teniendo en las escuelas primarias y secundarias.

¿Cuántos fondos hay disponibles para las escuelas de Texas?

El estado dispone de un total de \$ 12,418,588,778. El noventa por ciento, o \$ 11,176,729,900, se otorgará a las escuelas elegibles. Tenga en cuenta que solo dos tercios de la asignación estatal total (\$ 8,279,059,186) están disponibles en este momento.

¿Cuál es el período de financiación de los fondos ARP ESSER III?

Los fondos se pueden usar para actividades permitidas desde el 13 de marzo de 2020 (con pre-adjudicación aprobada) hasta el 30 de septiembre de 2023.

¿Cuáles son los requisitos federales en torno a los fondos ARP ESSER III?

La escuela pública debe participar en una consulta significativa con las partes interesadas y brindarle al público la oportunidad de brindar su opinión en el desarrollo de su plan para los usos de los fondos ARP ESSER III.

La escuela pública debe proporcionar su plan para los usos de los fondos ARP ESSER III en un formato comprensible y uniforme.

El plan de la escuela pública para el uso de los fondos ARP ESSER III se publicará en el sitio web de su distrito dentro de los 30 días posteriores a la recepción de su Aviso de concesión de apoyos económicos ESSER III.

¿Se requiere que los fondos de ARP ESSER III se gasten para fines específicos?

Sí, las escuelas deben gastar un mínimo del 20 por ciento de sus fondos de apoyo económico en:

Intervenciones basadas en evidencia, tales como aprendizaje de verano, programas extracurriculares integrales de día extendido o programas de año escolar extendido; y Asegurar que las intervenciones respondan a las necesidades académicas, sociales y emocionales de los estudiantes y aborden el impacto desproporcionado del coronavirus en las poblaciones de estudiantes como se define en ESEA, Título I, Parte A, estudiantes sin hogar y jóvenes en hogares de crianza.

¿Existen usos recomendados de los fondos ARP ESSER III que ayudarán a las escuelas a abordar el impacto de la pandemia COVID-19 y las interrupciones que conducen a la pérdida del aprendizaje?

Si bien teniendo en cuenta el propósito y los requisitos de ARP ESSER III relacionados con la aceleración del aprendizaje de los estudiantes, la TEA recomienda encarecidamente a los sistemas escolares que planifiquen cómo usar estos fondos federales únicos de manera expedita durante todo el período cubierto para facilitar un enfoque más integral a largo plazo. al aprendizaje de la aceleración. Esto puede incluir estrategias alineadas que actualmente son parte de los planes y estrategias actuales de un distrito. Una revisión cualitativa del borrador de los planes de aceleración del aprendizaje local reveló las siguientes tendencias y sugerencias, que incluyen, entre otras, las siguientes:

- Desarrollo profesional: academias de lectura integrales, materiales de instrucción de alta calidad, capacitación en dislexia, gratificación de desarrollo profesional, capacitación en integración de tecnología;
- Tiempo de instrucción extendido: día extendido, año extendido, tutoría de alta dosis, aprendizaje de verano;
- Asignación de personal: tutores, clases reducidas, instrucción en grupos pequeños, pago de incentivos para la retención y el reclutamiento del personal, programas de enriquecimiento después de la escuela, capacitación y liderazgo instructivos;
- Instalaciones: ventilación, limpieza, sistemas HVAC (calefacción, ventilación y aire acondicionado), espacios de instrucción especializados;
- Tecnología: dispositivos, actualizaciones de infraestructura, sistemas de gestión del aprendizaje, herramientas digitales, aplicación educativa;
- Apoyos de salud mental y comportamiento: trabajadores sociales, coordinadores en riesgo, servicios de asesoramiento adicionales, capacitación y programación de maestros, asociaciones integrales y comunitarias.

¿Cuáles son algunos de los usos permitidos de los fondos ARP ESSER III?

Los fondos ARP ESSER III están diseñados para usarse en cualquiera o en todos los 15 grupos, que incluyen enfocarse en la pérdida de aprendizaje, brindar desarrollo profesional, mejorar la calidad del aire interior, brindar apoyo social y emocional, actualizar y brindar tecnología, y otros que se enumeran aquí.

¿Proporcionará el estado fondos de reemplazo para ARP ESSER III después de 2023?

Dado que la gran afluencia de fondos de ARP ESSER II a las escuelas puede resultar en un déficit de fondos cuando finaliza, la escuela debe planificar cómo utilizar de manera eficaz y eficiente los fondos de ARP ESSER III. Se recomienda utilizar los fondos de apoyo económicos ARP ESSER III para gastos únicos o de corto plazo para abordar las necesidades identificadas causadas por la pandemia. Aunque los usos a largo plazo de los fondos de ARP ESSER III también están permitidos, estos tipos de usos pueden hacer que la escuela no tenga fondos para continuar con estas actividades después de que finalice el período de disponibilidad de ARP ESSER III, creando así un déficit fiscal.

