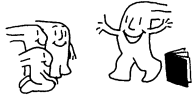


# Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Enero de 2018



## Libros del mes

Para leer en voz alta

### ■ My First Coding Book

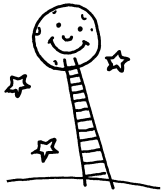
(Kiki Prottzman)

¡Su hijo no necesita una computadora para aprender programación! Los rompecabezas, folletos y juegos en este libro de prosa informativa presentan la programación de manera amena. Es fácil entender los términos complicados y, además, las vistosas ilustraciones añaden placer a la lectura.



### ■ Ladder to the Moon (Maya Soetoro-Ng)

A Suhaila le habría gustado conocer a su abuela, la cual murió antes de que ella naciera. Su deseo se convierte en realidad cuando la abuelita Annie regresa bajando por una escalera mágica. Las dos inician un viaje fantástico para ayudar a los necesitados. Un cuento de ensueño sobre la empatía. (Disponible en español.)



### ■ On the Spot: Countless Funny Stories

(Amy Krouse Rosenthal y Lea Redmond)

Este ingenioso libro de rimas invita a los lectores a participar en la narración de cuentos. Cada página tiene un espacio en blanco donde su hijo puede poner una pegatina o un pequeño objeto que se convierte en parte de la historia. Lean el libro otra vez usando nuevos objetos y diviértanse con un cuento totalmente distinto.

### ■ How People Learned to Fly

(Fran Hodgkins)

La gente puso a prueba muchas ideas antes de que el avión se inventara. A su hija le encantarán estos amenos datos sobre la historia del vuelo. Una actividad al final del libro invita a los lectores a que experimenten y creen sus propios aeroplanos.



## Constructores de vocabulario

Nombres elegantes, verbos ingeniosos, adjetivos impresionantes: un buen vocabulario está formado por todo tipo de palabras. He aquí unas cuantas maneras de aumentar el número de palabras que su hija sabe, consiguiendo que lea, escriba y hable mejor.



### Dar vida a los nombres

Probablemente su hija se ha sentado en una *otomana*, pero no sabe que se llama así. Cuando escuche o lea un nombre (persona, lugar o cosa) “elegante”, anime-la a que lo escriba en un papelito adhesivo. Dígale que use el papelito para etiquetar el objeto. Podría poner *buró* en su cómoda o etiquetar el pasillo con *corredor*.

### Representar verbos

Este juego de charadas le enseñará a su hija nuevos verbos (palabras que expresan acciones). Hagan en primer lugar una lista de verbos (*correr, saltar, cantar, barrer*). Incluya algunos que su hija no conozca, por ejemplo *desternillarse* o *pisotear*, explicándole lo que significan. Representen por turnos

una palabra de la lista y quien primero adivine cuál es representa a continuación.

### Añadir un adjetivo

Dígale a su hija que encuentre un objeto y elija un adjetivo (palabra que describe) para el objeto. *Ejemplo*: “Este cepillo del pelo es *morado*”. A continuación usted toma el objeto y añade una palabra, tal vez una poco común (“Este cepillo del pelo es *recio* y *morado*”). Pásense el objeto una y otra vez hasta que no se les ocurra ningún otro adjetivo. Jueguen de nuevo con un objeto distinto.♥

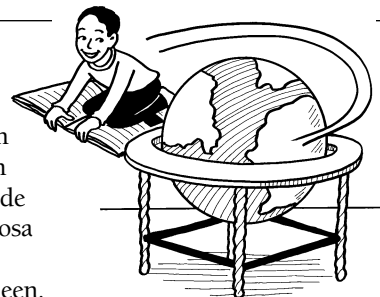
## Leer por el mundo

Convierta a su hijo en un viajero cosmopolita ayudándolo a que aprenda en los libros cosas sobre otros países.

Miren en un mapamundi y hagan una lista con los siete continentes. A continuación, busquen en la biblioteca libros que tengan lugar en cada uno de ellos (un cuento de hadas japonés, un libro de prosa informativa sobre animales de Australia).

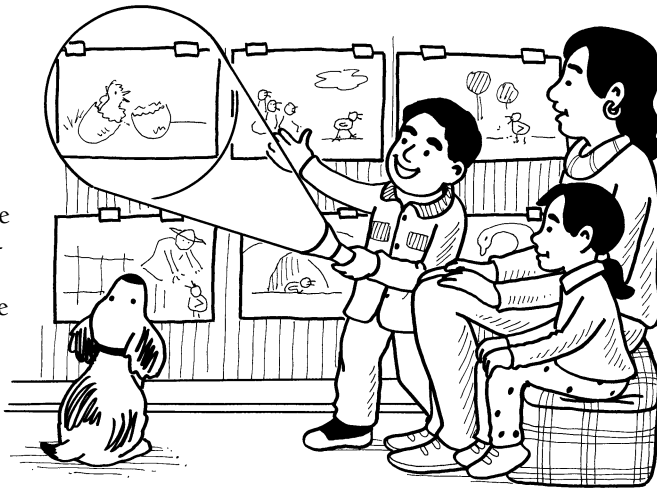
Hablen de lo que están aprendiendo mientras leen.

Puede que su hijo descubra detalles sobre la cultura, la historia y las tradiciones de un país y que incluso aprenda una o dos palabras en la lengua que en él se habla. Cuando terminen de leer podría poner una marquita en su lista junto a cada continente. ¿Cuántos libros puede leer sobre cada continente?♥



# Volver a contar historias

¿Sabía usted que contar un cuento de nuevo refuerza en su hijo la comprensión de lo que lee? Al describir los personajes, el escenario y el argumento pone los acontecimientos en orden y se imagina mentalmente la historia. Volver a contar un cuento será más divertido con estas actividades.



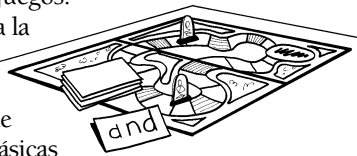
**Presentación de diapositivas.** Invite a su hijo a que dibuje cada escena de la historia en un folio distinto de papel y a que cuelgue los folios en una pared o en una puerta. ¡Luego puede hacer su presentación! Apaguen las luces y que ilumine cada imagen con una linterna mientras le cuenta el cuento.

## Jugando con palabras

### Noche de juegos con palabras básicas

Sustituyan los dados en cualquier juego de mesa con palabras básicas ¡y ahí lo tienen! Añadirán la práctica de la lectura a su noche de juegos.

Pídale a la maestra de su hija una lista de palabras básicas



en inglés (palabras que se usan con mucha frecuencia) que estén trabajando en clase, o encuentre una lista en la red en [sightwords.com/sight-words/dolch/#lists](http://sightwords.com/sight-words/dolch/#lists). Ayude a su hija a escribir con esmero cada palabra en una ficha de cartulina y pongan las fichas bocabajo.

Elijan un juego de mesa con dados (Monopoly Jr., Chutes and Ladders). Jueguen como de costumbre, pero en lugar de lanzar dados, saquen una ficha. Lean la palabra en voz alta y muevan el número de letras que tenga la palabra. De este modo su hija avanza tres espacios con *and* y *yellow* la llevará seis adelante. Aparten las fichas según las van usando. Si se terminan antes de que se acabe el juego, barájenlas y colóquenlas de nuevo bocabajo.

¡No se sorprenda si su hija quiere aprender palabras más largas para poder avanzar más lejos en cada turno!♥

#### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • [rfeustomer@wolterskluwer.com](mailto:rfeustomer@wolterskluwer.com)  
[www.rfeonline.com](http://www.rfeonline.com)  
ISSN 1540-5656



que recorte imágenes que puedan representar a los personajes, lugares y objetos de un libro. Para un libro sobre un niño que se llevó a su perrito al colegio, su hijo podría encontrar la foto de un niño pequeño, un salón de clase y un perrito. Puede pegar con cinta cada foto en un bloque de construcciones y usar los bloques con imágenes para volver a contar el cuento.♥

**Imágenes de cuentos.** Dígame a su hijo que busque en revistas viejas y

## P&R Pinta el abecedario

**P** Mi hija está aprendiendo a escribir las letras.

¿Cómo puedo ayudarla a que practique en casa?

**R** Practicar la escritura a mano puede resultarles divertido a los pequeños.

Dígale a su hija que moje un bastoncillo de algodón en aceite vegetal y lo use para “escribir” cualquier letra en papel. A continuación, que pinte sobre la letra con acuarelas. Como el aceite y el agua no se mezclan, la letra aceitosa “resistirá” el agua ¡y la letra será visible!

La práctica será aún más estimulante si le da pistas que le indiquen qué letra tiene que formar: “Escribe la última letra del nombre de mamá” o “Tu comida favorita empieza con esta letra”.

Una vez que haya empezado, su hija podría escribir todo el abecedario y pintar por encima las letras con distintos colores.♥



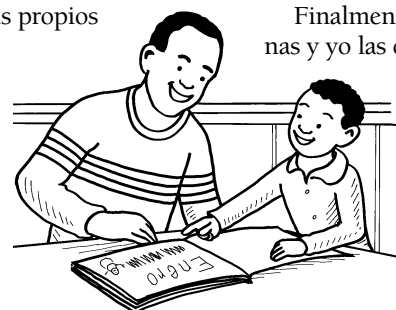
## De padre a padre Mi calendario

be y hace sus propios “libros de verdad” y que quería hacer sus propios libros en casa.

El primero fue un “calendario”. Contó 12 folios de papel y yo le ayudé a escribir el nombre de un mes en cada página. A continuación pensó en cada mes y añadió una frase para

describirlo como “Enero es para la nieve”, “Marzo es para las cometas” y “Agosto es para la playa”.

Finalmente Elijah ilustró las páginas y yo las cosí con grapas. Le salió un libro precioso y quería leerlo constantemente. Las imágenes le ayudan a leer el nombre de los meses. Ahora quiere hacer un libro de formas.♥



# Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Febrero de 2018



## Libros del mes

Para leer en voz alta

■ **The Invisible Boy** (Trudy Ludwig)  
Brian no es realmente invisible, pero ésa es la impresión que él tiene. Sus compañeros nunca lo eligen para el equipo de kickball, ni lo invitan a fiestas ni se dan cuenta de lo bien que dibuja. Cuando los otros estudiantes se burlan de un niño nuevo llamado Justin, Brian le hace un dibujo y finalmente consigue tener un amigo. Una historia sobre la aceptación.

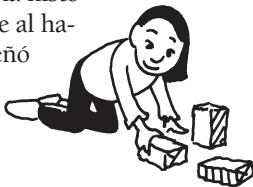
■ **Hooray for Chefs** (Kurt Waldendorf)  
Escondido en la cocina, un chef prepara comidas para que otros las coman. Este libro de prosa informativa lleva a los lectores tras bastidores para ver cómo los chefs siguen recetas, usan utensilios especiales y sirven deliciosos platos. (Disponible en español.)



■ **Mercy Watson to the Rescue** (Kate DiCamillo)  
¡Oh, no! El suelo de Mr. y Mrs. Watson se hunde y confían en que su cerdita mascota, Mercy, los salve. Pero en vez de ir por ayuda, la cerdita se va a buscar el desayuno y se mete en líos. El primer libro de la serie Mercy Watson.



■ **Maya Lin: Artist-Architect of Light and Lines** (Jeanne Walker Harvey)  
Cuando Maya Lin era pequeña construía edificios y ciudades de papel y soñaba con ser arquitecta. Esta biografía ilustrada cuenta la historia de la niña que al hacerse mayor diseñó el Monumento a los Veteranos del Vietnam.



## Yo ♥ la poesía

Con sus vistosas descripciones, sus temas aptos para niños y su lenguaje juguetón, los poemas infantiles son una amena herramienta para reforzar la capacidad de lectura de su hijo. Acojan a la poesía como parte de sus hábitos familiares de lectura y usen estas actividades para disfrutarla todos juntos.



### Observen las descripciones

Si un poema menciona “preciosos caballos pintados” y “girando vertiginosamente vuelta tras vuelta”, ¿adivinará su hijo que el verso trata de un tiovivo? Háglele notar el lenguaje descriptivo con esta idea. Elija un poema en secreto y lea unas cuantas líneas sin decirle el título. Pregúntele de qué trata. A continuación, que él le lea a usted un poema para que adivine su tema.

### Den vida a la poesía

Su hijo entenderá mejor un poema—y lo apreciará más—si explora su asunto de primera mano. Después de leer sobre “un montón de esponjosos panqueques sobre los que se derretía un cuadrado de mantequilla”,

planeen un desayuno con panqueques. O bien lean un poema sobre “piñas punzantes” y que su hijo recoja piñas para examinar cuánto punzan.

### Jueguen con palabras

Los poetas pueden intercambiar los sonidos iniciales de las palabras (*merrito pimoso* en lugar de *perrito mimoso*) o rimar las palabras al final de los versos (“Con gusto me tomo ese *flan*, por favor no cambies de *plan*”). Anime a su hijo a que escuche cómo juegan las palabras cuando usted le lea poemas. Luego diviértanse inventando sus propias palabras absurdas o rimando pares de palabras. ♥

### Escucha mientras caminas

Anime a su pequeña a que adquiera práctica en escuchar mientras dan un paseo. Jueguen a esta variante de Veo, veo.

Dígale a su hija que van a caminar en silencio para poder escuchar los sonidos a su alrededor. Elijan un sonido e imitenlo para que la otra persona lo identifique.

Usted podría decir: “Escucho, escucho algo que hace *rin, rin*”. ¿Puede adivinar su hija que usted oye campanas o un carillón? A su vez su hija podría decir “Escucho, escucho algo que *retumba, retumba, retumba*”. Usted podría decir que se trata del camión de la basura o de una motocicleta.

La próxima vez, sigan una ruta distinta o caminen a otra hora del día para que su hija pueda escuchar otros sonidos. ♥



# Escribir un cuento: Comienzo, centro, final

Probablemente su hija tiene montones de emocionantes historias en su cabeza. Ayúdela a que las escriba con estos consejos para empezar, añadir detalles y rematar su narración.

● **Comienzo.** Empezar su cuento será más fácil si su hija se centra en un acontecimiento específico. Anímela a que “piense a pequeña escala”. En lugar



de escribir “Tuvimos vacaciones por la nieve”, podría concentrarse en una parte de su día: “Fuimos en trineo con mis amigos el día de vacaciones por la nieve”.

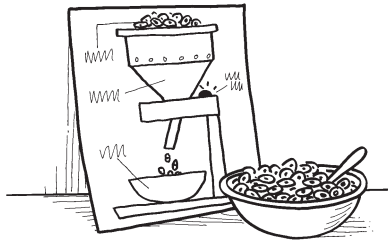
● **Centro.** Háglele preguntas a su hija para que encuentre dos o tres detalles que pueda incluir. Podría decirle “¿Qué sentías al bajar tan velozmente por la colina?” o “¿Sucedió algo inespera-

do?” Podría escribir que la nieve volaba en torno a su cabeza o que vio un venado.

● **Final.** Una escritora primeriza quizá necesite ayuda para terminar su historia. Pregúntele: “¿Qué es lo último que recuerdas?” ¡Quizá ella termine su narración contando que volvió a casa a beber una taza de chocolate con usted!♥

## Ingenieros escritores

¿Una máquina que sirve cereales y leche? ¿Un robot que sigue la pista de los calcetines extraviados? Dibujar y rotular diagramas de aparatos imaginarios consigue que su hijo combine la ingeniería y la escritura.



En primer lugar, exploren unos cuantos diagramas de máquinas reales. Se suelen encontrar en los manuales de instrucciones de electrodomésticos como la aspiradora o la batidora.

A continuación dígame a su hijo que dibuje un diagrama de un aparato que le gustaría tener. Sugíerale que escriba el nombre de cada parte. Su “fabricador de cereales” podría incluir un cronómetro que pueden poner la noche anterior para que el cereal esté listo para el desayuno. Y su “buscador de calcetines” podría contener un radar para localizar cualquier calcetín desparejado.

Finalmente, dígame que le explique su diseño paso a paso y que describa cómo funciona la máquina. ¿Qué más puede inventar?♥

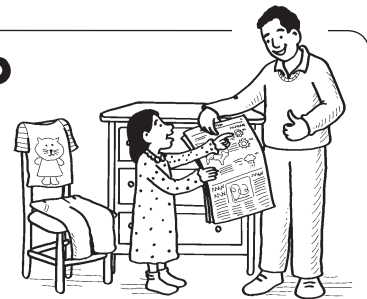
## De padre a padre

### Leer el pronóstico

A mi hija Ava le fascinaba la idea de que una marmota “pronosticara” el tiempo el Día de la Marmota. Decidí que leyera un pronóstico para que viera cómo las personas consiguen información sobre el clima en la realidad.

Miramos juntos la página del tiempo en el periódico. Entendió que el símbolo del sol con una nubecita significa “en su mayoría soleado” y le expliqué que un garabato nos indica que hará viento. Luego le pedí que leyera las temperaturas máximas y mínimas. Finalmente leímos juntos el pronóstico del día siguiente.

Cuando le mencioné esto a la maestra de Ava me dijo que se me había ocurrido una gran idea para que mi hija viera que la lectura de prosa informativa es útil en la vida cotidiana y también para que practicara la lectura de palabras, números y símbolos. Ahora Ava lee el pronóstico del tiempo cada día antes de acostarse y toda orgullosa nos informa del tiempo que hará para que nos vistamos adecuadamente.♥



## P&R

### De imágenes a palabras

**P** Cuando mi pequeñín “lee” suele ignorar las palabras y se inventa la historia basándose en las imágenes. ¿Qué debo hacer?

**R** El comportamiento de su hijo es totalmente normal para un niño que empieza a aprender a leer.

Encamínelo amablemente hacia el siguiente paso — ver las palabras — pasando el dedo bajo el texto cuando le lea en voz alta. Cuando llegue a una palabra que aparece en la ilustración (por

ejemplo, *jirafa*), dígame a su hijo: “Esta palabra empieza por J. ¿Puedes observar la ilustración y descifrar la palabra?”

También puede decirle: “¿Ves una palabra en esta página que reconoces?” Le dará gusto señalar las palabras que se ha aprendido en el colegio como *y*, *la* y *amigo*. Otra idea es pedirle a la bibliotecaria que le ayude a encontrar un libro con un personaje con el nombre de su hijo; así se garantiza que descifre una palabra al menos por todo el libro!♥



## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5656

# Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Marzo de 2018

## Libros del mes



Para leer en voz alta

### ■ *Lady Pancake & Sir French Toast* (Josh Funk)

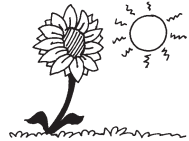
En este libro de rimas, Lady Pancake y Sir French Toast compiten por conseguir la última gota de jarabe de arce que hay en la nevera. Durante la carrera tienen que enfrentarse a una montaña de puré de papas, una avalancha de frijoles y otros peligros mientras aprenden una valiosa lección sobre el compartir.



### ■ *Plants Can't Sit Still*

(Rebecca E. Hirsch)

Aunque las plantas no caminan ni hablan ¡se mueven! Sus hijos disfrutarán aprendiendo que las plantas trepan verjas, hacen túneles bajo tierra, serpientean y se retuercen. En este libro de prosa informativa con ilustraciones



hay girasoles girando hacia el sol, una planta atrapamoscas capturando una mosca y mucho más.

### ■ *Eerie Elementary: The School Is Alive* (Jack Chabert)

Cuando Sam se hace monitor de pasillos en su escuela, cree que su trabajo consiste en vigilar a los estudiantes. Lo que descubre es que en realidad lo que tiene que hacer es impedir que el espantoso edificio donde está su escuela ¡se coma a los estudiantes! El primer libro en la serie *Eerie Elementary*. (Disponible en español.)

### ■ *How the Meteorite Got to the Museum* (Jessie Hartland)

Los jóvenes lectores pueden corear las líneas que se repiten en este libro de prosa informativa. El libro sigue el viaje de un meteorito que cayó a la tierra y fue de mano en mano hasta terminar en un museo.



## Haz tus propias preguntas

“¿Encontrará un amigo el elefante?” “¿Cuántos volcanes hay en el mundo?” Cuando su hija lee o escucha un libro, hacer sus propias preguntas y contestarlas puede reforzar su comprensión lectora. Sugírale estas estrategias para cada etapa del proceso de lectura.

### Antes

Anime a su hija a que piense en preguntas incluso antes de abrir el libro. Digamos que en la cubierta hay una niña con una bicicleta y en la cubierta del reverso dice que consiguió un trabajo para pagar la bici. Su hija podría preguntarse: “¿Qué tipo de trabajo consiguió la niña?” o “¿Cuánto le costó la bici?” Al buscar las respuestas prestará más atención a los detalles de la historia.

### Durante

Si su hija se pregunta por el tema de un libro, le resultará más fácil concentrarse en el texto. Jueguen a este juego de adivinanzas. Lean una página y piense usted una pregunta. (“¿Cuánto crecen los tiburones?”) Dígale a su hija: “Adivina qué estoy preguntándome” y dele pistas (“Me pregunto algo



relativo al tamaño”). Cuando su hija adivine su pregunta, le toca a ella leer y a usted adivinar lo que se pregunta (“¿Duermen los tiburones?”).

### Después

Piensen en preguntas que podrían hacer al terminar un libro. Para libros de ficción su hija podría incluir: “¿Qué problema resolvieron los personajes?” o “¿Qué haría yo en este escenario?” Para prosa informativa, podría sugerir: “¿Qué información nueva he aprendido?” o “Después de leer este libro, ¿qué quiero descubrir?” Esto le ayudará a entender mejor y a recordar la historia o la información.♥

## Lecturas en el supermercado

El supermercado está lleno de palabras. Ponga a prueba estas ideas para que su hijo se las aprenda:

● Dele a su hijo cupones para los artículos que usted necesita, por ejemplo *espaguetis* o *servilletas*. Cuando lleguen al pasillo indicado, su misión es emparejar la palabra del cupón con el producto del estante. Dígale que ponga el cupón junto al paquete y que diga la palabra en voz alta.

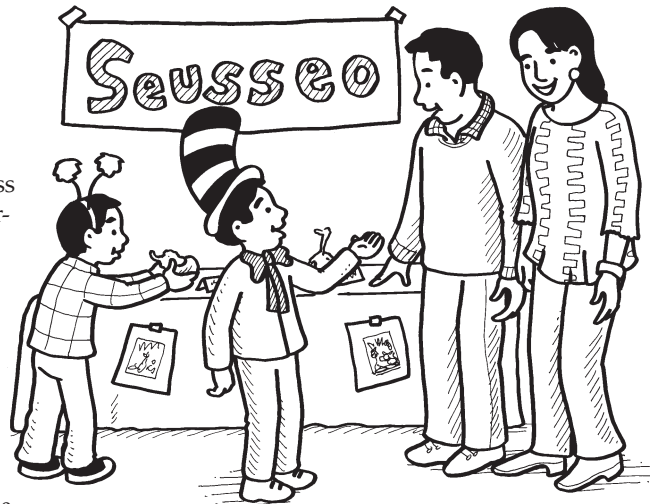
● Jueguen a “¿En cuál?” En el mostrador del queso, usted podría decir: “¿En cuál de ellos pone *cheddar*?” En la sección de las especias, podría preguntarle: “¿En cuál dice *paprika*?” Pronuncien juntos las palabras de las distintas etiquetas hasta encontrar la correcta.♥



# Celebren a Dr. Seuss

Los originales personajes de Dr. Seuss y su disparatado lenguaje lo han convertido en uno de los autores para niños más populares de todos los tiempos. Celebren su cumpleaños el 2 de marzo con estas actividades de lectura y escritura.

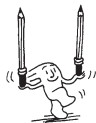
**Hagan un "Seusseo".** Su hijo podría practicar la escritura sobre libros creando expositores como los de un museo para los cuentos de Dr. Seuss que más le gusten. Lean un libro y que luego él haga figuritas de los personajes con plastilina, dibujos de sus escenas favoritas y



accesorios relativos a la historia (por ejemplo, huevos verdes). A continuación, ayúdelo a que escriba en fichas de cartulina una placa para cada expositor. ("Sam era el personaje principal. ¡No le gustaban los huevos verdes!")

**Sean actores.** Representar escenas de libros contribuye a que se hable mejor. Escriba títulos de libros de Dr. Seuss en tiras de papel y mézclenlas en un cuenco. Por turnos saquen una tira y elijan una parte del libro para representarla. Si eligen *Hay un molillo en mi*

*bolsillo*, imaginen que se lavan los dientes mientras dicen: "Pero el PEPILLO PENDIENTE en mi CEPILLO DE DIENTES..." Y todo el mundo trata de adivinar el libro.♥



## Jugando con palabras

### Localicen el contrario

Jugar con contrarios es una divertida forma de que su hija amplíe su vocabulario. Pásenlo bien con este juego.

Elijan en secreto un objeto que vean y dele a su hija una pista usando un contrario.



Para una lámpara encendida podría decir: "Veo algo en la mesa que es lo contrario de *apagada*". Si necesita ayuda, explíquesele. "Lo opuesto de *apagado* es *encendido*. ¿Ves algo *encendido*?" Una vez que lo averigüe, ella puede elegir un objeto y darle a usted una pista. Para un bloque de Lego, podría decir: "Veo algo en la alfombra que es lo contrario de *grande*".

**Idea:** Vean cuántos contrarios se les ocurren que puedan describir una cosa. Si su perrito es pequeño, tranquilo y dormilón, su hija podría decir: "Nuestro perro es *grande, alborotador y despierto*".♥

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656

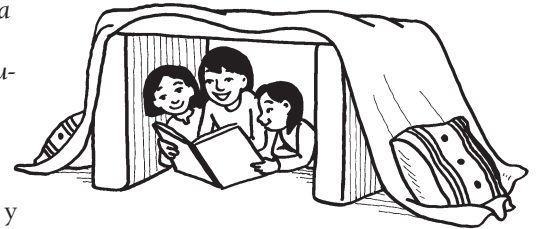
## P&R

### Lecturas en voz alta para todos

**P** Procuero leerles en voz alta cada una de mis tres hijas a diario, pero a veces no doy abasto. ¿Me podrían dar alguna sugerencia?

**R** ¡Por supuesto! Los días que no tenga tiempo para leer a cada una de sus hijas por separado, dígalas se acurruquen y léales a las tres juntas. No importa que un libro sea demasiado fácil para una, ella podría ayudarle a leerlo a sus hermanas. Y si un libro es demasiado difícil para la pequeña, tampoco importa. Le vendrá bien oír palabras grandes y argumentos más complejos.

Si alguna de sus hijas ha aprendido a leer, ella podría leerles a las pequeñas. Podrían hacer un "fuerte" para leer usando los almohadones del sofá y hacer en el sus lecturas durante la hora de juegos o mientras usted prepara la cena, por ejemplo. Cuando lean o escuchen libros y los comenten, desarrollarán su habilidad de lectura. ¡Y todo el mundo se beneficiará!♥



## De padre a padre

### La tradición del diario

Mi nieto Keith me vio escribiendo en mi diario y me preguntó qué estaba haciendo. Le expliqué que *mi* abuelo me aficionó a escribir un diario cuando yo era pequeño. Keith dijo que también él quería empezar uno así que le regalé un cuaderno.

Me preguntó de qué debía escribir. Le dije que yo uso mi diario fundamentalmente

para guardar recuerdos, pero que él puede hacer lo que quiera, incluso dibujar. Decidió que iba a dibujarnos a nosotros dos escribiendo en nuestros diarios y yo le ayudé a escribir una frase sobre su dibujo.

Keith lleva usando su diario dos semanas. Ahora, cuando viene a mi casa, le hace mucha ilusión compartir conmigo lo que ha escrito y dibujado.♥



# Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Abril de 2018



## Libros del mes

Para leer en voz alta

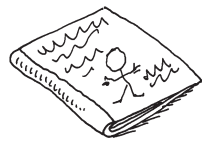
### ■ *We Dig Worms!* (Kevin McCloskey)

Los pequeños y serpenteantes gusanos desempeñan un trabajo importante. Este libro informativo en forma de cómic mezcla el humor y la información para enseñar a su hija sobre las lombrices. Aprenderá dónde viven, cómo ayudan a preservar el suelo, por qué aparecen cuando llueve y mucho más.



### ■ *Daisy Dreamer and the Totally True Imaginary Friend* (Holly Anna)

Daisy sueña y hace garabatos y se pasa la mayor parte del tiempo imaginando cosas. Cuando recibe un diario mágico, el garabato que hizo Daisy de Posey, su amiga imaginaria, cobra vida. ¡Y entonces se va de viaje al Mundo de la Fantasía! El primer libro de la serie Daisy Dreamer.



### ■ *Life in Numbers: Write Haiku* (Lisa Holewa)

El haiku es un poema breve que sigue un patrón fijo. Esta guía explica la historia del haiku y explica a su hijo cómo escribir estos poemas. Encontrará consejos para encontrar temas, elegir palabras y jugar con la estructura para crear poesía con intensidad. (Disponible en español.)

### ■ *The Lost Picnic* (B. B. Cronin)

Dos niños y su abuelo se van de merienda, pero por el camino la comida se les cae de la cesta. Su hija disfrutará encontrando pistas en el cuento y usándolas para localizar en las abigarradas ilustraciones la sandía, el helado y los otros alimentos perdidos.



## Escribir: Inspirados por la naturaleza

La primavera es la estación perfecta para salir al campo y animar a su hijo a que emplee la naturaleza como fuente de inspiración para la escritura. He aquí ideas para disfrutar al aire libre de distintos tipos de escritura.



### Lista de arcoiris

Que su hijo decore la acera con una lista de palabras relativas a la naturaleza en colores vistosos. Ayúdelo a que use tiza verde para escribir los nombres de las cosas verdes que ve (*hierba, hojas, gusano*) y tiza amarilla para hacer una lista de cosas amarillas (*narciso, mariposa, sol*). ¿Puede encontrar y añadir a la lista algo para cada color de su caja de tizas?

### Guía de la naturaleza

Dele a su hijo una cesta para que recoja objetos como guijarros, plumas y ramitas. A continuación, sugiérale que use la colección para escribir una guía de la naturaleza. Podría dibujar cada objeto en un cuaderno y añadir una descripción. ("Esto es una

pluma azul y negra. Creo que es de un arrendajo azul".)

### Historias de animales

¿En qué piensa esa pequeña ardilla listada mientras corretea por todas partes? ¿Qué hace el saltamontes? Su hijo puede practicar la escritura creativa escribiendo una historia desde el punto de vista del animal. Puede que la ardilla listada esté entrenándose para el maratón. O que el saltamontes celebre un concurso de saltos con sus amigos. Que su hijo ilustre su historia y se la lea a usted.♥

## Leer manuales

Las manualidades, los experimentos de ciencias, el dibujo... existe un manual de instrucciones prácticamente para cada joven lector. Ponga a prueba estos consejos para presentárselos a su hija:

- Anime a su hija a que elija libros basándose en sus aficiones. Si le encanta la magia, puede que le guste un libro sobre cómo hacer trucos de magia. Si le atrae la ciencia, podría elegir un libro de experimentos.
- Ayude a su hija a ver cómo las palabras y las ilustraciones se combinan para explicar las cosas. Por ejemplo, podría leer el texto y luego seguir un diagrama para realizar un doblez complicado necesario para su avión de papel.

*Idea:* Sugiérale a su hija que escriba e ilustre su propio manual sobre algo que le guste, tal vez para construir un circuito de canicas o para hacer abalorios.♥



# ¿Qué es esa palabra?

Leer palabras nuevas en inglés es un poco como descifrar un código. Comparta con su hija estas estrategias para descifrar códigos.

**Descifrala.** Ayude a su hija a que divida una palabra larga en sílabas separadas. Dígale que cubra la palabra con su mano. Puede deslizar los dedos para revelar cada sílaba, leyéndolas muy despacio según van apareciendo. (“Un-der-cov-er. Undercover!”)

**Cambien sonidos de vocales.** Las vocales largas y breves del inglés a veces complican las palabras. Por ejemplo, su hija podría confundir *robot* y



*rowboat* pensando que las dos O son largas. Si una palabra no le suena bien, podría pronunciarla con una vocal distinta para ver si el cambio funciona mejor.

**Deja un espacio en blanco.**

Cuando su hija se encuentre con una palabra que no puede pronunciar con facilidad, sugiérale que lea toda la frase, conservando sólo el primer sonido de la palabra

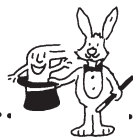
desconocida. (“The dog jumped over the fff.”) A continuación, que piense en una palabra que empiece con esa letra y que tenga sentido en la frase (*fence*). Pueden intentar leer la frase con la palabra para decidir si es correcta.♥

# Personajes con personalidad

Los libros de cuentos están repletos de buenos modelos para su hijo. Con esta actividad pensará en rasgos positivos de su personalidad que comparte con sus amigos de ficción favoritos.

**Identifiquen rasgos**

En primer lugar, lean un libro juntos. Dígale a su hijo que elija un personaje y que lo dibuje. A continuación, ayúdelo a que piense en rasgos buenos que ve en ese personaje. Por ejemplo, un búho demuestra perseverancia y una actitud positiva para aprender a volar. Ayude a su hijo a escribir los rasgos de la personalidad en los márgenes alrededor del dibujo.



# Jugando con palabras

## Sillas musicales

Pongan un poco de música y con esta versión de las sillas musicales su hijo y sus amigos practicarán la ortografía de las palabras que aprenden en la escuela.

Coloquen las sillas (una por jugador) en círculo y elijan al jugador que será el líder. Esta persona se encargará de poner y de parar la música y de leer de una lista las palabras que han de deletrear.

Para jugar, el líder pone la música. Los niños caminan alrededor de las sillas y se detienen cuando él quite la música. En ese momento el líder da a cada participante una palabra distinta que tiene que deletrear. Si la persona la deletrea correctamente, se sienta en la silla más próxima. Si no, queda eliminado y quita una silla del círculo.

Cuando todos hayan deletreado, el líder vuelve a poner la música. Jueguen hasta que quede una sola persona: es el ganador y se convierte en el nuevo líder. *Nota:* Si usan todas las palabras de la lista, jueguen a las sillas musicales normales con los jugadores restantes para conseguir un ganador.♥



**¡Mírame!**

En segundo lugar, pídale que haga un “boceto de la personalidad” de sí mismo mostrando los mismos rasgos, por ejemplo aprendiendo a patinar. Al ir descubriendo más ejemplos de buenos rasgos en otros libros, puede dibujar más bocetos.♥

# De padre a padre

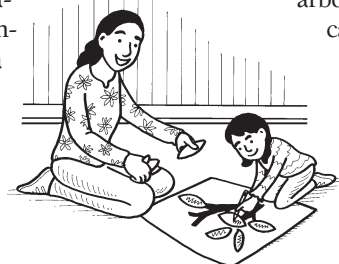
## Nuestro árbol genealógico

Hace poco a mi hija Tara le pusieron de deberes un proyecto interesante: hacer un árbol genealógico.

Dibujó en un papel un árbol con su tronco y las ramas desnudas y trajo a casa un montón de hojas de cartulina verde. Su tarea consistía en escribir el nombre de cada miembro de su familia en una hoja distinta y en colocarla en su lugar adecuado.

Le ayudé a Tara a escribir los nombres de sus abuelos, bisabuelos, tías, tíos y primos. Luego ella pegó las hojas en las ramas.

Después de compartir con su clase el árbol completo, lo pudo traer a casa. Le gusta leer los nombres y se siente orgullosa de mostrar su árbol cuando algún familiar nos visita. ¡Hace poco se puso muy contenta pues pronto podrá añadir una nueva hoja para un hermanito o hermanita!♥



**NUESTRA FINALIDAD**

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656