

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Enero de 2018



NOTAS BREVES

Examen de oído

Es normal que las escuelas hagan revisiones periódicas a los estudiantes de esta edad para asegurarse de que oyen bien. Usted puede también pedir un examen de oído si algo le preocupa (*ejemplo*: su hijo tiene frecuentes infecciones de oído y oye con dificultad). Si hay algún problema, la enfermera le sugerirá que consulte con su médico.

Un vistazo a la cartera

Consiga que su hija se divierta compartiendo con usted lo que trae en la cartera a casa cada día. Podrían imaginar que el contenido es un “tesoro” que van a explorar o que ella le ha traído un “regalo” para que usted lo abra. Al mostrar entusiasmo por su esfuerzo le hará ver que usted valora que trabaje duro en el colegio.

¿Qué haces todo el día?

Eche un vistazo con su hijo a lo que usted hace en su trabajo. Podría leerle un correo electrónico agradable que le envió su jefe o la felicitación de un cliente por un proyecto en el que trabajó. O bien represente un día típico. Si trabaja como cajero, dígame a su hijo que “compre” en su tienda y “còbrele” sus compras.

Vale la pena citar

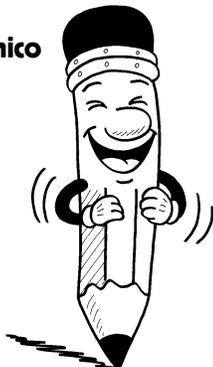
“La riqueza que acumulo viene de la naturaleza, mi fuente de inspiración”.

Claude Monet

Simplemente cómico

Maestra: ¿Con qué mano escribes?

Mary: Con ninguna, ¡escribo con un lápiz!



Leer en voz alta a diario

Los niños a los que se les lee a diario tienen un vocabulario más extenso y comprenden mejor lo que leen. Leer en voz alta a su hija es también una forma estupenda de reforzar el vínculo que los une. Tenga en cuenta estos consejos.

Añada algo de teatro

Cuando la historia lo requiera, gruñe como un oso, arquee las cejas o use un tono cómico de voz. Si exagera un poco despertará la imaginación de su hija y hará más entretenida la lectura. Además sus gestos darán significado a las palabras. Si usted se encoge de hombros cuando lo hace el personaje, su hija verá un ejemplo instantáneo de la expresión *encogerse de hombros*.

Aliente el debate

Haga preguntas abiertas sobre el libro. Podría invitar a su hija a que haga predicciones: “¿Qué crees que hará el oso cuando vea la merienda?” O bien dígame que piense en semejanzas entre el cuento y su vida. Podría decir: “Se me mueve un diente, ¡igual que a la niña del libro!” Así ella



participa en la lectura y entiende mejor el argumento de la historia.

Ofrezca variedad

A los niños les encanta escuchar la misma historia una y otra vez: los tranquiliza y les gusta ser capaces de reconocer palabras. Esto está muy bien, pero incluya también libros nuevos para que su hija conozca más argumentos, información y vocabulario. Procure también cambiar el nivel de lectura. Escuchar libros más exigentes—tanto de ficción como de prosa informativa—ayudará a su hija a crecer como lectora.♥

Ingenieros con bloques

Aunque su hijo no se dé cuenta, cada vez que construye con bloques está pensando como un ingeniero. Usted puede ayudarle a que utilice destrezas de ingeniería para construir una torre aún más alta.

Animelo a que experimente con distintos tamaños, formas y colocaciones de bloques. ¿Cómo puede crear una base sólida que sostenga una torre más alta? Mientras lo intenta, ayúdelo a que cuente los niveles. ¿Cuántos pisos puede hacinar antes de que se derrumbe la estructura?

Cuando caiga, es el momento de volver a diseñar su torre y ponerla de nuevo a prueba. Con cada nuevo diseño su hijo aprenderá mejor lo que consigue que un edificio sea fuerte.♥



Niños constantes

¡La perseverancia es una idea enorme para los pequeños! Estas actividades perfectas para los niños contribuirán a que su hijo entienda que insistir en hacer algo complejo da buenos resultados.

Tablón de avances. Ponga a prueba esta idea cuando su hijo se proponga alcanzar una meta (digamos que atrapar una pelota). Dígale que dibuje una hilera de 5 recuadros en un folio y que los numere del 1 al 5. Ayúdelo a escribir un paso hacia la meta en cada recuadro, cada uno un poco más difícil que el anterior.



Ejemplos: “Atrapar una pelota que alguien me lanza rodando”. “Atrapar una pelota en el aire con las dos manos”. Puede tachar cada recuadro cuando domine el paso.

Insignias “capaces”. Cuando su hijo consiga hacer algo que ha estado practicando, por ejemplo aprenderse todas las letras del abecedario, dígale que decore un plato de papel con un dibujo de su logro. Exhiban esta “insignia” en la puerta de su cuarto y añadan más cuando alcance nuevas metas. Cuando algo le cueste trabajo, dígale que mire sus insignias y cuénteles cómo consiguió cada una. ¡Así recordará que es un niño “capaz”!♥

Buenas noches: Hábitos a la hora de dormir

Las costumbres regulares a la hora de dormir dan pistas que ayudarán a su hija a dormirse y a conseguir el descanso que necesita para concentrarse en el colegio. Ponga a prueba estas ideas.

1. Hagan una lista de actividades tranquilas y sin pantalla que puedan hacer por lo menos una hora antes de ir a la cama (colorear, hacer un rompecabezas). Elijan cada noche una de la lista.



2. Dígale a su hija que dibuje un “mapa” para irse a la cama. Podría trazar su ruta a la tina para la hora del baño, luego a su dormitorio para ponerse el pijama y a la cama para un cuento. Dígale que siga su mapa cada noche para que la costumbre sea regular.

3. Termine los preparativos con la forma que su hija prefiera para decir buenas noches. Quizá le guste abrazarse a usted mientras le canta una nana o arropar a un animal de peluche antes de darle a usted el beso de buenas noches.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
 800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
 www.rfeonline.com
 ISSN 1540-5575

DE PADRE A PADRE

Práctica de las habilidades motoras finas

Mi hija Brianna va a una terapeuta ocupacional para mejorar las habilidades motoras finas que necesita para tareas como el uso del lápiz, atarse los zapatos y subirse la cremallera de la chaqueta. La semana pasada su terapeuta nos dio una lista de ejercicios ingeniosos para casa.

El favorito de Brianna es la carrera de barcos.

Pone dos barcos de juguete en un lavabo lleno de agua y los rocía con una botella de espray para que avancen por el “estanque”. Ahora necesita las dos manos para apretar la boquilla, pero la meta es usar una mano sola cuando sus músculos se fortalezcan.

Para desarrollar la coordinación de los dedos, Brianna ensarta limpiapiipas por los agujeros de un colador pequeño. También le gusta encadenar clips para papel y ya ha hecho pulseras, collares y hasta marcapáginas.

Ayer mi otra hija dijo que quería practicar con Brianna. Ambas niñas se entretienen con las actividades y a mí me parece que cuanto más practiquen las habilidades motoras finas, mejor.♥



P & R ¿Demasiada computadora?

P: A mi hijo Luke le encanta mi computadora portátil y quiere jugar con ella en lugar de hacer otras cosas. ¿Qué tiempo resulta excesivo?

R: Su hijo está creciendo en un mundo en el que el conocimiento informático es importante. Pero también necesita tener experiencias que no usen una pantalla así como tiempo para correr y jugar.

Procure ponerle un límite específico a su hijo: “Puedes usar la computadora hasta que la cena esté lista”. Piense

en establecer una norma sobre los minutos que puede usarla cada día.

Podría también animar a su hijo a hacer proyectos que pueda empezar con la computadora y terminar sin ella. Podría buscar con él en Internet las instrucciones para animales de origami sencillos y luego hacer juntos unos cuantos.

Dígale que escriba una carta y que la imprima para ilustrarla, firmarla y enviarla. Con actividades como éstas su hijo ampliará conocimientos mientras usa la computadora.♥



Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Febrero de 2018



NOTAS BREVES

Mi propia tarjeta de presentación

Es divertido crear una “tarjeta de presentación” de mentirijillas para que su hija se aprenda sus señas y su número de teléfono. Enséñele una de verdad (la de usted, la de una oficina que usted visite) y que ella haga la suya con una ficha de cartulina. Ayúdela a que escriba su nombre, su dirección y su número de teléfono. Podría dibujar una imagen pequeña (zapatilla de ballet, balón de fútbol) para enseñarle a la gente lo que hace.

Anfitriones atentos

Cuando los amigos los visiten, su hijo podrá practicar la sociabilidad. Explíquelo, por ejemplo, que es bonito dejar que su huésped dé el primer paseo en triciclo. Deje que su hijo aparte un juguete especial antes de que llegue su amigo y compartir le resultará más fácil: todo lo demás es para que lo disfruten los dos.

Sin miedo a la oscuridad

Ayude a su hija a que supere el miedo a la oscuridad convirtiéndola en algo “más amable”. Compre en la tienda del dólar estrellas que brillen en la oscuridad y decore el techo de su dormitorio con ellas o dele una luz de noche para su cuarto. La tranquilizará también abrazando un animal de peluche al que “le guste” la oscuridad, por ejemplo un búho o un mapache.

Vale la pena citar

“Aprender es un tesoro que irá tras su dueño por todas partes”. *Proverbio chino*

Simplemente cómico

P: ¿Qué le dijo el sobre a la estampilla?

R: Pégate a mí, que nos vamos de viaje.



Maneras juguetonas de reforzar el autocontrol

Los pequeñines aprenden muchas destrezas a través del juego y el autocontrol no es la excepción. Estos juegos y actividades pueden contribuir a mejorar la habilidad de su hijo para detenerse y pensar antes de actuar.

Para y procede

Diga una acción para que la haga su hijo, por ejemplo dar saltos. Cada vez que usted diga “Adelante”, su hijo tiene que empezar a saltar. Cuando usted diga “Para”, se queda quieto. Pero si usted dice una palabra cualquiera en lugar de “Adelante” y “Para” (“Bananas” o “Júpiter” por ejemplo), su hijo debe ignorarla. Tendrá que escuchar con atención para saber si usted le está dando una orden ¡o simplemente bromea!

Conviértete en espejo

Colóquese frente a su hijo y haga una postura. Puede ponerse de pie con una mano en la cadera y la otra en la cabeza. Dígale a su hijo que la imite. A continuación haga espacio otra postura mientras que él se mueve al mismo tiempo como si fuera su espejo. Así practicará cómo resistir



el deseo de hacer otros movimientos pues un espejo refleja sólo lo que está frente a él.

Cuenta atrás

En una situación en la que su hijo se suele impacientar (por ejemplo, cuando espera la comida en un restaurante), dígale que juegue a ser un astronauta. Sugíerale que se ponga su traje espacial imaginario y que se prepare para el lanzamiento. Cuenten despacio hacia atrás desde 10. Esto le dará la oportunidad de tranquilizarse.♥

Razones para escribir

Es probable que su hija esté entusiasmada porque está aprendiendo a escribir. Tanto si sólo hace garraños o si empieza a formar palabras, he aquí formas de apoyar su nueva destreza:

- Escriban listas. Su hija podría hacer una lista de animales que le gustaría visitar en el zoo, profesiones para cuando sea mayor o actividades que hacer en un día de lluvia.
- Dígale que deje mensajes para los miembros de su familia. Usted podría ayudarla a que escriba las palabras en papelitos adhesivos (“¡Vamos a jugar!”) y a que los coloque en un lugar donde puedan encontrarlos. O bien dele marcadores borrables para que escriba felicitaciones en una ventana o en el espejo del baño. Puede borrar fácilmente el vidrio cuando termine.♥



Más curiosidad = aprender más

“¿Por qué están desnudos en invierno los árboles?” “¿De qué están hechas las nubes?” A esta edad los niños se preguntan por todo y eso es bueno, porque la curiosidad lleva a aprender. Ponga a prueba estas sugerencias para nutrir el natural talante inquisitivo de su hija.

Estimule la exploración. Los experimentos prácticos pueden satisfacer la curiosidad de su hija y encaminarla a nuevos motivos de asombro. Por ejemplo, si quiere saber si los carritos de juguete flotarán, deje que lo compruebe en un



lavabo. Durante el experimento quizá se pregunte cuál de sus otros juguetes se hundirá y cuál flotará. Cuando lo compruebe, pregúntele qué tienen en común los juguetes que flotan o que se hundan.

Averigüenlo juntos. No se preocupe si no sabe por qué tenemos hipo o por qué el relámpago precede al trueno. Sencillamente podría decirle a su hija: “Buena pregunta. Vamos a apuntarla”. Tengan un cuaderno lleno de preguntas e investiguen las respuestas en su próxima visita a la biblioteca o en la red. Esto les dará a los dos la oportunidad de aprender cosas nuevas y su hija verá que los mayores siguen aprendiendo.♥

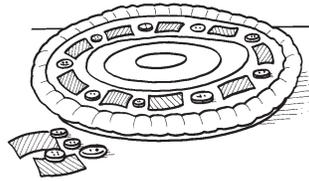
DE PADRE A PADRE



Secuencias artísticas

A mi nieto Noah le encanta hacer trabajos manuales conmigo. Está estudiando secuencias en la escuela así que pensé que podríamos aprovechar nuestros proyectos para practicar las secuencias en casa.

Le sugerí que coloreáramos en un libro para colorear “de personas mayores”. Yo empecé a colorear un diseño de espirales, alternando tiras de morado, azul, morado, azul. Le pedí a Noah que coloreara la siguiente tira de la secuencia y la hizo morada.



Luego Noah quiso inventar sus propias secuencias. Le di materiales de manualidades como trocitos de papel crepe y botones y él los pegó en secuencia siguiendo todo alrededor el borde de un plato de papel.

Ahora Noah me muestra constantemente secuencias en la bufanda que tejo, en el sofá en el que nos acurrucamos para leer ¡y en un pastel que hemos decorado juntos!♥

P & R Consejo para padres voluntarios

P: Este mes voy a trabajar como voluntaria en la clase de mi hija. ¿Qué me espera allí?

R: Es estupendo que vaya a echarle una mano a la maestra de su hija. Su pequeña se sentirá orgullosa de verla en su aula y el voluntariado en la escuela es una forma de mostrarle a su hija que la escuela es algo importante para usted.

Cuando llegue a la escuela vaya primero a la oficina pues necesitará firmar y conseguir un distintivo. En el salón de clase la maestra le explicará lo que tiene que hacer. Quizá le pida que trabaje con un grupo pequeño de niños haciendo rompecabezas o preparando una golosina. O tal vez le pida que haga fotocopias o que recorte letras y números. Cuando deje el aula cerciórese de mantener confidencial la información sobre los alumnos.

Nota: Si tiene en casa niños pequeños, disponga que alguien se ocupe de ellos mientras usted ayuda en la escuela. Considere la posibilidad de intercambiar el cuidado de los niños con otros padres que ayuden en la escuela a otra hora.♥



RINCÓN DE ACTIVIDAD Juegos de paracaídas

Usted y su hijo pueden jugar a juegos de paracaídas en casa con una sencilla sábana encimera. Dígale a cada miembro de su familia que sujete un lado de la sábana y disfruten con estas actividades que promueven la cooperación y la coordinación.

1. Decidan por turnos cómo moverá el “paracaídas” cada uno de ustedes. Levántenlo alto o hagan olas bajas, por ejemplo. Continúen hasta que todos hayan tenido la oportunidad de dar una instrucción.



2. Coloquen una pelota en la sábana y pasen la pelota rodándola de jugador a jugador. Su hijo puede contar cuántas veces pueden pasarse la pelota antes de que se caiga. ¿Hasta qué número contará?
3. Cooperen para lanzar un globo tan alto como puedan.

4. Llenen el centro de la sábana de “palomitas de maíz” (varios folios de papel arrugados). Todos sacuden la sábana y dicen “pum, pum, pum” hasta que todas las palomitas “reventen” y salten del paracaídas.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
 800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
 www.rfeonline.com
 ISSN 1540-5575

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Marzo de 2018

NOTAS BREVES

Planes para el verano

Los cálidos días del verano quizá parezcan lejanos, pero no es demasiado pronto para pensar en el cuidado de los niños durante el verano dado que muchos campamentos de día se llenan rápidamente. Pregunte en la oficina de la escuela o llame al departamento de parques y recreo para enterarse de las posibilidades existentes. Averigüe también si su familia puede optar a tarifas reducidas.

Aceptar a los demás

Hablar de la diferencia en términos que su pequeña pueda entender la ayudará a aprender a aceptar a los demás. Piensen en conocidos suyos y en cómo son distintos e iguales. Quizá su mejor amiga tenga pecas y su hija no las tiene, pero las dos tienen pelo castaño. Empezará a darse cuenta de que estas cosas no tienen importancia.

Descomponer los números

Elija en secreto un número del 1 al 10 y con las dos manos enséñele a su hijo ese número de dedos. Para el 7 podría levantar 5 dedos y 2 dedos. A continuación él puede enseñarle a usted 7 de otra forma (4 dedos y 3 dedos). Sigán haciendo esto hasta que se les terminen las combinaciones y luego jueguen con un nuevo número.

Vale la pena citar

“Ningún invierno dura eternamente; ninguna primavera renuncia a regresar”.

Hal Borland

Simplemente cómico

P: ¿Qué tiene manos pero no puede aplaudir?

R: Un reloj.



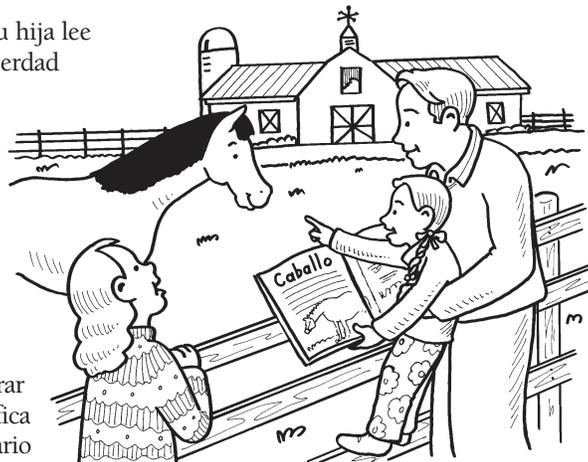
Diversión en la granja

¡Muu! ¡Oinc! ¡Bee! Tanto si su hija lee sobre una granja, visita una de verdad o se imagina una jugando en casa, puede siempre aprender sobre los animales, descubrir vocabulario nuevo y usar su imaginación. He aquí cómo.

Historias del corral

Lean libros de imágenes sobre granjas y ranchos y ayude a su hija a confeccionar una lista con palabras de la granja. Podría ilustrar su lista para recordar lo que significa cada palabra. Aprenderá vocabulario como *ternera*, *silo*, *pastizal* y *cosecha*.

Consejo: Pida a la maestra de su hija o la bibliotecaria que les sugieran libros.



Excursión en familia

Entérese en la oficina de extensión del condado o en la red de dónde hay una granja abierta al público. Durante su visita dígame a su hija que identifique los animales o que le indique lugares o actividades que reconoce de un libro. (“¡Mira, ahí hay *pienso* para las *gallinas!*”) Los trabajadores de la granja pueden explicarle qué cultivos se cosechan en la granja o explicarle cómo usan la maquinaria.

Juegos con la imaginación

Su hija puede usar su imaginación para hacer una granja en miniatura. Podría cubrir una bandeja del horno con papel verde para crear un pastizal para vacas de juguete. Un tazón poco profundo lleno de agua con colorante alimentario azul podría convertirse en un “estanque” para patos de goma. Anímela a que represente la vida cotidiana de la granja dando de comer a los pollos, cepillando a los caballos y llevando a los cerdos a dormir en el establo.♥

Refrigerios para niños

Con un poco de ayuda, su hijo puede hacer rápidamente refrigerios nutritivos. Disfruten en la cocina con estas ideas.

● **Copa de yogur.** Sugíerale a su joven chef que mezcle cereales integrales, fruta fresca y yogur natural en un tazón y que ponga encima una fresa.

● **Sándwich sin pan.** Quitar el corazón de una manzana y córtela en finas rodajas redondas. Dígame a su hijo que ponga un trozo de queso cheddar entre dos rodajas o que extienda sobre ellas manteca de nueces.

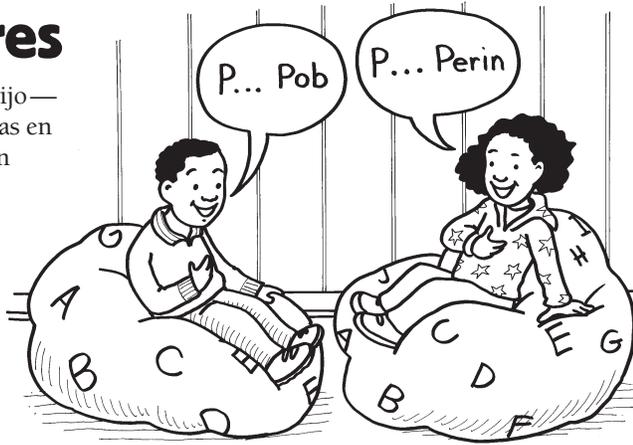
● **Guacamole en bolsa.** Corten un aguacate por la mitad, retiren el hueso, y que su hijo ponga la pulpa en una bolsa de plástico con cierre. Puede añadir 1 cucharada de tomate troceado y 1 cucharadita de jugo de lima. Cierren bien la bolsa. ¡A continuación puede amasar el contenido de la bolsa hasta que parezca guacamole!♥



Juegos de nombres

Desarrolle la conciencia fonémica de su hijo—su habilidad para reconocer sonidos y sílabas en las palabras—jugando con nombres. Hagan estas actividades.

Cambio de sonidos. Su hijo se reirá al practicar los sonidos iniciales de las palabras. Dígame que elija una letra del abecedario (por ejemplo, P) y que imagine que es la primera letra de su nombre (*Michael* se convierte en *Pichael*). Anímelo a que haga lo mismo con otros nombres de su familia (*Pimothy* para



Timothy, Pamá para *Mamá*). Consejo: Si un nombre empieza con una vocal, puede simplemente añadir delante la nueva letra (*Perin* para *Erin*).

Palmadas para las sílabas. Ayude a su hijo a separar las sílabas de los nombres: esto le ayudará a pronunciar las partes de las palabras cuando lea. En primer lugar “palmeen” sus nombres, una palmada por cada sílab.

Sebastián daría tres palmadas (*Se-bas-tián*) y *Nancy* palmearía dos veces (*Nan-cy*). Ahora palmeen palabras con el mismo número de sílabas que su nombre (*car-na-val* para *Sebastián*, *flo-res* para *Nancy*).♥

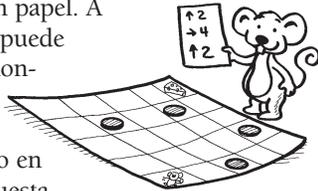
RINCÓN DE ACTIVIDAD



Programadores en ciernes

Un programador escribe las instrucciones que les dicen a las computadoras lo que han de hacer. Su hija puede empezar a programar desde una edad temprana llevando un “ratón” al “queso”, sin necesidad de computadora.

1. Ayude a su hija a dibujar una cuadrícula de 5 x 5 en un papel. A continuación puede dibujar un ratoncito en una esquina y un trozo de queso en la esquina opuesta.



2. Dígame que ponga centavos en unos cuantos recuadros: serán los obstáculos que el ratón debe evitar.

3. ¡Escriban el código para ayudar al ratón a encontrar su almuerzo! Su hija podría usar flechas para indicarle en qué dirección debe moverse y números para enseñarle cuántos recuadros debe atravesar. Ejemplo: →3, ↑2, ←1, ↑2, →3.

4. Deje que use el código para trazar con su dedo el recorrido del ratón al queso. A continuación recolocuen los obstáculos y escriban un nuevo código.♥

PREVENIR EL ACOSO

P: El hijo de mi mejor amiga es un año más joven que el mío. Últimamente, cuando nos reunimos, a mi hijo le ha dado por burlarse del otro niño. ¿Qué puedo hacer?

R: Puede usar esta situación para hablar con su hijo de las burlas y del acoso. Anímelo a que considere cómo se sentiría si alguien—especialmente un niño mayor—se burlara de él. Explíquele que como este niño es más joven quizá tenga miedo o no sea capaz de defenderse. También podría seguir el ejemplo de su hijo y copiar su comportamiento burlándose de otros niños.

Antes de la siguiente visita de su amiga piense con su hijo qué cosas amables podría decir. Podría elogiar los zapatos o la camiseta del niño o podría preguntarle qué le gusta del colegio. Luego procure que jueguen en la misma habitación donde estén ustedes por si necesitara que le recordara que sea amable.♥



DE PADRE A PADRE Aprender a estar atentos

Me di cuenta de que uno de mis gemelos, Brooke, parecía tener menos capacidad de atención que su hermano. Mi hija se distraía cuando, por ejemplo, nuestra familia jugaba a juegos de mesa. Se lo mencioné a su maestra quien me indicó que los niños—incluso los gemelos—se desarrollan de forma distinta.

La maestra me recomendó técnicas para reforzar la capacidad de atención de Brooke. Por ejemplo, me

sugirió que jugáramos a Memoria con menos cartas y que gradualmente ampliáramos hasta el juego completo. Otra idea era poner un cronómetro para 10 minutos cuando juguemos a Crazy 8s y el ganador es el jugador con menos cartas cuando se termine el tiempo.

Hemos puesto en práctica estas estrategias y ahora Brooke no pierde el interés antes de que termine el juego. El otro día no quería dejar de jugar a las cartas cuando saltó el cronómetro ¡y jugamos casi 30 minutos!♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Abril de 2018



NOTAS BREVES

Respeto al espacio personal

Ayude a su hija a que entienda qué es el espacio personal con la “estrategia del aro hula”. Dígale que ponga un animal de peluche dentro de un aro hula y explíquele que el espacio dentro del aro pertenece a ese animal. Luego, si usted observa que ella arrinconca a alguien, dígale que visualice un aro hula alrededor de esa persona.

“Soy un experto”

Refuerce el habla y la confianza de su hijo animándole a que comparta su pericia con los demás. Hagan una insignia de cartulina en la que ponga “Pregúntame sobre _____” y rellenen el espacio en blanco con su especialidad. *Ejemplos:* pandas, pintura con dedos, construir castillos con bloques. Dígale que lleve la insignia a su próxima reunión familiar.

Atrapan el carácter

Refuerce el buen carácter fotografiando a su hija cuando haga algo bueno. Si ve que está ayudando a su hermanito a subirse la cremallera, por ejemplo, saque una foto. Podría pegar las fotos en una cartulina y colgarla para hacer un “Muro del Buen Carácter”.

Vale la pena citar

“La tierra se ríe en las flores”.

E.E. Cummings

Simplemente cómico

P: ¿Qué sube cuando baja la lluvia?

R: ¡Un paraguas!



Educando niños responsables

Cuando su hijo aprende de pequeño a ser responsable, probablemente se convierta en un adolescente y un adulto del que la gente se pueda fiar. He aquí formas de plantar las semillas de la responsabilidad a diario en su hijo.

Siembre la idea

Use la palabra *responsable* para describir los actos de su hijo. (“Es responsable por tu parte meter el libro de la biblioteca en tu cartera”). Hablen también de lo que usted piensa cuando actúa con responsabilidad, es probable que imite el comportamiento de usted. Usted podría decir: “Quería sentarme y leer, pero soy responsable de que todos tengamos ropa limpia mañana. Voy a empezar la colada”.

Nútranla

Hasta el niño más pequeño puede hacerse cargo de responsabilidades sencillas como colgar su chaqueta o aplanar las cajas de cereales para reciclarlas. Hagan una lista de cosas de las que es capaz su hijo y cada día dele por lo menos un



trabajo de la lista. Ayúdelo a escribir con cuidado la tarea del día en un tablero blanco para que se acuerde de hacerla.

Vea cómo florece

Haga a su hijo parte del “equipo” haciendo que colabore con el resto de su familia. (“Es noche de juegos, pero tenemos que ordenar el cuarto de estar. ¡Vamos a trabajar juntos para terminar rápidamente y así tendremos tiempo para más juegos!”) Su hijo se sentirá incluido y usted le demostrará los beneficios de compartir responsabilidad.♥

Mi historia

Las actividades relacionadas con la historia familiar consiguen que su hija conecte con sus orígenes y tradiciones. Tengan en cuenta estas sugerencias:

- Miren un mapa y encuentren los estados o los países de los que llegaron sus antepasados. Pídanle a la bibliotecaria libros infantiles que se desarrollen en esos lugares y léaselos en voz alta a su hija.
- Exploren recuerdos y artefactos de su familia, como álbumes de fotos, anuarios escolares o álbumes de recortes. A su hija le encantarán las imágenes de sus familiares cuando eran jóvenes.
- Dígale a su hija que pregunte a los miembros de su familia sobre acontecimientos importantes en su historia. Su abuela podría describir su boda ¡y su tía podría recordar el día en que se convirtió en la hermana mayor de usted!♥



Grandes pensamientos para pequeños pensadores

A esta edad, su hija está desarrollando distintos tipos de destrezas de pensamiento que usará a lo largo de sus años en la escuela y durante toda su vida. Pongan a prueba estas ideas.

Pensamiento flexible. Jueguen a “¿Qué podría ser?” Nombren un objeto y túrnense describiendo una forma creativa de usarlo. Su hija podría decir que un Frisbee podría ser un volante del auto o un plato. Un peine podría ser un rastrillo en miniatura o una valla de juguete.



Pensamiento lógico. Hagan rompecabezas como éste. Reúnan 4 centavos, 4 níqueles, 4 dimes y 4 cuartos de dólar. Colóquelos en 4 filas de 4. ¿Puede recolocarlos su hija de modo que no haya juntas dos monedas iguales en la misma fila o columna?

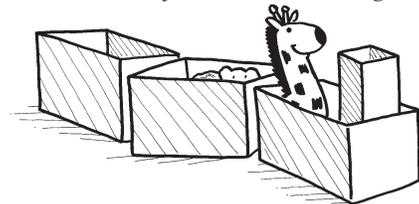
Pensamiento crítico. Pídale a su hija que cuente una historia conocida desde

el punto de vista de un personaje distinto. Por ejemplo, ¿cómo contaría la mamá la historia de *Alexander y el día Terrible, Horrible, Espantoso, Horroroso* (Judith Viorst)? Su hija deberá tener en cuenta cómo piensa y actúa la madre y decidir cómo cambiaría la historia.♥

DE PADRE A PADRE

Aprender en casa

Hace poco la clase de mi hijo Miguel estudió una unidad sobre el viento y los niños aprendieron a volar cometas. ¡Habló de ello días y días! Quería hacer su propia cometa así que miramos en la red y encontramos instrucciones que eran fáciles de seguir.



La maestra de Miguel se entusiasmó cuando le mencioné el interés de mi hijo. Me explicó que hacer actividades relacionadas con lo que se estudia en la escuela es una forma estupenda de seguir aprendiendo en casa. Como la clase está estudiando una unidad sobre el tren, Miguel y yo pensamos visitar el museo local del ferrocarril. También estamos reuniendo cajas grandes de cartón para hacer un tren y jugar con él en casa.

Nos divertimos mucho volando la cometa que hicimos y a Miguel le ilusiona enseñarme lo que aprende sobre los trenes.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575

PGR Modos de desarrollar la motricidad gruesa

P: Mi hija prefiere las actividades tranquilas a correr. ¿Qué le ayudaría a desarrollar la motricidad gruesa a fin de que disfrute también de la actividad física?

R: Cualquier juego activo, como dar puntapiés a un balón o montar en triciclo, desarrollará la motricidad gruesa de su hija.

Vayan juntas a la zona de juegos del parque y anímela a que intente hacer actividades variadas como caminar sobre la barra de equilibrio o escalar una “pared rocosa”. En casa podría divertirse pintando palabras o dibujos en una pared exterior de su casa o en una verja usando una brocha gruesa y agua. También puede “patinar” por la cocina sobre dos platos de papel.

Cuando juegue y cuando esté en la escuela, su hija se beneficiará de tener músculos fuertes y buena coordinación. Por ejemplo, usa la motricidad gruesa en clase cuando pinta en un caballete, participa en el Día de Campo o juega en gimnasia.♥



RINCÓN DE ACTIVIDAD Astronomía en el jardín

El cielo nocturno está lleno de objetos centelleantes que aguardan a que su hijo los descubra. Tiendan una manta en el jardín en una noche clara, miren al cielo y disfruten con estas actividades.

Hagan un “telescopio”

Un tubo vacío de toallas de papel puede ayudar a su hijo a concentrarse en un lugar específico del firmamento. Dígame que mire por su telescopio y que describa lo que ve.

Comparen estrellas

Dígame a su hijo que busque estrellas que sean mayores, menores, más brillantes o más tenues que otras.



También podría localizar estrellas que parecen de colores distintos como verde, azul o rojo.

Encuentren constelaciones

Usen un libro o una aplicación para identificar constelaciones. Dele papel negro y crayones blancos para dibujar las constelaciones que localice en el cielo. Su hijo podría también localizar su propia constelación: quizá encuentre un grupo de estrellas con forma de corazón o de delfín.

Idea: Dígame a su hijo que las estrellas centellean, pero los planetas no lo hacen. ¿Puede hallar un planeta en el cielo?♥