

Programa, intención del programa y asignación anticipada

Asignación anticipada del Título I, Parte A: \$374,253

Intención del programa: **Financiamiento** de recursos para ayudar a las escuelas con altas concentraciones de estudiantes de familias de bajos ingresos a brindar una educación de alta calidad que permita a todos los niños cumplir con los estándares de desempeño estudiantil del estado.

Usos propuestos: **sueldos, preparación universitaria, programas de matemáticas y alfabetización**

Asignación anticipada del Título I, Parte C: \$6,465

Intención del programa: **Los fondos del programa de educación migrante** están diseñados para apoyar programas que ayuden a los estudiantes migrantes a superar los desafíos de movilidad, barreras culturales y lingüísticas, aislamiento social y otras dificultades asociadas con el estilo de vida del migrante. Estos esfuerzos tienen como objetivo ayudar a los estudiantes migrantes a tener éxito en la escuela y hacer una transición exitosa a la educación postsecundaria o a los campos de trabajo.

Usos propuestos: **Basado en las necesidades del distrito como parte del arreglo de servicios compartidos de la Región 18**

Asignación anticipada del Título II, Parte A: \$70,503

Intención del programa: **Los fondos para capacitación y reclutamiento de maestros y directores (TPTR)** están designados para complementar el desarrollo del personal en las áreas prioritarias del distrito / campus, mejorar el reclutamiento, la contratación y la retención de maestros altamente calificados y mejorar la calidad de nuestra fuerza de trabajo, ya sea de director, maestro y paraprofesional a través del desarrollo del personal.

Usos propuestos: **sueldos, preparación universitaria, programas de matemáticas y alfabetización**

Asignación anticipada del Título III, Parte A: \$ 20,689

Intención del programa: Los fondos de la Ley de Adquisición del Idioma Inglés, Mejoramiento del Lenguaje y Logros Académicos aseguran que los estudiantes aprendices de inglés desarrollen el dominio del inglés y cumplan con los mismos estándares de rendimiento académico que otros estudiantes alcanzan.

Usos propuestos: Basado en las necesidades del distrito como parte del arreglo de servicios compartidos de la Región 18

Asignación anticipada del Título III, Parte A: \$ 0

Intención del programa: Que Fondos adicionales para inmigrantes sean otorgados a los distritos que han experimentado un aumento significativo en el porcentaje y la cantidad de niños inmigrantes para proporcionar actividades como alfabetización familiar, alcance a los padres, tutoría, así como asesoramiento académico y profesional para niños y jóvenes inmigrantes.

Usos propuestos: N / A

Asignación anticipada del Título IV, Parte A: \$ 27,386

Intención del programa: Los fondos de becas para el apoyo a los estudiantes y el enriquecimiento académico están diseñados para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes al aumentar la capacidad del distrito para brindar acceso y oportunidades para una educación integral para todos los estudiantes; mejorar las condiciones escolares para crear un ambiente escolar saludable y seguro; y mejorar el acceso a la tecnología en el aula.

Usos propuestos: Programas de matemáticas, alfabetización y tecnología

Ley de Ayuda, Alivio y Seguridad Económica por Coronavirus (CARES)

Fondo de ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias (ESSER I)
Asignación FINAL: \$ 176,448

Intención del programa: este financiamiento de emergencia que vencerá en septiembre de 2022 permitirá al distrito pagar los costos directos incurridos para la planificación y mitigación de la pandemia de coronavirus, como tecnología adicional, puntos de acceso (hotspots) para el servicio de Internet, costos de aprendizaje a distancia y limpieza de edificios para incluir tiempo y suministros del personal, planificación e implementación de actividades relacionadas con el aprendizaje de verano y programas extracurriculares suplementarios, incluida la enseñanza en el aula

o aprendizaje en línea durante los meses de verano y abordar las necesidades de estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades, estudiantes de inglés como segundo idioma, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza. Los costos permitidos previos a la adjudicación que datan del 13 de marzo de 2020 son elegibles.

Uso: Costos de nómina entre el 13 de marzo y el 31 de mayo de 2020

Apropiaciones suplementarias de respuesta y alivio del coronavirus (CRRSA)

Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER II)

Asignación anticipada: \$ 1,258,051

Intención del programa: este financiamiento de emergencia que vencerá en septiembre de 2023 tiene como objetivo ayudar a los distritos escolares a reabrir escuelas de manera segura, medir y abordar de manera efectiva la pérdida significativa de aprendizaje y tomar otras acciones para mitigar el impacto de COVID-19 en los estudiantes y familias que dependen de nuestras escuelas K-12. Los costos permitidos previos a la adjudicación que datan del 13 de marzo de 2020 son elegibles.

Usos propuestos: sueldos

Plan de Rescate Americano (ARP)

Fondo de ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias (ESSER III)

anticipado asignación: \$ 2,825,403

Intención del programa: este financiamiento de emergencia que vencerá en septiembre de 2024 es para ayudar a reabrir las escuelas de manera segura y mantener el funcionamiento seguro de las mismas, y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes; El 20% de los fondos debe usarse para abordar la pérdida de aprendizaje de los estudiantes. Los costos permitidos previos a la adjudicación que datan del 13 de marzo de 2020 son elegibles.

Usos propuestos: sueldos, escuela de verano, tutoriales, retenciones y estipendios para mentores

Este resumen de los fondos del programa federal está destinado a brindarle a nuestra comunidad la oportunidad de recibir comentarios del público sobre cualquiera de los programas federales enumerados en esta hoja de resumen. Para enviar comentarios, envíe un correo electrónico a: dkeel@greenwood.esc18.net
Gracias por tu apoyo y comentarios.