

# *Secundaria Rome*

## **Acuerdo escuela-padres 2018-2019**

**Revisado el 24/05/2018**

Estimado padre de familia/tutor:

La Escuela Secundaria Rome, los estudiantes que participan en el programa del Título I, Parte A, y sus familias aceptan que este acuerdo describe cómo los padres de familia, todo el personal escolar, y los estudiantes compartirán la responsabilidad del mejor logro académico así como también describe cómo la escuela y los padres de familia construirán y desarrollarán una sociedad que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

### **DESARROLLADO CONJUNTAMENTE**

Los padres, estudiantes y el personal de la Escuela Secundaria Rome se asociaron para desarrollar este logro del convenio entre la escuela y los padres. Los profesores sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres de familia agregaron aportes acerca de los tipos de apoyo que necesitaban, y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría a aprender. Se exhorta a los padres de familia a asistir a reuniones anuales de revisión celebradas cada primavera para revisar el acuerdo y hacer sugerencias con base en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejoramiento de la escuela. También se exhorta a los padres de familia a participar en la encuesta anual de padres del Título I que también se utiliza para recolectar aportes de los padres relacionados a los programas y políticas actuales del Título I.

Para comprender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, es de primera importancia comprender las metas del distrito y la escuela para alcanzar los logros académicos de los estudiantes.

### **METAS del Sistema Escolar de Rome City:**

*Los estudiantes de RCS mejorarán sus logros en cada área de contenido (Artes del idioma inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales) en todo el distrito aumentando el porcentaje de estudiantes que obtienen puntuaciones de competente o arriba del 3 % medido por la Evaluación de Hitos de Georgia del 2018 al 2019.*

### **METAS de la Escuela Secundaria Rome**

*Los estudiantes de RHS mejorarán sus logros en cada área de contenido (Artes del idioma inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales) en todo el distrito aumentando el porcentaje de estudiantes que obtienen puntuaciones de competente o arriba del 3 % medido por la Evaluación de Hitos de Georgia del 2018 al 2019.*

Para ayudar a que su hijo cumpla las metas del distrito y la escuela, la escuela, usted y su hijo trabajarán juntos para:

### **RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA/PROFESOR:**

La Escuela Secundaria Rome:

- 1.) Brindará oportunidades a todos los estudiantes para que se gradúen mediante:**
  - El ofrecimiento de muchas oportunidades para alcanzar la competencia a través de nuestra Academia de la Escuela Sabatina.
  - El ofrecimiento de comunicaciones claras a los padres y estudiantes sobre el rendimiento insatisfactorio y/o la no participación en la Academia de la Escuela Sabatina.
  - El ofrecimiento de comunicaciones claras a los estudiantes y padres con respecto a cursos que necesitan recuperación
- 2.) Celebrar noches de matemáticas, alfabetización, tecnología y universidad para informar a los padres sobre los requisitos de graduación y programas, así como oportunidades y requisitos de la universidad.**
- 3.) Brindar recursos y oportunidades para aumentar la competencia de niveles Lexile sobre las EOC como**
  - brindar información acerca de las metas de logros del estudiante y actividades escolares que promueven los logros a través de redes sociales, sitios web y textos
  - proporcionar USA TestPrep y Edgenuity o sostener capacitaciones de padres en asignaturas comunes para ayudar a los padres a estar mejor preparados para ayudar en casa

- animar a que los estudiantes lean a través de una mayor conciencia de los niveles de lectura con el desarrollo profesional de todos los profesores y pruebas SRI de todos los estudiantes

### **RESPONSABILIDADES DEL PADRE:**

Nosotros, como padres:

1. Supervisaremos el progreso de mi hijo en cursos de áreas de contenido.
2. Participaremos en capacitaciones de padres y/o contactaremos al personal escolar para comprender mejor los requisitos de graduación, los recursos que están disponibles para ayudar a los logros de mi hijo en matemáticas y alfabetización, y cómo el uso de los Niveles Lexile de SRI pueden ayudar a estimular su nivel de lectura.
3. Promoveremos el uso de recursos de ayuda disponibles para la preparación de la EOC, y para garantizar la participación en la Academia Escolar Sabatina, Recuperación de Créditos o sesiones de tutoría según sea necesario.
4. Solicitaremos ser parte de Ráfagas informativas, alertas de texto, revisar regularmente el sitio web y las redes sociales, o solicitar copias impresas de actualizaciones para que pueda enterarme de las metas escolares, actividades de logros del estudiante, y cómo puedo ayudar a mi hijo en la escuela.
5. Promoveremos la lectura en casa sobre el Nivel Lexile SRI de nuestro hijo para disfrutar la lectura así como para asignaciones escolares para ayudar a estimular su nivel de lectura.

### **RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE:**

Nosotros, como estudiantes:

1. Estaremos conscientes de los requisitos para graduarse en RHS, intentaremos mantenernos en curso, y comunicarnos con nuestros padres, consejero y asesor según necesita ayuda.
2. Usaremos los recursos de ayuda disponibles para la preparación de la EOC de matemáticas y literatura así como otras pruebas del área de contenido como USA Test Prep y Edgenuity
3. Participaremos en cualquier oportunidad necesaria para garantizar la graduación como la Academia Escolar Sabatina, Recuperación de Créditos, o sesiones de tutoría cuando estén disponibles.

### **COMUNICACIÓN ACERCA DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES:**

La Escuela Secundaria Rome está comprometida con una comunicación de dos vías frecuente con las familias acerca del aprendizaje de los niños. Algunas de las maneras en que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

- Boletines informativos de la clase/escuela a padres de familia
- Portal PowerSchool para padres
- Sitios web de la escuela/profesor y página de Facebook
- Reuniones padre de familia-profesor
- Carpetas de progreso semanal
- Correos electrónicos y mensajes de texto
- Llamadas telefónicas

### **ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ASOCIACIONES:**

La Escuela Secundaria Rome ofrece eventos y programas continuos para construir asociaciones con las familias.

- Reuniones padres de familia-profesor
- Talleres/capacitaciones para los padres
- Centro de recursos para padres
- Voluntariado/Observación
- Sesión abierta al público (Open House)
- Actividades en línea/virtuales (página de recursos para padres, seminarios web, chats en línea)
- Actividades multimedia (podcasts, videos creados por el profesor)




---

Firma del director

# *Secundaria Rome*

## **Plan de participación de padres y familias a nivel de la escuela 2018-2019**

**Revisado el 24/05/2018**

Para apoyar el logro académico estudiantil, la Escuela Secundaria Rome recibe fondos de Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar conjuntamente, acordar y distribuir a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación familiar y de padres que contenga la información requerida por la sección 1116 (b) y (c) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). La política establece las expectativas de la escuela de la participación de padres y familias y describe cómo la escuela implementará una variedad de actividades de participación específicas de padres y familias, y que estén incorporadas al plan de la escuela presentado a la agencia educativa local (LEA). Los padres interinos de estudiantes que residen en el Hogar de Puertas Abiertas están incluidos en todos los planes y comunicaciones.

La Escuela Secundaria Rome acuerda implementar los siguientes requisitos como se indica en la Sección 1116:

- Involucrar a los padres, en una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejoramiento de programas bajo el Título I, Parte A, lo que incluye la planificación, revisión, y mejoramiento de la política de participación de padres y familias y el desarrollo conjunto del plan del programa de toda la escuela conforme a la Sección 1114(b) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).
- Actualizar periódicamente la política de participación de padres y familias para satisfacer las necesidades cambiantes de padres y la escuela, distribuirla a los padres de niños participantes, y poner a disposición de la comunidad local la política de participación de padres y familias.
- Brindar oportunidades plenas, en la medida de lo posible, para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades, y padres con hijos migratorios, incluido brindar información e informes escolares requeridos por la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a petición y, en la medida posible, en un idioma que los padres comprendan.
- Si el programa de toda la escuela bajo la Sección 1114(b) de la ESSA no satisface a los padres de niños participantes, presente cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga a disposición el plan a la agencia educativa local.
- Ser gobernado por la siguiente definición reglamentaria de participación de padres y familias y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Participación de padres y familias significa la participación de los padres en comunicación regular, de dos vías y significativa que involucre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluido garantizar:

- (A) Que los padres jueguen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- (B) Que se exhorte a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- (C) Que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según sea apropiado, en la toma de decisiones y en comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- (D) Que se lleven a cabo otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA.

**DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES  
REQUERIDOS DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS**

## DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

La Escuela Secundaria Rome tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, incluidas las oportunidades para reuniones regulares, si así lo solicitan los padres, para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.

- Cada año se lleva a cabo una encuesta anual en enero entre los padres para obtener aportes de los padres sobre todas las partes de la programación de participación de los padres y la familia, incluido este plan.
- En abril de cada año se lleva a cabo una reunión anual de retroalimentación de partes interesadas con el fin de obtener aportes de los padres sobre la revisión de este plan para el próximo año escolar.
- Un formulario de retroalimentación se publica en línea así como en nuestra oficina de atención al cliente con el fin de obtener aportes de los padres durante todo el año sobre todas las partes de nuestra programación de padres y familias, incluyendo este plan.

## REUNIÓN ANUAL DEL TÍTULO I

La Escuela Secundaria Rome tomará las siguientes medidas para llevar a cabo una reunión anual, en un momento conveniente, y alentará e invitará a todos los padres de niños participantes a asistir para informarles sobre el programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I, los requisitos de los padres, la política de participación de los padres y la familia de la escuela, el plan de la escuela y el compacto entre la escuela y los padres.

Nuestra reunión anual se lleva a cabo anualmente en el otoño, a más tardar el 31 de octubre. Por favor, revise el calendario escolar para obtener la fecha, hora y lugar exactos. Esta reunión es nuestra oportunidad anual para brindar a los padres información acerca de nuestra escuela, programas y resultados de rendición de cuentas.

## COMUNICACIONES

La Escuela Secundaria Rome tomará las siguientes medidas para proporcionar a los padres de niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna acerca de los programas del Título I.
- Número flexible de reuniones, como reuniones en la mañana o la tarde, y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, guardería o visitas al hogar, como servicios relacionados a la participación de padres y familias.
- Información relacionada con los programas de la escuela y padres, reuniones y otras actividades, se envía a los padres de niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a petición y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender:

El plan de participación de padres y familias se distribuirá a cada estudiante y familia al inicio del año o cuando se inscriban a través de la agenda del estudiante. Nuestro programa para padres y familia se describe en este plan, información adicional sobre nuestro programa y fechas será distribuida a los padres mediante el calendario escolar, boletines informativos de la escuela/clase, y el sitio web de la escuela y Facebook. Las comunicaciones se traducirán al español y se pueden traducir a otros idiomas a petición con Google Translate.

## ACUERDO ESCUELA-PADRES

La Escuela Secundaria Rome emprenderá las siguientes acciones para desarrollar conjuntamente con los padres de niños participantes un acuerdo escuela-padres que describe cómo los padres de familia, todo el personal escolar, y los estudiantes compartirán la responsabilidad del mejor logro académico y los medios con los que la escuela y los padres de familia construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Cada año se realiza una encuesta anual en enero con el fin de obtener aportes de los padres sobre el acuerdo escuela-padres. Los resultados de la encuesta, los aportes de la reunión de primavera, y cualquier retroalimentación adicional se toman en cuenta cuando se revisa el acuerdo en la primavera.

## **RESERVA DE FONDOS**

Si corresponde, la Escuela Secundaria Rome tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres de niños atendidos en escuelas Título I, Parte A en decisiones sobre cómo el 1 por ciento de los fondos reservados del Título I, Parte A para la participación de los padres y la familia se gasta:

Cada año, en enero, se realiza una encuesta anual con el fin de obtener aportes de los padres sobre el uso de la parte de la escuela de los fondos de participación de los padres del 1 % del distrito. Los resultados de la encuesta, los aportes de la reunión de primavera y cualquier retroalimentación adicional se toman en cuenta cuando se revisa el acuerdo en la primavera. El presupuesto anual y gastos se comparten anualmente en la reunión anual de otoño del Título I.

## **COORDINACIÓN DE SERVICIOS**

La Escuela Secundaria Rome, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizará otras actividades, como centros de recursos para padres, que fomenten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos al:

Nuestro consejero escolar, el trabajador social del distrito, el coordinador de participación de las familias y el coordinador de extensión comunitaria ayudan a que socios esenciales en la comunidad colaboren para proporcionar actividades, financiamiento, u otros apoyos razonables a nuestro programa de participación de padres y familias.

Nos coordinamos con nuestras escuelas intermedias así como con escuelas privadas para garantizar actividades de transición efectivas de 8.º a 9.º grado.

## **CONSTRUYENDO CAPACIDAD DE LOS PADRES**

La Escuela Secundaria Rome desarrollará la capacidad de los padres para un fuerte compromiso de padres y familias para asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de lo siguiente:

- Proporcionar a los padres una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logros de los desafiantes estándares académicos estatales; y
- Proporcionar materiales y capacitación a los padres para que trabajen con sus hijos para mejorar los logros de sus hijos, como capacitación en alfabetización y uso de la tecnología (incluida educación acerca de los peligros de la piratería de derechos de autor), según sea apropiado, para fomentar la participación de padres y familias.
- Brindar ayuda a padres de niños participantes, según sea apropiado, en la comprensión de temas como los siguientes:
  - Los desafiantes estándares académicos del estado
  - Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas evaluaciones alternativas
  - Los requisitos del Título I, Parte A
  - Cómo supervisar el progreso de sus hijos
  - Cómo trabajar con los educadores para mejorar los logros de sus hijos

## **CONSTRUYENDO CAPACIDAD PARA EL PERSONAL ESCOLAR**

La Escuela Secundaria Rome brindará capacitación para educar a los profesores, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros líderes escolares, y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo contactar a, comunicarse con, y trabajar con padres como socios iguales, implementar y

coordinar programas de padres, y construir lazos entre los padres y la escuela mediante:

El personal escolar será capacitado en ayudar a los padres mediante la participación en dos reuniones personales que contengan un enfoque en trabajar con los padres. El personal escolar participará adicionalmente en dos oportunidades informativas para obtener conocimiento profesional sobre el trabajo con los padres. Los padres pueden brindar aportes o ayudar en estas oportunidades al convertirse en un miembro PAC del distrito, brindando retroalimentación sobre la encuesta anual o formulario de retroalimentación, o contactando al coordinador del Título I de la escuela.

La Escuela Secundaria Rome proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y la familia bajo la Sección 1116, ya que los padres pueden solicitar:

Nuestro consejero escolar colabora con el trabajador social del distrito y el coordinador de participación de padres para garantizar que los padres y familias que soliciten ayuda tengan el apoyo necesario para ayudar a que cada niño tenga éxito académico.

Cualquier padre o familiar puede solicitar apoyo, y nos reuniremos con el personal apropiado según sea necesario para ayudar donde podamos o para referir a las familias a organizaciones comunitarias.