

Escuela Primaria Elm Street

Acuerdo escuela-padres

2018-2019

Revisado el 4 de junio de 2018

Estimado padre de familia/tutor:

La Escuela Primaria Elm Street, los estudiantes que participan en el programa del Título I, Parte A, y sus familias aceptan que este acuerdo describe cómo los padres de familia, todo el personal escolar, y los estudiantes compartirán la responsabilidad del mejor logro académico así como que describe cómo la escuela y los padres de familia construirán y desarrollarán una sociedad que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Los padres, estudiantes y el personal de la Primaria Elm Street se asociaron para desarrollar este logro del convenio entre la escuela y los padres. Los profesores sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres de familia agregaron aportes acerca de los tipos de apoyo que necesitaban, y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría a aprender. Se exhorta a los padres de familia a asistir a reuniones anuales de revisión celebradas cada primavera para revisar el acuerdo y hacer sugerencias con base en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejoramiento de la escuela. También se exhorta a los padres de familia a participar en la encuesta anual de padres del Título I que también se utiliza para recolectar aportes de los padres relacionados a los programas y políticas actuales del Título I.

Para comprender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, es de fundamental importancia comprender las metas del distrito y la escuela para alcanzar los logros académicos de los estudiantes.

METAS del Sistema Escolar Rome City:

Los estudiantes de RCS mejorarán sus logros en cada área de contenido (Artes del idioma inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales) en todo el distrito aumentando el porcentaje de estudiantes que obtienen puntuaciones de competente o arriba del 3 % medido por la Evaluación de Hitos de Georgia de 2018 al 2019.

METAS de la Escuela Primaria Elm Street

Los estudiantes de la Escuela primaria Elm Street mejorarán sus logros en cada área de contenido (Artes del idioma inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales) en toda la escuela aumentando el porcentaje de estudiantes que obtienen puntuaciones de competente o arriba del 3 % medido por la Evaluación de Hitos de Georgia de 2018 al 2019.

Para ayudar a que su hijo cumpla las metas del distrito y la escuela, la escuela, usted, y su hijo trabajarán juntos

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA/PROFESOR:

Escuela Primaria Elm Street

1. Proporcionará un centro de recursos para padres para comunicar recursos adicionales para que los padres y estudiantes los utilicen en la preparación para el dominio de los estándares de contenido.
2. Proporcionará comunicación regular a los padres y estudiantes sobre el progreso en el dominio de los estándares de contenido.
3. Proporcionará capacitaciones regulares para ayudar a los padres y familias sobre cómo ayudar a su hijo en casa.
4. Proporcionará recursos educativos como Study Island para apoyar a los estudiantes en todas las áreas de contenido (ELA, matemáticas, ciencias y estudios sociales).

RESPONSABILIDADES DEL PADRE:

Nosotros, como padres:

1. Utilizaremos el centro de recursos para padres para preparar para el dominio de los estándares de contenido.
2. Revisaremos el progreso de nuestros estudiantes sobre el dominio de los estándares de contenido y comunicaremos al personal de la escuela cualquier inquietud.
3. Asistiremos a capacitaciones para aprender acerca de cómo ayudar a mi hijo en casa.
4. Revisaremos el progreso de mi estudiante en recursos extracurriculares como Study Island para garantizar el uso del programa.

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE:

Nosotros, como estudiantes:

1. Utilizaremos los recursos adicionales proporcionados a mí por la escuela para prepararnos para el dominio de los estándares de contenido.
2. Entiendo mi progreso hacia el dominio de los estándares de contenido y comunicaré con mi maestro acerca de cualquier inquietud.
3. Llevaré mi trabajo escolar a casa, completaré el trabajo escolar, y hablaré con mi familia acerca de lo que no entiendo.
4. Utilizaré todos los recursos educativos como Study Island para aumentar mis conocimientos del contenido en todas las áreas (ELA, matemáticas, ciencias y estudios sociales).

COMUNICACIÓN ACERCA DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES:

La Escuela Primaria Elm Street se compromete a una comunicación frecuente de dos vías con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las maneras que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

- Boletines informativos de la clase/escuela a padres de familia
- Portal para padres PowerSchool
- Sitios web de la escuela/profesor y página de Facebook
- Reuniones padre de familia-profesor
- Carpetas de progreso semanal
- Llamadas telefónicas, correos electrónicos y mensajes de texto
- Visitas a casa

ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ASOCIACIONES:

La Escuela Primaria Elm Street ofrece eventos y programas continuos para establecer asociaciones con las familias.

- Reuniones padre de familia-profesor
- Talleres/capacitaciones para los padres
- Centro de recursos para padres
- Voluntariado/Observación
- Sesión abierta al público (Open House)
- Actividades en línea/virtuales (página de recursos para padres, seminarios web, chats en línea)
- Actividades multimedia (podcasts, videos creados por el profesor)

Laura H. Walley

Firma de la directora

Escuela Primaria Elm Street

Plan de participación de padres y familias a nivel de la escuela 2018-2019

Revisado el 4 de junio de 2018

Para apoyar el logro académico estudiantil, la Primaria Elm Street recibe fondos de Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar conjuntamente, acordar y distribuir a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación familiar y de padres que contenga la información requerida por la sección 1116 (b) y (c) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). La política establece las expectativas de la escuela de la participación de padres y familias y describe cómo la escuela implementará una variedad de actividades de participación específicas de padres y familias, y que estén incorporadas al plan de la escuela presentado a la agencia educativa local (LEA). Los padres interinos de estudiantes que residen en el Hogar de Puertas Abiertas están incluidos en todos los planes y comunicaciones.

La Primaria Elm Street acuerda implementar los siguientes requisitos como se indica en la Sección 1116:

- Involucrar a los padres, en una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejoramiento de programas bajo el Título I, Parte A, lo que incluye la planificación, revisión, y mejoramiento de la política de participación de padres y familias y el desarrollo conjunto del plan del programa de toda la escuela conforme a la Sección 1114(b) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).
- Actualizar periódicamente la política de participación de padres y familias para satisfacer las necesidades cambiantes de padres y la escuela, distribuirla a los padres de niños participantes, y poner a disposición de la comunidad local la política de participación de padres y familias.
- Brindar oportunidades plenas, en la medida de lo posible, para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades, y padres con hijos migratorios, incluido brindar información e informes escolares requeridos por la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición y, en la medida posible, en un idioma que los padres comprendan.
- Si el programa de toda la escuela bajo la Sección 1114(b) de la ESSA no satisface a los padres de niños participantes, presente cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga a disposición el plan a la agencia educativa local.
- Ser gobernado por la siguiente definición reglamentaria de participación de padres y familias, y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Participación de padres y familias significa la participación de los padres en comunicación regular, de dos vías y significativa que involucre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo garantizar:

- (A) Que los padres jueguen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- (B) Que se exhorte a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- (C) Que los padres sean socios plenos en la educación

de sus hijos y estén incluidos, según sea apropiado, en la toma de decisiones y en comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

- (D) Que se lleven a cabo otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA.

DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

La Primaria Elm Street tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, incluidas las oportunidades para reuniones regulares, si así lo solicitan los padres, para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.

- Cada año se lleva a cabo una encuesta anual en enero entre los padres para obtener aportes de los padres sobre todas las partes de la programación de participación de los padres y la familia, incluido este plan.
- En mayo de cada año se lleva a cabo una reunión anual de retroalimentación de partes interesadas con el fin de obtener aportes de los padres sobre la revisión de este plan para el próximo año escolar.
- Un formulario de retroalimentación se publica en línea así como en nuestra oficina de atención al cliente con el fin de obtener aportes de los padres durante todo el año sobre todas las partes de nuestra programación de padres y familias, incluido este plan.

REUNIÓN ANUAL DEL TÍTULO I

La Primaria Elm Street tomará las siguientes medidas para llevar a cabo una reunión anual, en un momento conveniente, y alentará e invitará a todos los padres de niños participantes a asistir para informarles sobre el programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I, los requisitos de los padres, la política de participación de los padres y la familia de la escuela, el plan de la escuela y el compacto entre la escuela y los padres.

Nuestra reunión anual se lleva a cabo anualmente en el otoño, a más tardar el 31 de octubre. Por favor, revise el calendario escolar para obtener la fecha, hora y lugar exactos. Esta reunión es nuestra oportunidad anual para brindar a los padres información acerca de nuestra escuela, programas y resultados de rendición de cuentas.

COMUNICACIONES

La Primaria Elm Street tomará las siguientes medidas para proporcionar a los padres de niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna acerca de los programas del Título I.
- Número flexible de reuniones, como reuniones en la mañana o la tarde, y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, guardería o visitas al hogar, como servicios relacionados a la participación de padres y familias.

- Información relacionada con los programas de la escuela y padres, reuniones y otras actividades, se envía a los padres de niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a petición y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender:

El plan de participación de padres y familias se distribuirá a cada estudiante y familia al inicio del año o cuando se inscriban a través de la agenda del estudiante. En este plan se describe nuestro programa de padres y familias. Se distribuirá a los padres información adicional sobre nuestro programa y fechas mediante el calendario escolar, boletines informativos de la escuela/clase, y el sitio web y la página de Facebook de la escuela. Las comunicaciones se traducirán al español y se pueden traducir a otros idiomas a petición con Google Translate.

ACUERDO ESCUELA-PADRE

La Escuela Primaria Elm Street emprenderá las siguientes acciones para desarrollar conjuntamente con los padres de niños participantes un acuerdo escuela-padre que describe cómo los padres de familia, todo el personal escolar, y los estudiantes compartirán la responsabilidad del mejor logro académico y los medios con los que la escuela y los padres de familia construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Cada año se realiza una encuesta anual en enero con el fin de obtener aportes de los padres sobre el acuerdo escuela-padre. Los resultados de la encuesta, los aportes de la reunión de primavera, y cualquier retroalimentación adicional se toman en cuenta cuando se revisa el acuerdo en la primavera.

RESERVA DE FONDOS

Si procede, la Primaria Elm Street tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres de niños atendidos en escuelas Título I, Parte A en decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos reservados del Título I, Parte A para la participación de los padres y la familia:

Cada año, en enero, se realiza una encuesta anual con el fin de obtener aportes de los padres sobre el uso de la parte de la escuela de los fondos de participación de los padres del 1 % del distrito. Los resultados de la encuesta, los aportes de la reunión de primavera, y cualquier retroalimentación adicional se toman en cuenta cuando se revisa el acuerdo en la primavera. El presupuesto anual y gastos se comparten anualmente en la reunión anual de otoño del Título I.

COORDINACIÓN DE SERVICIOS

La Primaria Elm Street, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizará otras actividades, como centros de recursos para padres, que fomenten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos al:

Nuestro consejero escolar, el trabajador social del distrito, el coordinador de participación de las familias, y el coordinador de extensión comunitaria ayudan a que socios esenciales en la comunidad colaboren para proporcionar actividades, financiamiento, y otros apoyos razonables a nuestro programa de participación de padres y familias.

Nos coordinamos con organizaciones PK/Headstart para garantizar una capacitación de transición efectiva de PK a Kindergarten. Nos coordinamos con Bright from the Start para aulas de PK y oportunidades adicionales de verano para estudiantes que no han estado en PK. Estamos trabajando con

RESA en una subvención de Bright Little Minds que brinde apoyo adicional a padres de niños en edades del nacimiento a 5 años.

CONSTRUYENDO CAPACIDAD DE LOS PADRES

La Primaria Elm Street desarrollará la capacidad de los padres para un fuerte compromiso de padres y familias para asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de lo siguiente:

- Proporcionar a los padres una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logros de los desafiantes estándares académicos estatales; y
- Proporcionar materiales y capacitación a los padres para que trabajen con sus hijos para mejorar los logros de sus hijos, como capacitación en alfabetización y uso de la tecnología (incluida educación acerca de los peligros de la piratería de derechos de autor), según sea apropiado, para fomentar la participación de padres y familias.
- Brindar ayuda a padres de niños participantes, según sea apropiado, en la comprensión de temas como los siguientes:
 - Los desafiantes estándares académicos del estado
 - Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas evaluaciones alternativas
 - Los requisitos del Título I, Parte A
 - Cómo supervisar el progreso de sus hijos
 - Cómo trabajar con los educadores para mejorar los logros de sus hijos

CONSTRUYENDO CAPACIDAD DEL PERSONAL ESCOLAR

La Escuela Primaria Elm Street brindará capacitación para educar a los profesores, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros líderes escolares, y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo contactar a, comunicarse con, y trabajar con padres como socios iguales, implementar y coordinar programas de padres, y construir lazos entre los padres y la escuela mediante:

El personal escolar será capacitado en ayudar a los padres mediante la participación en dos reuniones personales que contengan un enfoque en trabajar con los padres. El personal escolar participará adicionalmente en dos oportunidades informativas para obtener conocimiento profesional sobre el trabajo con los padres. Los padres pueden brindar aportes o ayudar en estas oportunidades al convertirse en un miembro PAC del distrito, brindando retroalimentación sobre la encuesta anual o formulario de retroalimentación, o contactando al coordinador del Título I de la escuela.

La Escuela Primaria Elm Street proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y la familia bajo la Sección 1116 ya que los padres pueden solicitar:

Nuestro consejero escolar colabora con el trabajador social del distrito y el coordinador de participación de padres para garantizar que los padres y familias que soliciten ayuda tengan el apoyo necesario para ayudar a que cada niño tenga éxito académico.

Cualquier padre o familiar puede solicitar apoyo, y nos reuniremos con el personal apropiado según sea necesario para ayudar donde podamos o para referir a las familias a organizaciones comunitarias.