

# North Babylon

## Reunión de información para padres sobre Pre Kinder universal

Kerry Larke, Directora  
Drew Olson, Director  
Amy Michalopoulos, Directora de Matemáticas  
Kim Skillen, Superintendente Adjunto de Instrucción

14 de junio de 2021



# El Equipo

¡Gracias a los miembros del Comité UPK!

- Theresa Callahan
- Melissa Cox
- Megan Gembinski
- Karen Glocksien
- Evelyn Handel
- Kerry Larke
- Tara Larkin
- Rohan Manragh
- Jeff Myers
- Amy Michalopoulos
- Drew Olson
- Keisha Rivers
- Marci Shaddow
- Karen Shaw
- Kim Skillen





# ¿Por qué es importante Pre-K?



Preescolar proporciona una base para el aprendizaje social y académico para ayudar a los niños a tener éxito en la escuela primaria.

- Pre-K es una oportunidad de crecimiento
- Pre-K prepara a los niños para el jardín de infantes y proporciona una estructura con reglas limitadas
- Pre-K promueve el desarrollo social y emocional
- Los niños desarrollan habilidades de autorregulación a través de interacciones y momentos "enseñables"
- Los niños pueden tomar decisiones
- Los niños aprenden a cuidarse a sí mismos y a los demás
- Pre-K promueve y desarrolla el lenguaje, las habilidades cognitivas y motoras
- El ambiente de Pre-Kinder nutre la creatividad y la curiosidad de un niño
- Las actividades de Pre-Kinder aumentan las habilidades de pre-matemáticas y pre-alfabetización

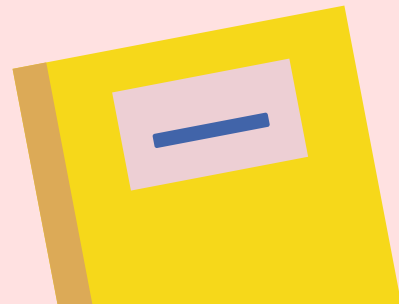


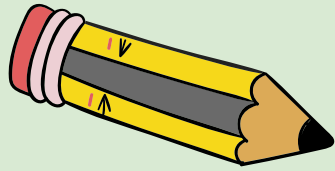
2+2

# Antecedentes Universales de Pre-Kindergarten



- Pre-Kinder universal (UPK) se refiere a los programas preescolares financiados por el gobierno estatal que son gratuitos para aquellos que asisten a él. Mientras el financiamiento permanezca disponible y mientras el distrito tenga los recursos humanos y el espacio para coordinar el programa, el distrito puede ofrecer el programa.
- A partir del 1 de julio de 2021, el estado de Nueva York (NYS) invertirá \$ 970 millones en programas prekindergarten administrados por el estado. El presupuesto promulgado para 2022 agregó 105 millones de dólares adicionales al pre-kindergarten universal para niños de 4 años.

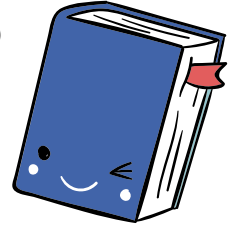




# BÁSICOS



<b>Localización:</b>	Marion G. Vedder Escuela Primaria
<b>Días de la Semana:</b>	Programa de 5 Días
<b>Duración del Día:</b>	Día Completo (9:00 am - 2:45 pm)* Tentativo
<b>Tamaño de la Clase:</b>	15 Estudiantes - 2 Clases Disponibles
<b>Rango de Edad:</b>	4 Años Antes de Diciembre
<b>Profesor:</b>	NYS Certificado (Nacimiento-Grado 2) o (Pre-K-Grado 6)
<b>Personal de Apoyo:</b>	Paraprofesional (7 horas) y Cafetería Aide (1 hora)
<b>Antes y Después de la Atención:</b>	Detalles a Seguir



# Edificio / Distrito Incorporado Bonuse

## Acceso a:

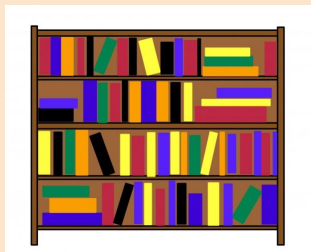
- Psicólogo Escolar si es necesario
- Trabajador Social Escolar
- Enfermera Escolar
- Maestros de Área Especial (Arte, Música, Educación Física, Biblioteca)
- Tecnología en el Aula
- Servicios de soporte disponibles si es necesario



# Aulas

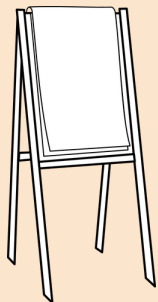
Cubículos

Centros de juego creativo



Sala rica en impresión

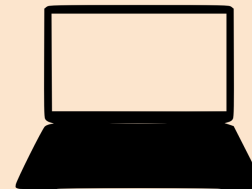
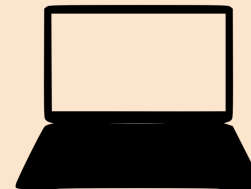
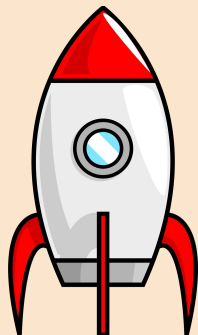
Biblioteca del Aula



Centro de Habilidades

STEM

Tecnología

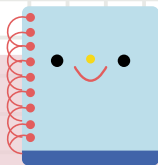




# Suministros

Mesas pequeñas entrelazadas	Caballetes para pintura, pintura y pinceles
Sillas de tamaño Pre-K	Crayones, Marcadores, Lápices
Alfombra multicolor con cuadrados/círculos	Biblioteca de aulas pre-A Level
Juego imaginativo - Marionetas/Figuras/Cocina	Formas, Letras, Número - Imanes y Bloques
Manipuladores	Cuerda andante para la transición
Bloques y rompecabezas	Botones, broches de presión, tableros de cuerdas de amarre
Varios suministros de artes y artesanías	Chromebooks para uso en clase
Contadores y almacenamiento	Cajas de suministro





## Horario Diario Típico (Día Completo)

9:00 am

Llegada

11:45 am

Centros de juego creativo

9:15 am

Tiempo del círculo (SEL)

12:30 pm

Almuerzo

9:30 am

Centros de Habilidades

12:50 pm

Tiempo de patio de recreo

9:45 am

Centros de Habilidades (Rotar)

1:15 pm

Juego independiente /  
Tiempo de descanso

10:00 am

Centros de Habilidades (Rotar)

1:45 pm

Tiempo de cuentos / Lectura /  
Matemáticas

10:15 am

Tiempo de refrigerio / descanso

2:30 pm

Tiempo del círculo (SEL)

10:30 am

Tiempo de cuentos / Lectura /  
Matemáticas

2:45 pm

Prepárese para el despido

11:00 am

Especial (Música, Arte, Educación  
Física, Biblioteca)



GUÍAS DE RECURSOS PARA  
ÉXITO ESCOLAR:

LAS NORMAS DE APRENDIZAJE  
TEMPRANO DE PREKINDERGARTEN

NEW YORK STATE  
EDUCATION DEPARTMENT

Estándares de próxima  
generación del estado  
de Nueva York



# Estándares de aprendizaje temprano de Pre-K de NYS

Habilidades de Alfabetización  
y Comunicación

Fundamentos de Lectura

Habilidades Previas  
a la Lectura

Escritura

Hablar y Escuchar



Enfoques del aprendizaje y el  
entorno de aprendizaje

Matemáticas

Ciencias

Estudios Sociales

Aprendizaje socioemocional

# Las Artes y la Educación Física

Baile

Desarrollo Físico

Artes de los  
Medios

Aptitud Física

Música

Salud Física y  
Bienestar

Artes visuales

Seguridad Física

Teatro



# 60les para UPK

## Académico

Identificación de letra / nombre  
Conceptos de impresión (de izquierda a derecha, de arriba a abajo)  
Rimador  
Estructura básica de la historia (personajes, escenario)  
Saber lo que significa autor / ilustrador  
Volver a contar una historia  
Formas  
Colores  
Número ID 1-20  
Representar 0-5 en grupos  
Patrones  
Partes del cuerpo  
Escribir el nombre  
Conocer la dirección / número de teléfono

## Las habilidades motoras finas

Usando una tijera  
Construyendo con bloques / legos  
Sosteniendo un lápiz, crayón  
Colorear en las líneas  
Trazar / copiar letras / números / formas  
Lavarse las manos / usar el baño de forma independiente (botones de apertura, etc.)  
Abrir útiles escolares (barra de pegamento, caja de suministros, refrigerios y almuerzos)

## Habilidades motoras gruesas

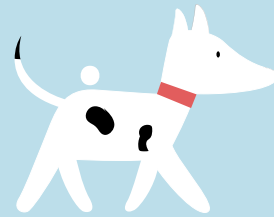
Salto a la comba  
Saltar  
Saltando  
Lanzar a un objetivo  
Equilibrio  
Caminando en fila

## Social / Emocional

Intercambio  
Escogiendo turnos  
Usar palabras para expresar sentimientos  
Contacto visual adecuado  
Comportamiento social apropiado

# Próximos pasos

- Padres Complete el formulario de interés de Pre-K (copia en papel disponible en CO si es necesario)
- Actualización de la reunión de BOE del 17 de junio
- Aplicaciones de pre kínder disponibles
- Lotería si es necesario



¿Preguntas?  
¿Comentarios?  
¿Preocupaciones?



Monday

Tuesday

Wednesday