

 ELL – Ученик Английского Языка - English Language Learner



РУССКИЙ / ENGLISH

Подготовительный Класс - Kindergarten

Название числа Verbal	Написанное и сказанное слово, обозначающее число. Пример: пять
	Written and spoken word for quantity of number. Example: five
Цифра Symbol	Символ, представляющий количество числа. Пример: 5
	Symbol representing quantity of number. Example: 5
Количество Quantity	Фактические предметы подсчитанного числа. Пример: * * * * *
	Actual objects counted of number. Example: * * * * *

1^{ый} Класс - 1st Grade

Больше, чем Greater than	Количество больше, чем сравниваемое количество. Пример: 6 (шесть) больше, чем 4 (четыре) $6 > 4$
	The quantity is greater than a quantity that is being compared. Example: 6 (six) is greater than 4 (four) $6 > 4$
Меньше, чем Less than	Количество меньше, чем сравниваемое количество. Пример: 4 (четыре) меньше, чем 6 (шесть) $4 < 6$
	The quantity is less than a quantity that is being compared. Example: 4 (four) is less than 6 (six) $4 < 6$
Равно Equal	Количество равно сравниваемому количеству. Пример: 6 (шесть) равно 6 (шести) $6 = 6$
	A quantity is equal to another quantity that is being compared. Example: 6 (six) is equal to 6 (six) $6 = 6$

2^{ой} Класс - 2nd Grade

Сложение Addition	Складывать количества (6 + 4) вместе, чтобы получить общую сумму (10). Пример: $6 + 4 = 10$
	Combining quantities (6 + 4) together for a total sum (10). Example: $6 + 4 = 10$
Вычитание Subtraction	От одного количества отнять другое (6 - 4), чтобы получить разницу (2). Пример: $6 - 4 = 2$
	Taking away of one quantity from another (6 - 4) for a difference (2). Example: $6 - 4 = 2$

 ELL – Ученик Английского Языка - English Language Learner



ENGLISH / РУССКИЙ

3rd Grade - 3^{ий} Класс

<p>Multiplication</p>	<p>A diagram used for problems in which there are several equal groups. The diagram has three parts:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A number of groups 2. A number in each group 3. A total number <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">Rows</td> <td style="text-align: center;">Chairs per row</td> <td style="text-align: center;">Total chairs</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"> $\begin{array}{c} 4 \\ \uparrow \\ \text{factor} \end{array} \times \begin{array}{c} 3 \\ \uparrow \\ \text{factor} \end{array} = \begin{array}{c} 12 \\ \uparrow \\ \text{product} \end{array}$ </p>	Rows	Chairs per row	Total chairs	4	3	12
Rows	Chairs per row	Total chairs					
4	3	12					
<p>Умножение</p>	<p>Диаграмма, используемая для задач, в которых есть несколько равных групп. Диаграмма имеет 3 части:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Число групп 2. Число в каждой группе 3. Общее число <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">Число рядов</td> <td style="text-align: center;">Число стульев в ряду</td> <td style="text-align: center;">Общее количество стульев</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"> $\begin{array}{c} 4 \\ \uparrow \\ \text{множитель} \end{array} \times \begin{array}{c} 3 \\ \uparrow \\ \text{множитель} \end{array} = \begin{array}{c} 12 \\ \uparrow \\ \text{произведение} \end{array}$ </p>	Число рядов	Число стульев в ряду	Общее количество стульев	4	3	12
Число рядов	Число стульев в ряду	Общее количество стульев					
4	3	12					
<p>Division</p>	<p>Is the inverse of multiplication, a total number divided into several groups.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">Rows</td> <td style="text-align: center;">Chairs per row</td> <td style="text-align: center;">Total chairs</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"> $\begin{array}{c} 12 \\ \uparrow \\ \text{dividend} \end{array} / \begin{array}{c} 3 \\ \uparrow \\ \text{divisor} \end{array} = \begin{array}{c} 4 \\ \uparrow \\ \text{quotient} \end{array}$ </p>	Rows	Chairs per row	Total chairs	4	3	12
Rows	Chairs per row	Total chairs					
4	3	12					
<p>Деление</p>	<p>Действие противоположное умножению, общее число, разделенное на несколько групп.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">Число рядов</td> <td style="text-align: center;">Число стульев в ряду</td> <td style="text-align: center;">Общее количество стульев</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"> $\begin{array}{c} 12 \\ \uparrow \\ \text{делимое} \end{array} / \begin{array}{c} 3 \\ \uparrow \\ \text{делитель} \end{array} = \begin{array}{c} 4 \\ \uparrow \\ \text{частное} \end{array}$ </p>	Число рядов	Число стульев в ряду	Общее количество стульев	4	3	12
Число рядов	Число стульев в ряду	Общее количество стульев					
4	3	12					
<p>Factor</p>	<p>Any of the numbers that are multiplied to find a product. Example: $4 \times 3 = 12$ 12 is the product 4 and 3 are factors</p> <p>A number that divides another number evenly. Example: $12 / 3 = 4$ 3 is a factor of 12 because there is NO remainder</p>						
<p>Множитель</p>	<p>Любые числа, умноженные, чтобы найти произведение. Пример: $4 \times 3 = 12$ 12 - произведение 4 и 3 - множители</p> <p>Число, которое делит другое число без остатка. Пример: $12 / 3 = 4$ 3 является множителем 12, потому что НЕТ остатка</p>						

 ELL – Ученик Английского Языка - English Language Learner



РУССКИЙ / ENGLISH

4^{ый} Класс - 4th Grade

Сумма	Результат сложения двух или более чисел. Пример: $2 + 2 = 4$ сумма \swarrow
Sum	The result of adding two or more number Example: $2 + 2 = 4$ sum \swarrow
Разность	Результат вычитания одного числа от другого Пример: $4 - 2 = 2$ разница \swarrow
Difference	The result of subtracting one number from another Example: $4 - 2 = 2$ difference \swarrow
Произведение	Результат умножения двух чисел Пример: $4 \times 3 = 12$ произведение \swarrow
Product	The result of multiplying two numbers. Example: $4 \times 3 = 12$ product \swarrow
Частное	Результат деления одного числа на другое число Пример: $12 / 3 = 4$ частное \swarrow
Quotient	The result of dividing one number by another number. Example: $12 / 3 = 4$ quotient \swarrow

5^{ый} Класс - 5th Grade

Дробь	Число в форме a/b, где a и b являются целыми числами и b не равно 0. Дробь может быть использована для названия части целого или сравнить два количества. Пример: $\frac{1}{2}$
Fraction	A number in the form of a/b where a and b are whole numbers and b is not 0. A fraction may be used to name part of a whole, or to compare two quantities. Example: $\frac{1}{2}$
Числитель	Число, находящееся над линией дроби. Пример: $\frac{1}{2}$ ← числитель
Numerator	The number above the line in a fraction. Example: $\frac{1}{2}$ ← numerator
Знаменатель	Число, находящееся под линией дроби. Знаменатель показывает, на сколько целых частей разделено целое число. Пример: $\frac{1}{2}$ ← знаменатель
Denominator	The number below the line in a fraction. The denominator tells you how many pieces/parts the whole has been broken/cut into. Example: $\frac{1}{2}$ ← denominator