

Manual de Dispositivos para Estudiantes de las Escuelas Le Sueur-Henderson

ISD 2397



2020-2021

Descripción general del programa

Misión de ISD 2397

Enfoque unificado en el aprendizaje que inspira el logro individual de los estudiantes.

Visión de ISD 2397

Nuestra visión es proporcionar un plan de estudios, instrucción y desarrollo profesional de alta calidad que inspire una cultura de excelencia, integridad y colaboración.

Visión Tecnológica

Brindar a todos los estudiantes acceso a la tecnología para mejorar la participación, acelerar el aprendizaje, desarrollar habilidades del siglo XXI y transformar la instrucción.

Metas y Objetivos de Tecnología

ISD 2397 Meta de Tecnología # 1: Desarrollar una manera y entendimiento común de cómo efectivo de usar la tecnología para acelerar la buena instrucción usando un currículo enriquecido digitalmente.

ISD 2397 Meta de Tecnología # 2: Utilizar la tecnología para proporcionar a todos los estudiantes con experiencia de desarrollar y practicar las habilidades del siglo 21.

ISD 2397 Meta de Tecnológica # 3: Trabajar con las familias y los estudiantes para proporcionar entornos de aprendizaje en línea seguros y de apoyo y una comprensión de la buena ciudadanía digital.

ISD 2397 Equipo de Tecnología

Dra. Marlene Johnson	Alexis Frischmon	EPD	Pat Laabs
Superintendente de escuelas	Coordinadora de Tecnología	Asistente de Tecnología	Asistente de Tecnología
507-665-4600	507-665-5815	507-665-5990	507-665-4726

I. Responsabilidades de los Estudiantes

A. Se espera que los estudiantes utilicen su dispositivo proporcionado por la escuela de manera apropiada para propósitos educativos y seguir todas las prácticas y procedimientos del salón de clases.

B. Se espera que los estudiantes tengan el dispositivo proporcionado por la escuela en la escuela todos los días con la batería completamente cargada. Es posible que haya un número limitado de prestatarios disponibles por orden de llegada. Los estudiantes no pueden usar uno prestado más de tres veces por semestre. Olvidar un dispositivo proporcionado por la escuela o tener una batería descargada no será aceptado como una razón para no completar el trabajo o entregar las tareas. Las estaciones de carga estarán disponibles en el centro de medios para los estudiantes que puedan necesitar una recarga durante el día escolar o para los estudiantes que no lleven a casa el dispositivo proporcionado por la escuela. La falta repetida de traer el dispositivo proporcionado por la escuela a la escuela o no cargar la batería resultará en la pérdida de los privilegios de llevar a casa para el estudiante.

C. Si los estudiantes dejan su dispositivos móvil en casa, son responsables de terminar el trabajo del curso como si tuvieran su dispositivo móvil presente.

D. Los estudiantes no deben quitar ninguna etiqueta adhesiva o etiqueta de bienes que el distrito coloque en el dispositivo con el propósito de identificar el dispositivo como propiedad del distrito.

E. Si se descubren aplicaciones o programas no conformes en el dispositivo proporcionado por la escuela, el dispositivo se restaura al conjunto del programa de la escuela y se pueden promulgar acciones disciplinarias. El personal de tecnología no es responsable de guardar, restaurar o hacer copias de seguridad de documentos, música, videos o fotos que los estudiantes puedan estar almacenando en los dispositivos proporcionados por la escuela.

F. El sonido debe estar silenciado en todo momento a menos que se obtenga el permiso del maestro con fines educativos. Las aplicaciones instaladas en dispositivos móviles deben ser aprobadas e instaladas por un miembro del Departamento de Tecnología de las Escuelas Le Sueur-Henderson o por la persona designada de la escuela.

G. Los estudiantes que intenten piratear o hacer jailbreak a su dispositivo escolar serán sujetos a medidas disciplinarias.

H. Los estudiantes no podrán personalizar el estuche proporcionado por la escuela.

I. Los estudiantes deben solicitar el permiso del personal antes de imprimir desde sus dispositivos escolares y se les anima a compartir documentos electrónicamente en lugar de imprimirlos.

J. Los estudiantes son responsables de configurar y recordar sus códigos de acceso y contraseñas de dispositivos. El personal de la escuela puede restablecer los códigos de acceso o las contraseñas en cualquier momento para obtener acceso a los dispositivos del distrito, incluidos los que se emiten a los estudiantes.

K. Se requiere que los estudiantes utilicen la dirección de correo electrónico de su distrito escolar para la creación de cuentas relacionadas con el trabajo escolar o los servicios de suscripción proporcionados por el distrito.

L. Los estudiantes son responsables de configurar y recordar sus códigos de acceso y contraseñas de dispositivos. El personal de la escuela puede restablecer los códigos de acceso o contraseñas en cualquier momento para obtener acceso a los dispositivos que pertenecen al distrito, incluidos los que

se emiten a los estudiantes.

M. Se requiere que los estudiantes utilicen la dirección de correo electrónico de su distrito escolar para la creación de cuentas relacionadas con el trabajo escolar o los servicios de suscripción proporcionados por el distrito.

N. Los dispositivos móviles se distribuirán a los estudiantes una vez que sus familias hayan revisado el Acuerdo de préstamo de dispositivos móviles y hayan aceptado los términos del Acuerdo de préstamo de dispositivos móviles disponible a través del sitio web del Distrito. Además de aceptar el Acuerdo de Préstamo de Dispositivo Móvil, las familias determinarán si optarán por el Plan de Mantenimiento de Dispositivo Móvil del Distrito o asumirán la responsabilidad total por la reparación/reemplazo del dispositivo móvil si está dañado, requiere reparación fuera de garantía, se pierde o es robado.

- **Bajo el modelo de aprendizaje "en persona"**, los estudiantes en los grados PreK - 3 no tendrán privilegios para llevar a casa y sus dispositivos se guardarán en la escuela. Solo los estudiantes en los grados 4-12 deberán decidir si optarán por no recibir los privilegios para llevar a casa al completar El Acuerdo de Préstamo de Dispositivos Móviles.
-
- **Bajo el modelo de aprendizaje "Híbrido" o "Aprendizaje a distancia"** se espera que los estudiantes traigan sus dispositivos a casa de acuerdo con los planes de aprendizaje de su escuela. Cada edificio o programa comunicará detalles y expectativas específicas con las familias.

O. Los estudiantes pueden configurar redes inalámbricas en su dispositivo móvil. Esto les ayudará con el uso de dispositivos móviles en casa. Sin embargo, se debe seguir la Política de Uso Aceptable del Distrito en casa, utilizando un dispositivo propiedad del distrito.

II. Expectativas de los Padres

A. Se aconseja a los padres ver el video del dispositivo que se encuentra en el sitio web del distrito. El formulario del Acuerdo de Préstamo de Dispositivo Móvil también se publica en el sitio web para revisarlo y firmarlo antes de recibir un dispositivo de estudiante. Si los padres no pueden ver el video, se les pide que revisen este Manual de Dispositivos para Estudiantes.

B. El Distrito solicita el apoyo de los padres para comunicarse con su hijo sobre los estándares de contenido apropiado y ayudar a monitorear el uso del dispositivo proporcionado por la escuela en el hogar.

C. Los padres y los estudiantes son responsables de leer y firmar el Acuerdo de Préstamo de Dispositivos Móviles que se encuentra al final de este manual y en el sitio web del distrito.

D. Se aconseja a los padres a familiarizarse con el dispositivo y ayudar a garantizar el uso de la tecnología para seguir el progreso de su hijo. El dispositivo proporcionado por la escuela permite a los padres y estudiantes ver las tareas de los maestros, calendarios, realizar un seguimiento de las tareas y monitorear el progreso hacia la finalización de los cursos.

E. Los padres deben ayudar a asegurar que solo el estudiante use el dispositivo proporcionado por la escuela.

III. Términos del Dispositivo Prestado para el Estudiante

A. Se distribuirá un dispositivo emitido por la escuela a discreción de la administración del distrito una vez que se confirme que estudiantes y padres han firmado el Acuerdo de Préstamo de Dispositivo Móvil entre sí.

B. La propiedad legal del dispositivo emitido por el estudiante permanece en el Distrito. El uso del dispositivo es un privilegio extendido a los estudiantes y está condicionado al cumplimiento de los requisitos de este manual, la Política de Seguridad y Uso Aceptable de Internet del Distrito y todas las demás políticas del Distrito.

C. Así como el distrito actualmente proporciona libros de texto y materiales instructivos para los estudiantes sin costo, el distrito les proporcionará a los estudiantes un dispositivo proporcionado por la escuela para que se lo lleven a casa para cumplir con las demandas instructivas de los cursos de ISD 2397 sin costo. Si bien, no hay una tarifa requerida por el uso de un dispositivo emitido por la escuela, en caso de que se pierda, robo o daño resultante de accidentes, abuso, negligencia o daño intencional, el estudiante o la familia pueden tener que pagar una tarifa por las reparaciones necesarias. No exceder hasta el costo total de reemplazo del dispositivo o accesorios en caso de pérdida, robo o daño accidental según se determine por la administración de la escuela. Las familias tienen la opción de participar en un programa de mantenimiento por una tarifa para ayudar a reducir el costo de cualquier reparación o reemplazo.

D. Los dispositivos y accesorios proporcionados por la escuela se registrarán al final de cada año escolar en una fecha y hora determinadas por la Administración. Los estudiantes que se gradúen antes de tiempo, se transfieran, se retiren, sean suspendidos o expulsados devolverán el dispositivo y los accesorios al momento de retirarse.

E. El Distrito se reserva el derecho de confiscar el dispositivo y los accesorios proporcionados por el estudiante en cualquier momento si el estudiante no cumple completamente con los términos de este manual. El Distrito también puede optar por limitar y/o retirar los privilegios de uso en el hogar por incumplimiento.

F. Los estudiantes recibirán un cargador y adaptador de dispositivo para estudiantes. Es responsabilidad del estudiante poseer estos accesorios en todo momento y reemplazarlos si se dañan, se pierden o son robados.

G. No devolver la propiedad de manera oportuna puede resultar en la imposición de una multa o la participación de la policía. Se impondrán multas si no se devuelve el siguiente equipo:

- iPad - \$379 - Chromebook - \$235 - Cable de carga - \$25 - Caja del dispositivo - \$30

H. El distrito administrará el programa y las aplicaciones, debido a la necesidad para cumplir con los acuerdos de concesión de licencias.

I. El dispositivo proporcionado por la escuela estará sujeto a un control de rutina por parte del maestro, administradores y/o personal de tecnología. Los usuarios no tienen expectativas de privacidad cuando usan equipos o sistemas tecnológicos del Distrito.

J. Si surgen dificultades técnicas con un dispositivo proporcionado por la escuela, o si se descubre contenido inconforme, el personal de tecnología restaurará el dispositivo. Si el personal de tecnología necesita restaurar un dispositivo, el Distrito no es responsable por la pérdida de cualquier contenido agregado al dispositivo por el estudiante.

K. Cada dispositivo tiene etiquetas de identificación, que no deben quitarse ni modificarse de ninguna manera. Los estudiantes no pueden marcar permanentemente el dispositivo o el estuche de ninguna manera.

L. Uso de la cámara y el micrófono: el dispositivo viene equipado con capacidades de grabación de audio y video a través de un micrófono incorporado y cámaras frontales y/o traseras. Todas las grabaciones electrónicas creadas con el dispositivo deben cumplir con las políticas del distrito y las leyes estatales y federales. El uso del dispositivo y cualquier otro dispositivo con capacidad de grabación de audio y video durante el tiempo de instrucción queda a discreción del profesor. Todas las grabaciones electrónicas obtenidas con el dispositivo de grabación son para fines educativos y para uso individual. Por lo tanto, las grabaciones electrónicas obtenidas con el dispositivo no pueden ser compartidas, publicadas o retransmitidas por ningún motivo por el estudiante sin permiso. Además, los usuarios del dispositivo deben ser conscientes de que las leyes estatales y federales en muchos casos prohíben la grabación secreta o subrepticia sin el conocimiento y consentimiento de la persona o personas que se están grabando. La grabación de video y/o audio está estrictamente prohibida en los dispositivos de propiedad personal y proporcionados por la escuela en todos los vestuarios, baños y otras áreas para cambiarse. Las violaciones de las leyes de grabación estatales y federales pueden informarse a las autoridades correspondientes y pueden resultar en un proceso penal.

M. El uso del dispositivo proporcionado por la escuela durante el tiempo de instrucción está gobernado por los maestros del salón. No seguir las instrucciones del maestro resultará en una acción disciplinaria.

IV. Instrucciones Generales de Cuidado

A. Las pantallas de los dispositivos suministradas por la escuela solo deben limpiarse con un paño suave y limpio. No se deben utilizar químicos o líquidos de limpieza, incluyendo agua, en los dispositivos.

B. Los cables/cordones de carga deben insertarse y retirarse con cuidado para evitar daños. Esto debe hacerse en ambos extremos del cable sujetando los enchufes en lugar del cable. El cable de carga debe enchufarse al tomacorriente de la pared antes de conectarlo al dispositivo. Al desconectar, retire el cable del dispositivo antes de sacar el enchufe del tomacorriente.

C. Los dispositivos proporcionados por la escuela deben mantenerse en los estuches protectores en todo momento.

D. Los estudiantes nunca deben poner peso sobre el dispositivo proporcionado por la escuela, apilar artículos encima de ellos o meterlos en una mochila o estuche. Los estuches del dispositivo no deben usarse como una carpeta para llevar otros elementos, incluidos elementos afilados o puntiagudos como bolígrafos o lápices.

E. Los líquidos, alimentos y otros desechos pueden dañar los dispositivos proporcionados por la escuela. Los dispositivos deben estar cerrados en los estuches y lejos de alimentos y líquidos en todo momento.

F. Los dispositivos suministrados por la escuela no deben exponerse a temperaturas extremas. Los estudiantes no deben dejar el dispositivo en ningún lugar donde la temperatura descienda por debajo del punto de congelación o supere los 95 grados Fahrenheit. Si el dispositivo está frío, debe dejarse calentar a temperatura ambiente antes de usarlo. Un dispositivo expuesto a la luz solar directa o altas temperaturas puede sobrecalentarse durante el uso y debe dejarse enfriar antes de su uso posterior.

G. El uso de Wi-Fi, Bluetooth, un brillo de pantalla alto y video acorta la vida útil de la batería. Los estudiantes deben aprender a administrar estas configuraciones y aplicaciones para mejorar el rendimiento de la batería.

VI. Plan de mantenimiento voluntario

Las Escuelas Públicas de Le Sueur-Henderson reconocen la necesidad de proteger la inversión realizada por el distrito y las familias al entregar dispositivos a los estudiantes. Por lo tanto, cada familia tiene disponible un plan de mantenimiento voluntario. El costo de este seguro es de \$30 por dispositivo (máximo familiar de \$60 precio completo y \$30 reducido máximo por familia) y deberá abonarse al recibir el dispositivo de su hijo. Las familias que reciben beneficios educativos como almuerzo gratis o reducido pueden ser elegibles para una tarifa reducida.

El plan de mantenimiento proporcionará cobertura por daños accidentales (caídas/derrames), pantallas estrelladas, robo, vandalismo, incendios, inundaciones, desastres naturales y subidas de tensión debido a rayos. El pago de \$30 no es reembolsable. Esta cobertura anual comienza al recibir el pago y termina al final de cada año escolar. El plan de mantenimiento no cubre dispositivos perdidos o robados ni cables de carga o estuches dañados.

Todos los reclamos de manutención deben informarse a la Librería o a la oficina de la escuela de su hijo. En caso de robo u otros actos delictivos, el estudiante o los padres DEBEN presentar un informe policial o un informe de incendio en caso de incendio para que se pueda utilizar la cobertura de mantenimiento. Se debe proporcionar una copia del informe policial/de bomberos a la oficina del director.

Las familias que opten por no participar en el plan de mantenimiento serán responsables de TODOS los daños a sus dispositivos, incluidos, entre otros: pantallas rotas, carcasa agrietada o piezas de plástico, inoperabilidad, etc. Los artículos perdidos, como dispositivos, estuches y cables de carga se cargará el costo de reemplazo real.

DAÑO INTENCIONAL: Los estudiantes/padres son responsables del pago total de los daños intencionales a los dispositivos. El plan de mantenimiento NO cubre daños intencionales del dispositivo.

Resumen de cobertura del plan de mantenimiento

Evento	Cobertura del plan de mantenimiento \$30 Cuota anual	Sin plan de mantenimiento \$0 Cuota anual
Reemplazo de pantalla o trackpad agrietado	1er evento: \$15 para reparar Eventos adicionales: \$30 por evento	Todos los eventos: costo total de reparación (\$75- \$125 est.)
Reemplazo del teclado	1er Evento: \$25 para reparar Eventos adicionales: \$50 para reparar	Todos los eventos: Costo total de reparación (\$75- \$90 est.)
Reparación del marco del dispositivo	1er evento: \$25 para reparar Eventos adicionales: \$60 para reparar	Todos los eventos: Costo total de reparación (varía)
Reemplazo del cargador	Todos los eventos: \$25	iPad: \$20, Chromebook: \$35

Reemplazo del dispositivo (perdido / robado)	1er evento: \$120 para reemplazar Eventos adicionales: costo total	iPad: \$379, Chromebook: \$240
--	---	--------------------------------

Procedimiento de reclamo por Daños/Pérdidas/Robos

Este proceso se debe seguir para todas las reclamaciones de dispositivos dañados, perdidos o robados independientemente de si se ha comprado o no el plan de mantenimiento.

PASO 1: El estudiante revisa el formulario de reclamo (ver apéndice) con el personal del centro de medios o de la oficina con la asistencia del departamento de tecnología, si es necesario.

PASO 2: El dispositivo se entregará al personal de la escuela para su reparación y el formulario de reclamo se enviará a casa con el estudiante para que los padres/tutores firmen.

El estudiante recibirá un dispositivo prestado por el tiempo que el suyo esté siendo reparado o reemplazado una vez que se reciba el formulario firmado. No se le permitirá al estudiante llevar el dispositivo a casa hasta que se paguen todas las tarifas de reparación.

PASO 3: El dispositivo del estudiante se volverá a entregar al estudiante una vez que se hayan completado las reparaciones y se hayan pagado todas las tarifas.

VII. Opción de compra

A. Las familias no tienen la opción de comprar un dispositivo propiedad de la escuela.

B. Un dispositivo de propiedad individual estará sujeto a todos los términos y condiciones del Manual de Dispositivos para Estudiantes y la Política de Seguridad y uso Aceptable de Internet.

VIII. Seguridad y Protección contra Robo

A. El dispositivo asignado por la escuela SOLO puede ser utilizado por el estudiante asignado. Los miembros de la familia no pueden usarlo para uso personal. El estudiante no puede prestar el dispositivo a otro estudiante.

B. El estudiante es responsable de la seguridad del dispositivo proporcionado por la escuela en todo momento. El dispositivo nunca debe dejarse sin seguridad. Cuando no esté con el estudiante, el dispositivo debe estar asegurado o guardado en un lugar cerrado y fuera de la vista. Durante las actividades después de la escuela y/o eventos fuera de la escuela, los estudiantes siguen siendo responsables de asegurar el dispositivo.

C. Los estudiantes deben mantener fuera de la escuela la información personal sobre ellos mismos y los demás. dispositivo emitido. Se debe mantener la seguridad de la contraseña para los sistemas de red, al igual que la privacidad de las combinaciones de casilleros. Es responsabilidad del estudiante mantener segura su información.

IX. Daño, Robo, Reparación

A. Los problemas de daños o programación deben informarse inmediatamente al personal de la escuela correspondiente. Para casos de falla de programación o daño accidental, se le proporcionará un préstamo al estudiante durante el proceso de reparación/reemplazo. Puede haber un retraso si no hay préstamos disponibles.

B. Las solicitudes repetidas de un estudiante para la reparación de dispositivos dañados o rotos

resultarán en la revocación de los "Privilegios para Llevar a Casa" del estudiante y, en casos extremos, el estudiante/padres, a discreción de la administración del distrito/edificio, pueden tener que pagar reparaciones continuas.

C. Los estudiantes/padres son responsables del costo total de cualquier negligencia intencional o daño intencional al dispositivo proporcionado por la escuela. La falta de pago por daños intencionales, negligentes o intencionales puede resultar en consecuencias legales.

D. El robo debe ser reportado inmediatamente al personal escolar apropiado. Los estudiantes/padres deberán completar un informe de robo a través del departamento de policía local.

E. El dispositivo proporcionado por la escuela contiene software que se puede activar para rastrear y recuperar faltan dispositivos proporcionados por la escuela. El Distrito se coordinará con las fuerzas del orden para rastrear los dispositivos emitidos por la escuela que falten o se pierdan.

X. Dispositivos Personales

A. Los dispositivos de la escuela son monitoreados y administrados por el personal del distrito. Se les pide a los estudiantes NO traer sus propios dispositivos para uso escolar, sino utilizar los proporcionados por la escuela dispositivos que cuentan con el software y las aplicaciones de seguridad más recientes y que funcionan de manera efectiva en la clase.

B. Los dispositivos de propiedad personal emitidos por la escuela se deben traer al Distrito deben llevarse a la librería y registrarse con el personal de tecnología antes de que se les permita ingresar a la red escolar. Esto es para la seguridad de la red, así como para cumplir con la legislación federal sobre filtrado de contenido de Internet.

C. El Distrito no es responsable por la pérdida, robo o daño de cualquier dispositivo de propiedad personal que se trae a la escuela.

XI Buena Ciudadanía Digital

Si los estudiantes necesitan inscribirse en servicios específicos patrocinados por la escuela en su dispositivo, SIEMPRE deben usar su cuenta isd2397.org porque esta es emitida por la escuela. Los estudiantes no deben usar otras cuentas (Gmail, Yahoo, etc.) al registrarse en estos servicios. Al trabajar en un entorno digital y colaborativo, los estudiantes siempre deben comportarse como buenos ciudadanos digitales adhiriéndose a lo siguiente: sí mismos

1. Respetarse. Mostraré respeto por mí mismo a través de mis acciones. Seleccionaré en línea nombres que sean apropiados. Seré cauteloso con la información, las imágenes y otros medios que publique en línea. Consideraré cuidadosamente qué información personal sobre mi vida, experiencias o relaciones públicas. No seré obsceno. Actuaré con integridad.

2. Protéjase. Me aseguraré de que la información, las imágenes y los materiales que publique en línea no me pondrá en riesgo. No publicaré mis datos personales, datos de contacto o un horario de mis actividades. Informaré cualquier ataque o comportamiento inapropiado dirigido a mí mientras esté en línea. Protegeré contraseñas, cuentas y recursos.

3. Respeta a los demás. Mostraré respeto a los demás. No utilizaré medios electrónicos para antagonizar, intimidar, acosar o acechar a las personas. Mostraré respeto por otras personas en mi elección de sitios web. No visitaré sitios que sean degradantes para los demás, pornográficos, racistas o inapropiados.

4. Proteja a los demás. Protegeré a los demás denunciando abusos y no reenviando materiales o

comunicaciones inapropiados. Evitaré materiales y conversaciones inaceptables.

5. Respete la propiedad intelectual. Solicitaré permiso para usar derechos de autor o materiales protegidos de otra manera. Citaré adecuadamente todo uso de sitios web, libros, medios, etc. Reconoceré todas las fuentes primarias. Validaré la información. Usaré y cumpliré las reglas de uso justo.

6. Proteja la propiedad intelectual. Solicitaré utilizar el software y los medios de comunicación de otros Produce. Compraré, licenciaré y registraré todo el software o utilizaré alternativas de código abierto y gratuitas disponibles en lugar de piratear software. Compraré mi música y contenido multimedia y me abstendré de distribuirlos de una manera que viola sus licencias.

XII. Guía para Padres Sobre Seguridad en línea

Un **ciudadano digital** es aquel que sabe lo que está bien y lo que está mal, muestra un comportamiento tecnológico inteligente y toma buenas decisiones cuando usa la tecnología. Con demasiada frecuencia vemos a estudiantes, así como a adultos, haciendo mal uso y abuso de la tecnología. El problema es más que lo que los usuarios no saben, sino lo que se considera un uso apropiado de la tecnología.

Las discusiones intencionales y frecuentes con su hijo de cualquier edad son necesarias y le permiten ser proactivo para proteger a su hijo y educarlo más. Los expertos advierten que los niños son los más vulnerables a los peligros en línea mientras están en casa. Tenga en cuenta las siguientes sugerencias, ya que podrían ser de ayuda para educar más a su hijo sobre el uso apropiado de la tecnología, incluido el dispositivo y el uso de Internet en el hogar.

De acuerdo con la Política de Uso Aceptable de las Escuelas Públicas de Le Sueur-Henderson más allá de la escuela, los padres deben asumir la responsabilidad del uso de la tecnología e Internet. Como padre, usted es responsable de monitorear el uso que hace su hijo de la tecnología educativa proporcionada por la escuela, incluidas las cuentas de correo electrónico y la nube emitidas por la escuela, así como Internet. Esto incluye el uso de Internet en casa o en cualquier otro lugar remoto fuera de la escuela.

Filtro web

Un filtro web es un programa que puede examinar sitios web para determinar si algunos o todos no deben mostrarse al usuario. Un filtro web permite que un distrito escolar o una familia bloquee ciertos sitios web que pueden ser ofensivos, profanos, vulgares o dañinos para los estudiantes.

El Internet utilizado en la escuela está protegido, según lo exige la ley federal, por un servicio de filtrado. Los Chromebook de propiedad de la escuela están protegidos a través de Securly. Securly es un programa filtrado/cumplimiento que administra Chromebook. Si bien muchos peligros potenciales se filtran y bloquean en la red inalámbrica de la escuela y en los dispositivos de propiedad de la escuela, los niños a menudo tienen acceso completo y sin restricciones a sitios inapropiados en el hogar.

Si tiene dispositivos familiares, le recomendamos encarecidamente que instale software para filtrar y bloquear contenido inapropiado en su red inalámbrica doméstica.

Las familias tienen varias opciones para proteger a sus hijos en casa. La mayoría de los proveedores de servicios de Internet (ISP) pueden filtrar el Internet de su hogar por usted. Simplemente llame a su proveedor de servicios de Internet y haga esta solicitud. Por lo general, se le proporcionará una escala de niveles de madurez para elegir. Las familias que no tengan esta opción, o aquellas que deseen tener más control sobre el contenido bloqueado, pueden considerar OpenDNS (versión

gratuita disponible), SafeEyes y NetNanny (pago por servicio). Algunos de estos productos ofrecen funciones de protección adicionales, como filtrado de teléfonos móviles, herramientas de detección de mensajes de texto y fotos, y monitoreo de huella digital / reputación.

Para obtener más información: visite www.common sense media.org y busque huella digital. visite NetSmartz y seleccione 'Choose an issue' (<http://www.netsmartzkids.org/> o <http://www.nsteens.org/> o) Las familias también pueden proteger a los niños mientras usan sus teléfonos inteligentes.

<http://www.imore.com/restrictions> - para iPhone

<http://www.androidcentral.com/setting-kid-friendly-android-device> - para Android <https://www.bark.us/>

- Supervisar, detectar y envía alertas para 21 sitios de redes sociales (pago por servicio) Círculo: monitorea, detecta, alerta (pago por servicio)

Establece expectativas Comparte regularmente tus expectativas con tu hijo sobre el acceso solo a sitios y contenido apropiados, además de ser una buena persona cuando está en línea (incluso cuando los padres no están mirando). Comprenda que el uso de muchas tecnologías por parte de su hijo (como computadoras, dispositivos, iPods, sistemas de videojuegos y teléfonos celulares) probablemente le brinde a su hijo la capacidad de conectarse a redes inalámbricas públicas sin filtro (como en una biblioteca o cafetería, captando la señal inalámbrica de un vecino o conectándose a Internet a través de un servicio celular). Por lo tanto, es importante mantener un diálogo abierto y regular sobre el uso y acceso a Internet. Analice su expectativa de uso y comportamiento apropiados.

Monitorear y limitar el tiempo de pantalla

Los expertos sugieren que los adolescentes naveguen por Internet en un lugar central de la casa, como la cocina o la sala de estar, en lugar de estar lejos de la supervisión de un adulto o detrás de una puerta cerrada. Sepa qué está haciendo su hijo con la tecnología y cómo está gastando su tiempo. La tecnología puede ser una gran herramienta y recurso, pero también tiene el potencial de ser un gran distractor. Ayude a su hijo a aprender a concentrarse en completar tareas o asignaciones antes de participar en otras actividades de Internet. Enseñar a los niños de hoy cómo manejar múltiples fuentes de información y posibles distracciones es una habilidad vital fundamental, que se aprende mejor antes de ir a la universidad o al lugar de trabajo.

Ponga el dispositivo en la cama, pero no en el dormitorio

Los expertos sugieren estacionar todos los dispositivos tecnológicos, desde teléfonos celulares hasta dispositivos, en una sala familiar común durante la noche para desalentar el uso no monitoreado y la interrupción del sueño. No permita que su hijo duerma con el dispositivo. Recuerde también modelar el uso apropiado y el equilibrio de la tecnología en su propia vida.

Los Acuerdos con Librería

La librería tiene recursos y una lista de verificación que los padres pueden utilizar para guiar las conversaciones con sus hijos sobre el uso de los medios. Están diseñados para ayudar a los padres a establecer pautas y expectativas sobre el uso y el comportamiento de los medios que sean adecuados para su familia. Algunas familias se sienten cómodas usándolos como acuerdos firmados. Otros se refieren a ellos para usarlos simplemente como una lista de verificación para guiar las conversaciones. De cualquier manera, son una excelente manera de ayudar a padres e hijos a estar en sintonía sobre el uso de medios y tecnología.

Tómese el tiempo para revisar estos Los Acuerdos de Medios Familiares y discutirlos con su hijo:

Acuerdo de medios familiares 1:1 Contrato de Dispositivo Familiar 1:1

Encuentre más consejos y recursos excelentes en Common Sense Media

Recomendaciones adicionales

Compruebe periódicamente la configuración de privacidad de su hijo en todos los sitios de uso

común y redes. Ignorar la configuración de privacidad en sitios como Facebook significa que las fotos, la información de contacto, los intereses y posiblemente incluso la ubicación del GPS de su teléfono celular podrían compartirse con más de 500 millones de personas.

Recuérdale a su hijo: cualquier cosa que haga o publique en línea crea un registro digital, a menudo llamado "huella digital". Nada en línea es totalmente privado, incluso si se pretende que lo sea. Una vez digitalizado, se puede guardar, enviar y volver a publicar en otro lugar. Una buena regla general: si no desea que un padre, maestro, director, futuro empleador o la oficina de admisiones de la universidad sepa algo, no lo publique en línea. Establezca algún tipo de pregunta de prueba para hacerle a su hijo con frecuencia, como "¿Lo aprobaría la abuela?"

Los "amigos" no siempre son quienes dicen ser. Anime a su hijo a que sólo sea amigo en línea de amigos que conozca en persona. Nunca dé acceso a información personal a personas que conozca en línea. Nunca publique información de identificación personal en línea. Esto incluye: nombre completo, dirección, número de teléfono, correo electrónico, dónde se encuentra con amigos o dónde pasa el rato. Hable con su hijo de lo fácil que es para alguien encontrarlo basándose en lo que publica en línea.

El ciberacoso (amenazar o acosar a otra persona a través de la tecnología) es una preocupación creciente para los jóvenes de hoy. Toma muchas formas, cómo reenviar un correo electrónico privado, una foto o un mensaje de texto para que otros lo vean, iniciar un rumor o enviar un mensaje amenazante o agresivo, a menudo de forma anónima. Hable con su hijo sobre no participar en este comportamiento y anímelo a informar los incidentes de ciberacoso a un adulto.

Sitios web más útiles con consejos de seguridad en Internet para padres: Common Sense Media

www.CommonSenseMedia.org Net Cetera

www.ftc.gov/bcp/edu/pubs/consumer/tech/tec04.pdf

Connect Safely - <http://www.connectsafely.org/>

Escuelas Públicas de Le Sueur-Henderson Normas y Pautas de Dispositivos 1:1

El Acuerdo de Dispositivo Móvil (separar y regresar a la escuela)

El acceso a la tecnología en el distrito de escuelas públicas de Le Sueur-Henderson se ha establecido con propósitos educativos. El uso de las tecnologías electrónicas del Distrito de Escuelas Públicas de Le Sueur-Henderson es un recurso valioso para nuestra comunidad. Todas las tecnologías electrónicas deben usarse en apoyo del programa educativo del Distrito. Este acceso puede ser revocado en cualquier momento por conducta abusiva o inapropiada relacionada con el uso de tecnologías electrónicas.

El incumplimiento de la Política de Prohibición de Intimidación del Distrito (Política 514), la Política de Seguridad y Uso Aceptable de Internet (Política 524) y las pautas establecidas en el Manual de Dispositivos para Estudiantes de Le Sueur - Henderson para el cuidado y uso de los dispositivos escolares puede resultar en la pérdida del privilegio de llevar el dispositivo a casa o usar el dispositivo en general.

El dispositivo proporcionado por la escuela es propiedad de las Escuelas Públicas de Le Sueur-Henderson y, como resultado, puede ser confiscado y revisado en cualquier momento. El estudiante NO debe tener ninguna expectativa de privacidad de los materiales que se encuentran en un dispositivo proporcionado por la escuela.

_____ He leído todas las Políticas y Pautas en el Manual de Dispositivos para estudiantes de las escuelas públicas Le Sueur-Henderson y entiendo mis responsabilidades como usuario de un dispositivo emitido por la escuela:

Nombre del estudiante: _____

Firma del estudiante: _____

Fecha: _____

_____ He/hemos leído todos los políticas y pautas en el Manual de dispositivos para estudiantes de las Escuelas Públicas de Le Sueur-Henderson y entiendo mis/nuestras responsabilidades como padre de un estudiante que usa un dispositivo emitido por la escuela:

Nombre del padre/tutor: _____

Firma del padre/tutor: _____

Fecha: _____

_____ Yo/estamos optando por el programa de mantenimiento voluntario ISD 2397.

_____ \$30 Costo total _____ \$15 Costo reducido de almuerzo _____ \$0 Costo de almuerzo gratis

_____ Yo/nosotros rechazamos voluntariamente el Programa de Mantenimiento ISD 2397 y entiendo que seré responsable por el costo total de cualquier daño al dispositivo proporcionado por la escuela.

_____ Yo/nosotros estamos optando por no usar el privilegio de llevar el dispositivo a casa.

Apéndice A - Preguntas frecuentes

1. ¿Cuáles son mis responsabilidades como padre / tutor en términos de reemplazo del dispositivo emitido por la escuela si está dañado, perdido o robado?

El Distrito Escolar Le Sueur-Henderson será responsable de la reparación del dispositivo proporcionado por la escuela para el desgaste normal de la unidad. Si el dispositivo propiedad del estudiante se daña, robado o pierde accidental o intencionalmente, el estudiante/padre/tutor es responsable por el costo de las reparaciones o el reemplazo del dispositivo. Las familias pueden optar por participar en el programa de mantenimiento voluntario para ayudar a reducir los costos de las reparaciones comunes. La escuela considera los dispositivos como todos los demás materiales que se prestan a un estudiante, por ejemplo: materiales de la biblioteca, equipo deportivo, etc. El estudiante debe informar cualquier daño de inmediato al servicio de asistencia del centro de medios de la escuela.

2. ¿Mi hijo tiene que aceptar un dispositivo?

Se asignará un dispositivo a cada estudiante de K-12 grado para el año escolar 2020-2021 para usar en la escuela y para llevar a casa en ciertos escenarios de aprendizaje. Si un padre/tutor no quiere que el niño se lleve un dispositivo a casa cuando la escuela está funcionando usando un modelo “en persona” (Escenario 1), entonces el padre puede enviar esa solicitud al completar el formulario del Acuerdo de Dispositivo Móvil Prestado. En este caso, el estudiante deberá registrar el dispositivo al entrar y salir de la escuela en la librería todos los días.

3. ¿Puede mi hijo usar su propia computadora portátil o dispositivo móvil en la escuela en lugar del dispositivo proporcionado por la escuela?

No si un estudiante recibe un dispositivo escolar. En la escuela, los estudiantes deberán traer y usar su dispositivo proporcionado por la escuela como su dispositivo de aprendizaje principal. Esto permitirá al sistema escolar monitorear el uso de los estudiantes y enviar aplicaciones para que los estudiantes las utilicen en el trabajo de clase. El uso de un dispositivo estándar también asegurará que los profesores y los estudiantes estén “en la misma página” mientras enseñan y aprenden juntos en la clase. Los estudiantes que no estén en los grados seleccionados para los dispositivos proporcionados por la escuela pueden traer dispositivos personales que están sujetos a las pautas de

4. ¿Cómo paga la escuela los Chromebooks?

Los dispositivos se han comprado utilizando los presupuestos de tecnología de capital existentes.

5. Como padre/tutor, ¿cómo puedo controlar el uso de Internet de mi hijo?

El acceso a Internet se filtra en los dispositivos tanto dentro como fuera del campus. Sin embargo, los padres deben controlar el uso de Internet de sus hijos cuando están fuera del campus porque es posible eludir los filtros. Muchos proveedores de servicios de Internet ofrecen servicios y herramientas para que los padres apoyen el uso seguro y responsable de Internet para los niños. Además, consulte la sección “Guía para padres sobre seguridad en línea” de este manual para obtener información más detallada.

6. ¿Y si no tenemos wifi en casa?

Google Docs permite al usuario trabajar en modo fuera de línea para que los estudiantes puedan completar el trabajo de clase en casa, incluso sin acceso a Internet. Los archivos se guardan localmente en el dispositivo y luego se actualizan automáticamente la próxima vez que se detecta una conexión inalámbrica. Un estudiante puede comenzar un proyecto en la escuela y terminarlo en casa, incluso sin una conexión a Internet. Cuando el estudiante regrese a la escuela al día siguiente,

todo lo que haya trabajado en casa se actualizará automáticamente en su Google Drive. El modo sin conexión debe estar habilitado antes de que los estudiantes puedan usarlo. En el modo sin conexión, los estudiantes pueden editar sus documentos, hojas, diapositivas y dibujos

7. ¿Pueden los estudiantes comprar su propia funda / bolsa?

No, el distrito ha proporcionado un estuche y el dispositivo debe conservarse en ese estuche cuando no esté en uso. El dispositivo y el estuche son lo suficientemente delgados como para caber dentro de otra bolsa o mochila si es necesario.

8. ¿Qué pasa si un estudiante se olvida de cargar su dispositivo?

Se espera que los estudiantes carguen completamente su dispositivo todas las noches en casa, lo que debe proporcionar suficiente duración de batería para usar el dispositivo durante el día escolar. Los estudiantes también deben tratar de conservar la energía de la batería durante el día escolar bajando la tapa cuando el dispositivo no esté en uso. Se espera que los estudiantes dejen sus cargadores en casa. Las oportunidades para cargar dispositivos en la escuela serán limitadas. Los estudiantes que vienen constantemente a clase sin preparación y sin carga pueden estar sujetos a medidas disciplinarias.

9. ¿Los estudiantes conservarán su dispositivo durante el verano?

Todos los dispositivos y accesorios serán devueltos durante la última semana de clases para que puedan ser revisados por cualquier necesidad de servicio y preparados para su uso el año siguiente. Un dispositivo puede estar disponible para los estudiantes que toman clases de la escuela de verano que lo requieran.

Apéndice B: Informe de Robo, Pérdida o Daños del Dispositivo

Este formulario debe completarse para informar un robo o pérdida / daño de un iPad. No se entregará ningún equipo nuevo ni se harán reparaciones a menos que se complete este formulario. Por favor complete todas las secciones posibles.

Fecha: _____

Nombre del Estudiante: _____ Nombre del Padre/Tutor: _____

Etiqueta de Dispositivo de S/N: _____ Contacte Padre/Tutor: _____

Si perdido o robado, ¿cuándo fue la última vez visto?

Cuando fue el robo/daño reportado a la escuela? A quien se le reporto?

Por favor describa, con el más detalle posible, la circunstancia que resultó del dispositivo de ser robado, perdido o danado? Incluya nombres de cualquier individuo.

Firma de Estudiante

Firma de Padre/Tutor

Firma de Admin de Escuela

Office Use:

Maintenance Plan: Y or N

Notes: