

Nome:

Ano Escolar:

Escola:

Professora:

|  |
|--|
| <b>ACADEMICOS</b>  |
| <b>M</b> - Para este termo, o aluno consistentemente e independentemente demonstra que esta <b>mantendo os padroes de referencia</b> do nivel da serie.  |
| <b>P</b> - Para este termo, o aluno esta <b>progredindo para atingir os padroes de referencia</b> para o nivel da serie com tempo, oportunidades, e/ou suporte adicional.  |
| <b>L</b> - Para este termo, o aluno tem demonstrado um progresso <b>limitado para atingir os padroes de referencia</b> para o nivel da serie.  |
| Codigos que incluem uma segunda letra <b>S</b> ou <b>E</b> indicam que os objetivos dos padroes de referencia do aluno foram modificados em relacao a <b>S, objetivos de educacao especial</b> do IEP, ou <b>E, objetivos do Aprendiz de Ingles</b> para a aquisicao da linguagem. O codigo <b>NA</b> indica que a categoria do relatorio <b>nao foi avaliada</b> durante o trimestre. |

|  |
|--|
| <b>COMPORTAMENTOS QUE DAO SUPORTE AO APRENDIZADO</b>   |
| <b>C</b> - Aluno <b>consistentemente</b> e independentemente demonstra este comportamento                                |
| <b>O</b> - O aluno <b>ocasionalmente</b> demonstra este comportamento, especialmente quando fornecido suporte adicional. |
| <b>I</b> - O aluno <b>inconsistentemente</b> demonstra este comportamento, mesmo quando fornecido suporte adicional.     |

| LEITURA & FALA   | T1 | T2 | T3 |
|--|----|----|----|
| Aplica as habilidades foneticas para decodificar as palavras                   |    |    |    |
| Aprende & usa palavras novas do vocabulario                                    |    |    |    |
| Le fluentemente texto do nivel da serie com precisao &                         |    |    |    |
| Compreende texto lido em voz alta  |    |    |    |
| Independentemente engaja em leitura do quarto ano com proposito & entendimento |    |    |    |
| Apresenta ideias de maneira clara, apropriada, & organizada                    |    |    |    |

| CIENCIAS   | T1 | T2 | T3 |
|--|----|----|----|
| Demonstra conhecimento dos conceitoss & conteudo           |    |    |    |
| Transfere conhecimento & habilidades existentes para novos |    |    |    |

| ESCRITA & LINGUAGEM  | T1 | T2 | T3 |
|--|----|----|----|
| Usa gramatica & convencoes de Ingles do nivel da serie                   |    |    |    |
| Aplica os padroes de ortografia & palavras de alta frequencia na escrita |    |    |    |
| Efetivamente escreve textos narrativos                                   |    |    |    |
| Efetivamente escreve textos informativos & de opiniao                    |    |    |    |

| ESTUDOS SOCIAIS  | T1 | T2 | T3 |
|--|----|----|----|
| Demonstra conhecimento dos conceitoss & conteudo           |    |    |    |
| Transfere conhecimento & habilidades existentes para novos |    |    |    |

| MATEMATICA  | T1 | T2 | T3 |
|---|----|----|----|
| <b>Adicao &amp; Subtracao</b>                             |    |    |    |
| Fluentemente adiciona & subtrai dentro de 1,000,000       |    |    |    |
| <b>Multiplicacao &amp; Divisao</b>                        |    |    |    |
| Multiplica numeros multiplos usando estrategias           |    |    |    |
| Divide numeros multiplos usando estrategias               |    |    |    |
| Resolve problemas com palavras usando as quatro operacoes |    |    |    |

| ARTE   | T1 | T2 | T3 |
|--|----|----|----|
| Usa a imaginacao & criatividade para mostrar entendimento de tecnicas, conceitos & materiais de artes visuais. |    |    |    |
| Exibe comportamento responsavel  |    |    |    |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>Fracoes &amp; Decimais</b>  |  |  |  |
| Adiciona, subtrai & ordena fracoes, e acha as fracoes equivalentes                   |  |  |  |
| Entende e compara decimais   |  |  |  |
| <b>Medidas &amp; Dados</b>   |  |  |  |
| Resolve problemas com medidas (comprimento, volume, massa, tempo, dinheiro, angulos) |  |  |  |
| <b>Geometria</b>   |  |  |  |
| Desenha & classifica linhas, angulos & formatos                                      |  |  |  |

| MUSICA   | T1 | T2 | T3 |
|--|----|----|----|
| Demonstra conhecimento de conceitos & habilidades musicais |    |    |    |
| Exibe comportamento responsavel                            |    |    |    |

| EDUCACAO FISICA & SAUDE                                    | T1 | T2 | T3 |
|--|----|----|----|
| Demonstra conhecimento de conceitos & habilidades musicais |    |    |    |
| Exibe comportamento responsavel                            |    |    |    |

| PRESENCIA  | T1 | T2 | T3 |
|------------|----|----|----|
| Ausente    |    |    |    |
| Atrasado   |    |    |    |
| Dispensado |    |    |    |

| S.T.E.A.M.   | T1 | T2 | T3 |
|--|----|----|----|
| Demonstra conhecimento de conceitos & habilidades                  |    |    |    |
| Exibe comportamento responsavel quando usa materiais & equipamento |    |    |    |

| COMPORTAMENTOS QUE DAO SUPORTE AO                     | T1 | T2 | T3 |
|---|----|----|----|
| Segue as expectativas e procedimentos da sala de aula |    |    |    |
| Trabalha independentemente                            |    |    |    |
| Coloca seu maior esforco                              |    |    |    |
| Completea o trabalho de classe                        |    |    |    |
| Demonstra habilidades organizacionais                 |    |    |    |
| Trabalha cooperativamente com os outros               |    |    |    |
| Demonstra habitos positivos com o trabalho de casa    |    |    |    |

|                             |
|-----------------------------|
| Comentarios do Trimestre 1: |
| Comentarios do Trimestre 2: |
| Comentarios do Trimestre 3: |