

Nome:

Ano Escolar:

Escola:

Professora:

ACADEMICOS
M - Para este termo, o aluno consistentemente e independentemente demonstra que esta mantendo o padrao de referencia para o nivel da serie.
P - Para este termo, o aluno esta progredindo para atingir o padrao de referencia para o nivel da serie com tempo, oportunidades, e/ou suporte adicional.
L - Para este termo, to aluno tem demonstrado progresso limitado para atingir o padrao de referencia para o nivel da serie.

COMPORTAMENTOS QUE DAO SUPORTE AO APRENDIZADO
C - Aluno consistentemente e independentemente demonstra este comportamento.
O - Aluno ocasionalmente demonstra este comportamento, especialmente quando fornecido suporte adicional.
I - Aluno inconsistentemente demonstra este comportamento, mesmo quando fornecido suporte adicional

Codigos que incluem uma segunda letra **S** ou **E** indica que o objetivo do padrao de referencia do aluno foi modificado relativo a **S, objetivos de educacao especial** do IEP, ou **E, objetivos do aprendiz de Ingles** na aquisicao da linguagem. O codigo **NA** indica que a categoria do relatorio **nao foi avaliada** durante este trimestre.

LEITURA & FALA	T1	T2	T3
Ouve, identifica & manipula os sons			
Aplica as habilidades foneticas para decodificar as palavars			
Aprende & usa palavras novas do vocabulario			
Le fluentemente texto no nivel da serie com precisao &			
Compreende texto lido em voz alta			
Independientemente engaja em leitura do segundo ano com proposito & entendimento			
Apresenta ideas de maneira clara, apropriada, & organizada			

CIENCIAS	T1	T2	T3
Demonstra conhecimento dos conceitos & conteudo			
Transfere o conhecimento & habilidades existentes para novos			

ESTUDOS SOCIAIS	T1	T2	T3
Demonstra conhecimento dos conceitos & conteud apresentados			
Transfere o conhecimento & habilidades existentes para novos			

ESCRITA & LINGUAGEM	T1	T2	T3
Usa gramatica & convencoes de Ingles no nivel da serie			
Escreve legivelmente			
Aplica os padroes de ortografia & palavras de alta frequencia na			
Efetivamente escreve textos narrativos, informativos & de			

ARTE	T1	T2	T3
Usa a imaginacao & criatividade para mostrar o entendimento das tecnicas, conceitos & materiais das artes visuais.			
Exibe comportamento responsavel			

MUSICA	T1	T2	T3
Demonstra conhecimento dos conceitos & habilidades musicais			
Exibe comportamento responsavel			

MATEMATICA	T1	T2	T3
Adicao & Subtracao			
Fluetemente adiciona & subtrai dentro de 20			
Resolve problemas com palavras dentro de 100			
Usa valor de lugar para adcionar & subtrair dentro de 1,000			
Medidas & Dadosta			
Identifica com precisao (comprimento, tempo, dinheiro) &			
Geometria			
Manipula formatos			

EDUCACAO FISICA & SAUDE	T1	T2	T3
Demonstra as habilidades & entende os conceitos de movimento			
Exibe comportamento responsavel			

S.T.E.A.M.	T1	T2	T3
Demonstra conhecimento dos conceitos & conteudo			
Exibe comportamento responsavel quando usa os materais &			

COMPORTAMENTOS QUE DAO SUPORTE AO	T1	T2	T3
Segue as expectativas e procedimentos da sala de aula			
Trabalha independentemente			
Coloca o seu melhor esforco			
Completa o trabalho de classe			
Demonstra habilidades orgazicionais			
Trabalha cooperativamente com os outros			

PRESENCIA	T1	T2	T3
Ausente			
Atrasado			
Dispensado			

Comentarios do Trimestre 1:
Comentarios do Trimestre 2:
Comentarios do Trimestre 3:

