

Nome:

Ano Escolar:

Escola:

Professora:

| ACADEMICOS |
|---|
| M - Para este termo, o aluno consistentemente e independentemente demonstra que esta mantendo os padroes de referencia para o nivel da serie |
| P - Para este termo, o aluno esta progredindo para atingir os padroes de referencia do nivel da serie com tempo adicional, oportunidades, e /ou suporte. |
| L - Para este termo, o aluno tem demonstrado um progresso limitado para atingir os padroes de referencia para o nivel da serie. |
| Os codigos que incluem uma segunda letra S ou E indicam que os objetivos dos padroes de referencia foram modificados relativos a S, Educacao Especial objetivos do IEP, ou E, Aprendiz de Ingles objetivos de aquisicao da linguagem. O codigo NA indica que a categoria do relatorio nao foi avaliada durante este trimestre. |

| COMPORTAMENTOS QUE DAO SUPORTE AO APRENDIZADO |
|--|
| C - O aluno consistentemente e independentemente demonstra este comportamento. |
| O - O aluno ocasionalmente demonstra este comportamento, especialmente com suporte adicional. |
| I - O aluno inconsistentemente demonstra este comportamento, mesmo quando fornecido um suporte adicional |

| LEITURA & FALA | T1 | T2 | T3 |
|--|----|----|----|
| Ouve, identifica & manipula os sons | | | |
| Aplica as habilidades foneticas para decodificar as palavras | | | |
| Aprende & usa novas palavras do vocabulario | | | |
| Le texto do nivel da serie fluentemente with precisao & | | | |
| Compreende texto lido em voz alta | | | |
| Independentemente engaja em leitura do primeiro ano com proposito & entendimento | | | |
| Apresenta ideias de maneira clara, apropriada, & organizada | | | |

| CIENCIAS | T1 | T2 | T3 |
|--|----|----|----|
| Demonstra conhecimento dos conceitos & conteudo | | | |
| Transfere conhecimento & habilidades existentes para novos | | | |

| ESTUDOS SOCIAIS | T1 | T2 | T3 |
|---|----|----|----|
| Demonstra conhecimento de conceitos & conteudo apresentados | | | |
| Transfere conhecimento & habilidades existentes para novos | | | |

| ESCRITA & LINGUAGEM | T1 | T2 | T3 |
|---|----|----|----|
| Usa gramatica & convencoes de Ingles no nivel da serie | | | |
| Escreve legivelmente | | | |
| Aplica padroes de ortografia & palavras de alta frequencia na | | | |
| Efetivamente escreve textos narrativos, informativos & de | | | |

| ARTE | T1 | T2 | T3 |
|--|----|----|----|
| Usa imaginacao & criatividade para mostrar entendimento das tecnicas, conceitos & materiais de artes visuais | | | |
| Exibe comportamento responsavel | | | |

| MUSICA | Dec | Ma | Jun |
|--|-----|----|-----|
| Demonstra entendimento de conceitos & habilidades musicais | | | |
| Exibe comportamento responsavel | | | |

| MATEMATICA | T1 | T2 | T3 |
|---|----|----|----|
| Adicao & Subtracao | | | |
| Fluentemente adiciona & subtrai dentro de 10, & usa estrategias | | | |
| Resolve problemas com palavras dentro de 20 | | | |
| Usa valor de lugar para adicionar dentro de 100 | | | |
| Usa valor de lugar para subtrair dentro de 100 | | | |
| Medida & Dados | | | |
| Identifica precisamente (comprimento, horario, dinheiro) & | | | |
| Geometria | | | |
| Manipula formatos | | | |

| EDUCACAO FISICA & SAUDE | T1 | T2 | T3 |
|---|----|----|----|
| Demonstra habilidades de movimento & conhecimento dos | | | |
| Exibe comportamento responsavel | | | |

| S.T.E.A.M. | T1 | T2 | T3 |
|--|----|----|----|
| Demonstra conhecimento dos conceitos & conteudo | | | |
| Exibe comportamento responsavel quando usa materiais & | | | |

| COMPORTAMENTOS QUE DAO SUPORTE AO | T1 | T2 | T3 |
|---|----|----|----|
| Segue as expectativas e procedimentos da sala de aula | | | |
| Trabalha independentemente | | | |
| Coloca o seu melhor esforco | | | |
| Completa o trabalho de classe | | | |
| Demonstra habilidades organizacionais | | | |
| Trabalha cooperativamente com os outros | | | |

| PRESENCA | T1 | T2 | T3 |
|------------|----|----|----|
| Ausente | | | |
| Atrasado | | | |
| Dispensado | | | |

| |
|-----------------------------|
| Comentarios do Trimestre 1: |
| Comentarios do Trimestre 2: |
| Comentarios do Trimestre 3: |