

## Prioridades del LCAP 2021/22

### Hoja de Clasificación- DELAC

Las áreas a continuación se han decidido como las áreas de mayor necesidad para el Distrito Escolar Unificado de Windsor. Las áreas se identificaron a través de actividades de participación de las partes interesadas a través del Comité Central LCAP, el Equipo de Liderazgo del Distrito y el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito, utilizando la Evaluación de Necesidades del Distrito, así como los resultados de la encuesta de estudiantes, padres y personal, y una revisión del progreso en evaluaciones de lectura y matemáticas del distrito. Tómese un momento para reflexionar sobre el proceso LCAP de este año. ***Si estuviera a cargo de decidir a dónde van los recursos del Distrito para el LCAP del próximo año, ¿cuál sería la primera área de prioridad para usted? Indíquelo como su primera opción y luego continúe hasta que haya priorizado las 10 áreas.*** Todas las respuestas serán compiladas, calculadas y representadas como prioridades de grupo. Este proceso se utiliza para ayudar al Superintendente y la Mesa Directiva a comprender lo que las partes interesadas del Distrito Escolar Unificado de Windsor creen que son las áreas más importantes que se abordarán en el LCAP 2021/22. ¡Gracias por participar! ***Por favor y responda a [lsaxon@wusd.org](mailto:lsaxon@wusd.org) antes del 21 de mayo.***

\_\_\_\_\_ Ausentismo Crónico (especialmente Estudiantes con Discapacidades, Estudiantes de Crianza y estudiantes en desventaja socioeconómica)

\_\_\_\_\_ Apoyo Socioemocional

\_\_\_\_\_ Relaciones de los estudiantes con adultos cariñosos y de confianza en la escuela

\_\_\_\_\_ Intervención Académica, especialmente en matemáticas (especialmente con Estudiantes con Discapacidades, estudiantes Multilingües, estudiantes de Crianza, McKinney-Vento/Sin Hogar y estudiantes Hispanos/Latinos)

\_\_\_\_\_ Entorno de aprendizaje seguro y positivo

\_\_\_\_\_ Motivación / Compromiso Estudiantil

\_\_\_\_\_ Preparación Universitaria / Profesional

\_\_\_\_\_ Contribución y participación de los padres

\_\_\_\_\_ Aumentar la participación de padres en la encuesta (especialmente padres Hispanos/Latinos)

\_\_\_\_\_ Ayuda con el trabajo escolar