

Bienvenido



Reunión informativa del padre de la publicación anual del título I

▶ Greenwood ISD

- ▶ Leslie Goodrum, Principal, Greenwood Elementary
- ▶ Crysten Hopkins, Principal, Greenwood Intermediate
- ▶ Kristi Brown-Griffin, Principal, James R. Brooks Middle School
- ▶ E. Ariel Elliott, GISD Superintendent
- ▶ Debra Keel, Assistant Superintendent
- ▶ Vickie Liles, District Testing Coordinator



¿Que es Título I?

- × **Título I, parte A** - Mejorar los programas básicos que están bajo la supervisión de agencias locales de la educación (LEA) proporciona fondos complementarios al estado y a LEAs. El financiamiento está para que los recursos ayuden a escuelas con altas concentraciones de estudiantes de familias de ingreso bajos para proporcionar una educación de alta calidad que permita a todos los niños resolver los estándares de funcionamiento del estudiante del estado. Título I, parte A, ayuda a las escuelas a poner un programa “SchoolWide” o “Target Assistance”. Estos programas deben utilizar los métodos eficaces y las estrategias educacionales que son científicamente basadas.



Cada estudiante triunfa

“Titulo I” es un programa federal que da recursos a distritos escolares locales para mejorar el logro académico de estudiantes desfavorecidos. Es parte de la Acta de Educación Primaria y Secundaria que fue primero aprobada en 1965. La Acta es reprobada por el Congreso y a veces cambia de nombre. Desde Diciembre del 2015, es conocida como “ Cada Estudiante Triunfa (ESSA). (ESSA) reemplazo la version anterior de la acta conocida como, Que Ningún Niño se Quede Atrás (NCLB).



Programas de ESSA

- × **Título I, parte A** -Mejorando los programas básicos dirigidos por las agencias educativas locales(LEA)
- × **Título I, parte C** -Educación de niños migratorios
- × **Título II, parte A** -Entrenamiento y reclutamiento de profesores y directores(TPTR)
- × **Título II, parte D** - Mejoramiento de la educación con tecnología
- × **Título III, parte A** - Adquisición del idioma ingles, mejoramiento del idioma, y logro académico
- × **Título IV, parte A** -Apoyo estudiantil y enriquecimiento académico (SSAE)



Programas Schoolwide

Programas de Schoolwide - GISD utiliza los programas de SchoolWide

Una escuela con el 40% o más de sus estudiantes que reciben comida gratuitamente o a precio reducido puede tener un programa de schoolwide. Una escuela con un programa de schoolwide puede utilizar sus fondos para mejorar programas educativos para la escuela en general. Sin embargo, los niños de bajos recursos son los que deben de recibir la mayor parte de los beneficios. Un programa del schoolwide se debe basar en un entendimiento profundo de las necesidades de la escuela entera. La escuela debe desarrollar una estrategia de reforma de schoolwide la cual proporcione las oportunidades a *todos* niños para satisfacer los niveles avanzados y requisitos del estado. La evaluación de programa de Schoolwide se basa en el logro de todos los estudiantes.



10 Componentes

En el distrito escolar de Greenwood, la oficina de los programas federal asegura la inclusión de los componentes de NCLB:

- ✘ **Un entendimiento a comprensivo de las necesidades** - basado en la información que incluye los estándares del contenido del logro y los estándares del logro académico del estudiante del estado.
- ✘ **Estrategias de la reforma de Schoolwide** que proporcione las oportunidades para todos los niños de lograr los niveles avanzados del logro académico del estudiante.
- ✘ **Instrucción dada por maestros que han alcanzado los requisitos puestos por el estado** .
- ✘ **Alta calidad y desarrollo profesional** - para los maestros, los principales, y los paraprofessionals.
- ✘ **Estrategias para atraer a maestros altamente cualificados** - por ejemplo, atendiendo ferias de trabajo en las universidades y las universidades importantes a través de Texas y de estados vecinos.



10 Componentes...

- × **Estrategias para aumentar la participación de padres**- por ejemplo, promoviendo la instrucción de la familia y habilidades para padres .
- × **Transición preescolar** - Planes para asistir a niños preescolares en la transición de programas tempranos de la niñez, a un programa local de la escuela primaria.
- × **La opinión de maestros acerca de los exámenes académicos**- es necesario para obtener información y mejorar el progreso académico de cada estudiante individualmente y mejorar el programa instruccional.
- × **Actividades para asegurar el logro académico** - para asegurarse de que las dificultades de los estudiantes sean identificadas a tiempo y proporcionar la suficiente información en la cual basar una ayuda eficaz.
- × **Coordinar e integrar los servicios y los programas** - incluyendo los programas, apoyados bajo este acto, programas de la prevención de la violencia, programas de la nutrición, educación vocacional y técnica, y entrenamiento de trabajo.



Involucración de padres de familia

ESSA requiere que el Distrito Escolar ofrezca programas y actividades para involucrar a los padres de familia y mantener una buena relación.

Esto incluye:

- ▶ Ofrecer programas y actividades que involucren a padres de familia y familiares, y consultar con los padres.
- ▶ Crear con los padres un contrato escrito de involucración familiar
- ▶ Elaborar la capacidad de la escuela para acercar a los padres
- ▶ Evaluar la póliza de colaboración con padres con la ayuda de padres
- ▶ Involucrar a familias en las actividades de Título I en la escuela
- ▶ Reservar por lo **menos 1%** de los recursos federales para actividades que involucre a los padres y familias, involucrar a los padres en como utilizar los recursos, y mandar el **90%** de los recursos a las escuelas directamente.



Póliza de la implicación del padre de GISD

- ▶ Reuniones para los padres del título I
- ▶ Utilizar el acuerdo de Padre-Escuela
- ▶ Abastecimiento de actividades con la implicación del padre
- ▶ Programas que sean de acuerdo a las necesidades de la comunidad
- ▶ Comunicación entre la escuela/y el padre
- ▶ Evaluación



Como Greenwood Utiliza Fondos

- * Personal
 - * Especialistas/Intervencionistas del area principal
 - * Asistente de Tecnología
- * Materiales de Fountas & Pinnell & Entrenamiento PK-5th
- * Software de Imaginar Aprendizaje(Imagine Learning)2nd-5th
- * Lectura y Matemáticas de Waterford PK-2
- * Renacimiento del STAR 3rd-5th
- * Matemáticas y Lectura de IXL 6th-8th
- * Programa AVID 7th-8th



USOS PROPUESTOS PARA EL 2021-2022

▶ *Personal

Especialistas/Intervencionistas del area principal-

Contratar intervencionistas adicionales en matemáticas y lectura

*Asistente de tecnología

*Software de Imaginar Aprendizaje (Imagine Learning) 2do-5to

*Renacimiento del STAR 2do-5to

*Renacimiento de Freckle 3ero-5to

*Matemáticas y Lectura de IXL 6o-8o

*Programa AVID 7-8

*Screencastify para aprendizaje combinado



¿Cómo puede usted ayudar?

- ▶ Sea parte de PTC
- ▶ Sirva en el CEIC
- ▶ Sea un padre de LPAC
- ▶ Sea Voluntario
- ▶ Haga la escuela una prioridad para su niño(a)
- ▶ Manténgase en contacto con la escuela
- ▶ Tenga a su niño(a) en la clase a diario y a tiempo



Gracias por su presencia el día de hoy...

