

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Octubre de 2020

Snowflake School District # 5

Title I

NOTAS BREVES

Detectar el respeto

Dígale a su hijo que escriba la palabra “R-E-S-P-E-T-O” en la parte superior de un folio, con una columna para cada letra. Coloquen el folio en la puerta de la nevera para que cada persona escriba ejemplos de respeto que empiecen con esas letras. (“Regresar en buenas condiciones los objetos que te han prestado”. “Expresar gratitud por los favores”.) Pongan una marca junto a cada cosa que alguien hace u observa esta semana.

Unas gotas de símiles

Su hija puede usar símiles—comparaciones con la palabra *como*—para escribir descripciones vívidas. Pongan esto a prueba: Elijan algo (por ejemplo, el viento) y por turnos describanlo con un símil. Su hija podría decir: “El viento acarició mi oído *como* un susurro”. Usted podría decir: “El viento aullaba *como* un lobo”.

¿SABÍA USTED?

Los últimos sonidos que los niños suelen dominar en inglés incluyen *ch*, *sh* y *th*. A los 8 años de edad su hijo debería pronunciar correctamente todos los sonidos a principio de palabra (*cheese*), en el medio (*seashell*) y al final (*with*). Si le preocupa el habla de su hijo, póngase en contacto con su maestra. Ella le podría sugerir una evaluación a cargo de la logopeda del colegio.

Vale la pena citar

“Empieza donde estés. Usa lo que tengas. Haz lo que puedas”. *Arthur Ashe*

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Qué pregunta no puedes nunca contestar con “Sí”?

R: ¿Qué se escribe con n-o?



Éxito con los deberes

¿Cuál de sus tareas debería hacer primero su hija? ¿Cómo puede cerciorarse de que sigue las instrucciones? Sugíerale estas estrategias que la ayudarán a rendir al máximo cuando haga los deberes.

Empieza con inteligencia

Antes de que empiece a hacer los deberes diarios, dígame que ordene sus tareas de la más fácil a la más difícil. Quizá quiera hacer primero lo más difícil mientras su mente está relajada. O tal vez prefiera quitarse de encima una tarea fácil para sentirse satisfecha de su logro.

Lee las instrucciones

La atención cuidadosa a las instrucciones ayudará a su hija a hacer correctamente sus tareas. Por ejemplo, las instrucciones podrían pedirle que escriba explicaciones o que dibuje para mostrar su razonamiento cuando resuelve problemas matemáticos. Dígame también que si no entiende las instrucciones es bueno que pida ayuda. Ofrézcase a leerlas con ella o sugíerale que llame a una amiga.



Descansa

Las pausas breves contribuirán a que su hija se mantenga concentrada. Dígame que, entre tareas o materias, ponga un cronómetro para que suene a los 10 minutos. Puede hacer estiramientos, acurrucarse con la gata, o bailar al ritmo de la música hasta que suene la alarma, y luego reincorporarse al trabajo.

Revisa tu trabajo

Al final de cada tarea, dígame a su hija que la repase antes de guardarla o de enviarla electrónicamente. ¿Ha puesto su nombre en el papel? ¿Se saltó alguna sección? ¿Tienen sentido todas sus respuestas? Cuando quede satisfecha debería poner su papel en la cartera o pulsar “enviar”.♥

Compartir expectativas

La manera en la que le explica a su hijo lo que se espera de él influirá en cómo sus expectativas se convierten en realidad. Tenga en cuenta estas tres técnicas.

1. Demuestre que lo entiende. Podría decirle: “Sé que quieres jugar, pero es hora de estudiar para tu examen”.

2. Dele opciones. Puede que su hijo haga lo que se espera de él si decide cuándo hacerlo. Pregúntele: “¿Piensas practicar el piano antes o después de cenar?”

3. Mire al futuro. Ayude a su hijo a unir las expectativas de usted con sus propias metas. ¿Quiere hacerse mecánico de autos de carreras? Pruebe con esto: “Cuando crezcas tendrás que organizarte para saber exactamente dónde están tus herramientas”.♥



Cuenten con el valor

Es posible que los niños piensen que ser valiente significa no tener miedo. Pero en realidad lo que tener valor significa es pasar a la acción cuando algo causa temor, como aprender a montar en bici o expresarse cuando algo está mal. Anime a su hijo a ser valiente con estos consejos.

Reconocerlo. Como el valor no siempre parece “valiente” cuando se produce, su hijo quizá no se dé cuenta de que está siendo valiente. Cuando



muestre valor, indíqueselo. (“Qué valiente fuiste cuando te encontraste con el perro del vecino. Sé que no te resulta cómodo estar con perros grandes”). También podría decirle: “Se necesitó mucho valor para decirle a tu amigo que dejara de burlarse de esa niña”.

Controlar los sentimientos.

Si su hijo tiene nervios o miedo quizá se convenza de que algo es demasiado difícil. Ayúdelo a desarrollar modos de gestionar sus sentimientos. Podría respirar lenta y profundamente unas cuantas veces

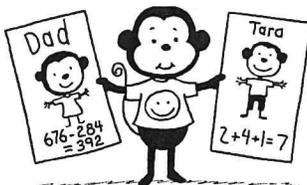
antes de montar su bici sin las rueditas. También puede darse una charla de ánimo antes de defender una opinión en público. (“Sé que no está bien compartir respuestas. Estoy haciendo lo debido”).♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

“¡Tengo 3 x 3 años!”

La edad, el número de zapato, la dirección ... el mundo de su hija está lleno de números. Una forma amena de practicar operaciones matemáticas es usar esos números para inventar problemas de matemáticas para toda la familia.

Que cada persona escriba ecuaciones sobre sí misma o sobre sus familiares. Su hija podría escribir “ $2 + \text{mi número de zapato} + 1 = 7$ ” (respuesta: el número 4). Y usted podría escribir “ $676 - 284 = \text{el número de nuestra casa}$ ” (respuesta: 392). Más números que pueden usar en ecuaciones: la edad de nuestro perro, el año de nacimiento de papá, el número de personas que viven en nuestro hogar, año de la boda de los abuelos.



Intercambien sus papeles: ¿pueden resolver los problemas que otro ha escrito? A continuación, que su hija exhiba las matemáticas dibujando retratos de su familia y escribiendo las ecuaciones en el retrato de cada persona.♥



Refuercen sus vínculos con tradiciones familiares

Con las tradiciones dan seguridad al proporcionar a su hija algo con lo que puede contar. Pongan a prueba estas ideas.

Hablen de las tradiciones familiares

Quizá salgan de paseo una vez al mes con la luna llena o visiten un huerto de calabazas cada mes de octubre. Comentar estas tradiciones contribuirá a que su hija las reconozca y las valore como parte de lo que hace a su familia especial.

Hagan ajustes

Acepten que algunas tradiciones quizá no funcionen este año, como dar una fiesta para ver la World Series o asistir a una cena comunal en su barrio. Busquen formas de adaptarlas. Podrían comer cacahuates y palomitas con la familia mientras ven béisbol o deportes clásicos en la tele.

Consejo: Si tienen una familia ensamblada, empiecen nuevas tradiciones juntos pero conserven también las antiguas. Formarán vínculos más fuertes y un sentido de identidad familiar.♥



P & R Aprender a proponer ideas

P: Mi hijo tiene que proponer ideas para sus tareas escolares con frecuencia, pero en lugar de pensar en muchas ideas se atasca al cabo de una o dos. ¿Cómo puede aprender a generar solo más ideas?

R: Cuando tienen que aportar ideas los niños se atascan si pasan mucho tiempo pensando en “buenas” ideas. Recuerde a su hijo que proponer ideas no tiene malas respuestas y que una

idea normal y corriente podría producir una solución ideal.

Practiquen juntos la propuesta de ideas. Intenten cada noche inventar un titular que describa su jornada, un título para el cuento de esa noche o un nombre para un animal de peluche. Si su hijo da la primera idea, sugieran otras por turnos hasta que encuentre una que le guste. Con el tiempo le resultará más cómodo ofrecer ideas sin pensar demasiado.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Octubre de 2020

Snowflake School District # 5

Title I



Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *Doggy Defenders: Willow the Therapy Dog* (Lisa M. Gerry)

Algunos perros ayudan a la gente con trabajos increíbles y Willow es uno de ellos. Este libro de prosa informativa



sigue a una perra de terapia llamada Willow durante su jornada laboral. Reparte alegría en un hospital y en una residencia de mayores para veteranos y hasta "lee" con los niños en una biblioteca. Parte de la serie Doggy Defenders.

■ *Hair Like Mine* (LaTashia M. Perry)

Una niña piensa que su pelo es demasiado rizado y encrespado y le cuesta trabajo encontrar a alguien con un cabello semejante. Con la orientación de su madre, que insiste en que no hay dos personas con el mismo pelo, rostro o dedos del pie, la niña aprende el valor de la diferencia.

■ *The One Day House* (Julia Durango)

Ésta es la edificante historia de un jovencito llamado Wilson y su vecina, la anciana Gigi. Cuando la casa de Gigi requiere serios arreglos, Wilson quiere hacerla más grata también. Gracias a sus cariñosos amigos y vecinos, su deseo se cumple más rápido de lo que se podía imaginar. (Disponible en español.)



■ *Ronan the Librarian*

(Tara Luebbe y Becky Cattie)
En las leyendas no hay ningún bárbaro que quiera leer libros... ¿verdad? Esto es lo que piensa Ronan el Bárbaro hasta que halla un libro en el botín de un saqueo. Le gusta tanto el



libro que enseña a sus compañeros bárbaros a disfrutar también de la lectura.

Saquen tiempo para la lectura

¡Cualquier momento es bueno para que su hija lea! He aquí cómo hacer un hueco a la lectura en las ocupaciones diarias.

Informarse sobre el tiempo

Invite a su hija a que sea la meteoróloga de su familia. Puede leer cada tarde el pronóstico del día siguiente en el periódico o en la aplicación de su teléfono. Anímela a que use símbolos meteorológicos, como gotas de lluvia o soles, si necesita un poco de ayuda para descifrar las palabras. Pronto reconocerá inmediatamente palabras como *lluvioso* o *soleado*.

Explorar recetas

Cuando cocine, pídale a su hija que lea con usted la receta. Le resultará más fácil hacerlo si ella prepara los ingredientes. Al oírlo a usted decir papas o queso, encontrar el producto y quizá ver la palabra en el paquete, le resultará más fácil pronunciar las



palabras de la receta. *Consejo:* Para practicar las matemáticas podría también leer los números y las fracciones de la receta.

Escuchar audiolibros

Mientras usted trabaja en casa o sale a hacer recados, su hija podría disfrutar de los libros con independencia. Descargue audiolibros y saque de la biblioteca versiones impresas de los mismos libros. Su hija puede seguir la historia y pasar las páginas y quizá aprenderá a reconocer nuevas palabras.♥

Escribir para seguir en contacto

“¿Quieres cartearme conmigo?” Con esta idea su hijo puede escribir letras afables y seguir cerca de sus seres queridos.

Pídanle a un familiar que se cartee con su hijo. Explíquelo que su hijo está aprendiendo a escribir ¡y que pueden ayudarlo! Luego su hijo puede elegir papel y sobres de carta o buscar en la red “papelería gratis para imprimir para niños”.

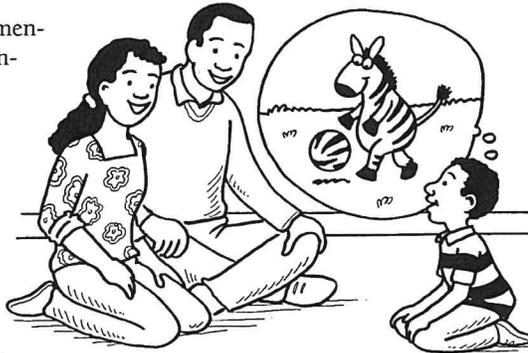
A continuación ayude a su hijo a que escriba un saludo (“Querida tía Lori”). Deba-jo puede escribir sobre las actividades que hace o dibujarlas, por ejemplo patinar o cuidar a su nuevo gatito. También debería hacer pregunta a la persona con quien se cartea. (“¿Cómo es tu trabajo?”) Cuando el familiar responda, usted y su hijo pueden leer la carta y escribir una respuesta.♥



¿Qué sonidos oyes?

Los sonidos y las sílabas son los elementos básicos de las palabras. Dirija la atención de su hijo hacia las partes de las palabras con estas actividades que le harán mejor lector.

Cambien el sonido. Piense con su hijo en una familia de palabras en inglés, o palabras que comparten el mismo “apellido” (por ejemplo, *-all*). A continuación digan por turnos una palabra con ese final (*fall, wall*). Si usted dice una palabra sin sentido (*zall*),



pidale a su hijo que invente una definición absurda: “Zall: ¡Una pelota con rayas blancas y negras con la que juegan las cebras!”

Combinen consonantes. Dígale a su hijo que ponga en una bolsa estas fichas con letras o letras imantadas: B, C, F, G, H, L, P, R, S, T y W. Primero él saca dos letras (por ejemplo S y P), después ayúdalo a que las combine y diga una palabra que incluya esa combinación de sonidos (*spider*). Si no puede combinar los sonidos, como B y T, debe devolver las letras a la bolsa y sacar otras dos.

Resten una sílaba. Diga una palabra conocida que tenga más de una sílaba, como *pumpkin* o *television*. A continuación anime a su hijo a que quite una o más de las sílabas: “Si quitas *pump* de *pumpkin*, ¿qué te queda?” (Respuesta: *kin*.) ¿Qué sucede si “resta” *vision* de *television*? (Le queda *tele*.)♥

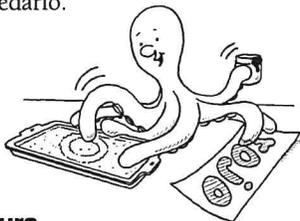
Jugando con palabras

Espectaculares herramientas de escritura

¡Olviden los lápices! Su hija puede practicar la formación de letras y palabras con estos materiales agradables al tacto.

Azúcar

Su hija puede extender una fina capa de azúcar en una bandeja de hornear. Luego puede escribir con el dedo cada letra del abecedario.



Pintura

Que su hija moje un dedo con pintura y escriba sobre una cartulina. Podría escribir la palabra para el color de cada pintura que use, como amarillo para pintura amarilla.

Tierra

Su hija respirará aire fresco y disfrutará de la naturaleza cuando escriba fuera de casa. Ayúdela a que encuentre un palito y un lugar con tierra. Podría grabar palabras en el suelo, por ejemplo una lista de las cosas que ve al aire libre (*pájaros, nubes*).♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5656

P&R ¡No olvides los espacios!

P Cuando mi hija escribe, a veces una frase entera parece una palabra larga. ¿Cómo puedo conseguir que ponga espacios entre las palabras?

R Pídale que le lea en voz alta lo que ha escrito para que “oiga” los espacios. Cuando lea, dígame que ponga una raya vertical donde cree que debería ir el espacio.

También puede mostrarle los espacios en libros. Elija una frase y dígame que cuente las palabras. Tendrá que prestar atención a los espacios para averiguar cuántas palabras que hay.

Finalmente, animela a que use su dedo como “espaciador” colocándolo sobre el papel en cuanto escriba cada palabra. Le mostrará cuánto espacio debe dejar antes de empezar la siguiente palabra. O bien dígame que decore un palito de manualidades con pegatinas y que lo use como espaciador.♥



De padre a padre

Jugar a las bibliotecas en casa

Mi hijo Elijah y yo extrañábamos nuestras visitas semanales a la biblioteca cuando la cerraron a causa de la pandemia. A él se le ocurrió la idea de que jugáramos a las bibliotecas en casa, lo que nos ha proporcionado una agradable manera de hablar de libros.

En primer lugar, Elijah hizo carnés de biblioteca para todos nosotros. Para jugar colocamos libros por todo el cuarto de estar y usamos la mesita como mostrador de préstamo. A veces Elijah es el

bibliotecario. Me recomienda libros, los “escanea” para prestarlos y dirige el cuentacuentos. Otras veces invertimos los papeles. Cuando terminamos de jugar, colocamos los libros en el estante en orden alfabético lo mismo que hacen los auténticos bibliotecarios.

Disfrutamos del tiempo en la biblioteca aunque no estemos en la biblioteca de verdad y Elijah está aprendiendo a pensar en los libros con sentido crítico para dar buenas recomendaciones.♥



Reading Connection

INTERMEDIATE EDITION

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Octubre de 2020

Snowflake School District # 5

Title I

Libros del mes

■ *Joey Fly Private Eye in Creepy Crawly Crime* (Aaron Reynolds)

En el primer libro de la serie Joey Fly, Private Eye, esta novela gráfica de misterio presenta un reparto estelar de insectos. Joey Fly es un detective que quiere proteger Bug City. Su caso más reciente: Encontrar el estuche de diamantes para lápices que le han robado a la mariposa Delilah.

■ *The Thrifty Guide to Ancient Rome* (Jonathan W. Stokes)

Su hijo se convertirá en un "viajero a través del tiempo" en esta guía que trasladada a los lectores a la antigua Roma. Un libro de la serie Thrifty Guide, entrelaza el humor con información histórica y presenta un importante período histórico a los lectores. Incluye mapas e ilustraciones y aconseja a los lectores dónde alojarse, cómo vestirse y mucho más.

■ *Sarai and the Meaning of Awesome (Sarai #1)*

(Sarai Gonzalez y Monica Brown)

Sarai ha vivido siempre cerca de sus primos y sus abuelos. Cuando ponen en venta la casa que alquilan, su misión es recaudar dinero para que no tengan que mudarse. Vende magdalenas y limonada y hasta se presenta a un concurso de baile. Libro 1 de la serie Sarai. (Disponible en español.)

■ *10 Plants that Shook the World* (Gillian Richardson)

¿Cuántos problemas puede causar una simple planta? ¡Un montón! Este libro explora a fondo 10 plantas que empezaron guerras, ayudaron en medicina y cambiaron la historia. Información amena, historia y anécdotas muestran cómo algo tan pequeño como una planta puede cambiar el mundo.



El otoño es para la prosa informativa

¡Leer sobre el mundo que nos rodea es fascinante! Tanto si su hijo ya lee prosa informativa como si es nuevo a este tipo de libros, usted puede conseguir que se enamore de la "lectura de la realidad". Ponga a prueba estos consejos.

Descubrir gente interesante

Biografías, autobiografías, memorias y diarios suelen ser populares entre los jóvenes. Anime a su hijo a que busque libros sobre deportistas, inventores o presidentes. Una buena historia puede aficionarlo a la prosa informativa.

Usar la ficción como inspiración

A veces el escenario o el tema de una novela puede conducir a nuevas lecturas de prosa informativa. Hable con su hijo de la ficción que lee y sugiera temas que podría explorar. ¿Le fascinó Nueva York o los Años Veinte en un relato reciente? Podría pedirle a un bibliotecario que le recomiende libros que no sean de ficción y que le informen sobre la realidad.

Estar al tanto de las noticias

El periódico es una fuente regular de prosa informativa. Dele una sección a su



hijo e invítelo a que lea junto a usted. Puede probar con distintas partes para encontrar su favorita y descubrir varios tipos de prosa informativa. Por ejemplo, podría leer un informe fáctico en la sección de noticias y artículos persuasivos en la página de opinión. *Consejo:* Comparta también con él sitios web de noticias.

Explorar una materia escolar

Puede que su hijo esté estudiando el sistema solar en la clase de ciencias o mitología griega en estudios sociales. Dígame que escriba ese tema en la base de datos de la biblioteca y que busque libros de prosa informativa. Profundizará en sus conocimientos y adquirirá nuevas perspectivas que le ayudarán en la escuela. 📖

Desentrañar palabras

Su hija está leyendo y se encuentra con una palabra cuyo significado desconoce. ¿Qué hace? Estas estrategias le ayudarán a descifrarla:

- Vuelve a leer la frase y trata de sustituir la palabra con otra que tenga sentido. El contexto puede aclarar la palabra desconocida.
- Busca pistas en la palabra. ¿Reconoce alguna parte de la palabra, como un *prefijo* (comienzo), un *sufijo* (final) o la *raíz* (la base de la palabra)?
- Escribe la palabra. Luego busca su significado y sus sinónimos en un diccionario o un diccionario de sinónimos. Ver los sinónimos de la palabra puede contribuir a que recuerde su definición en el futuro. 📖



Los autores como modelos

Las páginas del libro favorito de su hija contienen más que una buena historia. Tienen ejemplos de técnicas de escritura que puede usar en sus propios relatos. Anímela a que busque los siguientes.

Transiciones. La buena escritura fluye suavemente de un acontecimiento a otro y las palabras y las expresiones de transición lo hacen posible. Sugiera a su hija que preste atención a cómo un autor traslada la acción a otro lugar (“Mientras tanto, de vuelta a la guarida del villano ...”) o tiempo (“Más tarde, cuando mamá preparaba la cena ...”). Pregúntele por qué cree que son



importantes las transiciones (guían a los lectores por el relato). Cuando escriba un relato, sugiera que encierre en un círculo los lugares donde cambia la acción. Luego ella puede inventar transiciones interesantes.

Tiempo verbal. Los autores optan por escribir en el pasado o en el presente. Dígale a su hija que busque libros con ejemplos de cada uno y que trate de leer una frase o dos en el tiempo verbal opuesto. *Ejemplo:* “Las hojas caen del árbol” (presente) frente a “Las hojas cayeron del árbol” (pasado). ¿Cuál prefiere? ¿Qué efecto tiene cada uno? Con el tiempo presente quizá sienta que la historia tiene lugar ahora mismo, por ejemplo. Anímela a que experimente con cada técnica en sus propios relatos.

Divertirse con la lectura

¿Quiere que su hija pase más tiempo leyendo? ¡Diviértala con ella! Tenga en cuenta estas tres ideas.

1. Coloque libros de chistes y volúmenes de poemas cómicos en una mesita, en el baño o en el auto para poder leerlos rápidamente en cualquier momento.
2. Ayude a su hija a buscar relatos humorísticos en la biblioteca. Podría preguntar a su maestra, a la bibliotecaria o a sus primos y amigos por autores divertidos que les gusten. (Dos para probar: Tom Angleberger y Jeff Kinney.)



3. Busquen libros de historietas en la biblioteca. Cuando lea una tira cómica o una historia en el periódico, recórtelo para compartirlo con su hija o envíele por correo electrónico los que encuentre en la red.



De padre a padre

Representalo

Cuando a mi hijo Steven le costaba trabajo seguir los argumentos de los relatos, la especialista de lectura nos sugirió que aprovecharíamos su afición por actuar en las obras de teatro de la escuela. Nos dijo que en la escuela representaban el material de lectura durante las sesiones de apoyo y que creía que esta técnica sería también útil en casa.

Resulta que esto se ha convertido en una actividad estupenda para toda la familia. A fin de “ver” la acción de la novela que estaba leyendo para clase usamos las figuras de acción de su hermanito para los personajes de la historia.

Mientras leíamos, Steven y Timmy movían las figuras por la mesa siguiendo la descripción del libro. Luego los dos niños representaron el capítulo. Steven se inventaba el diálogo y estaba claro que entendía lo que sucedía en el cuento. ¡Ahora el tiempo de lectura se ha convertido en tiempo de representación!



Jugando con palabras

¿Qué hay en una contracción?

Las contracciones como *it's*, *she'll* and *wouldn't* añaden variedad al inglés y ayudan a que la escritura fluya mejor. Estas actividades enseñarán a su hijo cómo suena el idioma sin contracciones y le ayudarán a aprender a escribirlas.

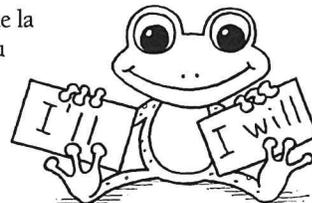
Hablar y escuchar

¡Anuncie que están prohibidas las contracciones durante la cena! Cuando hablen, su hijo tendrá que elegir con cuidado sus palabras. Podría decir “I will have some peas” en lugar de “I'll have

some peas”. Todos tienen que escuchar con atención para ver si alguien usa una contracción. ¿Quién es capaz de hablar más tiempo sin decir una?

Leer y escribir

Dígale a su hijo que lea en voz alta un artículo corto del periódico, sustituyendo cada contracción con las dos palabras que la forman. Por ejemplo, si ve *you're* dirá *you are*. A continuación, pídale que escriba cada contracción en un lado de una ficha de cartulina y las dos palabras que la forman en el otro. Esto le ayudará a recordar la ortografía correcta.



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591