

# Home & School CONNECTION<sup>®</sup>

Trabajando juntos para el éxito escolar

Diciembre de 2020

Snowflake School District # 5

Title I

## NOTAS BREVES

### Escucha activa

¡Reto de escucha! Dígame a su hijo que escuche mientras usted describe en detalle una comida reciente: "Desayuné un huevo frito, tostada con mermelada de durazno, una manzana Gala y café solo". Luego hágale preguntas como "¿De qué forma estaba cocinado el huevo?" y "¿Qué tipo de manzana comí?" A continuación él puede proponerle a usted un reto de escucha.

### Fuera gérmenes

Cuando su hija se toca la cara puede transferir gérmenes desde las manos a los ojos, la nariz y la boca. Se la tocará menos si tiene el pelo bien cortado y retirado de los ojos y si tiene a mano pañuelos. Si lleva tapabocas o lentes, cerciórese de que le encajan bien a fin de que no se los tenga que ajustar constantemente.

### Practiquen la cortesía

Hagan pequeñas representaciones para que su hijo recuerde sus modales. Mencionen por turnos situaciones en las que se requiere cortesía (presentar a alguien, recibir un regalo). La otra persona representa cómo hacerlo con educación. Su hijo podría acariciar la cabeza del perro, mirarlo a usted a los ojos y decir: "Papá, quiero presentarte a Dominó".

### Vale la pena citar

"Es más fácil bajar que subir una colina, pero la vista es mucho mejor desde la cumbre". *Henry Ward Beecher*

## SIMPLEMENTE CÓMICO

**P:** ¿Por qué se alza la Estatua de la Libertad en el puerto de Nueva York?

**R:** Porque no puede sentarse.



## Los juegos con palabras refuerzan el vocabulario

Un vocabulario rico le da a su hija las palabras que necesita para expresar sus pensamientos y para entender sus tareas escolares. Hagan estas amenas actividades para que aprenda nuevas palabras.

### Combinaciones agudas

Una palabra compuesta es una palabra nueva formada con la combinación de dos palabras ya existentes (*jeans + leggings = jeggings, breakfast + lunch = brunch*). Usted puede inventar compuestos para que su hija los adivine y viceversa. Ella podría decir: "¿Cómo llamarías a un arcoiris en un día de nieve?" (¡Un *arconieve!*) Y usted podría preguntarle: "¿Cómo llamarías a un documental que es cómico?" (Un *doccom.*)

### Palabras dentro de palabras

Elija una palabra en inglés (por ejemplo, *monitor*) y que cada miembro de su familia la escriba en un papel. Ponga un cronómetro para 5 minutos y escriban palabras que pueden hacer usando letras de esa palabra. Una variación divertida: Pueden usar una letra varias veces en una misma palabra, así



que *mirror* está permitido aunque *monitor* tenga una sola R. Cuando se acabe el tiempo lean en voz alta sus listas. ¿Aprendió alguien una palabra nueva con la lista de otro?

### Suma de sinónimos

Dígale a su hija que dibuje un sol grande en un folio y escriba una palabra corriente (por ejemplo, *bueno*) en el centro. Por turnos añadan un rayo al sol y escriban un sinónimo (*excelente, maravilloso*). Cuando le toque a usted procure elegir palabras que su hija quizá no conozca, como *estupendo*. Cuando no puedan pensar en más sinónimos, empiecen otro sol con una nueva palabra. ♥

## Alégrenle el día a alguien

A veces un pequeño gesto puede hacer feliz a otra persona, especialmente en una situación difícil como la pandemia. He aquí formas de que su hijo añada algo de alegría a las vidas de los demás:

- Dígame a su hijo que envíe notas de agradecimiento a los médicos de su familia y a sus empleados. Podría también dejar notas de agradecimiento para los conductores de los camiones de reparto, carteros y trabajadores de la basura y el reciclaje.
- Sugiera a su hijo que presente un concurso de talentos en la red. Los familiares podrían cantar o tocar instrumentos musicales, bailar o hacer trucos de magia o de cartas.
- Háganles mandados a los vecinos ancianos. Su hijo podría pedirles por teléfono la lista de la compra y luego ayudarla a usted a pedir o comprar los productos y a entregarlos. ♥



## Cómo hacer frente al ciberacoso

Muchos niños pasan más tiempo este año usando la tecnología para hacer sus tareas escolares y para socializar. Esto implica más posibilidades de ciberacoso. Comparta estas estrategias con su hijo para ayudarlo a evitarlo.

**Infórmense.** Explique a su hijo que el ciberacoso incluye mensajes de texto, conversar o publicar mensajes desagradables o amenazadores. También es ciberacoso difundir rumores, intimidar o compartir información privada que puede avergonzar a alguien.



### Reaccionen adecuadamente.

¿Sabe su hijo qué hacer si sufre ciberacoso? Hablen con franqueza de las tácticas que le ayudan (contárselo a una persona mayor) y las que no (responder a la persona que realiza el acoso). Aprendan a hacer capturas de pantalla de mensajes de texto o de conversaciones por si necesitaran prueba de un incidente de ciberacoso.

**Orienten.** Ponga directrices claras para el comportamiento de su hijo en la red. Por ejemplo, no debería enviar

un mensaje o una foto a otro niño que no le gustaría que viera usted o su maestro. Es buena idea recordarle que otros niños y sus padres también pueden hacer capturas de pantalla.♥

## Señales de afecto

A pesar del ajetreo de la vida, recuerde mostrarle a diario a su hija que la quiere. Unas simples palabras y gestos como los siguientes conseguirán con facilidad que se sienta querida y segura.

### Deje notas

Deje en secreto un mensaje cariñoso en la "oficina" de su hija en casa o en su mochila. ("¡Que pases una buena jornada escolar! Con cariño, papá".)



### Coman juntos

Planee un desayuno especial con su hija en un día de escuela. Se sentirán unidos a lo largo del día. Considere también la posibilidad de almorzar con ella los días que ambos estén en casa.

### Compartan fotos

Mire con su hija viejas fotos de familia o enseñe fotos "del día" en las redes sociales o sitios que compartan fotos. Dígale lo que le gustaba de ella entonces ("Eras tan pequeña y adorable") y lo que le gusta de ella ahora ("Me sigue gustando que me abrace, pero además me encantan nuestras interesantes conversaciones").♥

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com

ISSN 1540-563X

## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### Geografía: Mapas y más

El día de su hija está repleto de oportunidades para explorar la geografía. He aquí tres ideas.

**1. Alimentos.** Dígale a su hija que lea las pegatinas de las frutas y verduras que compren para averiguar dónde se cultivaron esos alimentos. Infórmense sobre el clima en esos estados o países. Verá qué verduras se cultivan en temperaturas más cálidas o más frías.

**2. Correo.** Dígale a su hija que observe los mataseillos, que busque esos lugares en el mapa y que calcule cuántas millas viajó el correo hasta llegar a ustedes.

**3. Zonas horarias.** Planeen una llamada telefónica con un familiar que viva en otra zona horaria y ayude a su hija a que vea qué hora es allí. Luego podría enterarse de la hora que es en otros lugares del mundo.♥



## P & R Hacer bien los exámenes

**P:** A mi hijo le costaron mucho sus dos últimos exámenes. ¿Cómo puedo ayudarlo a que haga mejor futuros exámenes?

**R:** El triunfo en los exámenes empieza con el conocimiento del material. Dígale a su hijo que se habitúe a estudiar un poco cada noche en lugar de darse un atracón la noche anterior. Ayúdelo preguntándole el material o sugiriéndole que se invente —y que conteste— sus propias pruebas.

La mañana de un examen, recuérdale a su hijo que lea primero las instrucciones del test y que pregunte a su maestro si no entiende algo. Podría recomendarle que eche un vistazo a todas las preguntas y que empiece contestando las más fáciles. Eso le dará ímpetu y reforzará su confianza.

Finalmente, animelo a ser el "jefe" de sus pensamientos. Si piensa "No puedo hacerlo" puede respirar hondo unas cuantas veces pensar por el contrario "He estudiado mucho y me esforzaré al máximo".♥



# Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Diciembre de 2020

Snowflake School District # 5

Title I

## Libros del mes

Para leer en voz alta

■ **Earmuffs for Everyone! How Chester Greenwood Became Known as the Inventor of Earmuffs** (Meghan McCarthy)

Se le atribuye a Chester Greenwood haber inventado las orejeras. Pero no fue él la primera persona que diseñó un producto para que no se nos enfríen las orejas. Este libro enseña cómo los inventores a menudo aprovechan aspectos de inventos precedentes.



■ **Smashy Town** (Andrea Zimmerman y David Clemesha)

Sigan a Mr. Gilly en una memorable jornada en una obra en la que sus máquinas demuelen edificios a fin de hacer sitio para otros nuevos. Con vistosas ilustraciones y onomatopeyas (palabras como *vroom* y *hiss* que suenan como lo que describen) es una historia apasionante para los lectores principiantes.



■ **Outside In** (Deborah Underwood)

La naturaleza no es sólo algo que está al aire libre. Desde las plantas de interior hasta los rayos de luz que pasan por las ventanas, la naturaleza también está dentro de casa. Esta estimulante historia describe cómo la naturaleza puede ser amiga de las personas y anima a los lectores a apreciarla donde quiera que se encuentre.

■ **Thank You, Omu!** (Oge Mora)

Omu quiere decir *reina* en Igbo, el idioma de los padres de la autora, y es el nombre con el que ella se refería a su abuela. En esta historia Omu está impaciente por probar su delicioso estofado. Pero cuando se presentan visitantes atraídos por el aroma, Omu comparte con ellos hasta el último bocado. Al final una llamada a la puerta trae una sorpresa especial. (Disponible en español.)



## Vamos a contar cuentos

Añadan emoción a la hora del cuento inventando sus propias historias. ¿No saben por dónde empezar? Estas actividades convertirán a todos en cuentistas y desarrollarán en su hija las destrezas del habla y la creatividad.

### Lee y cuenta

¿Qué sucedería si el cerdito Wilbur de *La telaraña de Carlota* se encontrara con Los tres cerditos? Lea dos libros conocidos con su hija e inventen un cuento que combine elementos de ambos. Quizá los cerditos vivan en la granja de Wilbur, a salvo del Lobo Feroz. Su hija agilizará la comprensión lectora cuando piense en formas de conectar los dos argumentos.

### Compartan historias de su familia

A los niños les encanta escuchar anécdotas de cuando eran “pequeños” y estas historias de su pasado son estupendos ejemplos de prosa informativa. Pídale a su hija que elija un recuerdo (digamos que su primer viaje a la playa), y que empiece un cuento: “Stella vio por primera vez el



océano cuando tenía cinco años”. A continuación, añadan detalles por turnos. (“Construyó un gran castillo de arena.”)

### Hagan dados para cuentos

Que su hija haga tres “dados” gigantes con cajas de cartón vacías. Ayúdela a que escriba un nombre (*cereal*, *casa*) en un dado, verbos (*volar*, *bailar*) en otro y adjetivos en el tercero (*sabroso*, *listado*). “Lancen” los dados por turnos y cuenten un cuento usando las tres palabras que les salieron. (“Hace mucho tiempo pude volar sobre mi *casa* en un globo *listado*.”)♥

## Cómo hacer un muñeco de nieve

Tanto si nieva como si no donde usted vive, su hijo puede hacer un muñeco de nieve con esta idea para escribir instrucciones.

En primer lugar, que su hijo haga las partes de un muñeco de nieve recortando cartulina blanca: tres círculos para el cuerpo y la cabeza, más los ojos, boca, brazos, botones y sombrero. A continuación puede hacer su muñeco de nieve pegando las partes en una hoja de papel grande. Cuando añada cada una, ayúdelo a que escriba al lado una instrucción para hacer un muñeco de nieve de verdad. (“Paso 1: Haz una bola de nieve grande”. “Paso 2: Coloca encima una bola de nieve más pequeña”. “Paso 3: Añada una bola de nieve más pequeña aún para la cabeza.”)

Luego, si nieva, puede usar sus instrucciones para hacer un muñeco de nieve en el jardín.♥



# Todo tipo de listas

Al hacer listas su hijo practica la escritura y anota sus pensamientos. He aquí distintos tipos de listas que puede hacer.

**Diario de favoritos.** Dígale a su hijo que llene un cuaderno con listas de sus cosas favoritas. Podría escribir un tema distinto (libros, comida, animales, juguetes) en la parte superior de cada página y luego añadir cosas según se le vayan ocurriendo. *Idea:* Sugérole que invite a un amigo o un familiar a que hagan lo mismo y comparen sus listas para ver lo que tienen en común.



### Alternativas al tiempo de pantalla.

Muestre a su hijo que las listas son prácticas. Hacer una lista de actividades sin pantalla que le gustan puede ayudarle a reducir el uso de aparatos electrónicos. Podría incluir “Recoger bellotas y piñas”, “Hacer un laberinto en el pasillo con banderines” y “Leer un libro al perro”.

**Colección de preguntas.** Anime a su hijo a que tenga una lista de preguntas que se le ocurren como “¿Por qué tienen distintas formas las nubes?” o

“¿Por qué cerramos los ojos al estornudar?” Podría usar esta lista para sacar de la biblioteca libros que contengan las respuestas o colocar la lista junto a la computadora para investigar sus preguntas más tarde con usted.♥

## P&R Lecturas en voz alta virtuales

**P** La parte favorita de mi hija en la escuela es cuando la maestra les lee libros en clase o en la videoconferencia. Ahora quiere ver más lecturas en voz alta en la red. ¿Qué me sugieren?

**R** Piensen en organizar cuentacuentos virtuales para ella con abuelos, tías y tíos. Así escuchará diferentes voces durante la lectura y todos descubrirán una estupenda forma de estar en contacto.



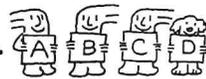
Así mismo, hoy día en internet se realizan muchas lecturas de calidad. Su biblioteca local quizá tenga horas de cuentos en la red: llamen o vayan a su sitio web para enterarse.

Su hija podría también ver a los autores leyendo en voz alta en la red. Algunos autores infantiles como Dav Pilkey, Mo Willems, y Susan B. Katz tienen lecturas virtuales gratuitas en sus sitios web o en las redes sociales. Ayude a su hija a buscar títulos de libros o autores específicos seguidos por “lectura en voz alta”.♥

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5656



## Jugando con palabras

### Orden alfabético

Encomiende a su hija estas tres misiones que la animarán a leer palabras por su casa y a organizarlas por orden alfabético. *Ventaja:* ¡Ayudará a mantener ordenadas las cosas!

#### Organizar la despensa

Que su hija clasifique los alimentos de la despensa por orden de recipiente (cajas, latas, bolsas, frascos) y coloque cada sección por orden alfabético. Cuando usted necesite algo, dígale que use sus letras para encontrarlo: “Necesito una lata de frijoles: ¿dónde estará?” Ella puede decir que los frijoles (*beans*) están entre las alcachofas (*artichokes*) y las zanahorias (*carrots*).



#### Colocar colores

Dígale a su hija que ponga en orden alfabético los crayones o los marcadores. Tendrá que mirar más allá de la primera letra (*amarillo, anaranjado, azul*). Cuando ponga cada crayón en su lugar puede decir la primera letra y leer la palabras del color. (“V es para verde”).♥

## De padre a padre

### Intercambio de libros en el barrio

Un día mi hijo Aiden y yo nos encontramos un libro en nuestro porche. Lo acompañaba una nota de nuestra vecina: “¡Mi hijo acaba de leer este libro y ha pensado que le podría gustar a Aiden!” Y así nació el intercambio de libros en nuestro barrio.

Aiden y yo enviamos correos electrónicos a nuestros vecinos para ver quién estaría interesado en prestar libros y pedirlos prestados. Algunas personas respondieron con títulos

de libros que estaban dispuestos a compartir —para niños y mayores— y yo ayudé a mi hijo a que escribiera títulos que nosotros podíamos prestar. Ahora cualquiera puede pedir prestado un libro a otra persona y recibirlo en su porche.

Aiden y yo disfrutamos leyendo libros que no conocemos y nos sentimos a gusto compartiendo con los vecinos. A veces, antes de devolver un libro, mi hijo escribe una nota y la mete dentro. Da las gracias a la persona que compartió el libro y le dice lo que le gustó de la historia.♥



# Reading Connection

INTERMEDIATE EDITION

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Diciembre de 2020

Snowflake School District # 5

Title I

## Libros del mes

### ■ *The Dragon with a Chocolate Heart*

(Stephanie Burgis)

En este mágico cuento, la dragona Aventurine desobedece las normas de su familia y se escapa de su cueva. Cuando le ofrecen un sorbito de chocolate, la valiente dragona es transformada en una niña humana. Sin sus poderes de dragona, tiene que arreglárselas para sobrevivir como un ser humano.



### ■ *Earth Verse: Haiku from the Ground Up*

(Sally M. Walker)

La ciencia y la poesía se unen en este bello libro de haikús. Los lectores descubrirán la Tierra, los minerales,

las rocas, los fósiles, los volcanes y mucho más con haikús, ilustraciones y una sección rebosante de información al final del libro.



### ■ *The Extraordinary Mark Twain (According to Susy)*

(Barbara Kerley)  
La biografía del escritor Mark Twain se basa en el diario de alguien que lo conoció bien: Susy, su hija de 13 años. La autora entrelaza los escritos originales de Susy con información sobre las vidas de padre e hija.

■ *Comeback Catcher* (Jake Maddox)  
Conozcan a Eddie Jackson de la serie Jake Maddox Graphic Novels. Está en un grupo musical y también juega al béisbol. Pero el béisbol se complica para Eddie pues se pone nervioso cada vez que le toca batear. Descubran cómo Eddie vence sus miedos. Incluye un glosario con terminología del béisbol. (Disponible en español.)



## Tradiciones invernales de lectura

Los días cortos y el frío convierten a la lectura en una actividad invernal perfecta para dentro de casa. Usen estas sugerencias para animar a su hijo a que se haga un ovillo y lea un buen libro.



### Piyamada

Una noche del fin de semana, pongan almohadas y sacos de dormir en el cuarto de estar y compartan un libro de relatos breves. Pásense el libro y lean por turnos a la luz de una linterna. O bien usen la comodidad del momento para que cada uno lea su propio libro. *Consejo:* Pidan recomendaciones a la bibliotecaria o a la maestra de su hijo basándose en los intereses de su familia.

### Noche de juegos

Sugíerale a su hijo que invente juegos que incluyan la lectura. Por ejemplo, podría sugerir un concurso de poesía. Una persona selecciona un poema breve de un libro y le da a cada uno cinco minutos

para memorizarlo. A continuación cierran el libro y que cada persona trate de recitar de memoria el poema. Quien se acerque más al original elige el siguiente poema.

### Festival de comedia

Dediquen una noche a la risa leyendo chistes. Que cada miembro de su familia encuentre un libro de chistes en la biblioteca, les eche un vistazo y marque sus favoritos para compartirlos con los demás. Cada uno de ustedes puede votar para elegir los chistes más divertidos. *Idea:* Su hijo puede escribir sus propios chistes y presentar un monólogo cómico. ■

## Ideas para una historia: ¡Miren aquí!

El cajón de trastos de su familia ¿cuenta una historia? ¿Hay un cuento tras un aviso de objetos perdidos o una canción de la radio? Cuando su hija tenga una tarea de escritura creativa o escriba sólo por placer, sugíerale que busque inspiración en uno de estos lugares.



● **El cajón de los trastos.** Dígame que elija unos cuantos objetos cualquiera como una llave vieja o una tarjeta de presentación. Quizá imagine que la llave abre un cuarto secreto en la dirección de la tarjeta.

● **Comentarios en la red.** Muestre a su hija algunos comentarios en los foros de su vecindario. Podría escribir sobre un perro perdido que se reúne con su dueño o una niña que abre un exitoso negocio espalando nieve.

● **La radio.** Su hija puede usar una línea o un verso de una canción para inventar su propia historia. Por ejemplo, una canción sobre un viaje en avión podría sugerirle un cuento sobre un viaje a una isla desierta. ■

## Guía para tomar apuntes

Ser capaz de tomar apuntes con rapidez y exactitud es una destreza que su hija necesita ahora. Le será además útil en grados posteriores así como en la universidad y en el trabajo. Comparta con su hija estas estrategias para que tome apuntes de forma excelente.

**Antes.** Dígale a su hija que se prepare para tomar apuntes sobre material nuevo leyendo las notas del día anterior. Al comienzo de clase debería encabezar sus apuntes con la fecha y el tema (12/11/20, Revolución americana) para que le resulte más fácil organizarlas al estudiar.



**Durante.** Sugiera a su hija que use abreviaturas y símbolos para tomar apuntes más rápidamente. *Ejemplos:* T para *the*, V para *every*, > para *more* si escribe en inglés. Indíquelo que debe anotar siempre las fechas, las fórmulas y las definiciones exactamente como se las dan. Cuando la maestra dice “Esto es un dato importante”, su hija podría resaltar esa sección en sus apuntes. Finalmente, podría dejar líneas libres a fin de tener espacio para añadir más tarde comentarios o preguntas.

**Después.** Anime a su hija a repasar sus notas y a subrayar los puntos importantes. Si le cuesta leer los apuntes, es buena idea volverlos a escribir a mano o a máquina. Copiar los apuntes no sólo los hace más legibles, sino que además contribuirá a que recuerde mejor la información. ■

## De padre a padre Corregir en voz alta

Mi hijo Lucas solía escribir apresuradamente sus tareas de escritura y cometía muchos errores por descuido. Cuando le pregunté a su maestra qué podía hacer, me sugirió que Lucas corrigiera su trabajo leyéndolo en voz alta. Dijo que oír sus palabras le ayudará a oír sus errores.



Al principio Lucas me leía sus escritos. Yo le indicaba lo que me gustaba y le hacía preguntas sobre las partes que no entendía. Y Lucas se daba cuenta de que usaba algunas palabras una y otra vez y encontraba unos cuantos errores gramaticales. Luego usaba nuestros comentarios para corregir su escrito.

Ahora Lucas se lee en voz alta con regularidad lo que escribe. Parece que encuentra más errores y está sacando mejores calificaciones en sus tareas escritas. ■



## Un momento para la lectura

Cuando tengan que hacer un regalo, aprovechen la ocasión para que su hija lea. He aquí algunas ideas:

- Las reseñas de libros le ayudarán a elegir novelas como regalos para otras personas. Su hija puede echar un vistazo a listas de libros en la biblioteca o a reseñas en los periódicos. Animela a que busque palabras y frases como “imprescindible” o “cargado de acción”.
- Sugiera a su hija que haga una manualidad para alguien. Podría crear marionetas de dedo, un mosaico o una pulsera. Podría mirar en libros de trabajos manuales (*The Best Craft Book Ever* de Jane Bull) para encontrar posibilidades o buscar en la red ([craftsforkids.com](http://craftsforkids.com)) y luego leer para seguir las instrucciones.
- Los jóvenes panaderos pueden usar libros de cocina para hacer golosinas caseras como galletas y magdalenas. Que su hija seleccione las recetas y haga la lista de la compra. Luego recuérdelo que lea con atención las recetas otra vez antes de empezar a hornear. ■



## Jugando con palabras

### Lee las pistas, encuentra el tesoro

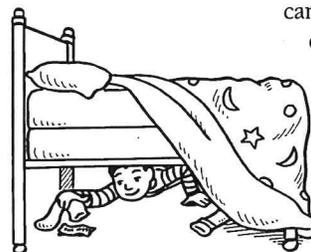
Una búsqueda del tesoro es divertida a cualquier edad. Y adivinar las pistas ayudará a su hijo a inferir, es decir, a leer entre líneas.

En primer lugar, esconda un tesoro (un libro nuevo, un juguete pequeño). A continuación esconda las pistas que llevarán a su hijo hasta el tesoro. La primera pista debe dar instrucciones para encontrar la segunda pista, la cual debería conducir a la tercera y así sucesivamente,

hasta que su hijo descubra el tesoro.

Procure dar pistas que den indicaciones, pero que hagan pensar a su hijo. Por ejemplo, si quiere que mire bajo su cama, podría escribir: “Encuentra la próxima pista en un lugar en el que a los calcetines les encanta esconderse”. O llévalo a que abra el cajón de una mesita con “Mira bajo la lámpara y los posavasos”.

Cuando su hijo encuentre el tesoro, dígame que cree él una búsqueda del tesoro para usted o un hermanito. ■



## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • [rfecustomer@volterskluwer.com](mailto:rfecustomer@volterskluwer.com)  
[www.rfonline.com](http://www.rfonline.com)  
ISSN 1540-5591