

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Enero de 2021



Snowflake School District # 5

Title I

NOTAS BREVES

Pensar como los científicos

¿Entiende su hija la diferencia entre una *observación* (lo que ve) y una *inferencia* (la conclusión que saca de la evidencia)? Contribuya a que lo entienda indicándole cosas que usted observa y lo que ella puede inferir. (“Hay huellas en el barro, así que probablemente alguien estuvo caminando por aquí cuando llovió.”)

Seguridad en el auto

Proteja la seguridad de su hijo en el auto cerciorándose de que la banda de la cintura va sobre la parte superior de los muslos y de que la banda del hombro se le ajusta a través del pecho. Si el cinturón de seguridad no se le ajusta bien, aún necesita un elevador de asiento. La mayoría de los niños “se gradúan” del elevador cuando miden 4 pies 9 pulgadas, por lo general entre los 8 y los 12 años de edad.

Lidiar con las palabrotas

A veces los jóvenes experimentan diciendo groserías para impresionar a sus amigos o para expresar su enojo. Piense en establecer una norma de “lenguaje amable” válida tanto para niños como para mayores, dado que su hija seguirá el ejemplo de usted. Y explíquelo cuáles serán las consecuencias si dice palabrotas.

Vale la pena citar

“La lectura es importante porque, si puedes leer, puedes aprender cualquier cosa sobre todo y todo sobre cualquier cosa”.
Tomie dePaola

SIMPLEMENTE CÓMICO



P: ¿Por qué necesitas un diccionario cuando hablas con gigantes?

R: ¡Porque usan palabras enormes!

Orden en el nuevo año

No es sorprendente que los estudiantes organizados suelen ir mejor en sus estudios. ¿Podría mejorar algo su hijo al respecto? Comparta con él estas estrategias para superar obstáculos corrientes y para empezar 2021 con buen pie.

Problema: “Se me olvidó hacer la tarea”.

Solución: Listas y calendarios

Anime a su hijo a que termine cada día haciendo una lista de lo que debe hacer al día siguiente. Puede añadir las tareas que le vayan mandando. Será raro que se le olvide algo y le dará gusto tachar lo que vaya realizando. Podría también tener un calendario para anotar los test, presentaciones y proyectos inminentes.

Problema: “He perdido la tarea”.

Solución: Un sistema de archivo

Sugíerale a su hijo que tenga cerca la cartera cuando haga los deberes. Cuando termine cada tarea puede ponerla directamente en la cartera. ¿Estudia en red? Ayúdalo a crear una carpeta en la computadora para cada materia, cada una con una subcarpeta exclusivamente para los deberes.



Dígale también que haga copias de seguridad con regularidad en una memoria USB o en una aplicación en la nube autorizada por su escuela.

Problema: “Tengo el libro aquí ... en algún sitio”.

Solución: La norma de los cinco minutos

Comparta con su hijo este secreto: El tiempo que pasa organizándose le ahorrará tiempo a largo plazo. Aquí es donde entra en juego la norma de los cinco minutos. Cada día, antes de empezar a trabajar, dígame que ponga un cronómetro para cinco minutos y que organice sus materiales, papeles y libros hasta que suene la alarma.♥

¿Qué aprendiste hoy?

Al expresar interés por los estudios de su hija le da a entender que lo que aprende le importa a usted. Tenga en cuenta estas ideas:

- Pídale a su hija que le demuestre algo que hizo en la escuela. Podría enseñarle los pasos de la división larga o una canción que cantó en música. Si está aprendiendo a distancia, pídale que le muestre las aplicaciones que usa y cómo envía las tareas.

- Incluya en sus hábitos de cada tarde una conversación sobre la escuela. Por ejemplo, mientras hace la cena, invite a su hija a que le cuente todas las cosas interesantes que aprendió sobre el antiguo Egipto durante la clase de historia de hoy.♥



Concientización para niños

La concientización es la costumbre de ralentizar y concentrarse en el momento presente a fin de relajarnos. Sugérole a su hija que ponga a prueba estas estrategias para reducir el estrés.

Cinco sentidos. Anime a su hija a que se fije en algo diferente con cada uno de sus cinco sentidos. Podría *ver* la nieve que cae, *oír* los ruidos del perro, *tocar* su cómoda camiseta, *oler* el fuego de la chimenea y *saborear* una naranja.



Pensar en globos. Díglele a su hija que se siente en silencio con los ojos cerrados.

Debe concentrarse en tomar aire despacio mientras cuenta hasta cuatro y mantener el aliento durante cuatro segundos. A continuación puede exhalar el aire despacio imaginando que está metiendo todas sus preocupaciones en un globo gigante. Luego puede imaginar que el globo—junto con sus preocupaciones—se marcha volando.

Fideos flojos. Díglele a su hija que se tumbe en el suelo e imagine que es un fideo crudo entesando todos sus músculos. A continuación que

afloje los dedos de los pies, los pies, los tobillos, las piernas y el resto de su cuerpo ¡hasta que se convierta en un fideo completamente flojo (y relajado)!♥

DE PADRE A PADRE



Excursiones en casa

A mi hijo Carson le encantan las excursiones de la escuela, pero no ha ido a ninguna desde que empezó la pandemia. Así que hemos hecho excursiones virtuales ¡que han inspirado lecciones para la vida real!

Este otoño pasado “visitamos” parques nacionales por internet para ver el follaje otoñal en distintas partes del país. Luego paseamos por nuestro barrio y Carson dibujó los vistosos árboles que veía.



En otra ocasión “montamos” en montañas rusas en sitios web de parques de atracciones. Esto llevó a que Carson experimentara con la construcción de una montaña rusa para sus carritos de juguete a base de tubos de cartón.

Aunque nuestras excursiones virtuales no son lo mismo que ir a sitios de verdad, Carson está aprendiendo mucho con ellas tanto en la red como con los proyectos que hace después. Y todos nos divertimos explorando el mundo en familia desde casa.

Encuentren más ideas para excursiones virtuales en rfeonline.com/FieldTrips.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Ingeniería de papel

¿Por qué tienen columnas cilíndricas tantos edificios? Que su hijo experimente para averiguarlo.

Materiales: tres folios de cartulina, cinta adhesiva, libros de tapa dura

Díglele a su hijo que haga tres columnas de papel así:

1. Haz un cilindro enrollando un papel a lo largo, y asegúralo con cinta.
2. Dobra un papel a lo largo en cuartos. Desdobra y forma una columna rectangular. Pega los extremos con cinta.
3. Dobra un papel a lo largo en tercios. Pégalos formando una columna triangular.

A continuación hay que poner a prueba las columnas. Su hijo puede ponerlas de pie y con cuidado hacinar encima libros, de uno en uno.

¿Qué sucede? El cilindro aguanta varios libros, mientras que un solo libro aplasta las otras dos columnas al instante. ¿Puede averiguar por qué su hijo? (La forma cilíndrica distribuye el peso por igual. Los dobles de las columnas rectangular y triangular crean puntos débiles.)♥



P & R

Hablar de las drogas

P: Mi hija está en el tercer grado. ¿Es demasiado pronto para hablar de drogas?

R: La verdad es que nunca es demasiado pronto para aprender sobre las drogas. En esta edad es probable que su hija sea más abierta respecto a sus preguntas y opiniones y escuche las suyas.

Busque a lo largo del día momentos oportunos para aprender. Si su doctora le receta una medicina, podría aprovechar la ocasión para explicar que no le está permitido tomar una

medicina que no le hayan recetado. Si compran algo en la farmacia, lea con ella la etiqueta y comprueben cuál es la dosis correcta. Explíquelo que es peligroso tomar más cantidad de la recomendada. O bien use un anuncio de la tele sobre la adicción para comentar lo que es la adicción (depende de las drogas).

Nota: Manténgase al día sobre la información más reciente acerca de las drogas y la infancia visitando sitios web como drugabuse.gov o getsmartaboutdrugs.com.♥



Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Enero de 2021

Snowflake School District # 5

Title I

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ Flashlight (Lizi Boyd)

Si salen al aire libre por la noche, ¿qué verían con su linterna? Esto es lo que en este libro ilustrado sin palabras quiere averiguar el niño protagonista. Su hijo puede explorar el bosque con este niño que conoce a personajes encantadores y descubre los secretos de la noche que, al fin y al cabo, no asustan tanto.



■ Marisol McDonald Doesn't Match / Marisol McDonald no combina

(Monica Brown)

A Marisol le encanta que su mundo esté lleno de ropa de vistosos colores y creativos juegos. Los otros niños creen que “desentona” demasiado. En esta historia bilingüe en inglés y en español, Marisol se propone parecerse más a sus amigos. Pero no tarda mucho en darse cuenta de que es maravillosa tal como es.

■ The Black Book of Colors

(Menena Cottin)

¿A qué sabe el rojo? ¿A qué huele el verde? Este libro en blanco y negro enseña a los lectores cómo las personas con visión reducida “ven” con los otros sentidos. Las palabras del libro están escritas también en Braille, un sistema de escritura con puntos en relieve.

■ The Opposite Zoo (Il Sung Na)

Exploren un zoo lleno de opuestos, en el que conviven animales de todo tipo: tímidos y atrevidos, lentos y rápidos, peludos y calvos. Su hija puede seguir a un intrépido mono por las encantadoras secciones para aprender sobre los opuestos antes de que el zoo abra para una nueva jornada.



Lectores ágiles

Lo mismo que los músculos se fortalecen con el ejercicio regular, su hijo será un lector más sólido si practica la lectura con regularidad. Con estas ideas agilizará sus “músculos” de lectura todo el año.

Leer el arcoiris

Anime a su hijo a que dibuje el perfil de un arcoiris con seis tiras y las rotule con las palabras rojo, naranja, amarillo, verde, azul y morado. Luego busquen en la biblioteca un libro para cada color, por ejemplo *Huevos verdes con jamón* (Dr. Seuss) o *Harold y el lápiz morado* (Crockett Johnson). Después de leer cada libro puede escribir el título en la tira correspondiente y colorearla.

Leer con otras personas

¡Que su hijo funde su propio club de libros! Podría invitar a unos cuantos amigos o familiares que le ayuden a elegir el libro que van a leer. A continuación, sugiérale que fijen una fecha de reunión (en persona o en red) para comentar el libro y elegir el



siguiente. *Idea:* Puede pedirle a cada miembro que aporte a la reunión al menos una cuestión interesante.

Leer algo nuevo

La familiaridad con distintos géneros de libros prepara a su hijo para leer todo tipo de libros en la escuela. Dígale que elija un tema (digamos que aviones) y que lea libros de varias secciones de la biblioteca. Podría sacar un cuento sobre el primer viaje en avión de un niño, una biografía de Amelia Earhart y un manual para construir aviones de papel. ♥

Escribeme un acertijo

P: ¿Qué edificio tiene más plantas?

R: ¡El jardín botánico!

Su hija practicará la escritura de preguntas y respuestas cuando invente sus propios acertijos.

Dígale que piense en la respuesta de un acertijo, por ejemplo un animal preferido, comida o deportes. Puede usar datos sobre la respuesta para escribir su acertijo en el anverso de una ficha de cartulina. Si elige pizza, podría escribir: “Soy redonda y quesera y me pueden llevar a tu misma puerta. ¿Qué soy?” Luego dígale que escriba la respuesta y la ilustre en el reverso de la ficha.

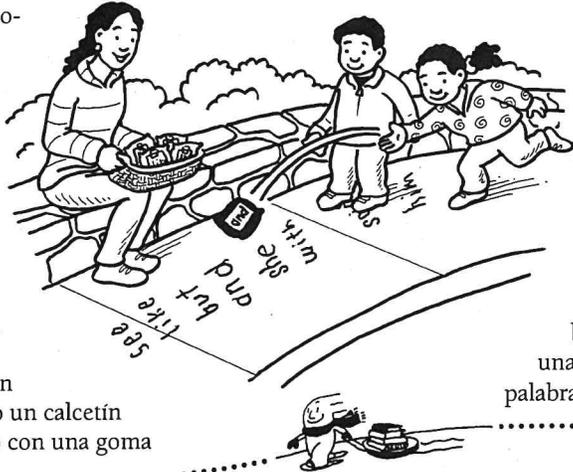
Sugiérale que lea sus acertijos a amigos y familiares. ¿Puede dejarlos sin respuesta? ♥



¡Descubre las palabras básicas!

Las palabras en inglés que se reconocen al instante—como *and*, *the* y *play*—aparecen en muchos de los libros que lee su hija. Pídale a su maestra una lista de estas palabras básicas reconocibles a simple vista o busque una en la red y, luego, hagan estas actividades para que su hija se las aprenda.

Lanzamiento de saquito. Escriban con tiza 10 palabras básicas sobre una acera o una superficie asfaltada y las mismas con lápiz en papelitos adhesivos. Peguen cada palabra a un saquito de semillas (o un calcetín lleno de legumbres secas y bien cerrado con una goma



elástica). Elijan una pelota por turnos, lean la palabra y lancen el saquito a la palabra correspondiente. Gana quien empareje más palabras.

Busca del "tesoro". Mande a su hija que busque palabras básicas "enterradas". Cubra un folio de papel escribiendo 10 palabras al azar. Ponga el papel en una fuente de hornear no muy profunda y que ella lo "entierre" con arroz crudo. Puede retirar el arroz para descubrir las palabras. Dígale que lea en voz alta cada una cuando la descubra. ¿Puede usar cada palabra básica en una frase?♥

P&R Leer para entender

P A veces mi hijo lee cada palabra de un cuento correctamente pero no es capaz de decirme qué ha leído. ¿Qué debo hacer?

R Es estupendo que su hijo conozca tantas palabras. Pero es posible que esté eligiendo libros con argumentos demasiado complejos para él. O quizá no preste atención a lo que lee: si éste es el caso, sugiera-le que lea en un lugar sin distracciones como la tele o gente hablando.

Así mismo, aunque la maestra le informará si el progreso de su hijo le preocupa, usted también puede decirle lo que ha observado. Ella podría sugerirle libros que puede leer (y entender) en casa.

Finalmente, ponga a prueba esta estrategia: Dígale que "eche un vistazo" a un libro antes de leerlo. Puede leer el título, mirar la cubierta y ojear las ilustraciones. Saber qué le espera lo preparará a entender el libro.♥



el título, mirar la cubierta y ojear las ilustraciones. Saber qué le espera lo preparará a entender el libro.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5656

Jugando con palabras

Patrones vocálicos

Anime a su hijo a que explore patrones vocálicos corrientes en inglés, lo que le puede ayudar a pronunciar palabras. He aquí cómo.

1. Escriban las letras A-Z en tiras de papel y hagan un juego extra de vocales (a, e, i, o, u). Coloquen todas las vocales en la mesa o en el piso y las otras letras (las consonantes) en una bolsa de papel.
2. Pídale a su hijo que saque de la bolsa dos consonantes y las coloque en la mesa o en el piso.
3. Ayúdelo a que combine esas consonantes con dos vocales cualquiera para formar tantas palabras de cuatro letras como sea posible. Para *m* y *t*, podría formar *team*, *meet* y *moat*. Dígale que lea cada palabra. Escuchará que *ea* en *team*, por ejemplo, produce un sonido largo de *i*.
4. Cuando no pueda hacer más palabras, devuelvan las consonantes a la bolsa. Elija otras dos y jueguen de nuevo.

Nota: La letra *y* se considera como vocal a veces cuando se usa para crear patrones vocálicos como *oy* en *toy*.♥



De padre a padre

Dale una compañera a tu frase

Mi hija Anna está aprendiendo en la escuela a escribir frases. Hasta este momento dibujaba una imagen y debajo escribía una frase. Ahora está lista para darle una "compañera" a la frase, dijo la maestra, indicando que debe escribir una segunda frase que apoye la primera. Así que practico con Anna en casa.

A veces digo una frase como "Nieva mucho". Entonces Anna inventa una compañera lógica para mi

frase como "Mañana podemos deslizarnos en trineo". A continuación le toca a ella pensar en una frase y yo le doy una compañera.

Parece que Anna le va pillando el tranquilo a esto: cuando le leía el otro día se dio cuenta de que había una sola frase en una página. Y me dijo: "¡El autor debería haberle dado una compañera a la frase!" Y no pude evitar estar de acuerdo.♥



Reading Connection

INTERMEDIATE EDITION

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Enero de 2021

Snowflake School District # 5

Title I

Libros del mes

■ *Voyage of the Dogs* (Greg van Eekhout)

Lopside, Champion, Bug y Daisy son ladranautas, o sea, perros astronautas. Cuando su tripulación humana abandona su nave espacial, la jauría debe trabajar conjuntamente para averiguar cómo volver a la Tierra. Cada perro aporta habilidades y talentos especiales para la misión en esta aventura de ciencia ficción.



■ *Spilling Ink: A Young Writer's Handbook* (Anne Mazer and Ellen Potter)

Esta guía a la prosa informativa está repleta de consejos y anécdotas para inspirar a los jóvenes escritores. Escrito en accesible formato de preguntas y respuestas, el libro incluye consejos para escribir los primeros borradores "en sucio", para dar vida a los personajes, crear suspense y llevar un diario.

■ *Cosmic Commandos* (Christopher Eliopoulos)

Esta emocionante novela gráfica cuenta la historia de los gemelos Jeremy y Justin. Cuando Jeremy encuentra un amuleto en una caja de cereales, ¡su videojuego favorito cobra vida! Los gemelos son idénticos, pero su personalidad es totalmente distinta y tienen que unir sus fuerzas para ganar el juego.



■ *Smart About the Fifty States: A Class Report* (Jon Buller y otros)

Descubran información sobre cada estado en los EEUU, desde Alabama hasta Wyoming. Sus hijos aprenderán los sobrenombres de cada estado, las capitales, hechos históricos y mucho más. La sección de cada estado contiene un mapa ilustrado que resalta los lugares importantes. ¿Qué aprenderán sus hijos sobre su estado?



Juegos de vocabulario

Un vocabulario rico contribuye a que su hija comunique con claridad sus ideas durante una conversación o a que encuentre el término justo cuando escribe. Refuerce su poder de palabra con estos entretenidos juegos.

Charadas de diccionario

Vayan a una página cualquiera por turnos y elijan una palabra para representarla. Si su hija elige *montañoso*, por ejemplo, podría hacer como que escala montañas. El primero que identifique la palabra se encarga de representar la siguiente.

Bingo de definiciones

Elijan juntos 25 términos de un diccionario o de los libros de texto de su hija, escriban cada definición en una tira de papel y coloquen las tiras en un cuenco. Cada jugador dibuja un tarjetón de bingo y escribe al azar las palabras en los recuadros. A continuación una persona lee las definiciones y los jugadores colocan un centavo sobre la palabra correspondiente. Cuando cubren cinco en fila exclaman "¡Bingo!" *Idea:*



Quien gana tiene que leer las palabras y comprobar las definiciones.

Sentido de sinónimos

Cada persona elige en secreto un tema, por ejemplo el invierno, para que los otros jugadores lo adivinen. Los jugadores anotan cinco palabras relacionadas con sus temas. Luego cada uno tiene un minuto para buscar sinónimos en un diccionario de sinónimos (*thesaurus.com* para inglés o *sinonimosonline.com* para español). Si la lista de su hija contiene frío, podría añadir fresco y gélido. Lean los sinónimos de sus listas por turnos e intenten adivinar el tema de cada uno. **I**

Piensa con originalidad

El mundo está lleno de cosas que leer. Comparta algunas con su hijo cada día y vea cómo se convierte en un lector completo. He aquí unas cuantas sugerencias:

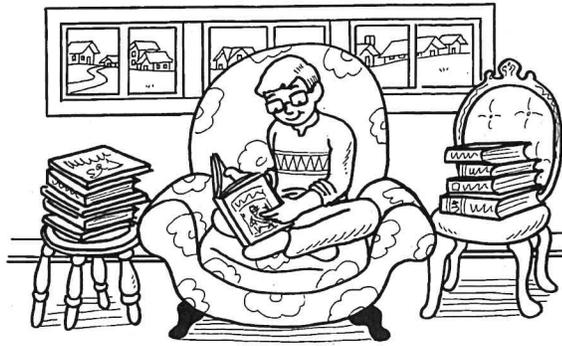
- Convierta la puerta de la nevera en un centro de lectura. Anime a todos a que coloquen en ella reseñas de libros, de películas, de restaurantes y de aparatos. Podrían también poner historietas cómicas o tiras de las galletas de la suerte.
- Enviense correos electrónicos. Podrían enviar recordatorios sobre su horario, noticias de su jornada, poemas o citas edificantes.
- Compartan tarjetas y cartas que reciban por correo. Usen también los menús y los catálogos para la práctica de lectura: pídale a su hijo que encuentre cupones o que le hable a usted de alimentos o productos que le interesen. **I**



Libros “perfectos”

Por lo general, la lectura no debería resultarle a su hijo ni demasiado fácil ni demasiado difícil. Dígale que le lea a usted en voz alta y luego busquen libros con los que disfrute—y con los que mejore su lectura—con estos consejos.

¿Demasiado fácil? ¿Lee su hijo el libro rápidamente? ¿Puede reconocer todas las palabras y entiende con facilidad el argumento? Quizá el libro sea demasiado fácil. Aunque no pasa nada si lee libros así, el material más exigente le ofrecerá nuevo vocabulario y argumentos más complicados. Y esto lo preparará para los textos cada vez más complejos que leerá en la escuela.



¿Demasiado difícil? ¿Lee su hijo despacio y a tropiezos? ¿Tropieza con varias palabras desconocidas en cada página? ¿Le confunde lo que sucede? Éstas son pistas de que ese libro por el momento es demasiado difícil. Léaselo en voz alta o léanlo juntos. *Nota:* Si le cuesta trabajo una lectura que le manden en el colegio, hable con su maestra por si necesitara algo más de ayuda.

¡Perfecto! ¿Puede leer su hijo con soltura la mayoría del texto? ¿Se encontró con unas cuantas palabras nuevas? ¿Puede entender lo que sucede pensando un poquito? Parece que su libro encaja bien con él, lo reta lo suficiente sin abrumarlo. 📖

Jugando con palabras

¡Adivina esa expresión!

He aquí un juego con palabras con el que su hija ejercitará la habilidad de pensar. Todo lo que necesitan es papel y lápiz.

En primer lugar, muestre a su hija estos ejemplos de cómo colocar las palabras de cierta forma puede convertir una frase hecha en un acertijo.

millón = uno en un millón

en nop = ordena en orden alfabético

MENTE materia = la mente es superior a la materia

Cuando su hija lo entienda, inventen acertijos por turnos para que la otra persona los adivine. *Pista:* Si necesita expresiones, sugiérale que las localice cuando lea o que preste atención durante las conversaciones. Le ayudará elegir frases hechas que usan preposiciones como *dentro*, *en*, *sobre* y *debajo* de.

También puede encontrar ejemplos en la red buscando “juegos con frases hechas”. También podría buscar libros en la biblioteca como *The Big Book of Frame Games* de Terry Stickels. 📖

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5591



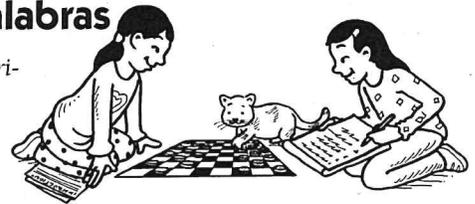
P & R En mis propias palabras

P Mi hija sabe que cuando escribe un trabajo no puede copiar de fuentes, pero dice que le resulta difícil pensar en formas nuevas de expresar lo mismo. ¿Cómo puedo ayudarla?

R Su hija lleva razón: copiar las palabras de otras personas es lo que se conoce como plagio. No sólo es deshonesto, sino que además puede llevar a una mala calificación. Enséñela a parafrasear, o a expresar el material con sus propias palabras, con esta actividad.

Pídale que lea un texto breve como las reglas de un juego de mesa o una receta. Guárdelo y dígale que lo vuelva a escribir lo más diferente posible del original. En lugar de “Las damas es un juego de estrategia para dos jugadores” podría escribir “Se necesitan dos personas para jugar a las damas. Use el pensamiento estratégico para ganar”.

Animela a que use el mismo método cuando recoja datos para un trabajo escolar. Puede leer una página o una sección, luego retirar la mirada y escribir al respecto con sus propias palabras. Debería contrastar su escrito con la fuente para cerciorarse de que no se parece demasiado. 📖



Consejos para escribir diálogos

¿Qué divertido hacer que los personajes “hablen”!

Anime a su hijo a que escriba sus narraciones con diálogos para cada personaje. Aprenderá a desarrollar un argumento y a mostrar cómo reaccionan sus personajes en diversas situaciones.

En primer lugar, sugiérale que piense en quién es el personaje, cuál es la situación y qué tono emplearía. Por ejemplo, un niño le hablaría más formalmente a un maestro (“Buenos días, ¿cómo está usted?”) que a un amigo (“Hola, ¿qué pasa?”).

Cuando su hijo termine su historia debería leerla en voz alta. ¿Es su diálogo realista, suena como algo que diría una persona? Si escribe en inglés, quizá se dé cuenta de que tiene que cambiar “You cannot go in there” a “You can’t go in there”, pues la gente a menudo usa contracciones al hablar.

Consejo: Prestar atención al diálogo en libros, obras de teatro y películas es una forma estupenda de que su hijo reconozca cómo hablan distintos personajes. 📖

