

Home & School CONNECTION®

Trabajando juntos para el éxito escolar

Febrero de 2021

Snowflake School District # 5

Title I



NOTAS BREVES

Manual de escritura

He aquí una divertida forma de que su hijo practique la escritura de explicaciones. Pídale que escriba paso a paso las instrucciones para crear algo con plastilina, sin decirle a usted qué es el objeto. Siga sus instrucciones tal como las ha escrito. ¿Es su objeto el que su hijo quería?

Disculpas en acción

Cuando su hija necesite disculparse, explíquele que responsabilizarse de sus actos es más que simplemente decir "Lo siento". Por ejemplo, si pierde trozos del juego de mesa de su hermano, podría usar su propio dinero para sustituir el juego o bien hacerle ella las piezas del juego.

¿SABÍA USTED?

La gente parpadea menos de lo normal cuando mira fijamente una pantalla de computador. Y eso puede producir sequedad en los ojos y vista cansada. Anime a su hijo a que haga "pausas para parpadear" mientras está en la red. Podría alejar sus ojos de la pantalla y parpadear varias veces mientras, por ejemplo, espera que se abra un programa.

Vale la pena citar

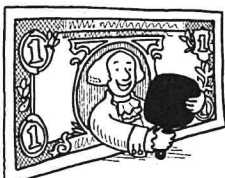
"Un solo acto bondadoso echa raíces en todas direcciones y las raíces crecen y hacen nuevos árboles".

Amelia Earhart

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Cuál es la manera más fácil de duplicar un dólar?

R: Ponerlo enfrente de un espejo.



Los detalles de la determinación

Los niños que tienen determinación son capaces de superar los reveses y siguen aceptando retos. Nutra la perseverancia de su hija con estas ideas.

Ser independiente

Deje que su hija haga por sí misma todo lo que pueda. Quizá su batido le salga grumoso o el regalo que envuelve le quede un poco desastrado, pero resista la tentación de arreglarlo. Le demostrará que cree en ella y esto le ayudará a creer en sí misma.

Encontrar momentos de "lucidez"

Los dibujantes de tiras cómicas a veces dibujan un foco para mostrar que un personaje tiene una idea "brillante". Cuando a su hija le cueste trabajo aprender algo (digamos hacer malabarismos), sugiérale que dibuje un foco y lo llene con pasos que la lleven al triunfo. Ejemplos: "Aprender primero malabarismos con bufandas". "Hacer malabarismos con pelotas de una en una".

Anunciar un "segundo intento"

Recuerde a su hija que un contratiempo



significa simplemente que necesita más práctica. Por ejemplo, si le está demostrando a usted cómo se hace una voltereta, pero no aterriza en los pies, anuncien un "segundo intento". Aprenderá que no pasa nada por intentar las cosas una y otra vez.

Usar la automotivación

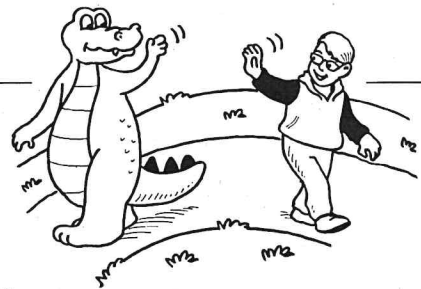
Los niños suelen perseverar con cosas que les interesan y esto les enseña los frutos de la perseverancia. Encamine a su hija a proyectos que encajen con sus pasiones. Si quiere diseñar algún día videojuegos, podría ayudarla a encontrar una clase de programación o un tutorial en la red.♥

¡Atención, por favor!

Estas actividades ideales para niños pueden ampliar la atención de su hijo:

● Jueguen a "Encuentra la diferencia". Dibuje dos imágenes casi idénticas. Podría dibujar dos pizzas con una rodaja de salchicha en un lugar distinto o un número diferente de champiñones. Pregúntele a su hijo cuántas diferencias hay. ¿Puede encontrar todas?

● "Me despido cocodrilo". "Me piro, vampiro". Túrñese con su hijo y piensen en formas de decir "adiós": cada una debería rimar y mencionar un animal. Ejemplos: "Chao, pescao". "Hasta mañana, araña". ¿Cuánto tiempo puede mantener su hijo la concentración mientras intercambian despedidas?♥



Grandes proyectos, grandes logros

Los proyectos escolares le dan a su hijo la oportunidad de ser creativo mientras muestra lo que ha aprendido. Comparta con él estos consejos para proyectos logrados de principio a fin.

Establecer una conexión. Su hijo aprenderá más—y estará más motivado a trabajar—si elige un tema que le interesa. Dígame que le han mandado que escriba un informe sobre los días de los pioneros. Podría concentrarse en la vida cotidiana de un niño pionero o en los juegos que eran populares en esos tiempos.



Dividirlo. Sugírela a su hijo que piense en un proyecto grande como si fuera una serie de proyectos más pequeños. Puede ponerse una fecha tope para cada paso, incluyendo buscar datos, escribir y revisar. Recuérdele que deje algo de espacio para maniobrar por si una tarea le lleva más tiempo del que esperaba.

Emplear un estilo propio.

¿Cómo puede conseguir su hijo que su proyecto destaque? Anímelo a que incluya detalles extra como maquetas, carteles, o clips de audio o de video.

Quizá haga una maqueta de cartón de una escuela de un solo cuarto como las escuelas a las que asistían muchos niños pioneros. Si su proyecto incluye una presentación en clase, podría demostrar un juego de esa época como jugar a las pajitas (semejante a jugar a los palitos chinos).♥

DE PADRE A PADRE

Seguridad en la red 101

En estos tiempos mi hija Peyton hace muchas cosas en la red, desde ir a clase a encontrarse con sus amigas. Me preocupaba su seguridad, así que encontré en sos.fbi.gov/es/ un curso de ciberseguridad y lo tomamos juntas.

Nos sorprendió lo que aprendimos. Por ejemplo, los concursos en la red pueden recoger nombre y direcciones electrónicas. ¿Y quién hubiera pensado que las encuestas en las redes sociales pueden engañarte para que compartas tu fecha de nacimiento o el nombre de tu mascota que luego usarán los jáquer para piratear tus contraseñas?



que compartas tu fecha de nacimiento o el nombre de tu mascota que luego usarán los jáquer para piratear tus contraseñas?

Después de la clase, Peyton hizo una guía ilustrada de normas y la puso junto a su computador. Sus normas incluían bloquear sitios que no sean aptos para niños, no compartir contraseñas con sus amigas y pedirme permiso siempre antes de descargar algo. Ahora las dos tenemos más cuidado cuando trabajamos y jugamos en la red.♥

P & R

Encarar las trampas

P: A mi hijo lo pillaron dándole las respuestas a su amigo durante un examen y le pusieron un cero. ¿Cómo debería encarar esto en casa?

R: Empezé por preguntarle a su hijo por qué hizo trampa. Si contesta que sólo quería ayudar a su amigo, explíquele que hacer trampa está mal siempre, al margen de la razón. Además, no ayuda a nadie. Su hijo sacó un cero en su examen y su amigo no aprendió que estudiar es la forma correcta de ganarse una buena calificación.

Si su hijo fue presionado a compartir la respuesta, ayúdelo a planear la manera de reaccionar la próxima vez que alguien le pida hacer trampas. Podría decir sencillamente “Lo siento, no puedo” y mantener la vista fija en su propio papel. Más tarde podría sugerir que estudien juntos para el siguiente examen.

Finalmente, déjele claras a su hijo cuáles serán las consecuencias en casa si hace trampa otra vez (por ejemplo, no usar aparatos electrónicos durante cierto tiempo).♥



RINCÓN DE ACTIVIDAD

Cuadrados matemáticos: Ejercicio para el cerebro

Fortalezca el razonamiento espacial de su hija—una destreza importante para ir bien en geometría—con este divertido rompecabezas.

1. Dígame a su hija que haga cinco cuadrados de cartulina, todos del mismo tamaño.

2. A continuación puede colocar los cuadrados para formar distintos *pentominós*: colocaciones de cinco cuadrados en las que cada cuadrado comparte un lado por lo menos

con otro cuadrado. ¿Puede encontrar los 12 pentominós posibles? (Si se atasca, dígame que busque “pentominós” en la red.)

3. Una vez que su hija construya cada pentominó puede dibujarlo en papel cuadriculado para recordar los que ha encontrado.

Reto: Dígame a su hija que recorte los pentominós que dibujó en el papel cuadriculado. Ahora puede colocar los 12 en un cuadrado grande con un hueco cuadrado en el centro.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
 800-394-5052 • rfeustomer@wvlterskluwer.com
www.rfeonline.com
 ISSN 1540-563X

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Febrero de 2021

Snowflake School District # 5

Title I

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ Amy Wu and the Perfect Bao (Kat Zhang)

Amy desea con todas sus fuerzas hacer el bao perfecto—un panecillo chino al vapor—como los que hace su familia. Pero cada bao es o demasiado grande o feo, hasta que se le ocurre una útil idea. Incluye una receta que usted y su hija pueden hacer juntas.



■ A Little Calm Spot: A Story About Yoga and Feeling Focused (Diane Alber)

Un adorable personaje llamado Calm Spot explica el yoga a los jóvenes lectores. Su hijo descubrirá cómo el yoga ayuda a que se relaje y se concentre la gente. Incluye posturas básicas de yoga, técnicas de respiración y palabras positivas. Parte de la serie Spot.



■ Press Here (Hervé Tullet)

Hallen una sorpresa en cada página de este libro interactivo, comenzando con un simple “botón” amarillo que deben pulsar. Los lectores seguirán instrucciones como “Sacude el libro” y “Da una palmada” para descubrir el efecto de sus actos en los puntos de la página.

■ ¡Vámonos! Let's Go! (René Colato Lainez)

En una aventura por el barrio uno se encuentra con muchos ruidos como el chirrido del autobús hasta la bocinazo del claxon. Esta adaptación de “Las ruedas del autobús” presenta varios vehículos y sonidos en inglés (*choo choo choo*) y en español (*chucu chucu chu*).



Desarrolla el personaje de una historia

¿Quién será el protagonista del próximo cuento que escriba su hija? Comparta con ella estas ideas para que invente personajes divertidos e interesantes que darán vida a sus historias.

Dibuja imágenes

Invite a su hija a que dibuje la imagen del personaje sobre el que quiere escribir, por ejemplo una tortuga o un canguro. Luego hágale preguntas que le ayuden a desarrollar su personaje. *Ejemplos:* “¿Dónde vive la tortuga?” “¿A qué le gusta jugar?” Quizá dibuje un estanque al fondo de su dibujo y añada un balón de fútbol para que lo pateee la tortuga a la que le encantan los deportes.



personalidad y se le ocurran ideas para el diálogo. Quizá se imagine que una tortuga amable y afable le dice a un canguro: “¡Enhorabuena por tu victoria!”

Escribe una historia

Ahora su hija está lista para escribir. Anímela a que incluya descripciones que ayuden a los lectores a imaginarse el personaje. Por ejemplo, podría empezar con: “La tortuga Taylor era pequeña y verde. Miraba a los animales más rápidos que jugaban al fútbol. Deseaba tener un amigo”.♥

¿Qué no dice el libro?

Aprender a *inferir*, o “leer entre líneas”, es una estrategia que su hijo puede usar para comprender lo que lee. Hagan esta actividad para ayudarle a que realice inferencias:

- Reúna tres objetos de uso doméstico relacionados con una tarea específica. Por ejemplo, podría elegir un cepillo para el pelo, un cepillo de dientes y una camisa para prepararse por la mañana. ¿Puede usar su hijo estas “pistas” para inferir cuál es su tarea?
- Lea un libro en voz alta sin enseñarle las imágenes a su hijo y anímelo a que haga inferencias. Si usted lee “Al ir oscureciendo, el cielo se volvió rojo, naranja y violeta”, él podría inferir que hay una hermosa puesta de sol.♥



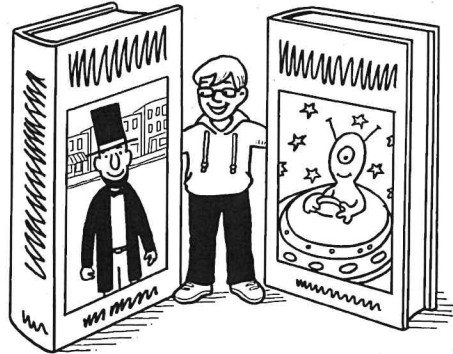
Mezclar realidad y ficción

Algunos libros son de no ficción y otros de ficción. ¡Otros tipos de libros combinan ambas cosas! He aquí dos populares ejemplos para que su hijo los lea y aprenda con ellos.

Ficción histórica

Qué es: Una historia inventada basada en hechos históricos.

Qué hacer: Ayude a su hijo a separar el hecho histórico de la ficción. Podría hacer una gráfica con dos columnas, una rotulada "Hecho" y la otra "Ficción". Lean un libro de ficción histórica como *Players in Pigtails* (Shana Corey).



Luego puede listar ejemplos de hechos extraídos del libro ("Algunas personas decían que las mujeres no deberían jugar al béisbol") y de ficción ("Katie Casey es un personaje inventado").

Ciencia ficción

Qué es: Una historia ficticia que incluye ideas científicas futurísticas.

Qué hacer: Lean un libro ilustrado como *Harry and Horsie* (Katie Van Camp). Luego anime a su hijo a que dibuje su propio diseño para una máquina de burbujas como el Bubble Blooper de Harry. También podría ayudarle a hacer líquido para burbujas experimentando con diferentes cantidades de agua, detergente y jarabe de maíz. A continuación sugiérale que diseñe una máquina totalmente distinta que se podría usar en el futuro.♥

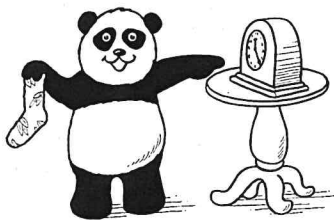
rimentando con diferentes cantidades de agua, detergente y jarabe de maíz. A continuación sugiérale que diseñe una máquina totalmente distinta que se podría usar en el futuro.♥

Jugando con palabras

Tiempo de rimas

Envíe a su hija a que busque rimas para ayudarla a que escuche los sonidos de las palabras en inglés:

● Dígale a su hija que busque cosas por la casa que rimen en inglés. Dele un objeto cuyo nombre en inglés tenga una sílaba como *sock*, *shoe* o *book* (calcetín, zapato, libro). Puede buscar rimas por la casa. Para un calcetín encontraría un reloj y una cerradura (*clock*, *lock*). *Idea:* Hagan la actividad también al aire libre.



● Dele a su hija viejas revistas y catálogos. Podría hacer collages rimados recortando imágenes de cosas que rimen y pegándolas en papel. Para un collage podría recortar imágenes de un carro, una pastilla de jabón y un frasco de manteca de cacahuete (*car*, *bar*, *jar*). Pídale que pronuncie para usted las palabras que riman.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5656

P&R Conversaciones durante la cena

P ¿Cómo puedo animar las conversaciones de nuestra familia durante la cena y motivar a mi hija a que hable en público?

R Las conversaciones durante las comidas familiares pueden mejorar el vocabulario y la expresión oral de su hija y los unen más a todos. Por fortuna hay muchas formas de variar las cosas cada día para mantener el interés de sus charlas.

Una idea: ¡Planteen preguntas ingeniosas! Podrían hacer preguntas del tipo "¿Preferirías...?" O bien hagan preguntas superlativas (que incluyen "lo más") como "¿Cuál es la cosa más absurda que has hecho en tu vida?" o "¿Quién es la persona más valiente que conoces?"

Cada persona puede traer a la mesa un objeto sobre el que pueden conversar, como una foto o un juguete favorito. Cuando alguien termine de compartir su objeto, otros pueden hacer preguntas o hacer comentarios. Hagan esto una o dos veces por semana para entablar nuevas conversaciones y presentar nuevo vocabulario.♥



Escribe un libro de matemáticas

"Tengo 6 lápices de colores y 4 lápices normales. $6 + 4 = 10$ lápices".

Con estos tres pasos, su hijo puede practicar la escritura y las matemáticas mientras crea un libro de problemas.

1. Sugiérale a su hijo que busque ocasiones a lo largo del día para inventar problemas matemáticos. Mientras juega con su circuito de canicas podría decir: "Tenía 17 canicas.

Puse 10 en el circuito de canicas. ¿Cuántas canicas quedan? $17 - 10 = 7$ canicas".

2. A continuación ayude a su hijo a escribir e ilustrar cada problema en un folio distinto de papel. También puede escribir la frase numérica que acompaña cada problema en la página opuesta.

3. Finalmente, su hijo puede grapar las páginas como un libro de matemáticas y leerse a usted en voz alta.♥



Reading Connection

INTERMEDIATE EDITION

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Febrero de 2021

Snowflake School District # 5

Title I

Libros del mes



■ **Maker Lab: 28 Super Cool Projects** (Jack Challoner)

Pongan manos a la obra en STEM con este libro de proyectos de ciencias e ingeniería. Con cosas que se encuentran por casa, su hijo puede crear un modelo de ADN, hacer esponjitas dulces gigantes, construir un barco impulsado por jabón y mucho más. (Disponible en español.)



■ **Coo** (Kaela Noel)

Una original niña de 10 años llamada Coo fue criada por palomas y el

único hogar que conoce es una azotea. Pero ahora debe entrar en el mundo de los humanos para ayudar a su bandada. Acompañen a Coo en su descubrimiento de la amistad y la familia en esta entrañable historia.

■ **Noah Webster: Weaver of Words** (Pegi Deitz Shea)

Noah Webster es famoso sobre todo por su diccionario, pero en esta biografía los lectores descubrirán de qué otras maneras moldeó la lengua inglesa. Escribió libros para enseñar a los niños a leer y a escribir bien e influyó en el inglés americano, cambiando la ortografía inglesa de palabras como *colour* y *traveller* a *color* y *traveler*.

■ **Poptropica: Mystery of the Map** (Jack Chabert)

Tres amigos hacen un viaje en un globo que se estrella en una isla misteriosa ¡y ahí comienza su aventura! Bienvenidos a Poptropica, habitada por vikingos, animales extintos y otros sorprendentes descubrimientos. El primer libro de la serie de novelas gráficas Poptropica.



¿De qué trata?

Los estudiantes que reflexionan sobre lo que leen suelen entender y recordar el material. Anime con estas ideas a su hijo para que se concentre al máximo cuando lea.

Comenta

Hable de libros con su hijo. Por ejemplo, podría preguntarle por qué cree que un libro es interesante (el personaje principal vive en África) o qué sensaciones le produce (alegría, curiosidad). Cuando termine de leer, pregúntele si le recomendaría el libro a un amigo. ¿Por qué o por qué no? Comentar lo que lee le ayudará a comprender mejor el argumento y los personajes.

Visualiza

Imaginar el argumento o un concepto del libro puede contribuir a que su hijo entienda mejor lo que lee. Podría dibujar una escena o un personaje de un libro con capítulos. Si está leyendo un libro de texto podría dibujar una planta o un átomo y rotular sus partes. Aprenderá a



visualizar cuando lea hasta cuando no dibuje.

Resume

Sugíerale a su hijo que reaccione a sus lecturas por escrito. Practicará la técnica de resumir argumentos escribiendo la reseña de un libro para compartirla con su familia. Podría incluso enviarla a una revista como *Stone Soup* (stonesoup.com) o a una librería en la red. También podría mostrar qué sensación le produce una lectura escribiendo un poema sobre el libro. ■

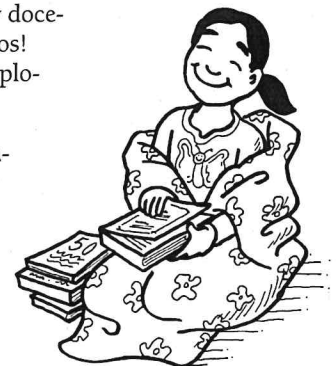
Atajos para lecturas amenas

¿Qué tipo de libro tiene muchos argumentos y docenas de personajes? ¿Una colección de relatos cortos! Tenga en cuenta estas razones para que su hija explore este tipo de ficción:

- La acción suele avanzar rápidamente en los relatos cortos. Una historia trepidante puede motivar a los lectores reacios o con dificultades.

- Algunas colecciones ofrecen a los niños muestras de varios autores. Cuando su hija lea una, busquen en la biblioteca títulos de los escritores que más gustaron.

- Un libro con varios temas suele contener algo para todos. Si a su hija no le gusta una historia tal vez disfrute con otra. ■



Mi memoria

Motive a su hija a disfrutar escribiendo prosa informativa concentrándose en un tema en el que es experta: ¡ella misma! He aquí sugerencias para que convierta sus recuerdos en una memoria.

Enfoca con precisión. Una memoria suele centrarse en un fragmento de la vida de la escritora. Por ejemplo, su hija podría escribir sobre la primera cosa que recuerda con claridad, como cuando de pequeña hizo pierogis con su abuelita. O tal vez quiera describir un momento crucial en su vida, como cuando se convirtió en la hermana mayor.



Elige el formato. Las memorias pueden adoptar varias formas. Si a su hija le gusta la poesía, sugiérale que escriba una serie de poemas. También podría crear una memoria ilustrada con texto y dibujos. Otra idea es que cuente su historia en formato de novela gráfica.

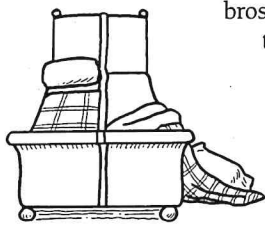
Profundiza. Una memoria interesante va más allá de contar lo que pasó. Cuando su hija describa un acontecimiento (“Fuimos a recoger fresas un hermoso día de primavera”), recuérdle que introduzca sus pensamientos y sus sentimientos (“Me llevé una sorpresa al ver que las fresas crecían tan cerca del suelo”).

Vamos a debatir

Con este debate familiar en verdad animará a su hija a razonar con usted. Perfeccionará la habilidad de producir argumentos lógicos y a respaldarlos con evidencia, destrezas que necesita para sus tareas escolares.

1. Elijan un tema. Podría debatir si la gente debe hacer su cama todos los días o sobre la mejor forma de colocar en el portarrollos el papel higiénico.

2. Preparen notas. Diga a cada persona que anote su opinión (“Hacer la cama no sirve de nada”) y su evidencia de apoyo (“La deshaces cada noche”). Los miembros de su familia se



turnan escribiendo formas de refutar—o razonar su oposición—el punto de vista contrario.

¿Cómo responderá su hija si alguien dice que la cama sin hacer da impresión de desorden? *Ejemplo:* “Sí, pero puedes cerrar la puerta para que nadie la vea”.

3. Debatan. Expongan sus posturas y refuten argumentos opuestos por turnos. Luego decidan quién presentó el caso más convincente, estén o no de acuerdo con esa persona.

Jugando con palabras

Completa la parte del lenguaje

Agarren un periódico o revista y compitan para encontrar partes del lenguaje en este juego.

Materiales: lápices, papel, periódico o revistas, cronómetro

Cada jugador dibuja una cuadrícula de 3 x 5 en su papel y escribe una parte del lenguaje (nombre, verbo, adjetivo) sobre cada columna. Luego su hijo elige cinco letras al azar (digamos que S, T, A, V y G) y escribe una a la izquierda de cada fila. Dele a cada persona una sección del periódico o revista y ponga el cronómetro para tres minutos.

Los jugadores compiten para rellenar sus cuadrículas con palabras del periódico o revista. Por ejemplo, su hijo podría llenar su fila de la S con *silla* (nombre), *salir* (verbo) y *superior* (adjetivo).

Cuando se termine el tiempo, comprueben las cuadrículas y tachen las palabras que estén en la columna equivocada (usen un diccionario si no están seguros). Gana el jugador con más palabras.



De padre a padre

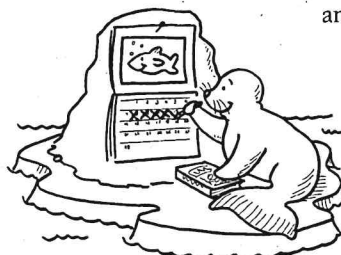
Gestionar las tareas de lectura

A mi hijo Oliver le gusta leer, pero sólo cuando es él quien elige el libro. Siempre le ha costado trabajo terminar las lecturas que le mandan y que le parecen “aburridas”.

Recordé que yo tenía el mismo problema a su edad. Lo que me ayudaba era leer unas cuantas páginas cada día en lugar de dejar toda la tarea para el último minuto. Así que le sugerí a Oliver que dividiera el número de

páginas asignadas por el número de días. Así que escribe los números de las páginas de cada día en su calendario y las tacha cuando las termina.

Así mismo animé a Oliver a que se informe tanto como pueda sobre un libro antes de empezarlo. Disfruta leyendo reseñas en la red y la lectura es más llevadera cuando tiene una idea de lo que trata la historia. Para sorpresa suya ¡ha descubierto unos cuantos libros que le encantan!



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolverskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591